



PREFEITURA MUNICIPAL DE ELIAS FAUSTO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEME

ATIVIDADE SEMANA 9

SEMANA: 5/4 a 9/4/21

1º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____ Nº _____ 6º _____

PROFESSOR: _____ Disciplina: MATEMÁTICA

Habilidades: EF05MA03, EF06MA07 - Frações

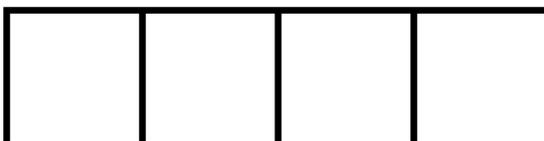
**COMPARAÇÃO DE FRAÇÕES COM
DENOMINADORES IGUAIS**

Aline, Bruno, Carol, Daniel e Eduarda receberam um chocolate cada um. Cada chocolate tem 4 quadradinhos. Abaixo está a situação de cada chocolate:

Aline comeu todo seu chocolate.
Ficou com zero quadradinhos

$$\frac{0}{4}$$

ALINE



Bruno comeu 3 quadradinhos.
Sobrou 1 quadradinho.

$$\frac{1}{4}$$

BRUNO



Carol comeu 2 quadradinhos.
Sobraram 2 quadradinhos.

$$\frac{2}{4}$$

CAROL



Daniel comeu 1 quadradinho.
Sobraram 3 quadradinhos.

$$\frac{3}{4}$$

DANIEL



Eduarda não comeu nada. Ela tem 4 quadradinhos.

$$\frac{4}{4}$$

EDUARDA



Agora responda, como podemos organizar os chocolates em ordem crescente de quantidade de chocolate? Ou seja, quem tem menos chocolate e quem tem mais chocolate?

A Aline tem zero pedaços, o Bruno tem 1, a Carol tem 2, o Daniel tem 3 e a Eduarda tem 4 pedaços.

Poderíamos também organizar esta ordem utilizando números fracionários. Assim, ficaria:

$$\frac{0}{4}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}$$

Obs. Escrevemos aqui 0/4 somente para fins didáticos. Na prática, escrevemos simplesmente zero: 0.

Assim, temos que:

1/4 é maior que zero.

2/4 é maior que 1/4.

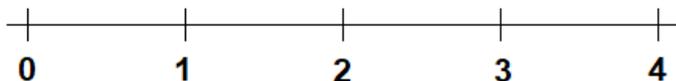
3/4 é maior que 2/4.

4/4 é maior que 3/4.

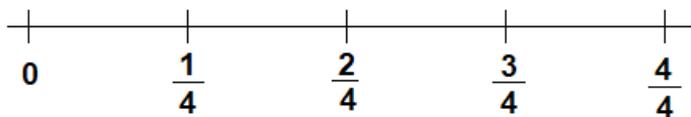
RETA NUMÉRICA

É comum organizarmos os números na reta numérica.

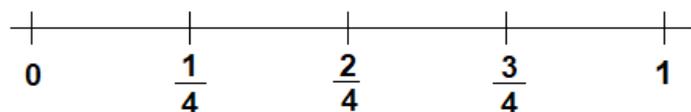
Exemplo: A organização dos números 0, 1, 2, 3 e 4 na reta numérica fica da seguinte forma:



Porém, podemos organizar números fracionários desta mesma forma também. Observe como fica nosso exemplo inicial do chocolate:



Obs. Note que ao invés de colocarmos $0/4$, simplesmente colocamos zero. Já a fração $4/4$, poderíamos apenas representar por 1, já que os 4 quadradinhos de chocolate equivalem a 1 chocolate inteiro:



SÍMBOLOS: $>$ MAIOR $<$ menor

Exemplos:

$$1/4 < 3/4 \quad 2/4 > 1/4$$

EXERCÍCIO 1: Complete com $>$, $<$ ou $=$:

a) $\frac{1}{3}$ — $\frac{2}{3}$ b) $\frac{6}{7}$ — $\frac{4}{7}$ c) $\frac{4}{6}$ — $\frac{4}{6}$

EXERCÍCIO 2: Escreva as as afirmações abaixo utilizando os símbolos: $>$, $<$, ou $=$.

- $1/4$ é maior que zero.
- $2/4$ é maior que $1/4$.
- $3/4$ é maior que $2/4$.
- $4/4$ é maior que $3/4$.

Assista a esta aula:



<https://youtu.be/1gmQHsaAxLk>

EXERCÍCIO 3: As duas caixas d'águas a seguir estão divididas em 5 partes iguais. Complete os espaços de acordo com o que se pede:

caixa d'água 1

caixa 1

coloque a fração da caixa 1

caixa d'água 2

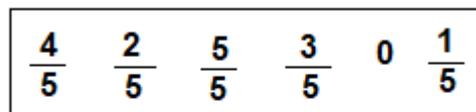
sinal

complete com: $>$, $<$ ou $=$

caixa 2

coloque a fração da caixa 2

EXERCÍCIO 4: Coloque as frações a seguir em ordem crescente na reta numérica:



EXERCÍCIO 5: Coloque as frações a seguir em ordem crescente na reta numérica:

