



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (PRIMEIRA FASE - PRÉ-ESCOLA)
ROTINA SEMANAL – DE 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

ALUNO (A): _____ PROFESSOR (A): _____
ESCOLA () EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; () EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.
Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

<p>ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC TS02/ ET03</p>	<p>ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC ET02/03/ EF09</p>	<p>ATIVIDADE 03 OBJETIVO DA BNCC FH E003 / CG02</p>
<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Conhecendo o Dia e Noite</p> <p>Proposta de atividade: EXPRESSAR como sujeito em suas descobertas por meio da linguagem oral. EXPLORAR elementos da natureza, como dia e noite.</p> <p>Recurso: Vídeo “Sol vai, Noite vem!” https://www.youtube.com/watch?v=nnbCMqnvvy8</p>  <p><small>Sol vai, noite vem! O Show da Luna! Episódio Completo 24 Primeira Temporada Kids Infantil</small></p> <p>*todos os direitos reservados ao canalShow da Luna</p> <p>Desenvolvimento: Após assistir o vídeo, conversar com a criança sobre o dia e a noite, levantando questionamentos como: O que faço durante o dia? O que faço à noite? Qual você mais gosta, do dia ou da noite? Por quê? Em seguida, na atividade do Anexo 01, registrar as observações feitas durante a conversa sobre o dia e a noite.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Complete com as Vogais</p> <p>Proposta de atividade: PARTICIPAR da escuta da história, observando o cenário e relatando sobre seu contexto. CONVIVER com outras pessoas durante a realização da atividade, ao preencher as lacunas com vogais nas palavras Dia e Noite.</p> <p>Recurso: História DIA E NOITE https://www.youtube.com/watch?v=HvsV8v2UZAU</p>  <p><small>Dia e noite de Mary França e Eliardo França</small></p> <p>*todos os direitos reservados ao canalProfessora Vanessa e Allana</p> <p>Desenvolvimento: Após a história, pedir para a criança observar as letras que compõem as palavras DIA e NOITE, perguntar para a criança o nome de cada letrinha, em seguida realizar a atividade do Anexo 02, onde deverá completar com as vogais que faltam nas palavras DIA e NOITE.</p>	<p>ROTINA DIÁRIA: LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FORMAS GEOMÉTRICAS;</p> <p>Atividade: Lateralidade- Direita/Esquerda</p> <p>Proposta de atividade: CONHECER-SE através da brincadeira, promovendo a atenção e equilíbrio. BRINCAR com diferentes parceiros ampliando sua cognição.</p> <p>Recurso: Vídeo explicação da Brincadeira Sol /Lua https://www.youtube.com/watch?v=PsBn_aY80VQ</p>  <p><small>Sol e Lua, uma Brincadeira para Crianças de 3 a 6 Anos</small></p> <p>*todos os direitos reservados ao canalComo Educar seus Filhos</p> <p>Desenvolvimento: Assistir ao vídeo explicativo sobre a brincadeira do Sol e Lua, ela é bem parecida com a brincadeira morto/vivo. Desenhar a Lua e o sol e traçar uma linha entre os dois. O adulto dará o comando: Lua- a criança deverá pular para o lado da lua, depois falar Sol e pular em direção a esse desenho, e assim sucessivamente. Quanto mais pessoas da casa participar, mais divertido ficará. Não se esqueça de registrar com foto a brincadeira.</p>



ANEXO 01

NOME: _____

PENSANDO NAS DIFERENÇAS DO DIA E DA NOITE, DESENHE O QUE VOCÊ PODE FAZER EM CADA PERÍODO!



DURANTE O DIA EU ...



DURANTE A NOITE EU ...

Crédito das imagens Lisa S., Gettyimages e Pexels



ANEXO 02

NOME: _____

COMPLETE AS LACUNAS COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO!

D	I	A
D		



N	O	I	T	E
N			T	

Imagens extraídas do site: espacoeducar-liza.blogspot.com.br