



# **PROTOCOLO DE CUIDADOS: EDUCAÇÃO INFANTIL**

**2024**



## **ORIENTAÇÕES E DICAS PRÁTICAS PARA CEIs, CEMEI e EMEIs**

Estas orientações e dicas têm como objetivo orientar o desenvolvimento de ações para melhorar práticas de higiene e cuidados com a saúde de crianças, prevenindo o risco de transmissão de doenças e agravos à saúde.

Sugerimos que toda a equipe administrativa, professores, coordenadores, diretores e funcionários conheçam o conteúdo destas orientações.

Ressaltamos que as orientações visam ajudar a identificar os problemas e ter uma visão geral das necessidades das CEIs, CEMEI e EMEIs, buscando elencar importâncias, prioridades e urgência para soluções.

Em caso de dúvidas, as unidades deverão sempre consultar a Secretaria da Educação.

### **SAÚDE E HIGIENE PESSOAL - FUNCIONÁRIOS**

Os cuidados com higiene pessoal e saúde influenciam de forma direta na saúde individual e coletiva. Assim, estes cuidados deverão ser observados para minimizar os riscos de transmissão de doenças.

Todos os funcionários deverão apresentar hábitos adequados como:

#### **Lavar as mãos e secar com papel toalha:**

- ✓ ao chegar ao trabalho;
- ✓ antes de preparar os alimentos;
- ✓ antes das refeições;
- ✓ após cuidar das crianças – troca de fralda, limpeza nasal *etc*;
- ✓ ao tocar em objetos sujos;
- ✓ após usar o banheiro;
- ✓ após limpeza de um local;
- ✓ após remover lixo e outros resíduos;
- ✓ após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz;
- ✓ após cuidar de ferimentos.

O.B.S.: Os manipuladores que apresentem lesões de pele e/ou sintomas que evidenciam doenças contagiosas devem ser afastados, serem direcionados a outros setores que não manipulem alimentos.

#### **Procedimentos para lavagem das mãos**

- ✓ arregace as mangas acima dos cotovelos e remova o relógio, pulseiras, anéis e adornos;
- ✓ use o sabonete/sabão líquido e neutro;

- ✓ lave as mãos e os antebraços, fique atento aos espaços entre os dedos e as regiões embaixo das unhas;
- ✓ enxague em água corrente as mãos e remova todo o sabonete/sabão líquido;
- ✓ seque completamente as mãos e antebraços.

#### **Importante:**

- ✓ conservar as unhas curtas e limpas;
- ✓ usar roupa adequada e limpa;
- ✓ ao atuar na higienização de ambientes: utilizar luvas, protetores de sapatos e outros equipamentos que se façam necessários, como botas, aventais impermeáveis *etc*;
- ✓ manter objetos de ordem pessoal em locais adequados.

### **SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS**

#### **Lavagem das mãos:**

- ✓ manter as mãos das crianças limpas – lavar as mãos deve ser um ato prazeroso, realizado com a criança, de acordo com a capacidade da sua faixa etária;
- ✓ orientar para que as crianças lavem as mãos antes e após as refeições, uso de banheiros e dos penicos, uso dos brinquedos; e ao final das brincadeiras e uso do parque infantil.

#### **Cobertores e travesseiros**

Os cobertores e travesseiros devem ser considerados de uso individual da criança. Em caso da permanência na unidade, durante a semana, devem ser armazenados em locais adequados e embalados em saco plástico individual devidamente nomeados. Necessariamente, deve ser encaminhado para casa no final de semana para que o responsável providencie a higienização. A unidade deverá informar o responsável deste procedimento.

#### **Banho**

##### **Caso o banho se faça necessário, observar:**

- ✓ é importante que cada criança tenha a sua toalha de banho bem como seus produtos de higiene, contendo identificação nominal para evitar a transmissão de doenças;
- ✓ evitar que a criança durante o banho passe o sabonete diretamente sobre a pele ou partes íntimas, evitando irritação da pele;
- ✓ caso o cabelo da criança seja lavado, o ideal é que cada uma tenha seu próprio pente, para evitar pediculose;
- ✓ roupa suja deverá ser armazenada em sacos plásticos e devolvida para a casa do responsável.

