



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA II (CRIANÇAS BEM PEQUENAS - MATERNAL)

ROTINA SEMANAL – DE 16 a 20 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ESCOLA ( ) EMEI “IRMÃ IRACILDA DE OLIVEIRA”; ( ) EMEI “PEQUENINA FLOR”; ( ) EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

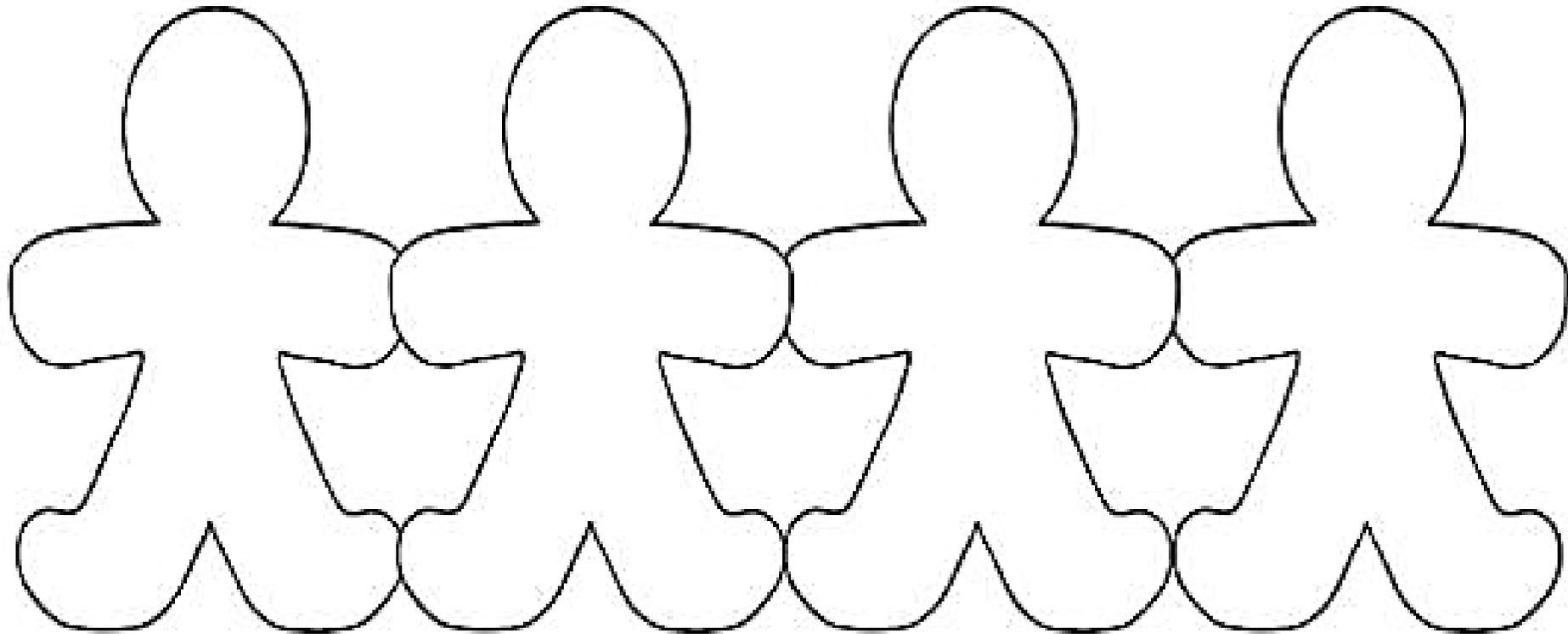
ATIVIDADE 01 OBJETIVO BNCC- EI02 EO05 / EF04	ATIVIDADE 02 OBJETIVO BNCC- EI02 EO05/TS04/ EF06	ATIVIDADE 03 OBJETIVO BNCC- EI02 ET04/ CG 05
<p>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</p> <p><b>VÍDEO EDUCATIVO “HISTÓRIA MENINO DE TODAS AS CORES”</b></p>  <p><a href="https://youtu.be/whrqcs6R8Pw">https://youtu.be/whrqcs6R8Pw</a></p> <p><b>PROPOSTA DE ATIVIDADE:</b> Participar de roda de conversa em família, explorando a história e proporcionando momentos de reflexões e descobertas, conscientizando e valorizando o respeito às diferenças.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Assistir o vídeo com a criança e em seguida explore a história através de alguns questionamentos?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quais são as cores que aparecem na história?</li><li>- Você sabe por que todos nós somos diferentes? Comentando que a nossa cor e características físicas vêm dos nossos pais.</li><li>- Como que seria o mundo se todos fossem iguais e da mesma cor?</li></ul> <p>Logo após, realizar a atividade do Anexo I, orientando as crianças as cores que deverão ser usadas.</p>	<p>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</p> <p><b>BAÚ DA FANTASIA</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j970dW5fGMc">https://www.youtube.com/watch?v=j970dW5fGMc</a></p> <p><b>PROPOSTA DE ATIVIDADE:</b> Conhecer-se utilizando espelho e a imaginação ao brincar de faz de conta.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Utilize uma caixa, mala ou bolsa grande, coloque objetos diversos como: chapéu, boné, óculos, echarpe, bolsas, tecidos, sapatos, pulseiras, maquiagem, bijuterias, fantasias, brinquedos, etc. Tudo o que possa ser utilizado pela criança e sua imaginação. Deixe que a criança explore e crie sua própria fantasia depois, mostre no espelho como ela ficou e a partir daí peça que ele fale sobre o personagem. “Como exemplo: Você está vestido de quê?”, “Você tem poderes?”, “Onde o seu personagem gosta de ir?” Crie uma história junto com a criança baseando-se no personagem que ela criou. Viva o mundo da imaginação! Não se esqueça de registrar esse momento mágico e enviar para a professora do seu filho (a)!!!</p>	<p>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</p> <p><b>NOÇÕES ESPACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b></p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ">https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ</a></p> <p>Acesso em 03/11/2020</p> <p><b>PROPOSTA DE ATIVIDADE:</b> Expressar conceitos temporais e lateralidade, ao movimentar seu corpo para acompanhar músicas e conviver com seus pares ao participar de atividades que envolvam habilidades manuais.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> O adulto deverá colocar o vídeo para a criança assistir, organizando o espaço para que a mesma possa dançar e expressar com movimentos corporais, ao acompanhar a música, adquirindo noções de frente e atrás e lateralidade (esquerda e direita). Na sequência, após a criança colorir (anexo II), o adulto deverá recortar as figuras para a mesma colar, seguindo as orientações.</p>



ANEXO I

# MENINOS DE TODAS AS CORES

1- PINTE CADA BONECO COM TINTA, NA COR INDICADA ABAIXO.



BRANCO

AMARELO

VERMELHO

PRETO

<https://br.pinterest.com/pin/138204282298845250/>



**ANEXO II**

NOME: \_\_\_\_\_

### COLE AS FIGURAS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES



### RECORTE PARA COLAR NA ATIVIDADE ACIMA



<http://canalpedagogico.blogspot.com/2014/12/atividades-conceitos-em.html>