PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO /SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS - LÍNGUA PORTUGUESA
SEMANA DE 05/04 A 09/04/2021

ESCOLA:_____
ALUNO (A)_____Nº_____
9º ANO:_____PROF.:_____DATA:____/____/2021.

Habilidade (EF09LP11) – Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais).

Questão 1

Quanto à relação lógico-semântica estabelecida no segundo balão "**Mais rápido que a morte do Teori Zavasck**i", é correto afirmar que:

(A) Estabelece relação de causalidade expressa na fala do sujeito com o jornal nas mãos.
(B) Estabelece uma relação de ordem explicativa, em relação ao 1º balão.
(C) Contém uma ideia de sequência temporal que direciona a conclusão equivocada.
(D) Estabelece o sentido de comparação em relação aos casos citados no 1º balão.

Questão 2

Em "**DESDE QUE** eram pequenininhos" a expressão em destaque, nesse contexto, é um operador discursivo com valor semântico que:

(A) Introduz uma relação de condicionalidade que indica a permanência da amizade.
(B) Acrescenta uma relação de eventualidade que remete ao encontro dos dois amigos.
(C) Indica uma relação de temporalidade que remete a uma determinada época da amizade.
(D) Faz referência ao modo como a amizade acontecia.

Questão 3 - Leia a tira a seguir.

Responda: Que outro termo poderia substituir sem perda de sentido a conjunção "mas" usada na tirinha?

(A) contudo. (B) ora. (C) nem. (D) porquanto.

Questão 4 - Leia a tirinha de Hagar a seguir:

Sobre os valores semânticos dos operadores argumentativos presentes nessa tirinha, analise as afirmações a seguir:

I- O elemento "**se**" empregado no primeiro balão indica uma condição para a oração principal.

II- A conjunção aditiva "**e**" no segundo balão tem valor semântico alternativo, colocando o vendedor em situação de escolha.

III- Na fala do vendedor no terceiro balão, a conjunção "**mas**" estabelece oposição recriminando a proposta feita pelo cliente (Hagar).

Está (ão) correta (s), apenas:

(A) I e II. (B) I e III. (C) II e III. (D) todas as alternativas.

Questão 5

Arapongas, 05 de julho de 2013.

Prezado Sr. Silva,

Como leitor assíduo da revista Saúde, em primeiro lugar, venho agradecer o benefício que os artigos publicados vêm proporcionando à minha família.
Muitas das dicas fornecidas conseguimos colocar em prática e, dessa forma, melhorando consideravelmente nosso bem-estar.
No último número da revista, lemos uma matéria sobre os perigos que o excesso de sal na alimentação pode provocar à nossa saúde. É fato que já tínhamos algum conhecimento sobre o assunto, porém, não em detalhes. Como nossa família está sempre em busca de uma vida mais saudável, desejamos, também, colocar em prática algumas destas dicas.

Ocorre que o sal já faz parte de nossas vidas há tempos e não se encontram com tanta facilidade receitas que não o utilizem. Sendo assim, solicito a gentileza de, se puderem publicar receitas de pratos onde possamos substituir o sal por outras ervas ou condimentos que não prejudiquem nossa saúde.

Atenciosamente,
Edmundo.

No trecho "**Sendo assim**, solicito a gentileza...", a expressão destacada sugere:

(A) comparação. (B) conclusão. (C) explicação. (D) finalidade.