



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA II (CRIANÇAS BEM PEQUENAS - MATERNAL)

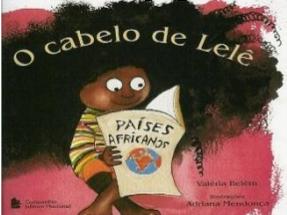
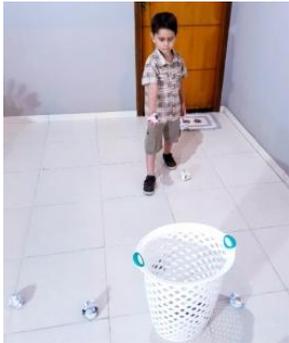
ROTINA SEMANAL – DE 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ PROFESSORAS: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

ESCOLA ( ) EMEI “IRMÃ IRACILDA DE OLIVEIRA”; ( ) EMEI “PEQUENINA FLOR”; ( ) EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

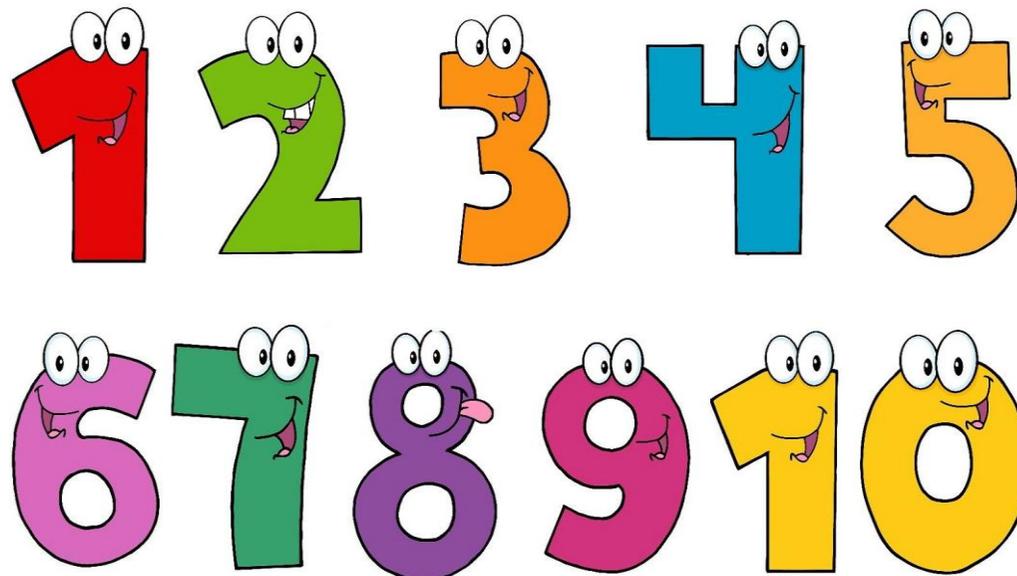
ATIVIDADE 01 OBJETIVO BNCC- EI02 EO05/EF04	ATIVIDADE 02 OBJETIVO BNCC- EI02 TS04/ EF09	ATIVIDADE 03 OBJETIVO BNCC- EI02 ET04/ CG02
<p><b>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</b></p> <p>Vídeo educativo: História: “O cabelo de Lele”</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc&amp;t=39s">https://www.youtube.com/watch?v=FRS63MaBhc&amp;t=39s</a> - acessado em 19/10/2020</p> <p><b>PROPOSTA DE ATIVIDADE:</b> Participar da roda da conversa envolvendo a família, conhecer-se e conhecer o outro através da contação de história, valorizando a leitura, seus pares, as diversidades corporais e culturais.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Inicialmente conversar com a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Com quem você se parece? Todas as pessoas são iguais?</li></ul> <p>Assistir ao vídeo “O cabelo de Lele”, explorar a oralidade através dos seguintes questionamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Quem é a personagem principal?</li><li>✓ Como é o cabelo de Lele?</li><li>✓ Por que Lele apresenta tais características?</li><li>✓ Você se identifica com as características de Lele?</li><li>✓ Através da história, levar a criança refletir um pouco sobre si mesma, suas características e particularidades, e a características dos amigos.