



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (PRIMEIRA FASE - PRÉ-ESCOLA)
ROTINA SEMANAL – DE 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

ALUNO (A): _____ PROFESSOR (A): _____
ESCOLA () EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; () EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.
Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC EF04 / ET05	ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC FH TS02e01	ATIVIDADE 03 OBJETIVO DA BNCC EO03 / CG02e03
<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Sombra e Recorte.</p> <p>Proposta de atividade: EXPRESSAR o respeito pelos animais colocando em prática em seu dia a dia. EXPLORAR as características de alguns animais.</p> <p>Recurso: Vídeo https://www.youtube.com/watch?v=yFkpx-ICTPw</p>  <p><small>Os Animais para crianças - vocabulário - animais selvagens, animais da fazenda e animais aquáticos</small></p> <p>*todos os direitos reservados ao canal Smileandlearn</p> <p>Desenvolvimento: Após assistir o vídeo, conversar com a criança sobre os animais, o cuidado que temos que ter com os bichinhos, falar a diferença entre os animais que podemos ter em casa dos animais que não podemos criar. Em seguida, realizar as atividades do anexo 01.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Produção Artística</p> <p>Proposta de atividade: PARTICIPAR ativamente na produção artística, ao ilustrar a história. BRINCAR de faz de conta com objetos que tem em casa, imitando bichos ou figuras de animais.</p> <p>Recurso: Vídeo Bicho por Bicho https://www.youtube.com/watch?v=l80cLpqKyhs&feature=youtu.be</p>  <p><small>Bicho por bicho - Varal de Histórias</small></p> <p>*todos os direitos reservados ao canal Varal de Histórias</p> <p>Desenvolvimento: Após assistir ao vídeo, perguntar para a criança: o que você achou do vídeo? Quais animais subiram na árvore? Qual o animal que fez todos cair da árvore? Pedir para a criança recontar a historinha seguindo a sequência dos animais que subiram na árvore. Fazer a atividade do (Anexo 2).</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Bicho de estimação</p> <p>Proposta de atividade: CONVIVER com outras crianças e adultos durante a realização de brincadeiras coletivas. CONHECER-SE através da dança, utilizando seu corpo para imitar os animais.</p> <p>Recurso: Vídeo Seu Lobato tinha um Sítio https://youtu.be/3r4cadv1Cmw</p>  <p><small>UO AI AI</small></p> <p>Desenvolvimento: Cantar e dançar ao som do vídeo, imitando o som e os gestos dos animais, convidar a família toda para participar. Após essa atividade divertida em família, faça um registro para o nosso Portfólio, você tem animalzinho em casa? Envie uma foto sua com seu animalzinho de estimação, caso não tenha, recorte de revista, panfleto ou jornal, um animalzinho que gostaria de ter mande a foto sua segurando o recorte.</p>



ANEXO 01

amarelinha ???

NOME:

LIGUE CADA ANIMAL À SUA SOMBRA.

31

<https://onlinecursosgratuitos.com/30-atividades-com-sombras-e-silhuetas-para-imprimir/>

PINTE RECORTE E COLE AS FORMAS GEOMÉTRICAS FORMANDO UM LINDO GATO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR OS DETALHES.

<https://br.pinterest.com/pin/603904631276687057/>



ANEXO 02

NOME: _____

FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA “BICHO POR BICHO”