



ROTEIRO PEDAGÓGICO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

2024



ROTEIRO PEDAGÓGICO / Ensino Fundamental Anos Finais

Bem-vindos a este ano letivo!

Este documento tem o objetivo de orientar os gestores e professores e elucidar algumas práticas e demandas gerais planejadas pela Secretaria Municipal de Educação.

É importante ressaltar que todas as propostas serão validadas através de comunicados e/ou convocações.

1. Acessos ao ETI

É válido mencionar que todas as orientações de acessos e preenchimentos do ETI são sempre direcionadas pelo coordenador pedagógico. Este material é um suporte para eventuais dúvidas.

1.1 Planejamentos

Os procedimentos são liberados pelo coordenador da unidade. Isso sempre acontecerá no início do bimestre, logo nos três primeiros dias. É esperado que o docente tenha tempo hábil para uma reflexão crítica e aprofundada dos conteúdos, estratégias metodológicas e avaliações abordadas [sugestão: 10 dias letivos]. Após o prazo concluído, o coordenador deverá analisar e encerrar esta tarefa.

Para o desenvolvimento das aulas, os professores terão, além do Currículo Municipal, respaldado pela BNCC; os materiais do SIM Sistema de Ensino [manual do professor, apostilas, paradidáticos, plataformas etc]; além dos recursos de cada Unidade. Caso o professor considere que seja necessário adaptar e retomar habilidades é só incluir em *Observações*, assim como os projetos e atividades diversificadas.

Alguns links disponíveis em:

<https://www.etibrasil.com.br/boituva/>

<https://avaliacaoftdsim.com.br/entrar?ReturnUrl=%2fpaine!>

<https://app.souionica.com.br/>

1.2 Indicações para o preenchimento do Diário

As presenças e ausências deverão ser apontadas dia a dia. É necessário mencionar que as opções *Reunião de pais e mestres / Conselho de classe* existem no sistema ETI e, da mesma forma, precisarão ser assinaladas. Outro elemento obrigatório nesta seção é o campo *Observações*, que atende às datas e eventos ocorridos no bimestre [este item deve ser elaborado e compartilhado pela coordenação].

O campo *Conteúdos* prevê a descrição precisa dos assuntos discutidos durante as aulas. É imprescindível que o professor elabore detalhadamente suas ações, inclusive com a habilidade [clicar no item *Abrir e Indicar Habilidades*, no momento da chamada].

Em *Avaliações*, há 6 [seis] campos disponíveis e o professor tem a opção de cumprir, pelo menos, 3 [três] dos 6 [seis] itens avaliativos. Vale lembrar que os tipos e naturezas das avaliações são escolhas do docente, todavia, é primordial variar os instrumentos para oportunizar a aprendizagem. Ainda nesta seção, no modo *Emissão*, é possível verificar o número de aulas previstas e aulas dadas no bimestre [a quantidade deve ser a mesma nos dois campos].

O *Lançamento de Notas* é a síntese de *Avaliações*. Neste momento, atenção para ponderar de maneira compatível as duas seções. Além do registro de notas, cabe ao professor preencher o campo *Aulas Dadas*. E para o item *Ausências Compensadas*, o docente levará em conta as tarefas de recuperação de aprendizagem aplicadas durante o bimestre.

Por fim, a cada bimestre, cabe ao coordenador da unidade enfatizar, ainda, a necessidade de lançar o relatório das suas respectivas turmas e alunos, especialmente, aqueles que não atingiram a nota mínima.

1.3 Hora de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE

O HTPE já está na plataforma e deverá ser registrado no campo *Meu HTP-E*. As horas de trabalho pedagógico escolar são utilizadas para estudos pedagógicos, reuniões, planejamentos de aula, avaliações de trabalho, cursos de capacitação ou treinamento, atendimento aos pais e membros da comunidade, e outras atividades com a supervisão da coordenação pedagógica.