</li></ul> <p>Logo após, a criança deverá fazer a atividade de psicomotricidade (anexo 01), cobrindo os pontilhados do cabelo de Lele e fazendo a pintura do desenho.</p>	<p><b>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</b></p> <p>Vídeo educativo: Música “Ninguém é igual a ninguém”</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VIZFvkmwS9I">https://www.youtube.com/watch?v=VIZFvkmwS9I</a> acessado em 19/10/2020</p> <p><b>AUTORRETRATO</b></p> <p><b>PROPOSTA DE ATIVIDADE:</b> Expressar-se por meio de desenho, dança ou canto, elementos artísticos presentes em sua comunidade e explorar sua própria imagem ao desenhar suas características (autorretrato).</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> Inicialmente, a criança assistirá ao vídeo da música: “Ninguém é igual a ninguém”, em seguida, deverá explorar e observar suas características utilizando um espelho. (Observar a cor dos olhos, como é o cabelo, nariz, boca, cor da pele, etc.). Logo após, a criança irá construir seu autorretrato (material anexo 02) desenhando a imagem do rosto. Use a criatividade!</p>	<p>LEITURA DO ALFABETO E DOS NÚMEROS</p>  <p><b>BOLA NO CESTO</b></p> <p><b>PROPOSTA DE ATIVIDADE:</b> Brincar de arremesso, deslocando seu corpo ao explorar os movimentos e conviver com seus pares em brincadeiras que envolvam comandos, adquirindo noções espaciais.</p> <p><b>DESENVOLVIMENTO:</b> A criança junto com a família deverá utilizar folhas de jornais ou revistas para construir bolas de papel. Em seguida, escolher um lugar, um balde ou cesto para realizar a brincadeira. Coloque o balde a uma distância em que a criança consiga arremessar as bolas confeccionadas. Explore os tipos de lançamentos: alto, baixo, longe, perto, com a mão direita, com a mão esquerda, com os olhos fechados. O objetivo é acertar dentro do balde. Elogie cada conquista! Vence quem acertar mais bolas dentro da balde.</p>



