



EDUCAÇÃO INFANTIL – ETAPA I (BEBÊS – BERÇÁRIO)
ROTINA SEMANAL – DE 09 A 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

ALUNO (A): _____ PROFESSORAS: _____ / _____

ESCOLA () EMEI “IRMÃ IRACILDA DE OLIVEIRA”; () EMEI “PEQUENINA FLOR”; () EMEI “ÂNGELA MARIA BÉRGAMO ANTUNES”

Se possível, registrar as atividades através de vídeos, fotos e até desenhos para ser encaminhada a escola na próxima semana.

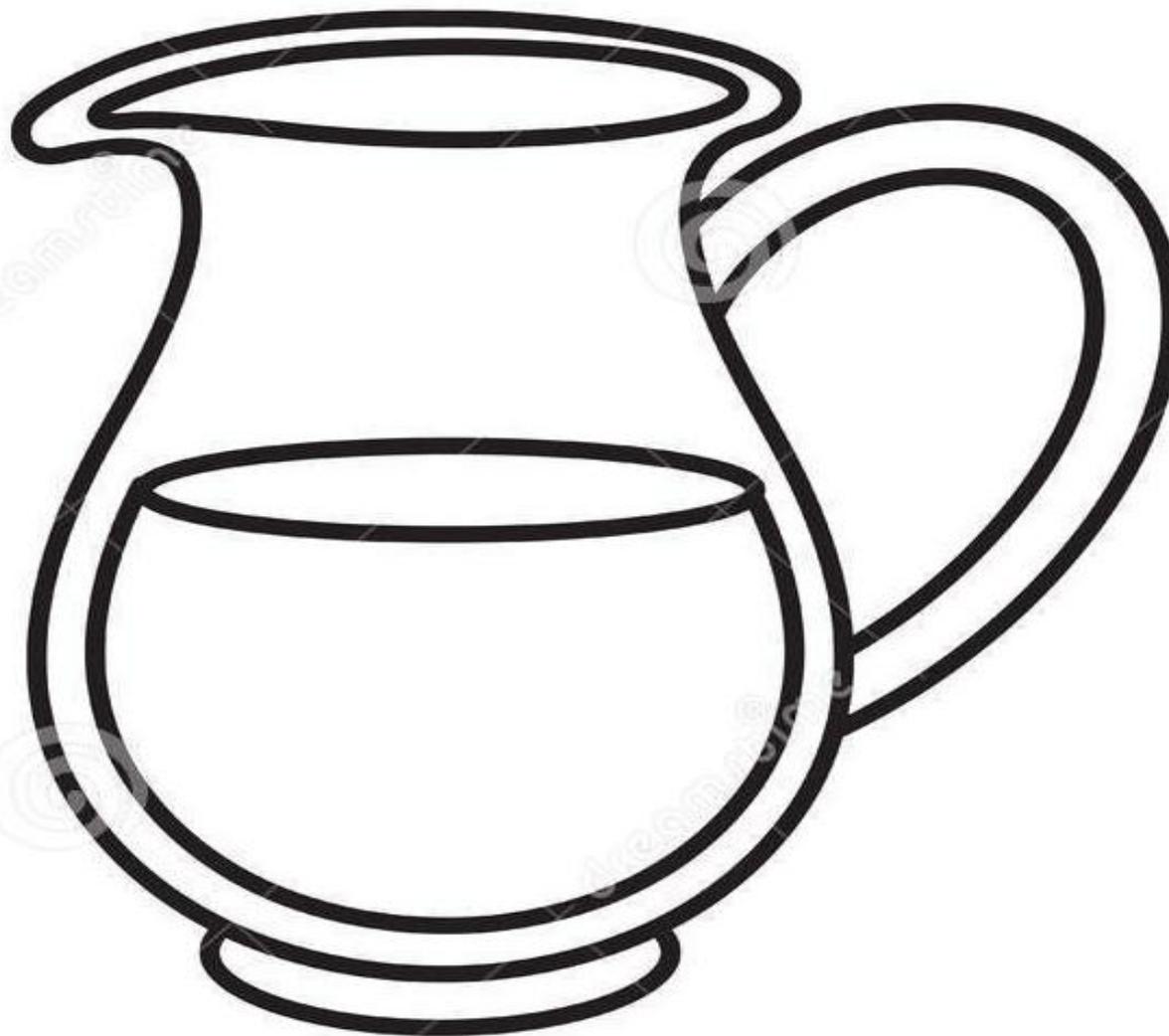
Link das Orientações no site oficial da Prefeitura de Elias Fausto/SP <https://www.eliasfausto.sp.gov.br/material-de-educacao>

