






EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA I (BEBÊS – BERÇÁRIO)
ROTINA SEMANAL – DE 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.

ALUNO(A): _____ PROFESSORAS: _____/_____

ESCOLA() EMEI “IRMÃ IRACILDA DE OLIVEIRA”; () EMEI “PEQUENINAFLORES”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registre as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada à escola na próxima semana.

Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

ATIVIDADE01 OBJETIVO BNCC- EI01 EO06/CG04	ATIVIDADE02 OBJETIVO BNCC- EI01 EF05/TS02	ATIVIDADE03 OBJETIVO BNCC EI01 ET05
<p style="text-align: center;"><u>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</u></p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Participar com seus pares na construção de um cartaz; conviver com o grupo familiar ampliando suas relações interpessoais.</p> <p>RECURSOS: Cartolina, imagens de pessoas com diferentes características (Alto, baixo, gordo, magro, etc.) retiradas de revistas ou jornais, cola e tesoura.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: O objetivo da atividade é trabalhar as características de pessoas. O adulto deverá recortar imagens diversas em revistas de pessoas (crianças e adultos) e junto com a criança ir colando-as em cartolina. Durante esse processo de colagem, identificar as características das pessoas na imagem. Em seguida, identificar no bebê as características nele.</p>  <p>https://esla.facebook.com/ursinhopimpaooficial/posts/1861964250743802/ acesso em 08/10/2020</p>	<p style="text-align: center;"><u>DANÇA DA IMITAÇÃO- “CANINÓPOLIS”</u></p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Expressar-se com a canção do vídeo educativo através da imitação; Conhecer-se ao observar os comandos, ampliando as possibilidades de comunicação e expressão.</p> <p>RECURSOS: Vídeo youtube (Dança da imitação) vídeo educativo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iIkk2hVajZQ</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Apresente para a criança a canção sugerida no Youtube e junto com ela faça os comandos de imitação. Em seguida, convide a criança a colorir o cachorrinho na atividade no anexo 01 (pode usar guache, giz de cera, lápis de colorir, etc.).</p> 	<p style="text-align: center;"><u>SERIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO</u></p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Explorar os vários objetos descobrindo suas formas e cores; Brincar observando e manipulando diversos materiais e suas características.</p> <p>RECURSOS: Potes de plásticos, brinquedos diversos ou qualquer outros objetos que sejam nas cores: Vermelho, amarelo e azul (cores primárias); 3 caixas de papelão pequenas ou qualquer vasilhas que possam ser utilizadas para abrigar os objetos indicados.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: O responsável deverá oferecer os objetos misturados à criança e à sua frente coloca as três caixas (ou outros recipientes) e incentiva-la a separar os objetos de mesma cor, sempre destacando o nome das cores, conforme a imagem abaixo:</p>  <p>https://br.pinterest.com/pin/681732462319870124/ acesso em 08/10/2020</p>



ALUNO (A): _____ PROFESSORAS: _____

VAMOS COLORIR O CACHORRINHO



<https://raskrasil.com/pt/caes-para-colorir-para-criancas-imprima-online-gratuitamente/>