





EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ-ESCOLA)
ROTINA SEMANAL – DE 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

ALUNO (A): _____ PROFESSOR (A): _____
ESCOLA () EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; () EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

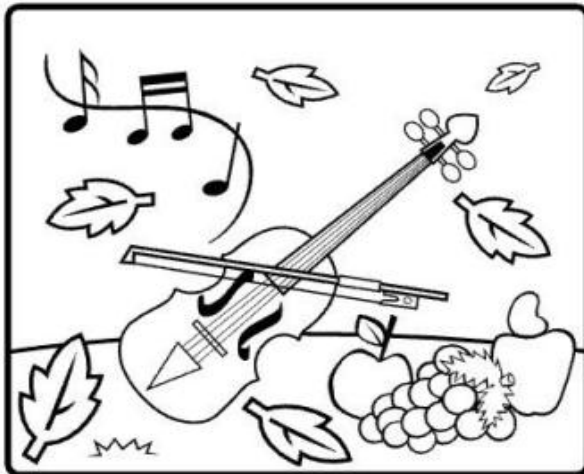
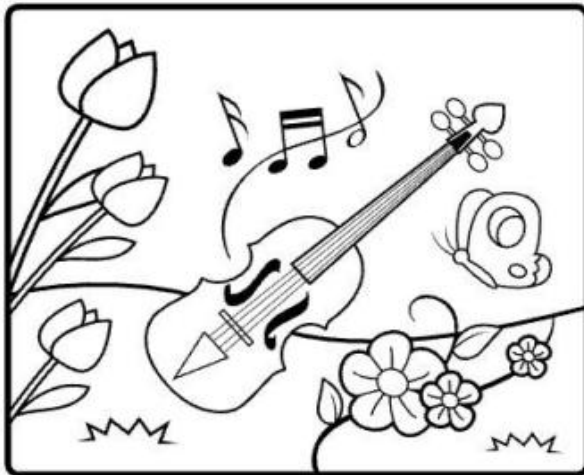
ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC EO06 / TS03 FH	ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC EF02	ATIVIDADE 03 OBJETIVO DA BNCC EO02 / CG02 / ET05
<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p>ATIVIDADE: Estações do Ano</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Participar junto com a família e explorar as qualidades do som do vídeo de Vivaldi sobre as quatro estações, Conhecer as estações do ano ao pintar as ilustrações de acordo com o vídeo.</p> <p>RECURSO: Vídeo do artista e compositor: “Antonio Vivaldi”</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=BemE4sgctsY&feature=youtu.be</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Esta semana iremos conhecer e identificar as estações do ano e trouxemos este vídeo que mostra claramente as imagens que representam cada uma, junto a família aprecie a música, esta cultura clássica, prestando atenção no timbre, intensidade e altura. A cada momento a música nos passa uma sensação diferente, muitas vezes representando até os sentimentos. Após o vídeo, pintar as ilustrações do Anexo 01 de cada estação, com o violino, que foi o instrumento que o compositor usou para sua obra.</p> <p>OBS: Guardar as imagens que pintou, para a segunda atividade.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p>ATIVIDADE: Brincadeira com música.</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: Conviver e brincar junto à família, desenvolvendo o trabalho em equipe com a brincadeira da estatua.</p> <p>RECURSO: Música: Sandy & Junior - As Quatro Estações https://www.youtube.com/watch?v=G2gtONmxh4Q</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Recortar o desenho da atividade do anexo 01 (aqueles que a criança pintou), separando as estações em 04 cartões, a seguir colocar a música de Sandy e Junior, enquanto a música toca, a criança vai dançando e o responsável segura os cartões das estações, em um determinado momento, o responsável dá uma pausa na música e mostra a figura de uma estação e a criança deve falar qual é, inventar uma rima e fazer uma pose relacionada a estação, virando estátua. Prosseguir assim com todos os cartões durante a música.</p> <p>(Anexo 02) Atividade complementar: Pintar as imagens, recortar os nomes e colar nas respectivas figuras.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS, DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E NOME;</p> <p>ATIVIDADE: Jogo das meias</p> <p>PROPOSTA DA ATIVIDADE: conhecer-se e demonstrar adequação do próprio corpo em brincadeiras, expressar-se no jogo das meias agindo de maneira independente, reconhecendo suas conquistas, classificar os objetos de acordo com semelhanças e diferenças.</p> <p>RECURSO: Meias variadas da família toda.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Pegar vários pares de meias da família e misturar, deixar em uma certa distância, fazer uma competição de quem acha primeiro o seu par e coloca nos pés, no sinal, todos devem correr até o monte de meias para procurar e calçar. Após a brincadeira comparar a maior, a menor, as cores iguais.</p>  <p>https://www.danoninho.com.br/encontre-uma-atividade/o-desafio-da-organizacao-das-meias</p> <p>(Anexo 03) Atividade complementar: Vamos ajudar a Mônica pegar as folhas? Para isso devemos completar os numerais na sequência correta!</p>



