



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA III (CRIANÇAS PEQUENAS - PRÉ-ESCOLA)

ROTINA SEMANAL – DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

ESCOLA : ( ) EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”; ( ) EMEI “PROFESSORA MARIA DE LOURDES SALEMI BERTELLI”; ( ) EMEI “PROFESSORA RUTE THONI BÉRGAMO”.

Se possível, registrar as atividades através de vídeos e fotos para ser encaminhada a escola na próxima semana via WhatsApp.

Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>.

ATIVIDADE 01 OBJETIVO DA BNCC EI03 EF05/ EO05/ET01	ATIVIDADE 02 OBJETIVO DA BNCC EI03 CG02/ TS03
<p><b>ROTINA DIÁRIA:</b> LEITURA DO ALFABETO E NÚMEROS.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Relação/ órgãos do sentido.</p> <p><b>PROPOSTA DA ATIVIDADE:</b> Conhecer-se utilizando diálogo e expressando-se sobre os órgãos do sentido. Conviver com seus pares, familiarizando-se com o próprio corpo e estabelecendo relações de comparação.</p> <p><b>RECURSO:</b> Vídeo: Os cinco sentidos.</p>  <p><a href="https://youtu.be/ezwz8TBcjYo">https://youtu.be/ezwz8TBcjYo</a>. Acesso: 22/03/2021.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Após assistir o vídeo com a família conversar sobre quais são órgãos do sentido e para que serve cada um. Pode utilizar o que tem em casa, por exemplo: para o paladar dar açúcar e depois o sal para criança experimentar; olfato, dar um perfume para criança sentir o cheiro ou pó de café; para o tato dar a bucha da cozinha e pedir para ela sentir se é áspero, liso ou pegar pedra de gelo(frio); para a visão perguntar o que ela usa para assistir televisão, ver um livro; para a audição ouvir o som do rádio etc.</p>	<p><b>ROTINA DIÁRIA:</b> LEITURA DO ALFABETO E NÚMEROS.</p> <p><b>ATIVIDADE:</b> Brincadeira- órgãos do sentido.</p> <p><b>PROPOSTA DA ATIVIDADE:</b> Participar da brincadeira dos sentidos. Explorar as partes do corpo, podendo utilizar aparelhos tecnológicos.</p> <p><b>RECURSO:</b> Vídeo: Brincadeira dos sentidos.</p>  <p><a href="https://youtu.be/znVoU1W7ouo">https://youtu.be/znVoU1W7ouo</a>. Acesso: 22/03/2021.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Assistir ao vídeo junto com a família, perguntar para a criança quais as partes do corpo tocadas pelas mãos durante a brincadeira no vídeo. Em seguida brincar com a criança, pode ser com dois ou mais integrantes, um adulto irá dar as coordenadas falando a parte do corpo a ser tocada pelas mãos (assim como no vídeo, explorar principalmente os órgãos dos sentidos), em seguida falar mão no copinho (se não tiver copinho pode ser brinquedo). Ganha a brincadeira quem for mais rápido e conseguir pegar o copinho, a brincadeira não tem tempo de duração, quem irá decidir é você papai e mamãe. Pode estar usando uma música de fundo enquanto dá as coordenadas, e quando parar a música a criança tem que pegar o copinho, ao utilizar a música, irá exigir mais atenção da criança no momento da brincadeira.</p>



**ROTINA SEMANAL – DE 22 A 26 DE MARÇO DE 2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ESTÁTUA**

**Objetivo da BNCC: CG05/EO01- Desenvolver e coordenar as habilidades para alcançar seus resultados de suas intenções.**

**Proposta de atividade:** Brincar e expressar suas emoções através da brincadeira Estátua.

**Materiais usados:** Área aberta para as crianças se movimentarem e música.

**Número de participantes:** Duplas ou quartetos.

**Desenvolvimento:** Explicar para a criança que uma vez que a música comece, eles devem começar a se mover e dançar, se a música parar, eles devem congelar em qualquer posição que estejam no momento e segurá-la até que a música seja iniciada novamente.



Se tiver dúvida acesse esse link: <https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXji-1o> acessado dia 22/03/2021

**BOLINHA DE SABÃO**

**Objetivo da BNCC: EO03/ET02- Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.**

**Proposta de atividade:** Participar e Explorar a intensidade e o controle do movimento corporal e da respiração através das brincadeiras bolinha de sabão.

**Materiais usados:** Copo com água e sabão, detergente e canudinho.

**Número de participantes:** Individual ou duplas.

**Desenvolvimento:** Brincar junto com a criança, desenvolvendo a criatividade e imaginação, criando bolinhas grandes, pequenas, unir bolinhas. Dessa forma eles trabalham o seu desenvolvimento e ao mesmo tempo se divertem bastante.



Se tiver dúvida acesse esse link: <https://www.youtube.com/watch?v=raGagN58ts8> acessado dia 22/03/2021

<https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao/preescola>