LEITURA DIÁRIA DO ALFABETO E NÚMEROS

<b>A</b>  ABELHA	<b>B</b>  BOLO	<b>C</b>  CARRO	<b>D</b>  DENTE	<b>E</b>  ESTRELA	<b>F</b>  FOGUETE
<b>G</b>  GATO	<b>H</b>  HOSPITAL	<b>I</b>  ILHA	<b>J</b>  JORNAL	<b>K</b>  KIWI	<b>L</b>  LÁPIS
<b>M</b>  MAÇÃ	<b>N</b>  NUVEM	<b>O</b>  ÔNIBUS	<b>P</b>  PRESENTE	<b>Q</b>  QUEIJO	<b>R</b>  RELÓGIO
<b>S</b>  SORVETE	<b>T</b>  TELEFONE	<b>U</b>  UVA	<b>V</b>  VACA	<b>W</b>  WILLIAN	<b>X</b>  XÍCARA
<b>Y</b>  YARA	<b>Z</b>  ZEBRA	<b>ALFABETO COLORIDO</b>			

VAMOS CONTAR

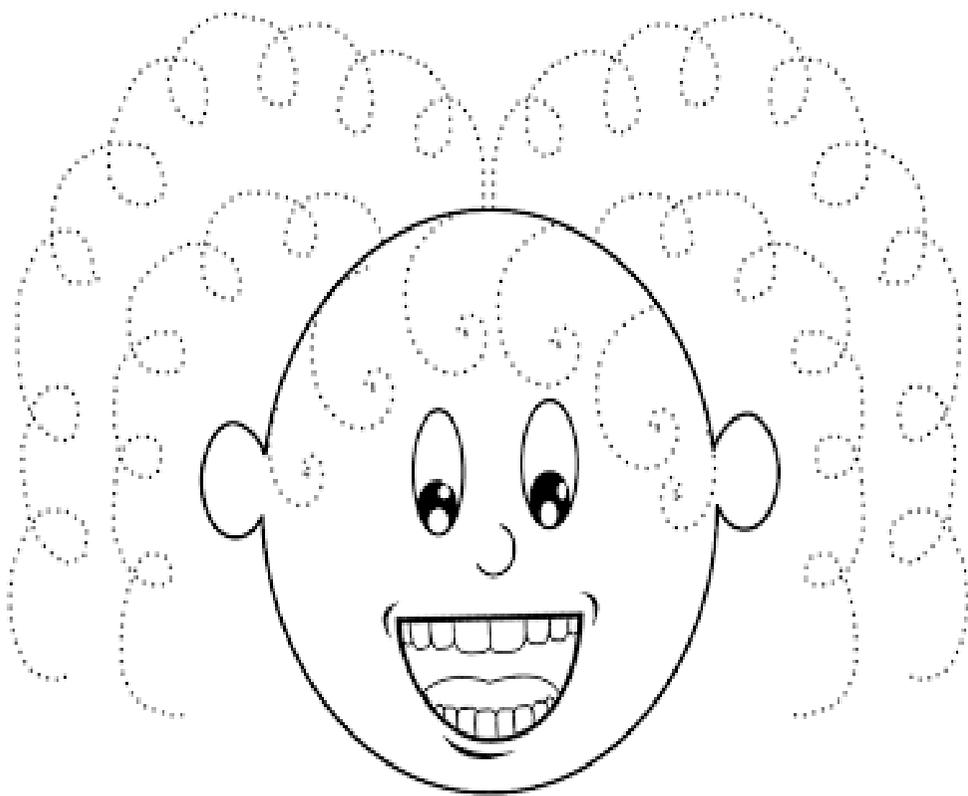


<https://artesdaMAOcheia.com/numeros-para-imprimir-molde/>



## PSICOMOTRICIDADE

CUBRA O PONTILHADO DO CABELO DE LELÊ. PODE SER COM LÁPIS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, COLA COLORIDA, FIOS DE LÃ, ETC...USE O MATERIAL QUE VOCÊ TEM EM CASA, USE SUA CRIATIVIDADE. PINTE BEM CAPRICHADO!



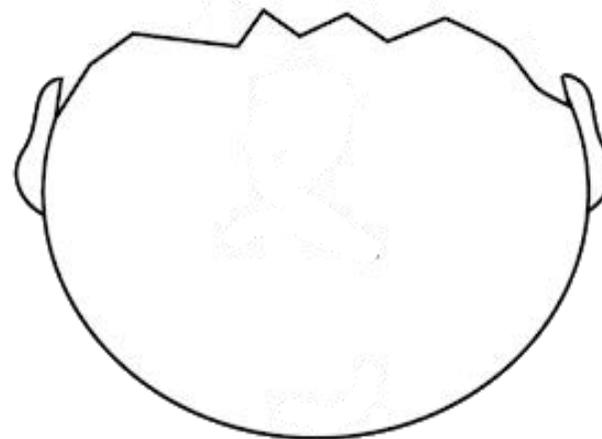
FONTE: [https://br.pinterest.com/pin/495536765243022917/?nic\\_v2=1a4aMgZzO](https://br.pinterest.com/pin/495536765243022917/?nic_v2=1a4aMgZzO) – ACESSADO EM 18/10/2020

## AUTORRETRATO

### **CABELO LELÊ**

**LELÊ SABE QUE EM CADA CACHINHO  
EXISTE UM PEDAÇO DE SUA HISTÓRIA**

O CABELO DE LELÊ É TODO CHEIO DE CACHOS  
E O SEU, COMO É? DESENHE.



FONTE: <https://www.ideiacriativa.org/2013/11/atividade-o-cabelo-de-lele-dia-da.html> - ACESSADO EM 18/10/2020.