ANEXO 01



www.smartkids.com.br



© SMARTKIDS

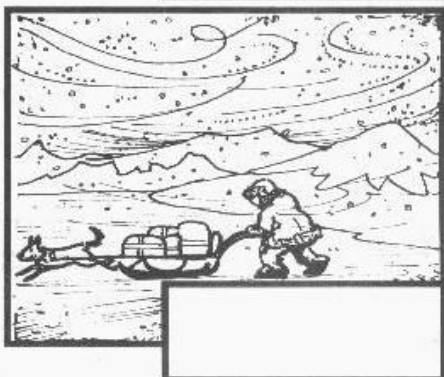
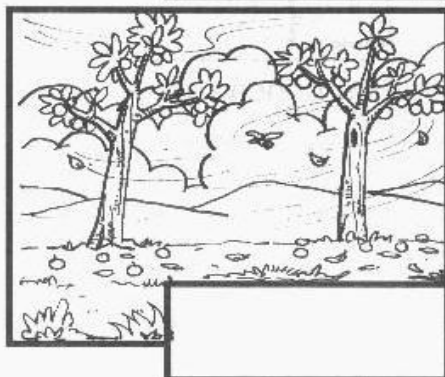
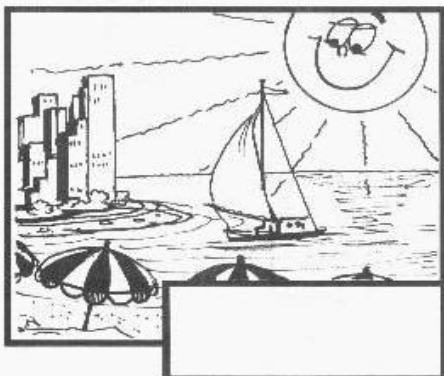
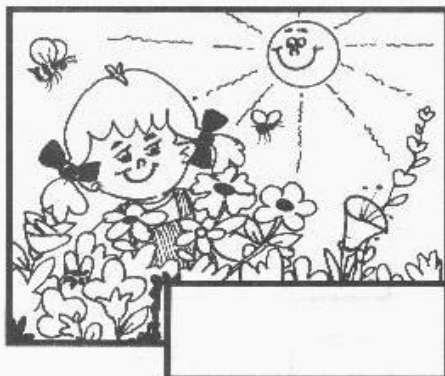
AS QUATRO ESTAÇÕES VIVALDI

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-vivaldi>



ANEXO 02

- Primavera, Verão, Outono e Inverno são as quatro estações do ano.
- Observar como fica a paisagem em cada estação, recortar os nomes e colar nos lugares corretos.



PRIMAVERA
VERÃO

OUTONO
INVERNO

ANEXO 03

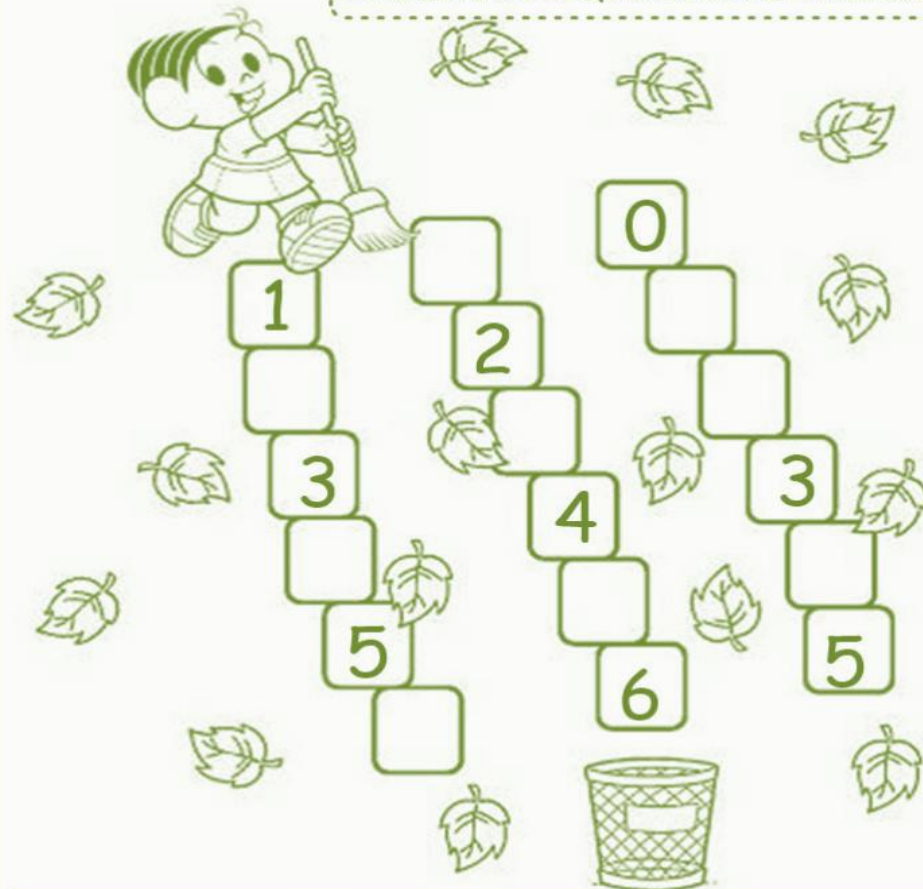
ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO(A)

AJUDE A MÔNICA A LIMPAR AS FOLHAS.

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE NUMERAIS.



Ensinar- Aprender