








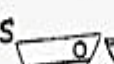





ESCOLA MUNICIPAL “ _____ ”

ALUNO (A) _____ 4º ANO
(Nome completo) SEMANA DE 29/03 A 01/04/2021

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - O MUNICÍPIO: ORIENTAÇÃO E LIMITES

Reescreva o texto abaixo, trocando os desenhos por seus nomes. (Em folha em anexo)

- ❖ O , a , o Cruzeiro do Sul e a bússola podem servir para nos orientar.
- ❖ O  é uma estrela que fornece luz para a Terra.
- ❖ O  aparece de madrugada (NASCENTE) e põe-se à tardinha (POENTE).
- ❖ A  nasce a Leste e põe-se a Oeste, como o .
- ❖ Os , os  e os navios usam a  bússola para se orientar.
- ❖ Os  e os navios modernos também usam como orientação satélites artificiais.
- ❖ Norte, Sul, Leste e Oeste são chamados de pontos cardeais e aparecem na  (rosa-dos-ventos).

PONTOS CARDEAIS

1 – Quais são os pontos cardeais? _____

2 – O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

() Norte. () Sul. () Leste. () Oeste.

3 – Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

() Poente. () Nascente. () Amanhecer.

4 – De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

() Norte. () Sul. () Leste. () Oeste.

5 – Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

() Poente. () Nascente. () Entardecer.

6 – Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.

