



ROTEIRO PEDAGÓGICO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

2026

Sumário

1. Acessos ao ETI	4
1.1 Planejamentos	4
1.2 Indicações para o preenchimento do Diário	4
1.3 Hora de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE	5
1.4 Hora de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha – HTPL	5
2. Semanas de Avaliações do Município	5
3. Programas, Projetos e Atividades Temáticas	5
3.1 Projeto Cidade Leitora.....	5
3.1.1 Desfile Boituvana / 2026	6
3.2 Escola do Legislativo	6
3.2.1 Vereador Mirim	6
3.3 Projeto Africanidades e Povos Originários	6
3.4 Programa de Combate à violência nas escolas	7
3.4.1 Projeto <i>Combate à Violência Doméstica</i>	7
3.4.2 Projeto Diga não ao <i>Bullying!</i>	7
3.5 Boituva Azul: 2 de abril	7
3.6 Olimpíadas	7
3.7 Concursos Boituvenses de Redação / Produções Textuais	8
3.7.1 Rotary Clube de Boituva	8
3.7.2 Lions	9
3.7.3 SICOOB.....	9
3.8 Projetos aliados às Secretarias do Meio Ambiente, do Trânsito, de Esportes, da Cultura e da Saúde	9
3.8.1 Secretaria do Meio Ambiente	9
3.8.2 Secretaria da Saúde	9
3.8.3 Secretaria de Esportes	10
3.9 Minha Cultura Tropeira	10
3.10 Projeto JEPP	10
3.11 Mostra Cultural e Científica: Feira do Conhecimento	11
4. Grêmios Estudantis	11
5. Formação Continuada	11
5.1 HTPC	11
5.2 SEBRAE – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas	11
5.3 Justiça Restaurativa em escolas Piloto da Rede Municipal	11
6. Setores de Acompanhamento	12
7. Educação Inclusiva e Atendimento Educacional Especializado (AEE)	12
7.1 Organização do Atendimento Educacional Especializado	12
7.2 Atribuições dos Profissionais: Professor do Atendimento Educacional Especializado	12
7.3 Professor da Classe Regular	13
7.4 Profissional de Apoio Escolar	13
7.5 PAEE e PEI	13
7.6 Avaliação e Encaminhamentos	14
7.7 Trabalho Colaborativo e Acompanhamento	14
8. Anexos	15
8.1 Calendário Escolar Anual	15
8.2 Cronograma dos Jogos Escolares.....	16

ROTEIRO PEDAGÓGICO / Ensino Fundamental Anos Finais

Bem-vindos a este ano letivo!

Este documento tem o objetivo de orientar os gestores e professores e elucidar algumas práticas e demandas gerais planejadas pela Secretaria Municipal de Educação.

É importante ressaltar que todas as propostas serão validadas através de comunicados e/ou convocações.

1. Acessos ao ETI

É válido mencionar que todas as orientações de acessos e preenchimentos do ETI são sempre direcionadas pelo coordenador pedagógico. Este material é um suporte para eventuais dúvidas.

1.1 Planejamentos

Os procedimentos são liberados pelo coordenador da unidade. Isso sempre acontecerá no início do bimestre, logo nos primeiros dias (exceto no 1º bimestre, dada a sua natureza de adaptação). É esperado que o docente tenha tempo hábil para uma reflexão crítica e aprofundada dos conteúdos, estratégias metodológicas e avaliações abordadas (sugestão: 10 dias letivos). Após o prazo concluído, o coordenador deverá analisar e encerrar esta tarefa.

1º Bimestre: 18 de fevereiro até 06 de março.

2º Bimestre: 22 de abril até 8 de maio.

3º Bimestre: 22 de julho até 05 de agosto.

4º Bimestre: 05 de outubro até 15 de outubro.

Para o desenvolvimento das aulas, os professores terão, além do Currículo Municipal, respaldado pela BNCC e pelo Currículo Paulista; materiais do Currículo em Ação, além dos recursos de cada Unidade. Caso o professor considere que seja necessário adaptar e retomar habilidades é só incluir em *Observações*, assim como os projetos e atividades diversificadas.

