



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

SEMANA DE 26 a 30/10/2020

**ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBSERVAÇÃO:** PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA SERÁ UTILIZADO O LIVRO EMAI & LER E ESCREVER-VOLUME I. OBSERVEM ATENTAMENTE OS COMANDOS DAS ATIVIDADES, POIS, ALGUMAS FORAM ADAPTADAS A REALIDADE DA CRIANÇA, UMA VEZ QUE, ENCONTRAM-SE NO AMBIENTE FAMILIAR (CASA). O LIVRO DEVERÁ SER DEVOLVIDO NO DIA 17 DE NOVEMBRO PARA CORREÇÃO.

**ORIENTAÇÕES SOBRE AS ATIVIDADES DO LIVRO EMAI & LER E ESCREVER.**

- **PÁGINA 135 – ATIVIDADE 1 – “PAI FRANCISCO”** – ATENÇÃO: A PROPOSTA DO EXERCÍCIO 1 FOI ALTERADA. DESTE MODO, LEIA PARA A CRIANÇA A SEGUINTE INSTRUÇÃO: **“DEPOIS DE CANTAR ESSA LINDA CANTIGA, UM FAMILIAR IRÁ DITAR ALGUMAS PALAVRAS PARA VOCÊ CIRCULAR NO TEXTO”**. AS PALAVRAS QUE DEVEM SER DITADAS SÃO: **DELEGADO; BONECO; VIOLÃO; PRISÃO E PAI.**
- **PÁGINA 136 – ATIVIDADE 2 – “A BARATA”** – ATENÇÃO: A PROPOSTA DO EXERCÍCIO 2 FOI ALTERADA. DESTE MODO, LEIA PARA A CRIANÇA A SEGUINTE INSTRUÇÃO: **“DEPOIS DE CANTAR ESSA CANTIGA, UM FAMILIAR IRÁ DITAR ALGUMAS PALAVRAS PARA VOCÊ CIRCULAR NO TEXTO”**. AS PALAVRAS QUE DEVEM SER DITADAS SÃO: **BARATA; MENTIRA; FIVELA; FILÓ; SAIAS, SABÃO E SÓ.**
- **PÁGINA 137 – ATIVIDADE 3 – “ CADÊ O TOUCINHO -** ATENÇÃO: A PROPOSTA DO EXERCÍCIO 3 FOI ALTERADA. DESTE MODO, LEIA PARA A CRIANÇA A SEGUINTE INSTRUÇÃO: **“LEIA A PARLENDA ABAIXO COM SUA FAMÍLIA E CIRCULE PALAVRAS QUE SEU FAMILIAR IRÁ DITAR”**. AS PALAVRAS QUE DEVEM SER DITADAS SÃO: **TOUCINHO; GALINHA; FOGO; OVO; BOI; BEBEU E FOI.**
- **PÁGINA 138 – ATIVIDADE 4 – “HOJE É DOMINGO”**– ATENÇÃO: A PROPOSTA DO EXERCÍCIO 4 FOI ALTERADA. DESTE MODO, LEIA PARA A CRIANÇA A SEGUINTE INSTRUÇÃO: **“RECITE A PARLENDA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE SEU FAMILIAR IRÁ DITAR”**. AS PALAVRAS QUE DEVEM SER DITADAS SÃO: **DOMINGO; BURACO; VALENTE; SINO; BATE; CACHIMBO; JARRO E CAI.**
- **PÁGINA 138 E 139 – ATIVIDADE 5 – UMA PARLENDA CONHECIDA PELA FAMÍLIA** – COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVERÁ LER A PARLENDA DA PÁGINA 138. LOGO APÓS, NA PÁGINA 139, O ADULTO DEVERÁ LER PARA A CRIANÇA A SEGUINTE INSTRUÇÃO: **“PERGUNTE EM CASA SE ALGUÉM CONHECE OUTRA PARLENDA E ESCREVA-A NAS LINHAS (PÁGINA 139) DA MELHOR FORMA QUE PUDER”**.
- **PÁGINA 139 – ATIVIDADE 6 – “REI CAPITÃO”**. A CRIANÇA IRÁ RECORTAR OS VERSOS DA PARLENDA E COLAR NA ORDEM CORRETA NA PÁGINA 141.
- **PÁGINA 141 – ATIVIDADE 7 – “UM, DOIS ... FEIJÃO COM ARROZ”** - A CRIANÇA IRÁ RECORTAR OS VERSOS DA PARLENDA E COLAR NA ORDEM CORRETA NA PÁGINA 143.
- **PÁGINA 143 – ATIVIDADE 8– “MEIO DIA”** – ATENÇÃO: A PROPOSTA DO EXERCÍCIO 4 FOI ALTERADA. DESTE MODO, DEVERÁ LER PARA A CRIANÇA A SEGUINTE INSTRUÇÃO: **“RECITE A PARLENDA COM SEUS FAMILIARES. COMPLETE O TRECHO QUE FALTA”**.

**PARLENDAS** SÃO VERSOS INFANTIS RITMADOS E REPETITIVOS, NORMALMENTE BREVES E COM RIMAS. SÃO VERSOS SIMPLES, DIVERTIDOS E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO.

