



ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS – CIÊNCIAS

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ Nº _____

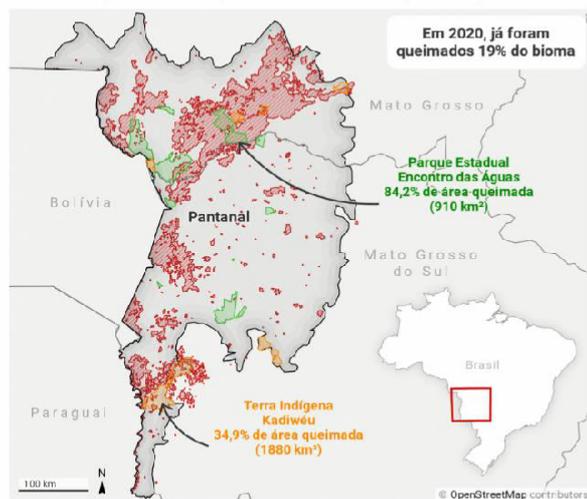
9º ANO: _____ PROF.: _____ DATA: ____/____/2020

HABILIDADES: EF09CI12 e EF09CI13

1) Observe o mapa e o trecho abaixo que estão contidos no artigo "Pantanal em chamas: qual o alvo?", escrito pelo biólogo Bruno Mioto da Universidade Estadual do Maringá. O artigo completo pode ser encontrado no link: <https://outraspalavras.net/crise-brasileira/pantanal-em-chamas-qual-o-alvo/>.

Área queimada no bioma Pantanal - Brasil (2020)

Dados da área queimada obtidos a partir do Sistema ALARMES implementado pelo LASA-UFRJ



Fonte da metodologia de detecção de queimadas: Pinto, M. M., Libonati, R., Trigo, R. M., Trigo, I. F., & DaCamara, C. C. (2020). A deep learning approach for mapping and dating burned areas using temporal sequences of satellite images. *ISPRS Journal of Photogrammetry and Remote Sensing*, 160, 260-274.
Fonte UCs e Áreas Indígenas: TerraBrasilis - INPE
OUTRAS CARTOGRAFIAS por Isaac Veredas Mapa: Bruno H. Mioto Stabile - Fonte: LASA-UFRJ - Criado com Datawrapper

O último relatório divulgado pelo LASA/UFRJ, apresentado em 29/09, compila a magnitude do desastre. Entre as terras indígenas afetadas, a Perigara, no Mato Grosso, teve 93,9% da área queimada, enquanto na Tereza Cristina, a 90km de Rondonópolis, 89,2% estão comprometidas. A Baía dos Guatós (MT) está igualmente com mais de 80% do território queimado. No Mato Grosso do Sul, povos originários também estão gravemente afetados, como ocorre na terra indígena Kadiwéu (destacada no mapa), onde a perda em área absoluta foi a maior até agora, em torno de 2 mil km².

Nas unidades de conservação a situação é igualmente aterrorizante. Em Mato Grosso, o Parque Estadual Encontro das Águas já teve 84,5% de sua área queimada, percentual equivalente ao que foi afetado no SESC Pantanal, no estado vizinho. E assim poderíamos listar mais de vinte áreas protegidas, como o próprio Parque Nacional do Pantanal Matogrossense, que acumula destruição de 28,6 mil hectares. São áreas de proteção ambiental, parques, reservas particulares do patrimônio natural, estações ecológicas e tudo mais construído por décadas de ativismo e políticas ambientais.

Aqui cabe o reconhecimento do trabalho incessante de brigadistas e pantaneiros. Mas e o governo, com as instituições, agências e militares? O único eco que ecoa é o de economia, porque ecologia não cabe mais na Esplanada dos Ministérios. E pior: é a economia da morte, cega pelos lucros das empresas num mercado de especulação e exploração sem limites. Uma outra economia – da vida – em alternativa, não tem mais lugar para esse pensamento tão retrógrado quanto destrutivo, apenas preocupado com as cotações das commodities em Chicago. É a inestimável queima de ¼ do Pantanal: da fauna e flora; das nascentes dos rios; dos territórios das populações tradicionais; das atividades econômicas locais; da pesca; do ecoturismo. O que está em chamas e se convertendo em cinzas é a vida em todas as suas inseparáveis dimensões – biológica, ambiental, territorial, cultural, econômica, política e social.

a) Neste ano de 2020, mesmo em meio à pandemia, temos visto nos jornais uma enorme quantidade de notícias sobre as queimadas no bioma Pantanal. Muitas a associam meramente a fatores climáticos de seca. O autor do trecho acima vai além dessa análise. Para o mesmo, quais os principais alvos das queimadas e qual a principal razão para seu aumento tão expressivo? Justifique suas respostas.

Assista o vídeo no link, intitulado "O valor das Unidades de Conservação para a Sociedade Brasileira", e responda as questões 1 e 2: <https://www.youtube.com/watch?v=nAzfNTDR4d8> (6min20s).



2) Selecione a alternativa INCORRETA sobre as Unidades de Conservação (UCs):

- a) Há dois tipos centrais: as UCs de Proteção Integral e Uso Sustentável.
- b) Desde 2007 as UCs são gerenciadas pelo ICMBio (Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade).
- c) Todas as modalidades de UCs do Brasil estão previstas no Sistema Nacional de Unidade de Conservação (SNUC - Lei 9.985/2000).
- d) As UCs de Uso Sustentável não permitem a presença humana, mas servem como santuário da biodiversidade e para exploração científica.

2) O vídeo cita diversos aspectos importantes das Unidades de Conservação para a população brasileira. Cite aqui, pelo menos, três deles.

3) No que refere à sustentabilidade, a partir de seus conhecimentos, qual opção melhor representa as estratégias individuais e coletivas para o consumo consciente e conservação da natureza?

- a) Tomar banhos mais curtos, evitar consumo de plásticos, multar crimes ambientais como desmatamento e tráfico de animais.
- b) Seguir o princípio dos 4Rs: Repensar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar.
- c) Superar a forma atual de como transformamos a natureza para produzir mercadorias com obsolescência programada, fazendo-nos continuamente consumir mais.
- d) Não é possível realizar a sustentabilidade porque os seres humanos são, em essência, egoístas.