## **Troca de Fraldas**

Todo o material necessário para a troca da fralda deverá estar a mão para que a criança não fique sozinha na bancada. Isso não deverá ocorrer em nenhuma hipótese. Evite acidentes!

### **Ao trocar a criança:**

- ✓ retire o excesso de fezes ou urina, com algodão úmido ou lenço umedecido, passando sempre no sentido da genitália para o ânus, evitando o contato das fezes com a genitália [o algodão e o lencinho umedecido poderá ser fornecido pela família];
- ✓ lave a pele com água e sabonete líquido neutro;
- ✓ enxague com água abundante e seque bem para evitar assaduras;
- ✓ caso a criança apresente assaduras, aplique a pomada enviada pela mãe;
- ✓ coloque a fralda limpa;
- ✓ evite que a criança manipule a fralda suja ou toque as fezes ou urina.

Descarte a fralda suja em saco plástico fechado acondicionado em recipiente para lixo, preferencialmente em lixo com tampa acionada por pedal. Caso isso não seja possível, é importante manter o recipiente fechado [lixeira].

O lixo deve ser retirado antes que fique cheio, evitando o mau cheiro. O transporte deve ser feito com o saco fechado para maior segurança.

### **Importante:**

Após a troca de cada criança, é importante que o profissional lave bem as mãos e limpe o local utilizado. Esses cuidados evitam que outras crianças ou a própria pessoa se contamine, por exemplo, com parasitoses.

## **Uso do penico ou vaso sanitário**

O uso do penico ou do vaso sanitário pelas crianças do CEI/CEMEI [berçário/maternal] deve ocorrer sempre acompanhado pelo professor ou auxiliares.

### **Alguns cuidados devem ser observados:**

- ✓ observe se o penico ou o vaso sanitário estão limpos;
- ✓ evite que a criança entre em contato com fezes e/ou urina;
- ✓ limpe a criança com papel higiênico ou lenço umedecido, passando sempre no sentido da genitália para o ânus, evitando o risco do contato das fezes com a genitália;
- ✓ quando ocorrer o uso do penico, o conteúdo [fezes e/ou urina] deve ser desprezado no vaso sanitário. Se, porventura, restarem resíduos, o ideal é que sejam retirados com papel higiênico. O penico deverá ser higienizado;
- ✓ ao acionar a descarga do vaso sanitário, sempre o faça com o tampo fechado;
- ✓ as mãos do professor e/ou auxiliar deverão ser lavadas, incluindo as mãos da criança.

## Unhas

O corte das unhas das crianças poderá ser orientado para que os responsáveis o façam em casa. As unhas grandes acumulam sujeira e facilitam a contaminação da criança, além do risco delas se arranharem com facilidade.

## Dentes

A rotina de higiene bucal é muito importante. Antes mesmo que tenha dentes, pode-se iniciar a limpeza da boca do bebê por volta dos quatro meses de idade para que comece a se acostumar com essa prática.

É possível utilizar uma gaze embebida em água filtrada.

Quando a criança já tiver os dentes da frente [anteriores], a limpeza com gaze poderá ocorrer da mesma forma e/ou massageador com dedeiras de silicone, limpando todas as faces dos dentes. Tais orientações poderão ser compartilhadas com as famílias.

Quando as crianças já estiverem com os dentes do fundo [posteriores], inicia-se a limpeza com a escova de dente [de cabeça pequena e com cerdas macias] e com creme dental; a quantidade do creme dental é do tamanho de um grão de arroz.

## CONDIÇÕES DE SAÚDE DAS CRIANÇAS

Ao receber a criança nas UEs, ela deverá estar acordada. A equipe gestora/professor/auxiliar deverá observar se a criança está ativa ou não, se apresenta alterações de pele, lesões ou temperatura elevada ou outras alterações que chamem a atenção. Devido às fragilidades típicas da idade é importante que ocorra um registro nos CEIs e CEMEIs (berçários/maternal) das intercorrências apresentadas na permanência dela em sua unidade.

Esses registros devem acontecer no diário/agenda da criança e notificar os pais na saída da unidade escolar. Casos considerados graves, a comunicação deve ser imediata. No caso das fases I e II, EMEIs/CEMEI, caberá a equipe gestora entrar em contato com as famílias e relatar o ocorrido. O uso de diários ou agendas deverá ser discutido em cada unidade escolar.

Caso a criança apresente temperatura acima de 37,8º considera-se febre. Caberá a unidade comunicar às famílias e também orientá-las para que procurem um serviço médico. Se a temperatura subir de forma abrupta, é possível dar um banho morno na criança para abaixar a febre - uma das complicações da febre em crianças pequenas é a convulsão. **Sob nenhuma condição, os funcionários devem administrar medicamentos e os pais devem ser orientados sobre essa conduta.**

É fundamental que as CEIs/CEMEI/EMEIs disponham de um contato do serviço de saúde para facilitar o encaminhamento da criança caso seja necessário. Neste caso, chamar um responsável e avisar a Secretaria da Educação.

SERVIÇO	TELEFONE
SAMU	192
BOMBEIRO	193
HOSPITAL SÃO LUIZ	3363-8833
POLÍCIA MILITAR	3263-1933
SECRETARIA DA SAÚDE	3263-1023
VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA	3263-2932
VIGILÂNCIA SANITÁRIA	3263-5824
DEFESA CIVIL	3363-3558
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	3363-2382

## HIGIENE E CUIDADOS NO CONSUMO DE ALIMENTOS

Os alimentos, quando contaminados, podem causar doenças como vômitos, verminoses, intoxicações entre outras.

**Para evitar a contaminação, recomendam-se alguns procedimentos básicos:**

- ✓ lavar as mãos: antes de preparar os alimentos, de alimentar as crianças [antes e após as refeições];
- ✓ manter os alimentos sempre acondicionados em locais apropriados;
- ✓ descartar os alimentos que caírem no chão;
- ✓ não tossir ou espirrar em cima dos alimentos.

O preparo de mamadeiras pode ocorrer na mesma área de manipulação de alimentos, mas, em horários diferentes, lembrando que o local precisa ser higienizado antes do início desse processo.

Os utensílios da cozinha e do lactário [garfos, facas, colheres, pratos, canecas *etc*] entram em contato direto com os alimentos e pessoas; portanto, a limpeza deve ser cuidadosa.

Caso a unidade adote o uso de copos, cada criança deverá ter o seu próprio copo para o consumo de água e bebidas devidamente nomeado. O professor/auxiliar não deverá esquecer de oferecer líquidos de modo a garantir a sua hidratação.

O espaço de amamentação merece atenção adequada quanto a sua higienização e uso.

## HIGIENE AMBIENTAL, DE EQUIPAMENTOS E DE UTENSÍLIOS

A higienização é um processo que integra a limpeza e a desinfecção. É importante realizar a higienização, pois os micro-organismos se multiplicam em resíduos ou pó/poeiras que permanecem nesses locais, contaminando-os e espalhando doenças.

A limpeza é a etapa mais importante da higienização. Consiste em retirar a sujeira de pisos, paredes, móveis, equipamentos e demais objetos. Ela deve ser feita esfregando bem com água e sabão ou detergente para posterior enxague e secagem.

Na desinfecção ocorre a destruição de micro-organismos, que causam doenças (vírus, bactérias e fungos), mediante aplicação de agentes químicos, fervuras ou remoção mecânica com produtos químicos. As unidades deverão acompanhar tais processos, que são realizadas pela empresa contratada para limpeza.

**Os produtos de higiene e desinfecção deverão ser acomodados em locais fora do alcance das crianças, em armários fechados.**

É de fundamental importância que ocorra uma observação dos espaços e as unidades informem os reparos necessários, bem como a necessidade de remoção de inservíveis na unidade como um todo [pátios, salas de aula, áreas externas, salas de professores, secretarias *etc*].

Brinquedos quebrados ou que não sejam seguros também deverão ser descartados. Os demais necessitam de limpeza conforme descrito abaixo.

Ressaltamos a necessidade de relacionar os materiais permanentes que necessitem ser descartados; eles são patrimoniados. Esta lista deverá ser enviada para o setor responsável para devidas providências – **Patrimônio**. Este documento ainda deverá ser enviado para a Secretaria da Educação.

A higiene ambiental, de equipamentos e de utensílios, visa proporcionar um espaço agradável de convivência entre as crianças e funcionários, garantindo um ambiente seguro e favorável à saúde.

**A limpeza deve ocorrer:**

- ✓ partindo sempre da área mais limpa para a área mais suja;
- ✓ da área menos contaminada para a área mais contaminada;
- ✓ de cima para baixo;
- ✓ remover a sujeira sempre num mesmo sentido e na mesma direção.

**QUADRO BÁSICO DE ORIENTAÇÕES DE LIMPEZA**

<b>AMBIENTES, EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS</b>	<b>FREQUÊNCIA</b>	<b>LIMPEZA</b>
Área Externa	Diária	Varrer, juntar o lixo e colocá-lo em sacos plásticos fechado; Estar atento a retirar utensílios e ou resíduos [cacos de vidro, latas, pedras <i>etc</i> ] que possam causar acidentes; Lavar com água e sabão, se houver piso.
Berçário/Maternal e salas de atividades [pisos]	Berçário [crianças de 0 a 2 anos] 2 vezes ao dia e sempre que se fizer necessário;  Maternal [crianças maiores de 2 anos ou mais] 2 vezes ao dia e sempre que se fizer necessário.	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.
Berçário/Maternal e salas de atividades [Paredes, portas,	Semanal e sempre que se fizer necessário	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão;

janelas, armário e prateleiras]		Enxaguar e secar.
Mamadeiras	Após o uso	<p>Encaminhar as mamadeiras para o lactário ou cozinha logo após o uso;</p> <p>Separar os frascos, bicos, arruelas e protetores plásticos das mamadeiras;</p> <p>Os frascos devem estar separados dos bicos e acessórios;</p> <p>Escovar os frascos um a um, com água e sabão [detergente] eliminando todos os resíduos;</p> <p>Enxaguar bem e deixar secar sobre uma superfície limpa e desinfetada;</p> <p>Lavar os bicos, arruelas e protetores, por dentro e por fora, com água e sabão [ou detergente] escovando bem;</p> <p>Enxaguar e deixar secar naturalmente em recipiente limpo e coberto.</p>
Escova de limpeza das mamadeiras	Após o uso	<p>Lavar com água e sabão;</p> <p>Enxaguar bem e deixar secar naturalmente;</p> <p>Guardar em local protegido.</p>
Copos	Após o uso	<p>Lavar com água e sabão;</p> <p>Enxaguar bem e deixar secar naturalmente;</p> <p>Guardar em local protegido.</p>
Chupetas e mordedores	Após o uso	<p>Lavar com água e sabão;</p> <p>Enxaguar bem e esperar secar naturalmente;</p> <p>Guardar em local protegido.</p>
Brinquedos de plástico e de borracha	Semanal e sempre que se fizer necessário	Lavar com água e sabão;



		Enxaguar bem e deixar secar naturalmente.
Termômetro	Antes e após o uso	Friccionar com algodão embebido em álcool a 70%, de 2 a 3 vezes sempre na mesma direção.
Mesas e bancadas	Diário	Limpar toda a superfície com pano umedecido com água e sabão; Retirar o sabão com pano limpo e umedecido; Secar com pano limpo. Ou utilizar álcool 70%.
Colchonetes/tatames e trocadores para crianças	Diário	Limpar toda a superfície com pano umedecido com água e sabão; Retirar o sabão com pano limpo e umedecido; Secar com pano limpo. Ou utilizar álcool 70%.
Lençóis	Trocar todos os dias preferencialmente, ou 1 vez por semana, desde que tenha o nome da criança e seja acondicionado individualmente em sacos plásticos.	Acondicionar os lençóis sujos em sacos plásticos e enviar para o responsável proceder a lavagem com água e sabão.
Cobertores	Quinzenalmente ou com maior frequência se necessário	Acondicionar os cobertores sujos em sacos plásticos e enviar para o responsável proceder a lavagem com água e sabão.
Banheiros	Diário e sempre que se fizer necessário	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão e água sanitária; Enxaguar e secar.
Banheiros (azulejos, portas, janelas, armários)	Semanal e sempre que se fizer necessário	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.
Vaso sanitário	2 vezes ao dia e sempre que se fizer necessário	Acionar a descarga com o vaso sanitário tampado; Lavar com água e sabão / álcool 70% / água sanitária, utilizando escova de

		cabo longo, exclusiva para esta finalidade; Acionar a descarga para enxague.
Penico	Após o uso	Lavar os penicos com água e sabão / álcool 70%/ água sanitária, em local apropriado; ao término da limpeza, limpar o local devidamente; Enxaguar e secar.
Pia e torneira	Diário	Lavar com água e sabão, utilizando escova exclusiva para esta finalidade; Enxaguar e secar.
Banheira plástica, cuba de banho	Diário	Lavar com água e sabão / álcool 70%/ água sanitária, utilizando escova exclusiva para esta finalidade; Enxaguar e secar.
Escova de dente	Diário	Identificar com o nome da criança; Lavar com água corrente e deixar secar naturalmente; Guardar em local limpo, seco e arejado, de maneira que não fiquem em contato direto umas com as outras, em porta escova de dente.
Cozinha e lactário (pias, bancadas, utensílios e piso)	Diário e sempre que se fizer necessário	Limpar toda a superfície com água e sabão; Retirar o sabão com pano úmido e limpo; Secar com pano limpo.
Refeitório (pisos, paredes e ralos)	Após cada refeição	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.
Refeitório (mesas)	Após cada refeição	Remover o excesso de alimentos e sujidades; Limpar com água e sabão; Enxaguar e deixar secar.
Cesto de lixo	Diário	Retirar o saco de lixo, fechar e acondicionar

		no local para abrigo de lixo; Lavar o cesto e a tampa com água e sabão, esfregando bem com esponja de uso exclusivo para este fim; Enxaguar e escorrer a água.
Parque infantil	Semanal	Lavar com água e sabão; Enxaguar e deixar secar.
Parque infantil	Diário	Limpar com água e sabão sempre que se fizer necessário
Salas de aula	Diário e à troca de cada período	Varrer com pano úmido.
Mesas, cadeiras e carteiras	Diário e à troca de cada período	Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.

#### ACONDICIONAMENTO E DESTINO DO LIXO

- ✓ acondicione o lixo em sacos plásticos resistentes;
- ✓ conserve os sacos de lixo em lixeiras tampadas;
- ✓ deixe a lixeira longe do alcance das crianças.

**LISTA DE VERIFICAÇÃO**

Marque com “X” os itens a seguir, elencando-os se estão ou não realizando as ações:

SEG	TER	QUAR	QUIN	SEX	ATIVIDADE	SIM	NÃO
DATA	DATA	DATA	DATA	DATA			
					Limpeza da área externa		
					Limpeza de salas de aula		
					Desinfecção diárias		
					Limpeza dos berçários/maternal		
					Os produtos de higiene e limpeza estão adequadamente armazenados?		
					Os colchonetes, camas e tatames estão sendo higienizados adequadamente?		
					Limpeza dos refeitórios – espaço físico		
					Limpeza dos refeitórios - mesas		
					Limpeza de pias, bancadas, tanques, utensílios e piso		
					Limpeza dos tampos dos vasos sanitários		
					Banheiros – limpeza e desinfecção		
					As chupetas e os mordedores estão sendo higienizados adequadamente?		
					As mamadeiras estão sendo higienizadas adequadamente?		
					Os brinquedos (em geral) estão sendo higienizados adequadamente?		
					Os brinquedos do parque infantil estão sendo higienizados adequadamente?		

**Fontes de Pesquisa:**

Saúde e Nutrição em Creches e Centros de Educação Infantil. Disponível em: <http://www.iea.usp.br/publicacoes/textos/metodologiasinstrumentos/creches.pdf> Acesso em: 04 de março de 2024.

Secretaria Municipal de Saúde – Boituva.

Manual de Boas Práticas de Higiene e de Cuidados com a Saúde para Centros de Educação Infantil – Estado de São Paulo.