



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (PRIMEIRA FASE - PRÉ-ESCOLA)
ROTINA SEMANAL – DE 09 A 12 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO (A): _____ PROFESSOR (A): _____
ESCOLA () EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; () EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.
Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

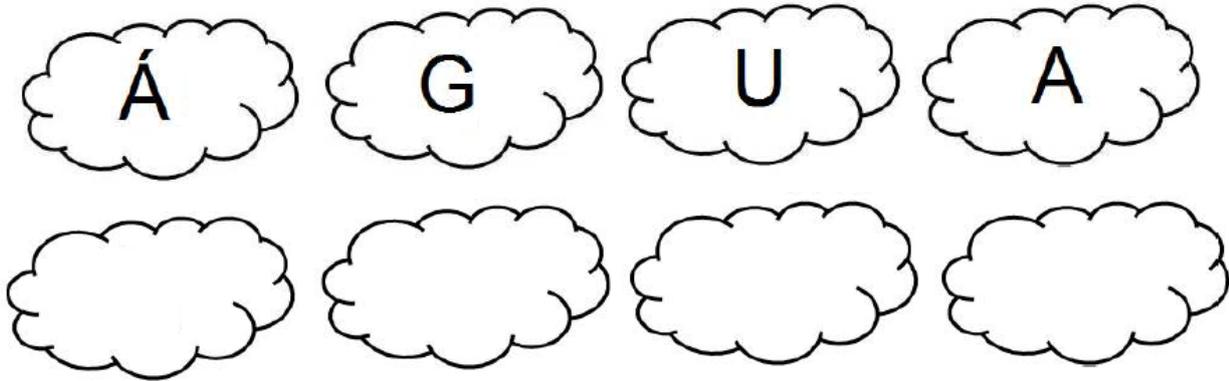
ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC EF04 / ET03e07 / TS02	ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC EF09 / ET04	ATIVIDADE 03 OBJETIVO DA BNCC FH EO02/03 CG02
<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Relacionar letras e números</p> <p>Proposta de atividade: EXPRESSAR como sujeito suas descobertas através de vídeos educativos. EXPLORAR elementos da Natureza.</p> <p>Recurso: Vídeo “Como a água vira chuva” https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ</p>  <p><small>© 2019 Todos os direitos reservados ao canal Show da Luna</small></p> <p>Desenvolvimento: Após o vídeo pedir para a criança explicar com suas próprias palavras o que ela entendeu sobre o vídeo. Em seguida, conversar com a criança sobre a importância da água para a nossa vida e para todo o meio ambiente. Falar da preservação dos rios, cuidados para que não nos falte água. Depois da conversa, realizar a atividade do Anexo 01.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Leitura e Escrita</p> <p>Proposta de atividade: PARTICIPAR da leitura do texto água na natureza e do diálogo da mesma. CONVIVER com outras pessoas durante a realização das atividades para ampliar sua linguagem oral e escrita.</p> <p>Recurso: Atividade sobre Água</p> <p>Desenvolvimento: Antes de realizar a atividade do Anexo 02, realizar a leitura para a criança do texto ÁGUA NA NATUREZA, em seguida pedir para a criança falar o nome das letras que formam a palavra ÁGUA, questionar qual é a primeira letra da palavra e a última, preenchendo assim a atividade. Não se esqueça de pintar o desenho.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Brincadeira - Corrida da água</p> <p>Proposta de atividade: CONHECER-SE ao construir sua identidade através das brincadeiras vivenciadas no contexto familiar. BRINCAR no cotidiano com diferentes parceiros ampliando sua linguagem corporal, agilidade e atenção.</p> <p>Recurso: Garrafas pet, copo plástico, balde ou bacia com água e o Vídeo explicativo “Corrida da água” https://www.youtube.com/watch?v=TSk1wFi3mBI</p>  <p><small>© 2020 Todos os direitos reservados ao canal Diógenes Rodrigues</small></p> <p>Desenvolvimento: Assistir ao vídeo da explicação do Professor de como fazer a brincadeira e os materiais utilizados. Bom divertimento!</p>



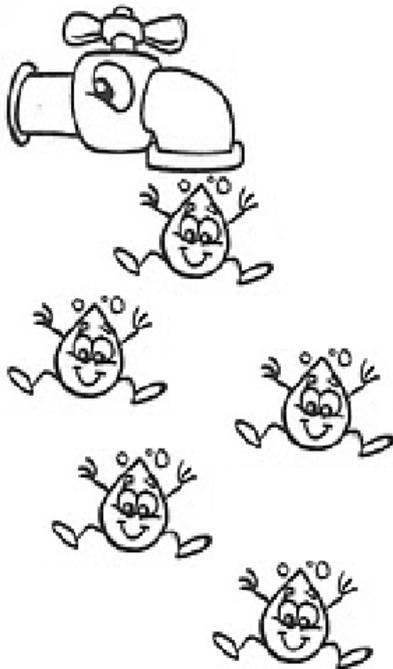
Anexo 01- Imagens extraídas do site: amorensina.com

NOME: _____

COPIE AS LETRINHAS NA SEQUÊNCIA DENTRO DAS NUVENS PARA FORMAR A PALAVRA ÁGUA.



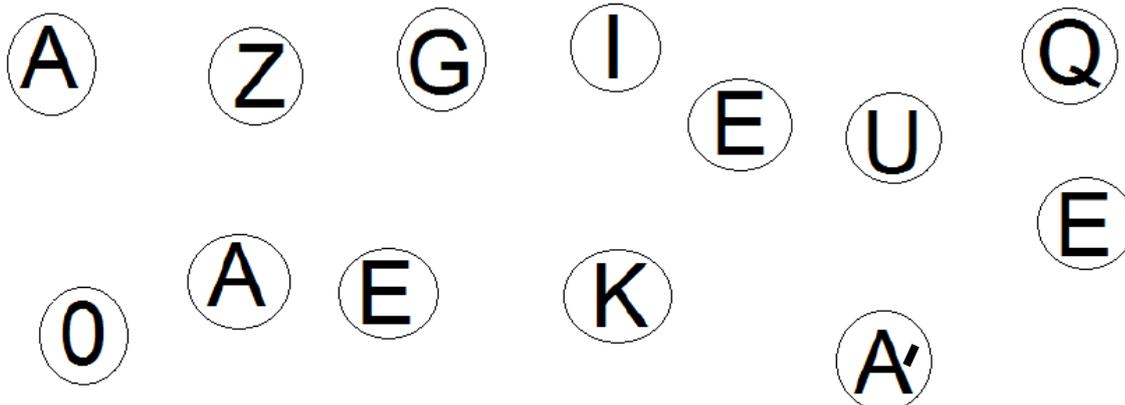
QUANTAS GOTINHAS DE ÁGUA SAIU DA TORNEIRA?



AGORA QUE JÁ CONTOU, PASSAR COM O LÁPIS AZUL POR CIMA DO PONTILHADO ATÉ FORMAR O NÚMERO 5!



PINTE DE AZUL AS LETRINHAS DA PALAVRA **ÁGUA**



www.amorensina.com



ANEXO 02- Imagens extraídas do site: a arte de aprender e ensinar

NOME: _____

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
ÁGUA PARA LAVAR
ÁGUA PARA REGAR
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
ÁGUA NOS RIOS
ÁGUA DAS CHUVAS
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
É MESMO UMA BELEZA
DO NORTE ATÉ O SUL
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

2- RESPONDA

Á G U A

LETRA
INICIAL

LETRA
FINAL