



ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS /História

ESCOLA: _____
ALUNO(A) _____ Nº _____
6º ANO: _____ PROFESSOR(A) _____ DATA: ____/____/2020

História - 6ºs anos
Aula 9: Egito

Os antigos egípcios criaram uma civilização fascinante em meio ao deserto. Desde 5000 a.C., os habitantes das aldeias próximas ao Rio Nilo (que se localiza ao norte do continente africano) cultivavam cereais, como o trigo, o centeio e a cevada, legumes, frutas, linho, algodão e papiro (planta nativa usada para fazer cordas, esteiras e um tipo de papel). Isso só foi possível porque souberam aproveitar as cheias do Rio Nilo.

O **Império Egípcio** foi formado a partir das disputas entre as aldeias por terras férteis. Faziam-se alianças entre as aldeias e os grupos vencedores passavam a governar um território maior chamado **nomos** (área cujos habitantes adoravam o mesmo deus e seguiam os mesmos ritos). Os administradores dos nomos eram os **nomarcas**. As disputas entre os nomarcas deram origem a dois grandes reinos: o Alto Egito, localizado ao sul, e o Baixo Egito, ao norte. Há cerca de 3100 a.C., o rei **Menés** do Alto Egito conquistou o Baixo Egito e unificou os reinos, tornando-se o **primeiro faraó** (rei), fundando assim a primeira dinastia (sucessão de reis pertencentes a uma mesma família). A história política do Egito pode ser dividida em três grandes períodos, com períodos intermediários (períodos de crise: enfraquecimento do poder do faraó e invasões externas): **Antigo Império** (cerca de 2680 a 2180 a.C.), **Médio Império** (2040 a 1780 a.C.) e **Novo Império** (cerca de 1580 a 1070 a.C.).

A **sociedade egípcia** não variou muito ao longo dos séculos. Os indivíduos quase sempre nasciam e morriam na mesma classe social. Todos acreditavam na vida após a morte. A sociedade estava dividida em: a) **Faraó** - era o rei, o governante máximo. Visto como um deus, também era o comandante militar, o juiz supremo, o dono de todas as terras. Sendo assim, recebia impostos (pagos em produto), acumulando enormes riquezas. Os faraós, por acreditarem na vida após a morte, mandavam construir as **pirâmides**, que nada mais eram que imensos túmulos (as três maiores são a de Quéops, Quéfren e Miquerinos); b) **altos funcionários**: o **vizir** (maior autoridade depois do faraó, comandava a polícia, a justiça e a arrecadação de impostos) e os **escribas** (estudavam desde os cinco anos para aprender cálculo, leitura e escrita. Eles escreviam os **hieróglifos** - caracteres, ou símbolos, usados como escrita. Controlavam toda a vida econômica do Egito); c) **sacerdotes** (executavam os serviços religiosos e administravam os templos, que eram muito ricos devido as oferendas da população); d) **artesãos** (carpinteiros, ferreiros e joalheiros) **comerciantes** (faziam o comércio. Em alguns períodos, enriqueceram devido ao aumento do comércio externo e interno) e **militares** (lutavam em troca de terra ou de parte dos saques realizados durante as guerras); e) por fim, os **camponeses** (chamados de **felás**. Eram a maioria da população e tinham uma vida difícil; nas propriedades agrícolas faziam de tudo recebiam apenas uma pequena parte da produção. Pagavam impostos em cereais e eram obrigados a trabalhar nas obras públicas: construção de estradas e limpeza de canais, por exemplo) e **escravos** (geralmente eram prisioneiros de guerra e faziam os trabalhos mais pesados e perigosos).

A **religiosidade** era um traço fundamental da sociedade egípcia. Os egípcios eram **politeístas** (acreditavam em vários deuses). Os deuses mais importantes eram **Amon-Rá** (criador do Universo e dos outros deuses); **Osíris** (deus da vida após a morte); **Ísis** (irmã e esposa de Osíris) e **Hórus** (filho de Osíris e Ísis). Alguns eram representados com formas humanas e animais como Hórus (cabeça de falcão e corpo humano). Os egípcios acreditavam na vida após a morte e que toda pessoa, ao morrer, era julgada no Tribunal de Osíris. Se a alma fosse absolvida, ela podia reocupar o corpo em que vivia, por isso os egípcios aprenderam a conservar os corpos através da **mumificação** (tratamento por meio do qual se evitava a decomposição do cadáver, transformando-o em múmia). A múmia era colocada no sarcófago e conduzida até o túmulo, onde se deixavam todos os pertences do morto (inclusive animais e até escravos) e alimentos, pois acreditavam que ele precisaria desses pertences na vida após a morte. Quanto mais rico, maior era o túmulo e a quantidade de objetos deixados lá. A única tumba de faraó encontrada intacta até hoje, com todos os tesouros dentro, foi a de **Tutancâmon**, em novembro de 1922.



Atividades sobre o Egito

- 1) Quem foi Menés?
 - a) Um sacerdote.
 - b) Um escravo.
 - c) O primeiro faraó.

- 2) Observe a imagem e responda: o que faziam os escribas?



- a) Eles escreviam os **hieróglifos** - caracteres, ou símbolos usados como escrita - e controlavam toda a vida econômica do Egito.
 - b) Faziam os trabalhos mais pesados e perigosos.
 - c) Eles lutavam em troca de terras ou de parte dos saques realizados.

- 3) O que é mumificação?
 - a) É um tratamento por meio do qual se evitava a decomposição do cadáver, transformando-o em múmia.
 - b) É uma forma de escrever símbolos.
 - c) É uma maneira de construir pirâmides.

- 4) Observe a imagem e responda - a única tumba encontrada intacta até hoje foi a do faraó:



- a) Ramsés II.
- b) Tutâncamon.
- c) Akenaton.

Fontes bibliográficas:

- BOULOS, Alfredo. *História: sociedade & cidadania – 6º ano*. 4ª edição. São Paulo: FTD, 2018. Páginas 67 até 78. **Créditos das imagens:** Escribas - <https://www.apaixonadosporhistoria.com.br/artigo/113/impostos-no-egito-antigo> acessado em 14/09/2020 e Tutancâmon - <https://veja.abril.com.br/ciencia/tutancamon-ultima-exposicao-fora-do-egito-e-inaugurada-em-los-angeles/> acessado em 14/09/2020.