1.4 Hora de Trabalho Pedagógico em Local de Livre Escolha - HTPL

As horas de trabalho pedagógico em local de livre escolha pelo docente **destinam-se ao planejamento de aulas, avaliação de trabalho dos alunos e formação.**

2. Datas das Avaliações e Simulados da FTD

2.1 Ensino Fundamental Anos Finais

Avaliação Educacional Modelo SAEB: 15 a 19/4

Simulado 1: 6/6 [quinta-feira]

Avaliação Educacional Modelo SAEB: 26 a 30/8

Simulado 2: 4/10 [sexta-feira]

Os manuais de aplicação da Avaliação Educacional e do Simulado serão encaminhados às Unidades Escolares. E caberá à Equipe Gestora atentar-se aos períodos de cadastro, aplicação e lançamentos de resultados de cada avaliação, uma vez que não haverá possibilidade de alteração dos prazos.

3. Semanas de Avaliações do Município

1º Bimestre: 8 a 12/4

2º Bimestre: 10 a 14/6

3º Bimestre: 9 a 13/9

4º Bimestre: 25 a 29/11

4. Programas, projetos e atividades temáticas

4.1 Projeto *Cidade Leitora*

Lei Municipal no. 2.252, de 20 de julho de 2012, institui a Semana Municipal de Incentivo e Orientação ao Estudo e à Leitura, a ser realizada desde o início em abril. Seu objetivo é propor variadas atividades sobre o tema, tais como: palestras, simpósios, concursos, exposições e outras correlatas. Este ano o tema será: Luz, Câmera e Ação – O Mundo do Cinema.

Previsões de aplicação: início de abril até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

Atenção também à Lei no. 2.994, de 5 de junho de 2023, que institui no calendário oficial do município o dia da leitura, a ser comemorado preferencialmente no dia 7 de outubro. A ideia é que sejam realizadas ações especiais nesta data com o intuito de sensibilizar a sociedade da importância do tema.

4.1.1 Parceria com a Academia Boituvense de Letras – ABLA

A ABLA, entidade esta que tem o objetivo de difundir a literatura e as artes de modo geral, propôs nos dias 14, 15, 16 e 17 de maio algumas oficinas e performances, como contação de histórias e leituras interativas; em algumas Unidades Escolares do município. As intervenções serão comunicadas com antecedência.

Público-alvo: Ed. Infantil e Fundamental Anos Finais.

4.2 Escola do Legislativo

A Escola do Legislativo da Câmara Municipal de Boituva tem o intuito de realizar ações voltadas à educação, visando debater o conceito de cidadania em sua forma ampla e colaborativa; promovendo, portanto, a participação popular. Uma das tarefas deste programa, associada à Secretaria de Educação, é a visita técnica do alunado à Câmara, com o acompanhamento de professores e de alguns representantes legais da sede do Legislativo. A ideia é compreender as respectivas responsabilidades de cada um dos poderes políticos na democracia, praticando o diálogo entre eles.

Previsões de aplicação: anual.

Público-alvo: estudantes do 9º ano [Ensino Fundamental 2].

Vereador Mirim: é uma ação decorrente da Escola do Legislativo. Os estudantes selecionados pela direção das escolas poderão participar de uma sessão especial na Câmara. Na ocasião, serão manifestadas proposituras elaboradas pelos próprios adolescentes e encaminhadas aos setores competentes para futuras providências.

Previsões de aplicação: anual.

Público-alvo: estudantes do 9º ano [Ensino Fundamental 2].

4.3 Projeto *Africanidades e Povos Originários*

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê a obrigatoriedade do tema: *História e Culturas Africana e Afro-Brasileira e História dos Povos Indígenas* no currículo oficial. Neste sentido, é fundamental que discussões acerca deste conteúdo programático sejam articuladas, constantemente, em ambiente escolar; mobilizando a compreensão da formação da população brasileira, as lutas dos negros e povos originários em nosso país, resgatando suas contribuições nas áreas sociais, artísticas, econômicas, políticas *etc.*

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Projetos decorrentes da Lei:

Há município de Boituva várias Unidades Escolares parceiras de mestres e demais profissionais da capoeira que integram à sua proposta pedagógica o ensino desta prática esportiva e cultural. Lei no. 3.010, de 26 de junho de 2023.

4.4 Programa de Combate à Violência nas Escolas

No município de Boituva, a Lei no. 1.613, de 19 de agosto de 2004, institui um Programa Interdisciplinar e de Participação Comunitária para a Prevenção e Combate à Violência nas Escolas. Sua meta geral é: apresentar propostas para garantir o exercício pleno da cidadania e dos direitos humanos.

