

**ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS /História**

ESCOLA: _____

ALUNO(A) _____

Nº _____

6º ANO: _____

PROFESSOR(A) _____

DATA: _____

/ / 2020

BNCC: EF06HI07

Aula 11: Mesopotâmia

A palavra **Mesopotâmia** vem do grego e significa “entre rios”. Mesopotâmia é o nome dado a uma comprida faixa de terra cortada por **dois grandes rios: o Tigre e o Eufrates**, que deságuam no Golfo Pérsico. Situada entre a Europa, a Ásia e a África, região que hoje corresponde ao Iraque, a Mesopotâmia atraiu muitos povos, que ali se estabeleceram e fizeram história. Esse local tem pouca vegetação e o clima é quente e seco durante a maior parte do ano, então os povos que ali se estabeleceram ao longo do tempo utilizavam as águas dos rios Tigre e Eufrates para irrigar a terra e, assim, cultivar alimentos. Com isso, construíram cidades, desenvolveram um dos primeiros sistemas de escrita e nos deixaram um importante legado. Os povos que ali viveram foram os **sumérios**, os **acádios**, os **amoritas**, os **assírios** e os **caldeus**.

Os sumérios e os acádios: os sumérios se estabeleceram no sul da região há cerca de 4000 a.C. e fundaram importantes cidades como Ur, Uruk, Eridu e Lagash. Cada uma delas possuía um governo próprio e independente e por isso são chamadas **cidades-estado**. Essas cidades contavam com muralhas altas e extensas e com várias torres defensivas. O rei era visto como um servidor da divindade e governava a partir de um palácio. Nos arredores delas ficavam os pomares, as hortas e as áreas de cultivo. Dentro delas, ficavam as casas, as ruas, as pontes, os templos religiosos (pelas suas crenças, a moradia dos deuses), os **zigurates** (monumentos religiosos na forma de pirâmides em degraus, mas não eram tumbas funerárias como no Egito) e o palácio (sede do governo, centro de poder e de riqueza). Os sumerianos criaram uma das primeiras formas de escrita, a **cuneiforme** (os símbolos tinham forma de cunha) por volta de 3000 a.C., para poder controlar os recebimentos e pagamentos dos templos e palácios e a circulação de mercadorias. Como as cidades-estado estavam sempre em conflito, acabaram se enfraquecendo, o que facilitou a conquista e a invasão da região pelos acádios, que construíram um império na região, ao centralizar o poder dessas cidades-estado. Esse império acadiano durou pouco, se desintegrando após invasões de guerreiros nômades.

Os amoritas eram um povo **semita** (grupo que se considera descendente de Sem, filho de Noé, como os hebreus e árabes) que vieram do deserto da Arábia e se estabeleceram ao centro-sul da Mesopotâmia por volta de 1900 a.C. Eles construíram um poderoso império, que dominava quase toda a região, conhecido como o **Primeiro Império Babilônico**. Seu principal imperador foi **Hamurabi** (1792-1750), administrador de grandes obras cujo principal legado foi o chamado **código de Hamurabi** (um código de leis que influenciou e ainda influencia o mundo atual). Após seu governo, povos como os hititas conquistaram a **Babilônia** (capital e maior cidade do império), causando a desintegração do Primeiro Império Babilônico.

Os assírios se estabeleceram no norte da Mesopotâmia. Para garantir seu território, eles criaram táticas de guerra e organizaram um exército poderoso, com arqueiros, lanceiros e carros de guerras com rodas de aros. Então conquistaram terras e povos formando um grande império, que abrangia a Mesopotâmia, a Síria, a Fenícia, a Palestina e o Egito. Seu principal rei foi **Assurbanípal** (668-626 a.C.), que construiu uma grande biblioteca e ampliou e recuperou estradas. Os assírios justificavam suas conquistas de terras e escravização de povos dizendo que eram em honra do seu principal deus, Assur. Eram extremamente cruéis com os povos que dominavam, o que causava muitas rebeliões de resistência desses povos dominados. O império assírio desmoronou em 612 a.C. quando os caldeus (habitantes da Babilônia) e os medos (vindos do planalto do Irã) atacaram, ocuparam e destruíram **Nínive**, capital assíria.

Os caldeus (ou novos babilônios) se apoderaram de imensas áreas e constituíram o **Segundo Império Babilônico**. Seu principal rei, **Nabucodonosor II**, liderou a invasão de Jerusalém em 586 a.C., fazendo milhares de judeus marcharem para a Babilônia como escravos. Como as riquezas saqueadas dos povos conquistados reconstruiu a Babilônia, transformando-a no principal centro político, econômico e cultural da Mesopotâmia (acredita-se que os **Jardins Suspensos** teriam sido construídos nesse período, mas não há evidências até o momento). Revoltas internas enfraqueceram o poder do império e abriram caminho para a conquista do império pelos persas, chefiados por Ciro -o Grande- em 539 a.C.

O **poder** na sociedade dos povos mesopotâmicos era **hierarquizado** (como se fosse uma “pirâmide”): no lugar mais alto da sociedade estava o rei, abaixo vinham os sacerdotes, os nobres e chefes militares. Logo abaixo, vinham os

comerciantes, escribas e os artesãos. Por último, abaixo de todos, estavam os camponeses e os escravos (os mais pobres). O poder do rei passava de pai para filho e as mulheres nunca chegavam ao poder. A **economia** era baseada na **agricultura** (cevada, trigo, legumes, hortaliças e frutas, como a tâmara), **pecuária** (criavam ovelhas, cabras, porcos, bois, jumentos para transportar carga e carneiros para retirar lã), no **artesanato** (tecelagem, carpintaria, ferraria e joalheria) e no **comércio** (o comércio interno ligava o campo às cidades e o externo era intenso com outras regiões). Os mesopotâmicos pagavam **tributos** ao rei (na forma de **impostos**) e aos sacerdotes (na forma de **oferendas**) e eram convocados a trabalhar em grandes obras como palácios, templos e canais de irrigação.

Atividades sobre a Mesopotâmia

- 1) O que quer dizer Mesopotâmia?
 - a) “Entre montanhas”.
 - b) “Entre desertos”.
 - c) “Entre rios”.
- 2) Observe a imagem e responda: qual o principal legado do rei Hamurabi?



- a) O código da Babilônia.
 - b) O código de Hamurabi.
 - c) O código acadiano.
- 3) Como os assírios tratavam os povos que dominavam?
 - a) Eram extremamente cruéis com os povos que dominavam, o que causava muitas rebeliões de resistência desses povos dominados.
 - b) Eram justos com eles e permitiam que mantivessem seu modo de viver.
 - c) Eram muito bons com eles, tratando-os como se fossem assírios também,
- 4) Como Nabucodonosor II tratou os judeus após a invasão de Jerusalém em 586 a.C.?
 - a) Fez os judeus reconstruírem Jerusalém.
 - b) Fez milhares de judeus marcharem para a Babilônia como escravos.
 - c) Fez os judeus se mudarem para a Pérsia.

Fontes bibliográficas:

- BOULOS, Alfredo. *História: sociedade & cidadania – 6º ano*. 4ª edição. São Paulo: FTD, 2018. Páginas 91 até 101.

Crédito da imagem:

- Código de Hamurabi -

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Hamurabi#/media/Ficheiro:Milkau Oberer Teil der Stele mit dem Text von Hammurapis Geset zescape 369-2.jpg>, acessado em 09/11/2020.