Alguns links disponíveis em:

- <https://repositorio.educacao.sp.gov.br>
- <https://www.etibrasil.com.br/boituva/>

1.2 Indicações para o preenchimento do Diário

As presenças e ausências deverão ser apontadas dia a dia. É necessário mencionar que as opções *Reunião de pais e mestres / Conselho de classe* existem no sistema ETI e, da mesma forma, precisarão ser assinaladas¹. Outro elemento obrigatório nesta seção é o campo *Observações*, que atende às datas e eventos ocorridos no bimestre [este item deve ser elaborado e compartilhado pela coordenação].

O campo *Conteúdos* prevê a descrição precisa dos assuntos discutidos durante as aulas. É imprescindível que o professor elabore detalhadamente suas ações, inclusive

¹ Existe a possibilidade de registrar estes itens no campo de *Conteúdo* [tal opção garante que a unidade registre ausências significativas, como atestados ou atividades domiciliares, por exemplo]. Fiquem atentos para a opção de 1 ação apenas, pois, se houver a marcação da opção automática e a digitação manual do conteúdo, gerará diferença no número de aulas previstas e dadas.

com a habilidade [clicar no item *Abrir e Indicar Habilidades*, no momento da chamada]. Não cabe, assim, registros genéricos do tipo: “tarefa de leitura” ou “atividades da apostila”. Em *Avaliações*, há 6 [seis] campos disponíveis e o professor tem a opção de cumprir, pelo menos, 3 [três] dos 6 [seis] itens avaliativos. Vale lembrar que os tipos e naturezas das avaliações são escolhas do docente, todavia, é primordial variar os instrumentos para oportunizar a aprendizagem. Ainda nesta seção, no modo *Emissão*, é possível verificar o número de aulas previstas e aulas dadas no bimestre [a quantidade deve ser a mesma nos dois campos].

O *Lançamento de Notas* é a síntese de *Avaliações*. Neste momento, atenção para ponderar de maneira compatível as duas seções. Além do registro de notas, cabe ao professor preencher o campo *Aulas Dadas* [vale lembrar que no campo *Observações*, também devem ser digitadas as aulas previstas]. E para o item *Ausências Compensadas*, o docente levará em conta as tarefas de recuperação de aprendizagem aplicadas durante o bimestre.

Por fim, a cada bimestre, cabe ao coordenador da unidade enfatizar, ainda, a necessidade de lançar o relatório das suas respectivas turmas e alunos, especialmente, aqueles que não atingiram a nota mínima.

1.3 Hora de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE

O HTPE já está na plataforma e deverá ser registrado no campo *Meu HTP-E*. As horas de trabalho pedagógico escolar são utilizadas para estudos pedagógicos, reuniões, planejamentos de aula, avaliações de trabalho, cursos de capacitação ou treinamento, atendimento aos pais e membros da comunidade, e outras atividades com a supervisão da coordenação pedagógica.

1.4 Hora de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha - HTPL

As horas de trabalho pedagógico em local de livre escolha pelo docente **destinam-se ao planejamento de aulas, avaliação de trabalho dos alunos e formação.**

2. Semanas de Avaliações do Município

1º Bimestre: 06 a 10/4
2º Bimestre: 15 a 19/06
3º Bimestre: 14 a 18/09
4º Bimestre: 23 a 27/11

3. Programas, projetos e atividades temáticas

3.1 Projeto *Cidade Leitora*

Lei Municipal no. 2.252, de 20 de julho de 2012, institui a Semana Municipal de Incentivo e Orientação ao Estudo e à Leitura, a ser realizada desde o início em março. Seu objetivo é propor ações voltadas especialmente aos paradidáticos, a partir de uma apropriação significativa e contextualizada, propícia à interações participativas dos alunos. Nesta perspectiva, a ideia é haja também a materialização destes percursos por meio de exposições, saraus, apresentações *etc.*

Previsões de aplicação: início de março até o final do primeiro semestre.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

Atenção também à Lei no. 2.994, de 5 de junho de 2023, que institui no calendário oficial do município o dia da leitura, a ser comemorado preferencialmente no dia 7 de outubro. A ideia é que sejam realizadas ações especiais nesta data com o intuito de sensibilizar a sociedade da importância do tema.

