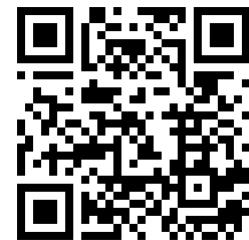




PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO /SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS / MATEMÁTICA - ATIVIDADE 7 - FRAÇÕES**

RESOLVA NO FORMULÁRIO! <https://forms.gle/WhWckgsEWhxBfKXh8> ou escaneie o QR Code ao lado: →

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO(A) \_\_\_\_\_ NÚMERO: \_\_\_\_\_ 6º ANO: \_\_\_\_\_

**REVISÃO FRAÇÕES**

Observe as figuras a seguir:



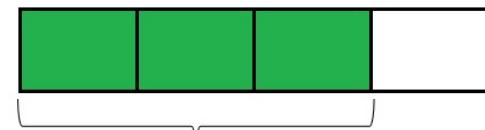
Observe as figuras a seguir:

140 PESSOAS



TOTAL DE CONVIDADOS

$\frac{3}{4}$



CONVIDADOS QUE COMPARECERAM

**Exercício 3:** Gabriela convidou 140 pessoas para a sua festa, porém somente  $\frac{3}{4}$  dos convidados compareceu. Quantas pessoas foram à festa de Gabriela?

- a) 120      b) 105      c) 85      d) 70

**Exercício 1:** Represente as 3 figuras acima forma de FRAÇÃO IMPRÓPRIA:

- a)  $\frac{7}{3}$       b)  $\frac{6}{3}$       c)  $\frac{7}{9}$       d)  $\frac{3}{9}$

**Exercício 2:** Represente as 3 figuras acima forma de NÚMERO MISTO:

- a)  $1\frac{2}{3}$       b)  $3\frac{1}{3}$       c)  $2\frac{1}{3}$       d)  $2\frac{6}{7}$



PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO /SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Observe as figuras a seguir:



**Exercício 4:** Qual é a MAIOR FRAÇÃO?

$$\frac{1}{5}$$

a)  $\frac{1}{5}$



$$\frac{2}{5}$$

b)  $\frac{2}{5}$



$$\frac{3}{5}$$

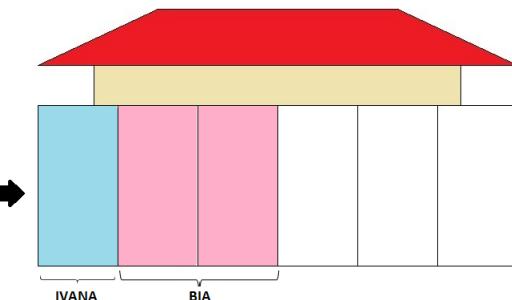
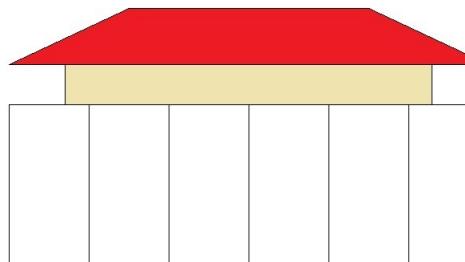
c)  $\frac{3}{5}$



$$\frac{4}{5}$$

d)  $\frac{4}{5}$

**Exercício 6:** Um dos muros da escola será pintado pelos alunos. Ele foi dividido em 6 faixas. Ivana pintou 1 faixa do muro e Bia pintou 2 faixas do muro.



Qual é a fração que representa o total de faixas pintadas do muro até agora?

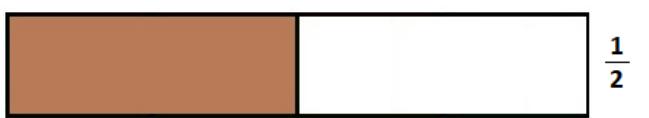
a)  $\frac{1}{2}$

b)  $\frac{2}{1}$

c)  $\frac{3}{6}$

d)  $\frac{3}{3}$

Observe as figuras a seguir:



$$\frac{1}{2}$$

**Exercício 5:** Qual é a MAIOR FRAÇÃO?



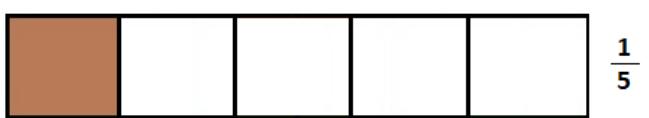
$$\frac{1}{3}$$

a)  $\frac{1}{2}$



$$\frac{1}{4}$$

b)  $\frac{1}{3}$

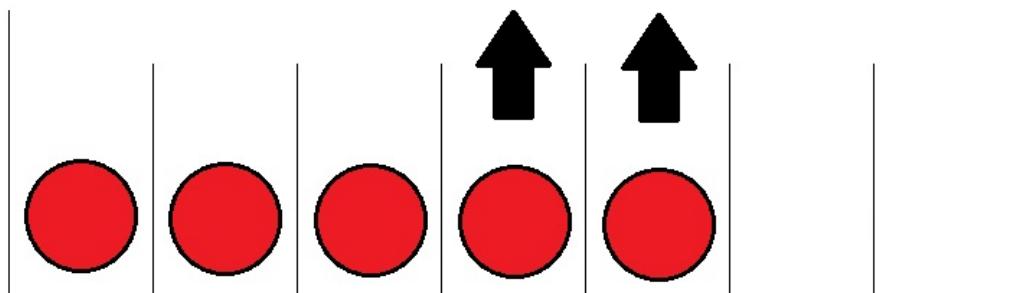


$$\frac{1}{5}$$

c)  $\frac{1}{4}$

d)  $\frac{1}{5}$

**Exercício 7:** A caixa que guarda as bolas de educação física tem espaço para 7 bolas. Porém, a escola só tem 5 bolas. A professora de educação física vai retirar 2 bolas para utilizar em sua aula:





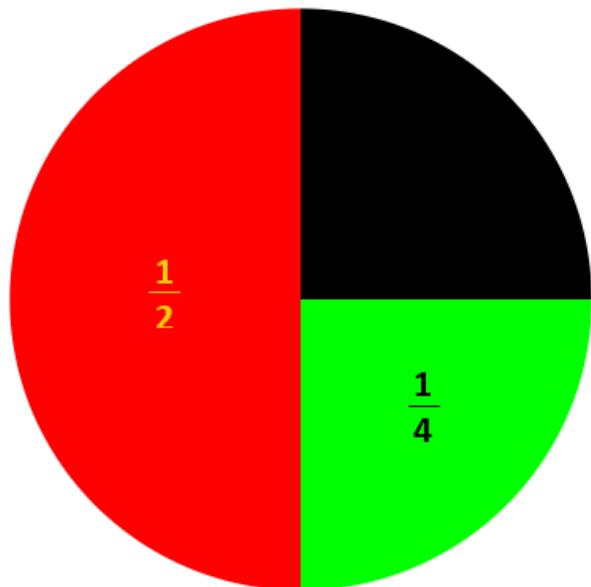
PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO /SP

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Qual é a fração que representa quantas bolas sobrarão na caixa?

- a)  $\frac{3}{7}$       b)  $\frac{3}{5}$       c)  $\frac{2}{7}$       d)  $\frac{2}{5}$

**Exercício 8:** Suponha que  $\frac{1}{4}$  da população do Rio de Janeiro torça para o Fluminense (verde),  $\frac{1}{2}$  torça para o Flamengo (vermelho) e o restante torça para o Vasco (preto).



Qual é a fração que representa a torcida de Fluminense e Flamengo juntas?

Lembre-se de encontrar as frações equivalentes antes.

- a)  $\frac{2}{6}$       b)  $\frac{3}{4}$       c)  $\frac{2}{4}$       d)  $\frac{3}{6}$

**Exercício 9:** Qual é a fração que representa a torcida do Vasco?

- a)  $\frac{1}{2}$       b)  $\frac{1}{3}$       c)  $\frac{1}{4}$       d)  $\frac{1}{5}$

## Dicas

As 3 torcidas juntas são igual iguais a 1 INTEIRO, pois compreende à população INTEIRA.

A torcida do Vasco é igual a:

População inteira - Torcida do Flamengo - Torcida do Fluminense

$$1 \quad - \quad \frac{1}{2} \quad - \quad \frac{1}{4}$$

Lembre-se que qualquer fração onde o numerador e o denominador são iguais é igual a 1.

### *Exemplos:*

$$\frac{2}{2} = 1 \quad \frac{5}{5} = 1$$

*Pois:*

$$\begin{array}{r} 2 \quad | \quad 2 \\ \hline 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \quad | \quad 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

- Assim, devemos transformar 1 em uma fração.

- Os denominadores da conta devem ser iguais, por isso é necessário encontrar frações equivalentes.