4.4.1 Projeto *Combate à Violência Doméstica*

Como transformar a escola em um espaço sensível, de formação e criação de uma rede de proteção e apoio às meninas e mulheres? Esta é a pergunta norteadora desta iniciativa, ação desdobrada da Lei 13.882/2019. A finalidade deste projeto é exercitar a cultura de combate à violência contra a mulher, bem como pautar a igualdade entre os gêneros, num trabalho de prevenção e conscientização da comunidade escolar.

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

4.4.2 Projeto *Diga não ao Bullying!*

Um em cada 10 estudantes brasileiros é vítima de *bullying*, intimidação sistemática, em dimensões físicas ou psicológicas nos ambientes escolares [de forma presencial e/ou virtualmente]. O dado referenciado foi divulgado pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes [PISA, 2015]. É incontestável que familiares e escola devem estar atentos a este tipo de comportamento das crianças e jovens, estreitando laços e canais de comunicação com eles. A Lei no. 13.185, em vigor desde 2016, é a formalização e o horizonte para abordar o tema em sala de aula.

Previsões de aplicação: 1º semestre do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Cabe, neste item, o estudo e a análise também do projeto de Lei no. 4/2024 do município, cuja intenção é o combate a todos os tipos de preconceitos em ambiente

escolar cometidos contra pessoas com espectro autista, TDAH, TOD e outras referências neurológicas.

4.4.3 Boituva Azul: 2 de abril

A partir da Lei no. 2.753, mobilizamos a ação *Boituva Azul* para celebrar o Dia Mundial da Conscientização do Autismo, comemorado no dia 2 de abril. O objetivo da data é compartilhar informações sobre a necessidade do diagnóstico e da intervenção precoce do TEA [Transtorno do Espectro Autista]; além, é claro, de aproximar a sociedade de um tema tão importante.

Previsões de aplicação: 2 de abril.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

4.5 Olimpíada de Matemática, de História, de Português e de Ciências

Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas: é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação – Mec e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI.

Previsões de aplicação: 4 de junho e 19 de outubro.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada Nacional em História do Brasil: é um projeto de extensão da Universidade de Campinas, desenvolvido pelo Departamento de História por meio da participação de docentes, alunos de pós-graduação e de graduação.

Previsões de aplicação: 5 a 12 de março [inscrições].

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada Nacional de Ciências [ONC]: integra o Programa Ciência na Escola e é uma realização de cinco Sociedades Científicas: a Sociedade Brasileira de Física, a Associação Brasileira de Química, o Instituto Butantan, a Sociedade Astronômica Brasileira e a Universidade Estadual de Campinas. Ela resulta de um convite do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação às Sociedades e se destina a estudantes do Ensino Médio e do 6º a 9º ano do Ensino Fundamental.

Previsões de aplicação: 1 de abril a 10 de agosto [inscrições] / Fase I: 15 a 17 de agosto e Fase II: 12 e 13 de setembro.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica: são eventos abertos à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, sem exigência de número mínimo ou máximo de alunos, os quais devem preferencialmente participar de modo voluntário.

Previsões de aplicação: 1 de maio [inscrições].

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Olimpíada de Português: é uma competição nacional para alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas. A OP foi idealizada por um grupo de professores e estudiosos, com o propósito de fomentar o bom uso da Língua Portuguesa entre os alunos do Ensino Básico. Suas provas e materiais propõem a

reflexão sobre línguas e linguagens por meio de problemas, jogos e desafios idiomáticos, bem como através de textos clássicos de excelência e de provérbios da sabedoria popular.

Previsões de aplicação: 18 de janeiro a 14 de março [1º período] e 15 de março a 10 de maio [2º período].

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

Vale ressaltar que outros eventos da mesma natureza em outras disciplinas serão muito bem acolhidos ao calendário de atividades do município.

