



PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEME

ATIVIDADE SEMANA 7

SEMANA: 22 a 26/3/21

1º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____ Nº _____ 6º _____

PROFESSOR: _____ Disciplina: MATEMÁTICA

Habilidades: EF05MA04A, EF06MA07 - Frações

LEITURA FRAÇÕES

Frações com denominador de 2 a 9

Denominador	2	3	4	5
Lemos	meio	terço	quarto	quinto

6	7	8	9
sexto	sétimo	oitavo	nono

Exemplos

• $\frac{2}{3}$ ← Lemos: "dois terços".

• $\frac{1}{6}$ ← Lemos: "um sexto".

• $\frac{3}{2}$ ← Lemos: "três meios".

Frações com denominador que é uma potência de base 10

Denominador	10	100	1 000
Lemos	décimo	centésimo	milésimo

Exemplos

• $\frac{7}{10}$ ← Lemos: "sete décimos".

• $\frac{14}{1000}$ ← Lemos: "quatorze milésimos".

As frações cujos denominadores são potências de base 10 são chamadas **frações decimais**.

Nos demais casos

Lemos o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".

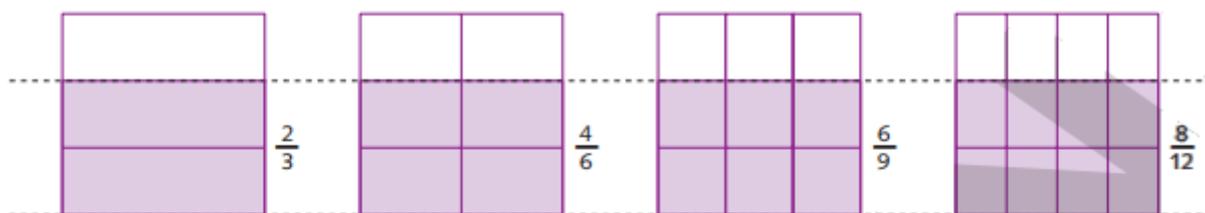
Exemplos

• $\frac{13}{30}$ ← Lemos: "treze trinta avos".

• $\frac{9}{200}$ ← Lemos: "nove duzentos avos".

FRAÇÕES EQUIVALENTES

Veja a fração que corresponde à parte pintada de lilás de cada uma das figuras.



As frações $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{6}$, $\frac{6}{9}$ e $\frac{8}{12}$ representam a mesma parte do todo.

Por esse motivo, dizemos que essas frações são **equivalentes**, ou seja, $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \frac{8}{12}$.

Frações que representam a mesma parte de um inteiro são chamadas de **frações equivalentes**.

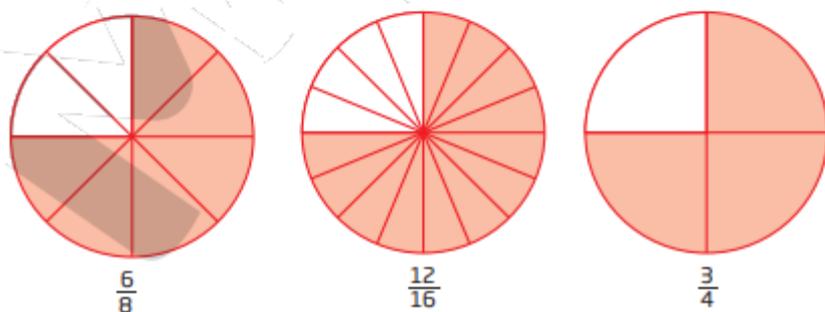
● Propriedade das frações equivalentes

Multiplicando ou dividindo o numerador e o denominador de uma fração qualquer por um mesmo número natural diferente de zero, obtemos uma fração equivalente à fração inicial.

Vamos multiplicar e dividir, por exemplo, o numerador e o denominador da fração $\frac{6}{8}$ por 2.

$$\left. \begin{array}{l} \frac{6}{8} = \frac{6 \cdot 2}{8 \cdot 2} = \frac{12}{16} \\ \frac{6}{8} = \frac{6 : 2}{8 : 2} = \frac{3}{4} \end{array} \right\} \frac{6}{8} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

Veja a representação das frações $\frac{6}{8}$, $\frac{12}{16}$ e $\frac{3}{4}$ por meio de figuras.



Isso mesmo, Rafael
 $\frac{1}{5}$ e $\frac{3}{15}$ são frações
equivalentes, pois:
 $\frac{1}{5} = \frac{1 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{3}{15}$



Assista a esta aula:

<https://youtu.be/VIUOL42HRxM>
<https://youtu.be/tArT9uZfTx8>



EXERCÍCIO 1: Escreva como se leem as frações abaixo:

- a) $\frac{3}{7}$
- b) $\frac{1}{6}$
- c) $\frac{9}{2}$
- d) $\frac{5}{9}$
- e) $\frac{3}{17}$
- f) $\frac{5}{100}$
- g) $\frac{7}{100}$
- h) $\frac{15}{1000}$

EXERCÍCIO 2: Multiplique em cima e embaixo por 2 para encontrar frações equivalentes:

a)	b)	c)
$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$

EXERCÍCIO 3: Para encontrar frações equivalentes, divida cada fração em cima e embaixo de acordo com o que se pede:

a) divida por 5	b) divida por 9	c) divida por 25
$\frac{20}{25}$	$\frac{9}{45}$	$\frac{75}{100}$

EXERCÍCIO 4: Escreva uma fração equivalente a:

- a) $\frac{3}{4}$, cujo numerador seja 15;
- b) $\frac{2}{3}$, cujo denominador seja 27.

EXERCÍCIO 5: Faça 2 retângulos de mesmo tamanho. Divida o primeiro em 5 partes iguais e o segundo em 15 partes iguais. Em seguida, mostre que as frações $\frac{4}{5}$ e $\frac{12}{15}$ são equivalentes. Para isso, observe o primeiro exemplo da página anterior.