



PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO/SP  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ATIVIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL-ANOS FINAIS-LÍNGUA PORTUGUESA**  
**SEMANA DE 05/04 A 09/04/2021**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_  
7º ANO: \_\_\_\_\_ PROF.: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021.

Olá alunos, tudo bem com vocês? Espero que estejam bem e animados para mais uma semana de estudos.

Na atividade da semana passada, estudamos o gênero textual “Notícia”.

Essa semana, continuaremos a fala desse gênero, com uma análise comparação entre textos.

Então, vamos lá!!!!

Leia a notícia:

TEXTO 1

**PAI E FILHA USAM FANTASIAS PARA LEVAR LIXO DURANTE O ISOLAMENTO NA ESPANHA**

‘Divertir-se em família é uma forma de nos esquecermos um pouco do que está acontecendo’, diz Jaime Coronel, que vive em Puertollano.

Por Letícia Macedo, G1 13/05/2020 07h00

Durante o isolamento, um homem de 34 anos de Puertollano, na Espanha, decidiu descer fantasiado de Olaf (o boneco de neve de Frozen) para levar o lixo da casa onde mora com a mulher e dois filhos. Ele fez isso por volta das 20h quando os vizinhos iam para as janelas aplaudir os profissionais da saúde do país, um dos mais atingidos pela pandemia de Covid-19 na Europa.

Foi um sucesso! A partir daí, Jaime Coronel começou a usar cada dia uma fantasia diferente: enfermeira, múmia, coringa, um ladrão da série “A Casa de Papel”, “Piratas do Caribe”, Homem Invisível, bailarina, policial.

Em princípio, ia sozinho porque as regras de confinamento na Espanha foram umas das mais restritas da Europa. Porém, quando o governo permitiu que as crianças, enfim, saíssem de casa, ele passou a levar a filha Mara, de 3 anos, que até então acompanhava o pai da janela. Em várias das gravações, é possível ouvir a voz da menina chamando pelo pai.

Então, os vizinhos puderam ver Olaf acompanhado da Elsa, Ladybug e o CatNoir, Rapunzel e Pascal, o Homem-Aranha e a Mulher-Aranha, A Bela e a Fera, Goku e Gohan, do Dragon Ball.

“Nunca imaginei que essa ideia teria tanta repercussão, porque era para os moradores do bairro se distraírem um pouco e não pensarem em nada mais do que estava acontecendo”, afirmou ao G1.

Quando questionado sobre qual é a mensagem que Jaime gostaria de passar para quem está em isolamento é: brinquem em família.

“Aqui de longe, queria dizer a todos os que estão em quarentena que aproveitem a companhia de seus filhos e de sua família. Eles são o melhor que nós temos. Brincar, divertir-se em família é uma forma de nos esquecermos um pouco do que está acontecendo que, sinceramente, é muito grave.

1 – O texto 1 é uma notícia, que tem por finalidade principal, informar, transmitir informações sobre fatos verdadeiros. Entretanto, na notícia lida acima, é possível identificar nomes de personagens que não são reais. Todos esses nomes são de:

- ( A ) Personagens de novelas mexicanas
- ( B ) Personagens de filmes e desenhos infantis
- ( C ) Personagens de filmes de terror
- ( D ) Personagens de desenho animado

Leia esse texto, de Cecília Meireles:

#### TEXTO 2

#### Jornal, longe

Que faremos destes jornais, com telegramas, **notícias**,  
Anúncios, **fotografias**, opiniões...?

Caem as **folhas** secas sobre os longos relatos de guerra:

E o sol empalidece suas **letras** infinitas.

Que faremos destes **jornais**, longe do mundo e dos homens?

Este recado de loucura perde o sentido entre a terra e o céu.

De dia, lemos na **flor** que nasce e na abelha que voa;

De noite, nas grandes **estrelas**, e no aroma do campo serenado.

Aqui, toda **vizinhança** proclama convicta:

“Os jornais servem para fazer **embrulhos**.”

E é uma das raras vezes em que todos estão de acordo.



(Cecília Meireles. Mar absoluto e outros poemas. In: Obra poética. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1977.p.301.)

2 – Os dois textos lidos, apesar de narrarem fatos acontecidos, têm funções diferentes. Assinale a opção correta em relação às funções de cada um.

- ( A ) Texto 1, informar; - Texto 2, emocionar o leitor;
- ( B ) Texto 1, emocionar o leitor;- Texto 2, informar;
- ( C ) Textos 1 e 2, informar;
- ( D ) Textos 1 e 2, emocionar o leitor;

3- Jornal, longe é um poema. De quantos versos e de quantas estrofes é composto?

- ( A ) Onze
- ( B ) Uma
- ( C ) Cinco
- ( D ) Nenhuma das alternativas acima

4 – O título do poema é:

- ( A ) Jornal, longe
- ( B ) Últimas notícias
- ( C ) Jornal,Últimas Notícias
- ( D ) Jornal

5 - Segundo o poema, a utilidade dos jornais para as pessoas que vivem “longe do mundo” é:

- ( A ) Informar a todos sobre o que acontece no mundo
- ( B ) Deixar a vizinhança em pânico com as notícias
- ( C ) Fazer “embrulhos”
- ( D ) Todas as alternativas estão corretas

6 - Observe as palavras destacadas no texto. Todas elas pertencem a uma mesma classe gramatical, que é:

- ( A ) Verbo
- ( B ) Adjetivo
- ( C ) Pronome
- ( D ) Substantivo

Leia e analise a tirinha abaixo:



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6614

7 - Agora, assinale a alternativa que melhor analisa a linguagem utilizada pela personagem Chico Bento:

- ( A ) Chico Bento assume uma postura de malandragem ao conversar com a professora, para livrar-se de um castigo por não ter realizado as tarefas.
- ( B ) Chico Bento, apesar de frequentar a escola, utiliza a linguagem de modo equivocado, pois apresenta muitos erros, afastando-se da Norma Padrão da Língua.
- ( C ) Chico Bento é uma personagem cujo modo de falar representa a variação linguística regionalista; a tirinha, para registrar esse uso da fala, reproduz a oralidade e, por isso, escreve as palavras de modo diferente do que aparece na Norma Culta Padrão.
- ( D ) Chico Bento é analfabeto, afinal, seu modo de falar afasta-se do registro da norma culta padrão; esse uso, como fica evidente na tirinha, impossibilita a interação entre aluno e professor, porque eles falam uma língua distinta.

Lembrando do que já estudamos em semanas anteriores, sobre a Língua Portuguesa e suas variações, temos:

**Linguagem Formal ou Padrão** – é aquela que aparece nos livros e gramáticas. A que está em acordo com as regras gramaticais;

**Linguagem Informal ou Coloquial** – é aquela usada pelos falantes, sem a preocupação com as regras gramaticais. A linguagem Informal acontece na maioria das variações que a Língua sofre.

8 – Ao analisar os textos lidos: A notícia e a tirinha, é possível perceber que neles, a Língua Portuguesa acontece de maneira diferente. Assinale a opção que corretamente diz o tipo de linguagem que aparece em cada um:

- ( A ) Notícia – Linguagem Informal; Tirinha – Linguagem Formal;
- ( B ) Tirinha – Linguagem Informal; Notícia – Linguagem Informal;
- ( C ) Tirinha – Linguagem informal; Notícia – Linguagem Formal;
- ( D ) Notícia – Linguagem Formal; Tirinha – Linguagem Formal;