4.6 Concurso Boituvense de Redação

O Rotary Clube de Boituva, juntamente com a Prefeitura de Boituva, busca encorajar e estimular, por meio desta iniciativa, a prática da leitura e da escrita entre os adolescentes. Para tanto, a cada edição deste concurso serão explorados temas que abordem a realidade social, direitos e responsabilidades relacionados à vida pessoal e coletiva dos estudantes de nossa rede.

Previsões de aplicação: 1º semestre.

Público-alvo: 9os anos; Ensino Fundamental Anos Finais.

4.7 Projetos aliados à Secretaria do Meio Ambiente, do Trânsito, de Esportes, da Cultura e da Saúde

Os calendários das Secretarias do Meio Ambiente, do Trânsito, de Esportes, da Cultura e da Saúde são repletos de eventos e atividades correspondentes a questões urgentes e presentes sob várias formas no cotidiano dos estudantes de nosso município. A ideia é manter-nos em estreita relação e transversalidade. Porém, a seguir, elencaremos algumas das principais tarefas a serem direcionadas e já previstas materialmente nas escolas:

4.7.1 Secretaria do Meio Ambiente

Semana da Água: tem a meta de discutir e sensibilizar sobre a preservação e aproveitamento dos recursos hídricos em nosso planeta.

Data do evento: 18 a 23 de março.

Local: Parque da Cidade.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Temas partilhados entre as Unidades:

- I. Água e Biodiversidade
- II. Água e Meio Ambiente
- III. Água e Saúde
- IV. O caminho da Água

4.7.2 Secretaria do Trânsito

Trânsito Mirim: este é um projeto dedicado à educação no trânsito para as crianças da Rede de Ensino. Tal iniciativa tem o intuito de prepará-las para um futuro mais seguro nas vias públicas, promovendo o entendimento das regras coletivas e

sociais, incentivando, nestes moldes, condutas mais responsáveis. Para esta experiência, há um material educativo especializado e também um ônibus personalizado que transportará karts e pistas adaptadas aos alunos.

Previsões de aplicação: 5 de março até 5 de novembro.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais.

4.7.3 Secretaria da Saúde

As ações formuladas por esta Secretaria discutem, de modo geral, temas como: promoção e avaliação da saúde bucal e aplicação tópica de flúor; palestras sobre a dengue e outros vetores; atividades de despertar para uma alimentação saudável e aplicação de marcador alimentar conforme faixa etária etc.

Previsões de aplicação: durante o ano letivo, as Unidades indicadas serão comunicadas pela Secretaria da Saúde.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

4.7.4 Secretaria de Esportes

Para além da Semana dos Jogos Escolares, prevista em calendário oficial, há ainda as ações planejadas para o Dia do Desafio. No ano de 2024, no dia 29 de maio, a Secretaria de Esportes organiza diversas intervenções para os estudantes de nossa rede com a intenção de incentivar a prática de atividades físicas. Esta campanha, iniciativa global da TAFISA [The Association For International Sport for All] com o apoio do Sesc/SP e da UNESCO, é realizada por instituições públicas e privadas em 14 países da América Latina.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

4.8 Consumo Consciente [Crystal]

Reconhecendo o impacto de suas ações, na cidade de Boituva, o *Grupo Petrópolis* assumiu um compromisso ético com a comunidade, em respeito às necessidades da população local, isto é, com a qualidade de vida, a segurança e o meio ambiente; visando desenvolver e implementar iniciativas que abordem a sustentabilidade [com a coleta de plástico] e o consumo consciente de álcool [com concursos de frases e concurso de práticas docentes criativas].

Previsões de aplicação: segundo semestre.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais [9os anos].

4.9 Desfile Boituvana / 2024

Dentre todas as festividades da Boituva, 2024, está o tradicional Desfile Cívico. O evento acontecerá no dia 6 de setembro [sexta-feira], a partir das 8h [concentração], no Centro Municipal de Eventos. O tema em comum, abordado pelas Unidades Escolares, é discutido de maneira colaborativa no início do ano letivo e divulgado/comunicado pela Secretaria da Educação.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais / e toda Comunidade Escolar.

5. Grêmio Estudantil

A partir da Lei no. 15.667, de 12 de janeiro de 2015, fica assegurada, aos estudantes dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio situados no Estado, a criação, organização e atuação de Grêmios Estudantis como entidades representativas de seus interesses.