ATIVIDADE 01 OBJETIVO BNCC- EI01 CG05	ATIVIDADE 02 OBJETIVO BNCC- EI01 EF08/ TS03	ATIVIDADE 03 OBJETIVO BNCC- EI01 ET01/EO04
<p>BRINCADEIRA COM PREGADORES</p>  <p>https://www.tempojunto.com/2018/05/15/atividade-com-prendedor-de-roupa-diversao-e-estimulo/ acesso em 14/10/2020</p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Brincar com materiais que desenvolvem movimento de força e preensão; Conviver com seus familiares ao ser desafiado durante a brincadeira.</p> <p>MATERIAIS: Pote ou tigela e prendedores de roupa.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Coloque os prendedores em volta da tigela/pote. O objetivo da atividade é o de retirar todos os prendedores e prendê-los em volta, ensine como fazer e depois deixe a brincadeira acontecer. Em seguida, poderá fazer bolinhas de papel ou de algodão e pedir para a criança pinçar com o prendedor e colocar dentro do bote, realizando contagem de quantas conseguiu pegar.</p>	<p>HISTÓRIA CANTADA/ “DONA COBRINHA”</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fxu2XhVsPsU acesso em 14/10/2020</p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Conhecer-se como parte ativa do uso social dos diversos portadores textuais, expressando-se por meio de gestos, movimentos e sons.</p> <p>MATERIAIS: Vídeo youtube /Armário de Experiências (Adriana Braga “DONA COBRINHA”);</p> <ul style="list-style-type: none">• 01 Garrafa pet pequena;• Grãos (arroz ou feijão ou milho) <p>DESENVOLVIMENTO: Assistir ao vídeo acima da história cantada da Dona Cobrinha. Em seguida, montar um chocalho com a garrafa pet e o grão escolhido. Logo após, incentive a criança a interagir com a história cantada através de sons produzidos com o próprio corpo e com o chocalho.</p>	<p>CULINÁRIA</p>  <p>https://pt.dreamstime.com/foto-de-stock-m%C3%A3e-com-suco-de-laranja-saud%C3%A1vel-e-sua-crian%C3%A7a-pequena-feliz-image61569227 acesso em 14/10/2020</p> <p>PROPOSTA DE ATIVIDADE: Participar da elaboração de receitas e da pintura do jarro, explorando os ingredientes e as possibilidades da fala durante o preparo do suco.</p> <p>MATERIAIS: Frutas diversas.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Esse é um momento de interação da criança com um membro da família, onde juntos prepararão um suco com a fruta que tiver em casa. Durante o preparo incentive a criança a falar o nome da fruta, cor, sabor, textura. Sugerimos que preparem um suco diferente daquele que a criança está acostumada a tomar, para que possa ter contato com novos sabores. Em seguida, pinte a jarra da cor do suco que você bebeu, use guache ou lápis de cor ou giz de cera.</p>



ALUNO (A): _____ PROFESSORAS: _____

PINTE A JARRA DA COR DO SUCO QUE VOCÊ FEZ!



<https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-jarro-colorido-e-preto-e-branco-para-o-livro-para-colorir-image51071549> acessado em 02/11/2020