



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

Nome completo

3º ANO \_\_\_\_\_

Semana de 16 A 20/11/2020

**ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – POLUIÇÃO SONORA E VISUAL**

1- Leia com atenção o texto.

**POLUIÇÃO SONORA:** As principais fontes de ruído são o trânsito de veículos, as obras de construção civil, as indústrias, os bares, o comércio e os serviços, as máquinas e equipamentos em geral, as academias de ginástica e dança.

**POLUIÇÃO VISUAL:** As propagandas veiculadas através de faixas, painéis, letreiros, as pichações dos grafiteiros, as edificações e monumentos mal cuidados são os principais responsáveis pela poluição visual.

2- Relacione o tipo de poluição à sua respectiva frase, usando os códigos: **PS** (Poluição Sonora) ou **PV** (Poluição Visual):

( ) É provocada pelo excesso de *outdoors*, propagandas, faixas, cartazes, etc.

( ) Consiste na produção excessiva de sons ruídos ou vibrações que prejudicam o sossego e a tranquilidade das pessoas.

( ) Papéis jogados na rua, sacos de lixo espalhados pelo bairro também constituem esse tipo de poluição.

( ) Esse tipo de poluição pode acarretar problemas auditivos irreversíveis.

( ) Tem como causas, principalmente, o barulho de automóveis, aviões, obras, buzinas, música alta, etc.

3- Observe as cenas abaixo e, depois, responda as perguntas:



cena 1



cena 2

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/643803709219726655/> Acesso em 03/11/2020

a) Há alguma diferença entre as cenas? Quais? R.: \_\_\_\_\_

b) Qual é o lugar mais saudável para se viver? Por quê? R.: \_\_\_\_\_

c) Quais tipos de poluição você identifica na cena 1? R.: \_\_\_\_\_