



ROTEIRO PEDAGÓGICO: ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

2024



ROTEIRO PEDAGÓGICO / Ensino Fundamental Anos Iniciais

Bem-vindos a este ano letivo!

Este documento tem o objetivo de orientar os gestores e elucidar algumas práticas e demandas gerais planejadas pela Secretaria Municipal de Educação.

É importante ressaltar que todas as propostas serão validadas através de comunicados e/ou convocações.

1. Acessos ao ETI

É válido mencionar que todas as orientações de acessos e preenchimentos do ETI são sempre direcionadas pelo coordenador pedagógico. Este material é um suporte para eventuais dúvidas.

1.1 Planejamentos

Os procedimentos são liberados pelo coordenador da unidade. Isso sempre acontecerá no início do bimestre, logo nos 3 primeiros dias. É esperado que o docente tenha tempo hábil para uma reflexão crítica e aprofundada dos conteúdos, estratégias metodológicas e avaliações abordadas [sugestão: 10 dias letivos]. Após o prazo concluído, o coordenador deverá analisar e encerrar esta tarefa.

Para o desenvolvimento das aulas, os professores terão, além do currículo municipal, respaldado pela BNCC; os materiais do SIM Sistema de Ensino [apostilas, paradidáticos, plataformas etc]. Caso o professor considere que seja necessário adaptar e retomar habilidades ou objetivos de aprendizagem é só incluir em *Observações*, assim como os projetos e atividades diversificadas.

Alguns links disponíveis em:

<https://www.etibrasil.com.br/boituva/>

<https://avaliacaoftdsim.com.br/entrar?ReturnUrl=%2fpainel>

<https://app.souionica.com.br/>

1.2 Semanário

O semanário é um documento que visa aproximar as ações do planejamento bimestral, ou seja, ele antecede a aula. E deverá ser elaborado, organizado e registrado no sistema ETI no campo específico Semanário. O registro necessitará ocorrer nos dois primeiros dias da semana [segunda e terça-feira]. Sendo um instrumento facilitador para os professores, o mesmo conseguirá prever recursos e materiais necessários para executar as ações. Nele deverá constar as rotinas diárias, a descrição dos conteúdos, os

objetivos de aprendizagem e desenvolvimento [códigos alfanuméricos], as estratégias e como se dará a avaliação daquela aula.

1.3 Indicações para o preenchimento do Diário:

Na seção Diário Online, no campo *Diário de classe- chamada online*, as presenças e ausências deverão ser apontadas dia a dia, cabendo ressaltar que no diário de classe só há registro de dias letivos, conforme o calendário escolar.

O campo Diário de classe-conteúdos prevê a descrição precisa dos assuntos discutidos durante as aulas. É imprescindível que o professor registre suas ações diárias, cite as páginas trabalhadas no livro didático e indique quais habilidades foram contempladas [clicar no item Abrir e Indicar Habilidades].

Outro elemento obrigatório nesta seção é o campo Diário de classe-Observações, que atende às datas e eventos ocorridos no bimestre. Deve estar preenchido, sempre ao fechamento do bimestre.

1.4 Avaliação:

“A avaliação deve ser assumida como um instrumento de compreensão do estágio de aprendizagem em que se encontra o aluno, diagnosticando e subsidiando a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando” (Luckesi, 2005, p. 115), em: *A Avaliação da Aprendizagem Escolar*.

A cada bimestre, na seção Lançamento de notas, no campo Planilha de notas 1º ao 5º ano Fundamental I, o docente lançará a nota final dos alunos, após ter avaliado o aluno em sua totalidade, observado o desenvolvimento das atividades realizadas por ele e os resultados obtidos.

Vale lembrar que além da avaliação escrita, os demais itens avaliativos são escolhas do docente; todavia, é primordial variar os instrumentos para oportunizar a aprendizagem.