3.1.1 Desfile Boituvana / 2026

Dentre todas as festividades da Boituva, 2026, está o tradicional Desfile Cívico. O evento acontecerá no dia 6 de setembro [domingo], no Centro Municipal de Eventos. O tema em comum, abordado pela rede, é discutido de maneira colaborativa no início do ano letivo e divulgado/comunicado pela Secretaria da Educação.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais / e toda Comunidade Escolar.

3.2 Escola do Legislativo

A Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Boituva tem o intuito de realizar ações voltadas à educação, visando debater o conceito de cidadania em sua forma ampla e colaborativa; promovendo, portanto, a participação popular. Uma das tarefas deste programa, associada à Secretaria de Educação, é a visita técnica do alunado à Câmara, com o acompanhamento de professores e de alguns representantes legais da sede do Legislativo. A ideia é compreender as respectivas responsabilidades de cada um dos poderes políticos na democracia, praticando o diálogo entre eles.

Previsões de aplicação: anual.

Público-alvo: estudantes do 9º ano [Ensino Fundamental 2].

3.2.1 Vereador Mirim: é uma ação decorrente da Escola do Legislativo. Os estudantes selecionados pela direção das escolas poderão participar de uma sessão especial na Câmara. Na ocasião, serão manifestadas proposições elaboradas pelos próprios adolescentes e encaminhadas aos setores competentes para futuras providências.

Previsões de aplicação: anual.

Público-alvo: estudantes do 9º ano [Ensino Fundamental 2].

3.3 Projeto *Africanidades e Povos Originários*

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê a obrigatoriedade do tema: *História e Culturas Africana e Afro-Brasileira e História dos Povos Indígenas* no currículo oficial. Neste sentido, é fundamental que discussões acerca deste conteúdo programático sejam articuladas, constantemente, em ambiente escolar; mobilizando a compreensão da formação da população brasileira, as lutas dos negros e povos originários em nosso país, resgatando suas contribuições nas áreas sociais, artísticas, econômicas, políticas, etc.²

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Projetos decorrentes da Lei:

Há no município de Boituva várias Unidades Escolares parceiras de mestres e demais profissionais da capoeira que integram à sua proposta pedagógica o ensino desta prática esportiva e cultural. Lei nº. 3.010, de 26 de junho de 2023.

² Nestas dimensões, algumas datas podem também ser especificamente discutidas, como: “Dia Mundial da Cultura Africana e Afrodescendente”, “Dia da África”, “Dia Internacional de Luta pela Eliminação da Discriminação Racial”, “Dia Nacional da Consciência Negra” etc.

3.4 Programa de Combate à Violência nas Escolas

No município de Boituva, a Lei no. 1.613, de 19 de agosto de 2004, institui um Programa Interdisciplinar e de Participação Comunitária para a Prevenção e Combate à Violência nas Escolas. Sua meta geral é: apresentar propostas para garantir o exercício pleno da cidadania e dos direitos humanos.

3.4.1 Projeto *Combate à Violência Doméstica*

Como transformar a escola em um espaço sensível, de formação e criação de uma rede de proteção e apoio às meninas e mulheres? Esta é a pergunta norteadora desta iniciativa, ação desdobrada da Lei 13.882/2019. A finalidade deste projeto é exercitar a cultura de combate à violência contra a mulher, bem como pautar a igualdade entre os gêneros, num trabalho de prevenção e conscientização da comunidade escolar.

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

3.4.2 Projeto *Diga não ao Bullying!*

Um em cada 10 estudantes brasileiros é vítima de *bullying*, intimidação sistemática, em dimensões físicas ou psicológicas nos ambientes escolares [de forma presencial e/ou virtualmente]. O dado referenciado foi divulgado pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes [PISA, 2015]. É incontestável que familiares e escola devem estar atentos a este tipo de comportamento das crianças e jovens, estreitando laços e canais de comunicação com eles. A Lei no. 13.185, em vigor desde 2016, é a formalização e o horizonte para abordar o tema em sala de aula.

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Cabe, neste item, o estudo e a análise também da Lei no. 3.092 do município, cuja intenção é o combate a todos os tipos de preconceitos em ambiente escolar cometidos contra pessoas com espectro autista, TDAH, TOD e outras referências neurológicas.

3.5 Boituva Azul: 2 de abril

A partir da Lei no. 2.753, mobilizamos a ação *Boituva Azul* para celebrar o Dia Mundial da Conscientização do Autismo, comemorado no dia 2 de abril. O objetivo da data é compartilhar informações sobre a necessidade do diagnóstico e da intervenção precoce do TEA [Transtorno do Espectro Autista]; além, é claro, de aproximar a sociedade de um tema tão importante.

