



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (PRIMEIRA FASE - PRÉ-ESCOLA)

ROTINA SEMANAL – 05/04 a 09/04

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
ESCOLA ( ) EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; ( ) EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; ( ) EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC EF 01	ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC FH EO03 CG05	ATIVIDADE 03 OBJETIVO DA BNCC ET07 TS02
<p><b>Atividade:</b> Conhecendo os números</p> <p><b>Proposta de atividade:</b> Expressar suas ideias por meio da linguagem oral. PARTICIPAR de momentos de interação familiar e aprendizagem.</p> <p><b>Recurso:</b> Vídeo BOB, o Trem – Canção dos Números <a href="https://youtu.be/ByzSKM24ddA">https://youtu.be/ByzSKM24ddA</a></p>  <p><b>*Todos os direitos autorais do canal: Kids Tv</b></p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Assista ao vídeo junto com a criança, aproveite esse momento para se divertir e cantar. Pergunte à criança:</p> <p>Que número é esse que está aparecendo na tela?</p> <p>Qual a cor dele?</p> <p>Mostre essa quantidade nos seus dedinhos.</p>	<p><b>Atividade:</b> Jogo dos números</p> <p><b>Proposta de atividade:</b> CONHECER-SE e ampliar as relações, CONVIVER em momentos de interação e brincadeira. Coordenar suas Habilidades e EXPLORAR diferentes materiais.</p> <p><b>Recurso:</b> pedaços de papel, caneta, copos e grãos.</p>  <p><b>Desenvolvimento:</b> Prepare o material necessário para o jogo; seis pedaços de papel numerados de 1 a 6, um copo para cada jogador e grãos para marcar os pontos. Vire os números de cabeça para baixo, embaralhe, escolha quem vai ser o primeiro. O primeiro jogador escolhe a cartelinha e vira para ver qual o número tirou, pegue a quantidade que tirou na cartelinha em grãos e coloque no seu copinho. Devolva a cartela e embaralhe novamente para o próximo jogador. Após acabar os grãos conte quantos tem no seu copinho. Ganha quem tiver mais.</p> <p><b>Vídeo explicativo da brincadeira no WhatsApp.</b></p>	<p><b>Atividade:</b> Brincando com quantidade e cores</p> <p><b>Proposta de atividade:</b> EXPRESSAR-SE por meio de desenho. BRINCAR observando e relacionando os números as suas respectivas quantidades.</p> <p><b>Recurso:</b> Lápis de cor e papel.</p> <p><b>Desenvolvimento:</b> Depois de assistir ao vídeo dos números (atividade 1 – Vídeo BOB, o trem – canção dos números) chegou a hora de brincar com as quantidades.</p> <p>Separe os lápis de cor que a criança tem, conte junto com ela, fale sobre as cores também.</p> <p>Depois peça para que a criança pegue uma quantidade de lápis, (de 1 a 10), comece com pouco e vá aumentando, até separar 10 lápis em um montinho. Por último brinque de desenhar as quantidades em uma folha. Pode desenhar o que quiser, deixe a criança livre para escolher o desenho, escolha apenas a quantidade a ser desenhada.</p>

[Escreva texto]



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ-ESCOLA)  
ROTINA SEMANAL – 05 A 09 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_  
ESCOLA ( ) EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMÍ BERTELLI”; ( ) EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”; ( ) EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**Curling das Tampinhas**

**Objetivo da BNCC: CG05 / EO02** – Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas

**Proposta de atividade:** Trabalhar a coordenação motora com visual, estimulando pernas e braços em simultâneo com a visão. Trabalhar de maneira divertida a forma de como executar os movimentos.

**Materiais usados:** tampinhas de garrafas com duas cores, fita para demarcar o chão (pode se usar giz) uma vassoura ou rodo pequeno (ou outra coisa que a criança possa usar para movimentar as tampinhas)

**Número de participantes:** mínimo de 1

**Desenvolvimento:** Deve se demarcar o chão em dois locais (segue vídeo da brincadeira) pode se usar as formas geométrica triângulo e quadrado, círculo e retângulo, assim por diante. Espalhar as tampinhas fora das áreas demarcadas, e então a criança deve usar a vassoura para mover as tampinhas até que elas estejam no local correspondente.

**Segue vídeo em Anexo da brincadeira:**

<https://www.instagram.com/p/CLmTnHmlvWR/?igshid=natukdcw7vvd>



ATIVIDADE DE ARTE

**Arte Rupestre**

**Objetivo da BNCC: EI03EO06** - Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

**Proposta de atividade:** As crianças vão conhecer ou relembrar o passado dos homens da pré-história, chamados de nômades, ou seja, pessoas que estão sempre se mudando de um local para outro, pois eles moravam em cavernas, no qual acabavam deixando desenhos, pintura e registros das situações do seu cotidiano e em outras superfícies rochosas, como uma forma de informação para os outros e principalmente as caçadas de animais, do qual era a sua sobrevivência. As figuras abaixo mostram alguns desenhos realizados pelos nômades e os materiais utilizados eram pedaços de carvão de suas fogueiras e outras substâncias usadas na coloração. Caso as crianças queiram conhecer melhor esse tipo de arte, podem acessar o link: <https://www.youtube.com/watch?v=jgptsj8w18w> , acessado dia 03/03/2021.

**Material usado:** Celular

**Desenvolvimento:** As crianças vão utilizar o celular com a ajuda dos pais ou o responsável, para gravar um pequeno vídeo falando sobre a rotina delas, o seu dia-a-dia em tempos de pandemia ou caso prefira após a impressão da atividade pode utilizar o espaço atrás para as crianças desenharem a sua rotina e se possível fotografar.



<https://pin.it/3qlyN4v> , acessado dia 03/03/2021