O Lançamento de Notas é a síntese de Avaliações. Neste momento, atenção para ponderar de maneira compatível as duas seções. Além do registro de notas, cabe ao docente preencher o item Aulas Dadas. E para o item Ausências Compensadas, o docente levará em conta as tarefas de recuperação de aprendizagem aplicadas durante o bimestre.

No campo Emitir notas digitadas, é possível verificar o número de aulas previstas e aulas dadas no bimestre [a quantidade deve ser a mesma nos dois campos].

No campo Apontamento e ocorrências do professor, o docente irá elencar as dificuldades gerais do aluno, seu desempenho em classe e descrever outras dificuldades e observações, que julgue serem importantes, principalmente dos alunos que ainda não atingiram a nota mínima.

1.5 Avaliação Diagnóstica por Sondagem:

Nessa seção, no campo Informe itens não trabalhados no bimestre, o docente poderá assinalar, dentre as habilidades previstas, quais não foram trabalhadas. Porém, deverá elencá-las como prioridade, para serem contempladas no bimestre seguinte.

No campo *Digital sondagem Fundamental I*, o docente irá assinalar para cada aluno, dentre as habilidades de Língua Portuguesa e Matemática, elencadas para aquele bimestre, quais eles dominam parcialmente ou que ainda não assimilaram.

Nesta mesma seção, no campo *Digital sondagem produção textual 4º ao 9º ano*, serão avaliadas, por aluno, quais habilidades previstas no bimestre, e relacionadas à produção textual, eles não consolidaram ou dominam parcialmente.

1.6 Hora de Trabalho Pedagógico Escolar – HTPE

O HTPE já está na plataforma e deverá ser registrado no campo *Meu HTP-E*. As horas de trabalho pedagógico escolar são utilizadas para estudos pedagógicos, reuniões, planejamentos de aula, avaliações de trabalho, cursos de capacitação ou treinamento, atendimento aos pais e membros da comunidade, e outras atividades com a supervisão da coordenação pedagógica.

1.7 Hora de Trabalho Pedagógico de Livre Escolha – HTPL

As horas de trabalho pedagógico em local de livre escolha pelo docente **destinam-se ao planejamento de aulas, avaliação de trabalho dos alunos e formação.**

2. Datas das Avaliações e Simulados da FTD

2.1 Ensino Fundamental Anos Iniciais

Avaliação Educacional Modelo SAEB: 15 a 19/04

Simulado 1: 5/06 [quarta-feira]

Avaliação Educacional Modelo SAEB: 26 a 30/8

Simulado 2: 3/10 [quinta-feira]

Os manuais de aplicação da Avaliação Educacional e do Simulado serão encaminhados às Unidades Escolares. E caberá à Equipe Gestora atentar-se aos períodos de cadastro, aplicação e lançamentos de resultados de cada avaliação, uma vez que não haverá possibilidade de alteração dos prazos.

3. Semanas de Avaliações do Município

1º Bimestre: 8 a 12/04

2º Bimestre: 10 a 14/06

3º Bimestre: 9 a 13/09

4º Bimestre: 25 a 29/11

4. Programas, projetos e atividades temáticas

4.1 Programa: *Criança Alfabetizada*

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, em regime de colaboração entre União, estados, Distrito Federal e municípios, almeja, por meio da conjugação dos esforços, garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país. O objetivo central

é assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental, além da recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia.

Projetos decorrentes deste Programa:

Cantinho da Leitura: em conformidade com as diretrizes do *Compromisso Nacional Criança Alfabetizada*, tal iniciativa prevê aplicação desde o início do ano letivo, com ambientação de espaços agradáveis à leitura e com foco no desenvolvimento pelo gosto da leitura, sendo um trabalho sistemático e despertando no aluno a prática de ler.

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Alfabetiza Boituva: iniciativas que visam a promoção da alfabetização através de uma abordagem interdisciplinar e contextualizada.

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais.

Fluência Leitora: é uma estratégia avaliativa utilizada para gerar informações e avaliá-las, sobre o nível de leitura dos estudantes, dando oportunidade de o professor identificar e trabalhar a defasagem dos alunos a partir dos resultados.

Previsões de aplicação:

Avaliação de entrada: 19/03 a 05/04

Avaliação formativa: Entre junho e agosto,

Avaliação de saída: Meados de outubro.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais [2os. Anos].

4.2 Projeto *Cidade Leitora*

Lei Municipal no. 2.252, de 20 de julho de 2012, institui a Semana Municipal de Incentivo e Orientação ao Estudo e à Leitura, a ser realizada desde o início em abril. Seu objetivo é propor variadas atividades sobre o tema, tais como: palestras, simpósios, shows, concursos, gincanas e outras correlatas. Este ano o tema será: Luz, Câmera e Ação – O Mundo do Cinema.

Previsões de aplicação: início de abril até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

Atenção também à Lei no. 2.994, de 5 de junho de 2023, que institui no calendário oficial do município o dia da leitura, a ser comemorado preferencialmente no dia 7 de outubro. A ideia é que sejam realizadas ações especiais nesta data com o intuito de sensibilizar a sociedade da importância do tema.

4.2.1 Parceria com a Academia Boituvense de Letras – ABLA A ABLA, entidade esta que tem o objetivo de difundir a literatura e as artes de modo geral, propôs nos dias 14, 15, 16 e 17 de maio algumas oficinas e performances, como contação de histórias e leituras interativas; em algumas Unidades Escolares do município. As intervenções serão comunicadas com antecedência. Público-alvo: Ed. Infantil e Fundamental Anos Finais.

4.3 Projeto *Africanidades e Povos Originários*

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê a obrigatoriedade do tema: *História e Culturas Africana e Afro-Brasileira e História dos Povos Indígenas* no currículo oficial. Neste sentido, é fundamental que discussões acerca deste conteúdo programático sejam articuladas, constantemente, em ambiente escolar; mobilizando a compreensão da formação da população brasileira, as lutas dos negros e povos originários em nosso país, resgatando suas contribuições nas áreas sociais, artísticas, econômicas, políticas etc.

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Projetos decorrentes da Lei:

Há no município de Boituva várias Unidades Escolares parceiras de mestres e demais profissionais da capoeira que integram à sua proposta pedagógica o ensino desta prática esportiva e cultural. Lei no. 3.010, de 26 de junho de 2023.

4.4 Programa de Combate à Violência nas Escolas

No município de Boituva, a Lei no. 1.613, de 19 de agosto de 2004, institui um Programa Interdisciplinar e de Participação Comunitária para a Prevenção e Combate à Violência nas Escolas. Sua meta geral é: apresentar propostas para garantir o exercício pleno da cidadania e dos direitos humanos.

Projeto *Combate à Violência Doméstica*

Como transformar a escola em um espaço sensível, de formação e criação de uma rede de proteção e apoio às meninas e mulheres? Esta é a pergunta norteadora desta iniciativa, ação desdobrada da Lei 13.882/2019. A finalidade deste projeto é exercitar a cultura de combate à violência contra a mulher, bem como pautar a igualdade entre os gêneros, num trabalho de prevenção e conscientização da comunidade escolar.

Previsões de aplicação: início de março até o final do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Projeto *Diga não ao Bullying!*

Um em cada 10 estudantes brasileiros é vítima de *bullying*, intimidação sistemática, em dimensões físicas ou psicológicas nos ambientes escolares [de forma presencial e/ou virtualmente]. O dado referenciado foi divulgado pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes [PISA, 2015]. É incontestável que familiares e escola devem estar atentos a este tipo de comportamento das crianças e jovens, estreitando laços e canais de comunicação com eles. A Lei no. 13.185, em vigor desde 2016, é a formalização e o horizonte para abordar o tema em sala de aula.

Previsões de aplicação: 1º semestre do ano letivo.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

4.4.3 Boituva Azul: 2 de abril

A partir da Lei no. 2.753, mobilizamos a ação Boituva Azul para celebrar o Dia

Mundial da Conscientização do Autismo, comemorado no dia 2 de abril. O objetivo da data é compartilhar informações sobre a necessidade do diagnóstico e da intervenção precoce do TEA [Transtorno do Espectro Autista]; além, é claro, de aproximar a sociedade de um tema tão importante.

Previsões de aplicação: 2 de abril.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

4.5 Olimpíada de Matemática: *OBMEP MIRIM e de Astronomia e Astronáutica*

A 3ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas Mirim: é um projeto nacional dirigido às escolas públicas e privadas brasileiras, realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada – IMPA, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM, e promovida com recursos do Ministério da Educação – Mec e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI.

Inscrições: 12 de maio a 21 de junho.

Previsões de aplicação: 27 de agosto e 12 de novembro.

Público-alvo: 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental.

Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica: são eventos abertos à participação de escolas públicas ou privadas, urbanas ou rurais, sem exigência de número mínimo ou máximo de alunos, os quais devem preferencialmente participar de modo voluntário.

Previsões de aplicação: 1 de maio [inscrições].

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio.

4.6 Projetos aliados à Secretaria do Meio Ambiente, do Trânsito, da Cultura e da Saúde

Os calendários das Secretarias do Meio Ambiente, do Trânsito, da Cultura e da Saúde são repletos de eventos e atividades correspondentes a questões urgentes e presentes sob várias formas no cotidiano dos estudantes de nosso município. A ideia é manter-nos em estreita relação e transversalidade. Porém, a seguir, elencaremos algumas das principais tarefas a serem direcionadas e já previstas materialmente nas escolas:

4.6.1 Secretaria do Meio Ambiente

Semana da Água: tem a meta de discutir e sensibilizar sobre a preservação e aproveitamento dos recursos hídricos em nosso planeta.

Data do evento: 18 a 23 de março.

Local: Parque da Cidade.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Anos Finais.

Temas partilhados entre as Unidades:

- I. Água e Biodiversidade
- II. Água e Meio Ambiente
- III. Água e Saúde
- IV. O caminho da Água

Dia dos animais de rua: em consonância com a campanha do *Abril Laranja*, Lei no. 2.897 [de 20 de abril de 2022]; fica instituído nos espaços escolares do município a promoção de atividades temáticas cuja finalidade é sensibilizar e prevenir a população contra a crueldade, abandono e maus tratos aos animais.

Previsões de aplicação: meados de abril.

Público-alvo: Ed. Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.

4.6.2 Secretaria do Trânsito

Trânsito Mirim: este é um projeto dedicado à educação no trânsito para as crianças da Rede de Ensino. Tal iniciativa tem o intuito de prepará-las para um futuro mais seguro nas vias públicas, promovendo o entendimento das regras coletivas e sociais, incentivando, nestes moldes, condutas mais responsáveis. Para esta experiência, há um material educativo especializado e um ônibus personalizado que transportará karts e pistas adaptadas aos alunos.

Previsões de aplicação: 5 de março até 5 de novembro.

Público-alvo: Ed. Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais.

4.6.3 Secretaria da Saúde

As ações formuladas por esta Secretaria discutem, de modo geral, temas como: promoção e avaliação da saúde bucal e aplicação de flúor; palestras sobre a dengue e outros vetores; atividades de despertar para uma alimentação saudável e aplicação de marcador alimentar conforme faixa etária etc.

Previsões de aplicação: durante o ano letivo, as Unidades indicadas serão comunicadas pela Secretaria da Saúde.

Público-alvo: Ed. Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

4.6.4 Secretaria de Esporte

Para além da Semana dos Jogos Escolares, prevista em calendário oficial, há ainda as ações planejadas para o Dia do Desafio. No ano de 2024, no dia 29 de maio, a Secretaria de Esportes organiza diversas intervenções para os estudantes de nossa rede com a intenção de incentivar a prática de atividades físicas. Esta campanha, iniciativa global da TAFISA [The Association For International Sport for All] com o apoio do Sesc/SP e da UNESCO, é realizada por instituições públicas e privadas em 14 países da América Latina. Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais.

4.7 Escolas Sustentáveis: [Grupo Petrópolis]

Reconhecendo o impacto de suas ações, na cidade de Boituva, o *Grupo Petrópolis* assumiu um compromisso ético com a comunidade, em respeito às necessidades da população local, isto é, com a qualidade de vida, a segurança e o meio ambiente; visando desenvolver e implementar iniciativas que abordem a sustentabilidade [com a coleta de resíduos sólidos] e o consumo consciente de álcool.

Previsões de aplicação: todo o ano letivo.

Público-alvo: 4º anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

4.8 Proerd: Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência

É um programa institucional em todas as Polícias Militares do Brasil, numa parceria entre Secretarias de Educação e Segurança Pública, com o objetivo de prevenir o uso e abuso de drogas, através da orientação e conscientização dos efeitos provocados pela dependência de substâncias químicas, sejam elas lícitas ou ilícitas.

Previsões de aplicação: A definir.

Público-alvo: 5º anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais.

4.9 Desfile Boituvana / 2024

Dentre todas as festividades da Boituva, 2024, está o tradicional Desfile Cívico. O evento acontecerá no dia 6 de setembro [sexta-feira], a partir das 8h [concentração], no Centro Municipal de Eventos. O tema em comum, abordado pelas Unidades Escolares, é discutido de maneira colaborativa no início do ano letivo e divulgado/comunicado pela Secretaria da Educação.

Público-alvo: Ed. Infantil; Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais / e toda Comunidade Escolar.

5. Formação Continuada

5.1 HTPC

O HTPC é um espaço destinado para a discussão entre pares [professores, gestores e funcionários de modo geral] sobre os fazeres escolares, ou seja, o compartilhamento das experiências e teorias no campo da Educação. Cabe frisar, neste sentido, sua natureza formativa; e não somente informativa. Deste modo, as reuniões deverão ser sempre: planejadas, sob a orientação do coordenador e diretor; e sistematicamente documentadas, com o objetivo de orientar e acompanhar o grupo quanto ao replanejamento e à continuidade das ações.

5.2 FTD / Iônica

A FTD Educação oferece, além dos recursos materiais, encontros formativos durante o ano letivo, realizados de maneira presencial e virtual, em formatos síncronos e assíncronos, já previstos, inclusive, no calendário escolar. Em 2024, os dias reservados para estas ações são: 30 e 31 de janeiro / 30 de abril, 18 de julho e 14 de outubro.

Ademais, atenção ao suporte da Iônica, ambiente digital da FTD Educação, que oferece conteúdo para aperfeiçoar as práticas docentes. Todos os cursos sugeridos nesta consultoria online estão publicados em *Trilhas de Aprendizado* [com certificação reconhecida pelo município].

Aos agentes administrativos e coordenadores também serão dirigidos atendimentos nos dias 28 e 29 de fevereiro, para a migração da plataforma. além de outras formações para usos pedagógicos.

5.3 Parceria SESI: Projeto Novo Olhar

Este é um Projeto que visa auxiliar na recomposição das aprendizagens de Língua Portuguesa [Solução Educacional Palavra em Cena] e de Matemática [Solução Educacional PCMAT], oferecendo para as escolas de nossa rede, enquadradas como espaços públicos educacionais de São Paulo, tecnologias educacionais, formação e acompanhamento docente, a fim de auxiliar na elevação dos níveis de proficiência nos componentes citados.

Previsões dos encontros [ações para os docentes]:

Palavra em Cena: meados de março, abril, maio e junho.

PCMat: meados de março, abril, maio e junho.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais [3os] e Anos Finais [6os e 7os].

Escolas Contempladas do Ensino Fundamental Anos iniciais: EMEF PROFa. ENEY DE OLIVEIRA MORAES CAMPOS; EMEIEF PROFa. MARIA JOSÉ VIANNA; EMEIEF PROF JOSÉ DA CONCEIÇÃO HOLTZ; EMEF PROF WANDERLEY ROSA DA SILVA.

5.4 Formação SESI _ PAR [Programa de Alfabetização Responsável]

A formação visa aprofundar a concepção sobre o sistema de Escrita Alfabética e o ensino de Matemática nos 1º e 2ºs anos através de estratégias desafiadoras.

Escolas Contempladas do Ensino Fundamental Anos iniciais: E.M. “ANTONIO MÓDULO, EMEF PROFa. ENEY DE OLIVEIRA MORAES CAMPOS, EMEIEF PROF JOSÉ DA CONCEIÇÃO HOLTZ, EMEF PROF WANDERLEY ROSA DA SILVA.

Previsões de aplicação: 07/05, 04/06, 06/08 e 03/09

Manhã: 5 professores

Tarde: 24 professores

5.5 SEBRAE – Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas

Faculdade SEBRAE – JEPP [Jovens Empreendedores Primeiros Passos]:

Nesta formação, serão apresentados os fundamentos pedagógicos, os princípios que embasam o JEPP e a correlação dele com a BNCC. Aliado a um ambiente propício à aprendizagem, o JEPP materializa ações empreendedoras, por meio de tarefas lúdicas e possíveis, sensibilizando estudantes a assumirem suas potencialidades criativas e autônomas.

Previsões de aplicação: fevereiro e março [encontros assíncronos].

Projetos e feiras [a definir].

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais.

5.6 Justiça Restaurativa em Escolas Piloto da Rede Municipal

As escolas são comunidades intensas, dinâmicas, trabalhando continuamente no sentido de como os participantes vão conviver. O quão bem os participantes conseguem estar juntos impacta em todos os aspectos de sucesso da escola. O círculo, como abordagem, é um espaço intencional altamente estruturado, dedicado a promover a conexão, a compreensão o diálogo no grupo.

Previsões de Aplicação: 11 e 18 de março; 13 e 20 de março; 22 e 23 de julho; 09 e 16 de setembro; 18 e 25 de novembro [12h05 às 12h55]

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos iniciais.

Escola Contemplada: EMEF PROFa. MARIA JOSÉ VIANNA.

5.7 Implantação das Salas Modelo

As salas de aula modelo têm como objetivo oferecer ferramentas ideais que facilitem o ensino e auxiliem no aprendizado; principalmente das crianças que necessitam de maior atenção pedagógica. Deverão ser usadas em sistema de rodízio de turmas de tal forma que todos os estudantes de determinada unidade possam desfrutar.

A formação será destinada aos professores, coordenadores e gestores das devidas UEs.

Escolas contempladas: EMEIEF PROFa. ENEY DE OLIVEIRA MORAES CAMPOS [JÁ INAUGURADA]; EM BREVE: EMEF PROFa. ELZA BRÍGIDA FERRIELLO MALATRASI; EMEF CEL. JOSÉ CAMPOS DE ARRUDA BOTELHO E EMEF PROF. WANDERLEY ROSA DA SILVA.

Público-alvo: Ensino Fundamental Anos Iniciais.

6. Setores de Acompanhamento

6.1 Núcleo de Atenção Psicossocial da Secretaria de Educação de Boituva – NAPSE

Requisição de atendimento disponível no link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFenpiMv5sgJlzXGDMI2U9V1gkPmgkGvsEK7_rzu2RWI47mA/viewform?pli=1

6.2 Centro de Atendimento Educacional Especializado – CAEE

Contato através do e-mail: depinclusao@boituva.sp.gov.br

Para mais informações:

https://ecrie.com.br/sistema/conteudos/arquivo/a_31_0_1_15022024165853.pdf