Previsões de aplicação: 2 de abril.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

3.6 Olimpíadas

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP): é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação – Mec e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI.

Previsões de aplicação : as inscrições ainda não foram publicadas até esta data

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada Nacional em História do Brasil: é um projeto de extensão da Universidade de Campinas, desenvolvido pelo Departamento de História por meio da participação de docentes, alunos de pós-graduação e de graduação.

Previsões de aplicação: as inscrições ainda não foram publicadas até esta data.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada Nacional de Ciências (ONC): integra o Programa Ciência na Escola e é uma realização de cinco Sociedades Científicas: a Sociedade Brasileira de Física, a Associação Brasileira de Química, o Instituto Butantan, a Sociedade Astronômica Brasileira e a Universidade Estadual de Campinas. Ela resulta de um convite do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação às Sociedades e se destina a estudantes do Ensino Médio e do 6º a 9º ano do Ensino Fundamental.

Previsões de aplicação: as inscrições ainda não foram publicadas até esta data.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica: são eventos abertos à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, sem exigência de número mínimo ou máximo de alunos, os quais devem preferencialmente participar de modo voluntário.

Previsões de aplicação: as inscrições ainda não foram publicadas até esta data.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada de Português: é uma competição nacional para alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas. A OP foi idealizada por um grupo de professores e estudiosos, com o propósito de fomentar o bom uso da Língua Portuguesa entre os alunos do Ensino Básico. Suas provas e materiais propõem a reflexão sobre línguas e linguagens por meio de problemas, jogos e desafios idiomáticos, bem como através de textos clássicos de excelência e de provérbios da sabedoria popular.

Previsões de aplicação:

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais: as inscrições ainda não foram publicadas até esta data.

Olimpíada do Oceano: é um projeto educacional, envolvendo o ensino formal e não-formal, para a promoção da cultura oceânica, ou seja, a compreensão do papel do oceano na nossa vida e da influência de nossas ações no oceano. Contribuindo com a formação de uma Geração Oceano, esta iniciativa se alinha à Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável da ONU [2021-2030].

Previsões de aplicação: as inscrições ainda não foram publicadas até esta data.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Vale ressaltar que outros eventos da mesma natureza em outras disciplinas serão muito bem acolhidos ao calendário de atividades do município.

3.7 Concursos Boituvenses de Redação / Produções Textuais

3.7.1 Rotary Clube de Boituva: o Rotary Clube de Boituva, juntamente com a Prefeitura de Boituva, busca encorajar e estimular, por meio desta iniciativa, a prática da leitura e da escrita entre os adolescentes. Para tanto, a cada edição deste concurso serão explorados temas que abordem a realidade social, direitos e responsabilidades relacionados à vida pessoal e coletiva dos estudantes de nossa rede.

Previsões de aplicação: durante o ano letivo

Público-alvo: 9os anos; Ensino Fundamental Anos Finais.

3.7.2 Lions: ação educativa e cultural promovida pelo Lions Clube

Previsões de aplicação: durante o ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

3.7.3 SICOOB: o programa explicita a intenção do Instituto Sicoob de fomentar o cooperativismo em escolas do ensino fundamental das redes públicas e privada e das cooperativas educacionais, promovendo a construção de conhecimentos geradores de práticas aprendidas e vivenciadas com base em valores e princípios cooperativistas, durante as atividades escolares.

Previsões de aplicação: a agenda ainda não está disponível

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

3.8 Projetos aliados às Secretarias do Meio Ambiente, do Trânsito, de Esportes, da Cultura e da Saúde

Os calendários das Secretarias do Meio Ambiente, do Trânsito, de Esportes, da Cultura e da Saúde são repletos de eventos e atividades correspondentes a questões urgentes e presentes sob várias formas no cotidiano dos estudantes de nosso município. A ideia é manter-nos em estreita relação e transversalidade. Porém, a seguir, elencaremos algumas das principais tarefas a serem direcionadas e já previstas materialmente nas escolas:

3.8.1 Secretaria do Meio Ambiente

Há, na Secretaria do Meio Ambiente, a disposição de um calendário escolar 2026, com propostas direcionadas a temas pertinentes para as comunidades de nosso município. Estas exposições e mediações serão acordadas em rede e o local de execução das ações será o Parque Ecológico Eugênio Walter.