Previsões de aplicação: início de abril até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Finais.

6. Formação Continuada

6.1 HTPC

O HTPC é um espaço destinado para a discussão entre pares [professores, gestores e funcionários de modo geral] sobre os fazeres escolares, ou seja, o compartilhamento das experiências e teorias no campo da Educação. Cabe frisar, neste sentido, sua natureza formativa; e não somente informativa. Deste modo, as reuniões deverão ser sempre: planejadas, sob a orientação do coordenador e diretor; e sistematicamente documentadas, com o objetivo de orientar e acompanhar o grupo quanto ao replanejamento e à continuidade das ações.

6.2 FTD / Lônica

A FTD Educação oferece, além dos recursos materiais, encontros formativos durante o ano letivo, realizados de maneira presencial e virtual, em formatos síncronos e assíncronos, já previstos, inclusive, no calendário escolar. Em 2024, os dias reservados para estas ações são: 30 e 31 de janeiro / 18 e 19 de julho.

Ademais, atenção ao suporte da Lônica, ambiente digital da FTD Educação, que oferece conteúdos para aperfeiçoar as práticas docentes. Todos os cursos sugeridos nesta consultoria online estão publicados em *Trilhas de Aprendizado* [com certificação reconhecida pelo município].

Aos agentes administrativos e coordenadores também serão dirigidos atendimentos nos dias 28 e 29 de fevereiro, para a migração da plataforma.

6.3 Parceria SESI: Projeto Novo Olhar

Este é um Projeto que visa auxiliar na recomposição das aprendizagens de Língua Portuguesa [Solução Educacional Palavra em Cena] e de Matemática [Solução Educacional PCMAT], oferecendo para as escolas de nossa rede, enquadradas como espaços públicos educacionais de São Paulo, tecnologias educacionais, formação e acompanhamento docente, a fim de auxiliar na elevação dos níveis de proficiência nos componentes citados.

Previsões dos encontros [ações para os docentes]:

Palavra em Cena: meados de março, abril, maio e junho.

PCMat: meados de março, abril, maio e junho.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais [3os] e Anos Finais [6os e 7os].

Escolas Contempladas de Ensino Fundamental Anos Finais: EMEF PROFa. BRANCA SELAS AGOSTINHO; EMEF HÉLIO ZACHARIAS; EMEF PROFa. TEREZINHA ELIZABETH SARUBBI SEBASTIANI.

6.4 SEBRAE – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

Faculdade SEBRAE – JEPP [Jovens Empreendedores Primeiros Passos]:

Nesta formação, serão apresentados os fundamentos pedagógicos, os princípios que embasam o JEPP e a correlação dele com a BNCC. Aliado a um ambiente propício à aprendizagem, o JEPP materializa ações empreendedoras, por meio de tarefas lúdicas e possíveis, sensibilizando estudantes a assumirem suas potencialidades criativas e autônomas.

Previsões de aplicação: fevereiro e março [encontros assíncronos de formação]. Projetos e feiras [a definir].

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais.

6.5 Justiça Restaurativa em Escolas Piloto da Rede Municipal

As escolas são comunidades intensas, dinâmicas, trabalhando continuamente no sentido de como os participantes vão conviver. O quão bem os participantes conseguem estar juntos impacta em todos os aspectos de sucesso da escola. O círculo, como abordagem, é um espaço intencional altamente estruturado, dedicado a promover a conexão, a compreensão o diálogo no grupo.

Previsões de aplicação: 14 de março / 23 de maio / 25 de julho / 26 de setembro / 21 de novembro [11h40 às 12h30 / 17h40 às 18h30]

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais.

Escola Contemplada: EMEF PROFa. BRANCA SELAS AGOSTINHO

7. Setores de Acompanhamento

7.1 Núcleo de Atenção Psicossocial da Secretaria de Educação de Boituva – NAPSE

Requisição de atendimento disponível no link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFenpjMv5sqJlzXGDMI2U9V1gkPmgkGvsEK7_rzu2RWI47mA/viewform?pli=1

7.2 Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE

Contato através do e-mail: depinclusao@boituva.sp.gov.br

Para mais informações:

