



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA II (CRIANÇAS BEM PEQUENAS - MATERNAL)

ROTINA SEMANAL – DE 23 a 27 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **PROFESSORAS:** _____ / _____

ESCOLA () EMEI “IRMÃ IRACILDA DE OLIVEIRA”; () EMEI “PEQUENINA FLOR”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

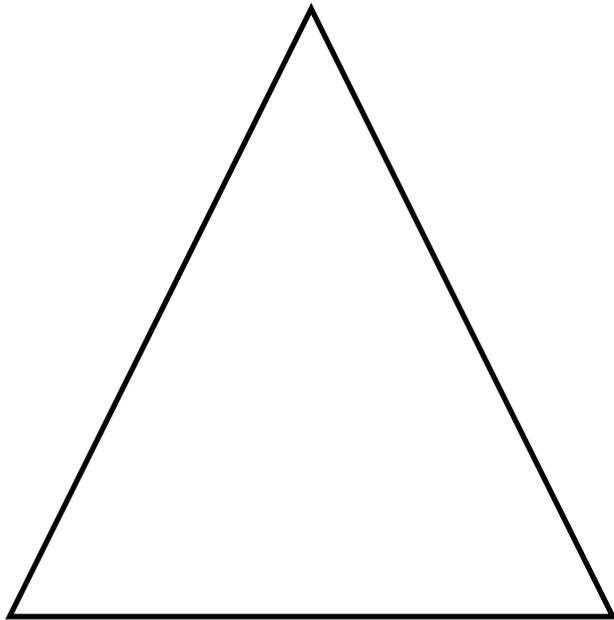
Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

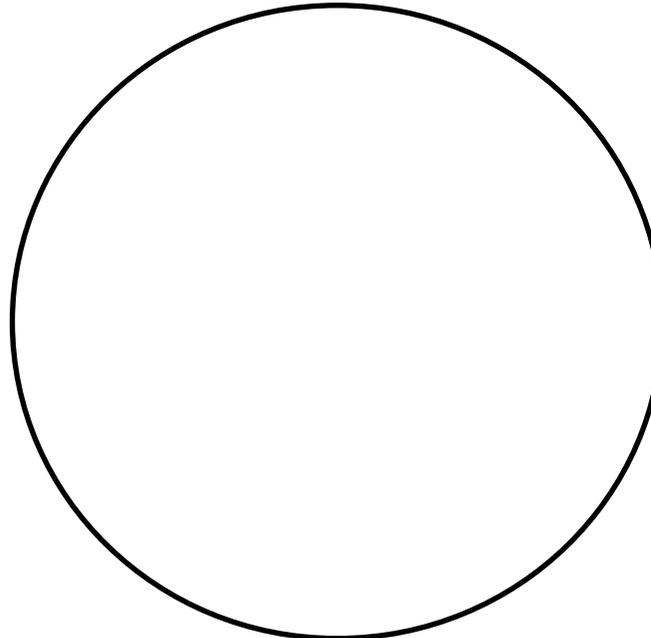
ATIVIDADE 01 OBJETIVO BNCC- EI02 EO04 / ET04	ATIVIDADE 02 OBJETIVO BNCC- EI02 TS02 / CG05	ATIVIDADE 03 OBJETIVO BNCC- EI02 EF06
<p>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</p> <p><u>ALINHAVO</u></p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Participar de situações que favoreçam os laços afetivos, emocionais e sociais. Conviver com seus pares dialogando sobre seus gostos artísticos e por meio de brincadeiras e jogos de interação.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cadarço de tênis ou sapato;➤ Escumadeira de cozinha. <p>DESENVOLVIMENTO: Com a ajuda de um responsável começar a passar o cordão com um nó na ponta para não escapar, explicar para a criança que ela terá que passar o cordão entre os buraquinhos, fazendo um alinhavo.</p>  <p>http://pratica-pedagogica.blogspot.com/2012/10/alinhavo-em-casa-atividade-para.html; acesso em 09/11/2020</p>	<p>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</p> <p><u>FORMAS GEOMÉTRICAS</u></p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Expressar suas habilidades ao explorar diversos materiais; identificar formas geométricas, estabelecendo relações de comparações entre elas.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Massinha de modelar (disponibilizada pela escola),➤ Figuras geométricas (anexo 01). <p>Vídeo educativo: “Vem cá que eu te conto: OS TRÊS PORQUINHOS”</p>  <p>https://youtu.be/yhtftLsM21w</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Inicialmente a criança assistirá ao vídeo OS TRÊS PORQUINHOS, em seguida o adulto deverá dialogar e explorar a oralidade durante a história, perguntando, por exemplo, quais são os personagens, o que eles em comparação com a outra história, o que são formas geométricas, etc. Logo após, a criança deverá identificar as formas geométricas (anexo 01) e com a massinha reproduzir cada uma delas.</p>  <p>https://aulasdeartes.com.br/formas-geometricas-com-massinha-de-modelar/; acesso em 09/11/2020</p>	<p>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</p> <p><u>HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS</u></p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Conhecer-se e conhecer o outro através da contação de histórias; brincar com as histórias através da imaginação, usando a linguagem oral para criar, recontar e expressar ideias sobre temas sugeridos.</p> <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Palitos (disponibilizados pela escola);➤ Palitoches (anexo 02);➤ Figuras da história (anexo 03). <p>DESENVOLVIMENTO: Nesta atividade, as crianças irão ouvir a história OS TRÊS PORQUINHOS e depois em família, usarão os fantoches (anexo 02) e a ficha da imagem da história para brincarem de representá-los criando uma nova história ou recontando a que assistiram. No momento de ouvirem a história preparem um cantinho aconchegante e mais silencioso na casa, incentivando o envolvimento das crianças, estimulando assim sua criatividade e imaginação. Não se esqueça de registrar esse momento.</p> <p>Vídeo educativo: “OS TRÊS PORQUINHOS”.</p>  <p>https://youtu.be/ZiQxjsEyPtQ acesso em 09/11/2020</p>



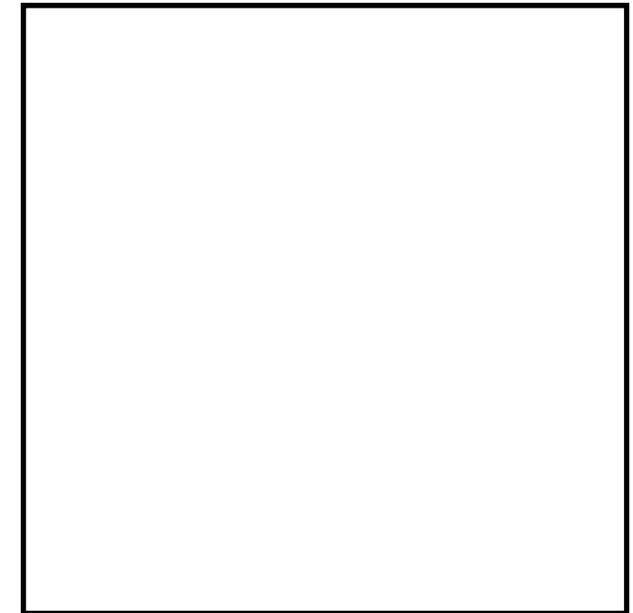
ANEXO 01



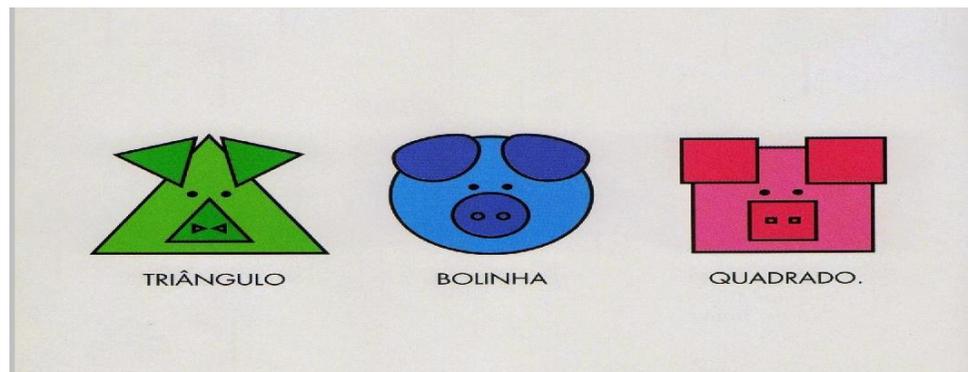
TRIÂNGULO



CÍRCULO



QUADRADO





ANEXO 02

Disponível em <https://ar.pinterest.com/pin/1185>





ANEXO 03