Previsões de aplicação: durante o ano letivo, as Unidades indicadas serão comunicadas pela Secretaria do Meio Ambiente.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

22/03: Dia Mundial da Água;

05/06: Dia Mundial do Meio Ambiente;

21/09: Dia da árvore.

3.8.2 Secretaria da Saúde

As ações formuladas por esta Secretaria discutem, de modo geral, temas como: promoção e avaliação da saúde bucal; vacinação; palestras sobre a dengue e outros vetores; atividades de despertar para uma alimentação saudável e aplicação de marcador alimentar conforme faixa etária *etc.*

Previsões de aplicação: durante o ano letivo, as Unidades indicadas serão comunicadas pela Secretaria da Saúde.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

3.8.3 Secretaria de Esportes

Os Jogos Escolares de Boituva tem como objetivo fomentar a prática esportiva nos alunos da rede municipal de educação; Promover a interação social; Incentivar o trabalho em equipe; Expandir a prática das modalidades incluídas nos jogos; Reafirmar conceitos éticos e de cidadania através do respeito aos colegas, aos adversários, às regras dos jogos e esportes. Em 2026, os Jogos Escolares serão disputados em um novo formato. Com o intuito de diminuir o impacto na rotina das unidades escolares, e de proporcionar uma participação mais efetiva e inclusiva dos alunos da rede municipal, as competições acontecerão durante todo o ano letivo, finalizando na terceira semana de outubro, conforme previsto em calendário oficial.

Previsões de aplicação: abertura 13 de março; encerramento 15 de outubro

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais (3º, 4º e 5º anos) e Finais.

Há ainda as ações planejadas para o Dia do Desafio. Durante o mês de maio, a Secretaria de Esportes organiza diversas intervenções para os estudantes de nossa rede com a intenção de incentivar a prática de atividades físicas. Esta campanha, iniciativa global da TAFISA [The Association For International Sport for All] com o apoio do Sesc/SP e da UNESCO, é realizada por instituições públicas e privadas em 14 países da América Latina.

Previsões de aplicação: Mês de maio (data a ser definida)

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

3.9 Minha Cultura Tropeira

Boituva está inserida numa região de forte tradição histórico-cultural Tropeira. No entanto, diante da difusão dos meios de comunicação de massa e das redes sociais, observamos a padronização de uma cultura hegemônica entre os jovens, enfraquecendo os laços culturais regionais. É o caso da cultura tropeira em nossa cidade, cada vez mais distante e apagada de nossas tradições. Visando reverter tal quadro e restaurar a história e cultura tropeira em nossa cidade, entendemos ser o *Museu do Tropeiro*, de Boituva, um Lugar de Memória fundamental para a preservação e perpetuação de nossa identidade cultural.

Previsões de aplicação: durante o ano letivo, as Unidades indicadas serão comunicadas pela Secretaria da Educação.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

3.10 Projeto JEPP: serão apresentados os fundamentos pedagógicos, os princípios que embasam o JEPP e a correlação dele com a BNCC. Aliado a um ambiente propício à aprendizagem, o JEPP materializa ações empreendedoras, por meio de tarefas lúdicas e possíveis, sensibilizando estudantes a assumirem suas potencialidades criativas e autônomas.

Previsões de aplicação: 2º semestre

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais (1 ano por escola)

3.11 Mostra cultural e científica: Feira do conhecimento para propor um trabalho coletivo como Rede Municipal, as unidades que realizarem projetos, atividades práticas, experimentos científicos, produção de murais, teatros etc. sobre temas que foram estudados ao longo do ano letivo, faremos uma grande feira coletiva para expor nossos trabalhos no centro de eventos. O público alvo principal que visitará será o 5º ano do fundamental, mas podemos preparar uma logística para que outras escolas possam também visitar e apreciar os trabalhos dos alunos desenvolvidos, além de promover uma rica troca de conhecimentos, saberes e vivências entre os alunos da rede.

Previsões de aplicação: ao longo do ano / data da feira: durante o 4º bimestre – data a definir (sugestão: no mesmo dia da apresentação do projeto JEPP).

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais (1-2 grupos por ano e por escola)

4. Grêmios Estudantil

A partir da Lei nº 15.667, de 12 de janeiro de 2015, fica assegurada, aos estudantes dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio situados no Estado, a criação, organização e atuação de Grêmios Estudantis como entidades representativas de seus interesses.

Previsões de aplicação: início de abril até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

5. Formação Continuada

5.1 HTPC

O HTPC é um espaço destinado para a discussão entre pares [professores, gestores e funcionários de modo geral] sobre os fazeres escolares, ou seja, o compartilhamento das experiências e teorias no campo da Educação. Cabe frisar, neste sentido, sua natureza formativa; e não somente informativa. Deste modo, as reuniões deverão ser sempre: planejadas, sob a orientação do coordenador e diretor; e sistematicamente documentadas, com o objetivo de orientar e acompanhar o grupo quanto ao replanejamento e à continuidade das ações.

5.2 SEBRAE – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

Faculdade SEBRAE – JEPP [Jovens Empreendedores Primeiros Passos]:

Nesta formação, serão apresentados os fundamentos pedagógicos, os princípios que embasam o JEPP e a correlação dele com a BNCC. Aliado a um ambiente propício à aprendizagem, o JEPP materializa ações empreendedoras, por meio de tarefas lúdicas e possíveis, sensibilizando estudantes a assumirem suas potencialidades criativas e autônomas.

Previsões de aplicação: a agenda ainda não está disponível.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais.

5.3 Justiça Restaurativa em Escolas Piloto da Rede Municipal

As escolas são comunidades intensas, dinâmicas, trabalhando continuamente no sentido de como os participantes vão conviver. O quão bem os participantes conseguem estar juntos impacta em todos os aspectos de sucesso da escola. O círculo, como abordagem, é um espaço intencional altamente estruturado, dedicado a promover a conexão, a compreensão o diálogo no grupo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais.

6. Setores de Acompanhamento

- Núcleo de Atenção Psicossocial da Secretaria de Educação de Boituva – NAPSE.
- Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE
- Projeto “Estudante Avante”: recomposição de aprendizagens

7. EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

A Rede Municipal de Educação assegura o direito à Educação Inclusiva, garantindo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial, em conformidade com a legislação vigente, especialmente:

- Art. 205 a 208 – Constituição Federal;
- Lei nº 9.394/1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência;
- Lei nº 12.764/2012 – Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
- Parecer nº 50;
- Decreto nº 12.686;
- Decreto nº 12.773;

A Educação Inclusiva constitui responsabilidade de toda a equipe escolar, devendo as unidades de ensino organizar práticas pedagógicas que considerem as singularidades dos estudantes, suas necessidades educacionais específicas e as barreiras existentes no contexto escolar, assegurando equidade e desenvolvimento integral.

7.1 Organização do Atendimento Educacional Especializado

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da Educação Especial, de caráter complementar ou suplementar à escolarização, destinado a promover condições de acesso, participação e aprendizagem aos estudantes público-alvo da Educação Especial.

A elegibilidade ao AEE será definida por avaliações pedagógicas e estudo de caso.

O Atendimento Educacional Especializado não substitui o ensino comum.

7.2 Atribuições dos Profissionais

Professor do Atendimento Educacional Especializado

Compete ao professor do AEE:

- Realizar anamnese e avaliação do desenvolvimento do estudante, com finalidade pedagógica;
- Realizar o estudo de caso dos estudantes público-alvo da Educação Especial;
- Elaborar o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE);

- Contribuir para a elaboração e acompanhamento do Plano Educacional Individualizado (PEI);
- Orientar os professores da classe comum e os profissionais de apoio quanto às estratégias pedagógicas inclusivas;
- Acompanhar, registrar e avaliar sistematicamente o desenvolvimento do estudante no AEE;
- Manter atualizada a documentação pedagógica referente ao atendimento.

7.3 Professor da Classe Regular

Compete ao professor da classe comum:

- Assegurar a participação do estudante no currículo comum;
- Realizar as adaptações pedagógicas necessárias;
- Desenvolver práticas pedagógicas inclusivas;
- Trabalhar de forma colaborativa com o professor do AEE;
- Contribuir com informações pedagógicas para a elaboração e acompanhamento do PAEE.
- Elaborar junto com a equipe pedagógico do PEI.

7.4 Profissional de Apoio Escolar

Compete ao profissional de apoio:

- Auxiliar o estudante nas atividades de vida diária e no acesso ao ambiente escolar e ao currículo;
- Atuar conforme as orientações pedagógicas do professor da classe comum e do professor do AEE;
- Não assumir funções pedagógicas próprias do professor.

7.5 PAEE e PEI

O Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) e o Plano Educacional Individualizado (PEI) constituem instrumentos obrigatórios para o planejamento, acompanhamento e avaliação do atendimento ao estudante público-alvo da Educação Especial.

O prazo para elaboração desses documentos é de até um bimestre, a contar do início do atendimento no AEE ou da matrícula do estudante na unidade escolar.

7.6 Avaliação e Encaminhamentos

A avaliação biopsicossocial seguirá o fluxograma estabelecido pela Rede Municipal de Educação, podendo incluir:

- Encaminhamento ao Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) para avaliações específicas;
- Encaminhamentos intersetoriais, quando necessário;
- Anamnese e avaliação pedagógica do desenvolvimento realizada pelo professor do AEE.

O atendimento educacional independe da apresentação de laudo médico, conforme previsto na Lei nº 13.146/2015.

7.7 Trabalho Colaborativo e Acompanhamento

A efetivação da Educação Inclusiva requer atuação articulada entre:

- Equipe gestora;
- Professores da classe regular;
- Professores do AEE;
- Profissionais de apoio;
- CAEE;
- NAPSE;
- Famílias.

As unidades escolares deverão garantir momentos de diálogo pedagógico, acompanhamento dos estudantes e replanejamento das ações sempre que necessário.

8 Anexos:

8.1 Calendário Escolar [Jogos Escolares: atenção com a inclusão! Lei Brasileira nº. 13.146, de julho de 2015]



PREFEITURA MUNICIPAL DE BOITUVA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
REDE MUNICIPAL DE ENSINO

MUNICÍPIO DE BOITUVA

EDUCAÇÃO INFANTIL

ENSINO FUNDAMENTAL - REGULAR

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CALENDÁRIO ESCOLAR - ANO 2026

NOME DA UNIDADE ESCOLAR

FUNDAMENTO LEGAL: LEI 9394/96 E REGIMENTO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BOITUVA

	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	DIAS LETIVOS		
JANEIRO				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				0		
FEVEREIRO							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28				18		
MARÇO							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			22
ABRIL			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							19	
MAIO					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				20	
JUNHO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								20		
JULHO			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					09		
AGOSTO							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			21
SETEMBRO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								21		
OUTUBRO				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				19		
NOVEMBRO							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			19	
DEZEMBRO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31							12		
																																							TOTAL	200

INÍCIO DAS AULAS:

1º SEMESTRE : 02/02/2026
2º SEMESTRE : 22/07/2026

1.º BIMESTRE: 2/2/2026	à	17/4/2026	52 dias letivos
2.º BIMESTRE: 22/4/2026	à	1/7/2026	48 dias letivos
3.º BIMESTRE: 22/7/2026	à	2/10/2026	52 dias letivos
4.º BIMESTRE: 5/10/2026	à	16/12/2026	48 dias letivos

RECESSO ESCOLAR:

De: 20/01/2026 à 27/01/2026;
De: 17/07 e 17/12/2026 à 31/12/2026.

FÉRIAS DOS DOCENTES	DIAS LETIVOS	RECESSO ESCOLAR
PLANEJAMENTO/REPLANEJAMENTO - FORMAÇÃO	ATIVIDADE CÍVICO E CULTURAL	PONTO FACULTATIVO
CONSELHO DE CLASSE/ANO PARTICIPATIVO LETIVO	SÁBADOS/ DOMINGOS E FERIADOS	SEMANA DA EDUCAÇÃO INFANTIL
REUNIÃO DE PAIS E MESTRES/DIA LETIVO	COMEMORAÇÃO DIA DO PROFESSOR	JOGOS ESCOLARES

APROVADO PELO CE - / /

Pela homologação em: / / 2025

Homologado em: / / 2025.

Aprovado pelo CME nº Cristiane Mádala Pires

8.2– Cronograma dos Jogos Escolares 2026



PREFEITURA DE
BOITUVA
Secretaria Municipal de Educação

CNPJ: 46.634.499/0001-90
Rua Manoel dos Santos Freire, 1300
Vila Ferriello - Boituva
CEP: 18557-442
www.boituva.sp.gov.br
educacao@boituva.sp.gov.br
Tel: (15) 3363-2382

MÊS	DATA	DIA SEMANA	PERÍODO	MODALIDADE	SEGMENTO	N ESCOLAS ENVOLVIDAS	N ESCOLAS P/ TRANSPORTE	LOCAL
MARÇO	13/03	sexta-feira	NOITE	CERIMÔNIA E JOGOS DE ABERTURA	FUND 1 E 2	15	0	GINÁSIO
ABRIL	13/04	segunda-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			TARDE	BASQUETE E FUTSAL	FUND 2	4	4	GINÁSIO
	14/04	terça-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			TARDE	BASQUETE E FUTSAL	FUND 2	4	4	GINÁSIO
	15/04	quarta-feira	MANHÃ	ATLETISMO PELOTA	FUND 1	9	9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO PESO	FUND 2	6	6	GAMITÃO
	16/04	quinta-feira	MANHÃ	ATLETISMO PELOTA	FUND 1	9	9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO PESO	FUND 2	6	6	GAMITÃO
	22/04	quarta-feira	MANHÃ	ATLETISMO PELOTA	FUND 1	MAX 9	MAX 9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO PESO	FUND 2	MAX 6	MAX 6	GAMITÃO
	23/04	quinta-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			MANHÃ	HANDEBOL E VOLEI	FUND 2	4	4	GINÁSIO
	24/04	sexta-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			MANHÃ	HANDEBOL E VOLEI	FUND 2	4	4	GINÁSIO
JUNHO	22/06	segunda-feira	MANHÃ	ATLETISMO SALTO	FUND 1	9	9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO SALTO	FUND 2	6	6	GAMITÃO
	23/06	terça-feira	MANHÃ	ATLETISMO SALTO	FUND 1	9	9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO SALTO	FUND 2	6	6	GAMITÃO
	24/06	quarta-feira	MANHÃ	ATLETISMO SALTO	FUND 1	MAX 9	MAX 9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO SALTO	FUND 2	MAX 6	MAX 6	GAMITÃO
	25/06	quinta-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			TARDE	BASQUETE E FUTSAL	FUND 2	4	4	GINÁSIO
	26/06	sexta-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			MANHÃ	HANDEBOL E VOLEI	FUND 2	4	4	GINÁSIO
SETEMBRO	21/09	segunda-feira	MANHÃ	ATLETISMO CORRIDA	FUND 1	9	9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO CORRIDA	FUND 2	6	6	GAMITÃO
	22/09	terça-feira	MANHÃ	ATLETISMO CORRIDA	FUND 1	9	9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO CORRIDA	FUND 2	6	6	GAMITÃO
	23/09	quarta-feira	MANHÃ	ATLETISMO CORRIDA	FUND 1	MAX 9	MAX 9	GAMITÃO
			TARDE	ATLETISMO CORRIDA	FUND 2	MAX 6	MAX 6	GAMITÃO
	24/09	quinta-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			TARDE	DAMAS	FUND 2	6	6	CENTRO DE EVENTOS
25/9	sexta-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA	
		TARDE	TENIS DE MESA	FUND 2	6	6	CENTRO DE EVENTOS	
OUTUBRO	13/10	terça-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	4	2	ESCOLA
			TARDE	TENIS DE MESA	FUND 1	9	9	CENTRO DE EVENTOS
	14/10	quarta-feira	TARDE	BASQUETE E HANDEBOL	FUND 2	MAX 6	MAX 6	GINÁSIO
			MANHÃ	DAMAS	FUND 1	9	9	CENTRO DE EVENTOS
	15/10	quinta-feira	MANHÃ	QUEIMADA E FUTSAL M	FUND 1	MAX 4	MAX 4	GINÁSIO
			TARDE	FUTSAL E VOLEI	FUND 2	MAX 6	MAX 6	GINÁSIO
			NOITE	CERIMONIA DE ENCERRAMENTO	FUND 1 E 2	15	0	GINÁSIO