



PROTOCOLO DE CUIDADOS: EDUCAÇÃO INFANTIL

2024



ORIENTAÇÕES E DICAS PRÁTICAS PARA CEIs, CEMEI e EMEIs

Estas orientações e dicas têm como objetivo orientar o desenvolvimento de ações para melhorar práticas de higiene e cuidados com a saúde de crianças, prevenindo o risco de transmissão de doenças e agravos à saúde.

Sugerimos que toda a equipe administrativa, professores, coordenadores, diretores e funcionários conheçam o conteúdo destas orientações.

Ressaltamos que as orientações visam ajudar a identificar os problemas e ter uma visão geral das necessidades das CEIs, CEMEI e EMEIs, buscando elencar importâncias, prioridades e urgência para soluções.

Em caso de dúvidas, as unidades deverão sempre consultar a Secretaria da Educação.

SAÚDE E HIGIENE PESSOAL - FUNCIONÁRIOS

Os cuidados com higiene pessoal e saúde influenciam de forma direta na saúde individual e coletiva. Assim, estes cuidados deverão ser observados para minimizar os riscos de transmissão de doenças.

Todos os funcionários deverão apresentar hábitos adequados como:

Lavar as mãos e secar com papel toalha:

- ✓ ao chegar ao trabalho;
- ✓ antes de preparar os alimentos;
- ✓ antes das refeições;
- ✓ após cuidar das crianças – troca de fralda, limpeza nasal etc;
- ✓ ao tocar em objetos sujos;
- ✓ após usar o banheiro;
- ✓ após limpeza de um local;
- ✓ após remover lixo e outros resíduos;
- ✓ após tossir, espirrar e/ou assoar o nariz;
- ✓ após cuidar de ferimentos.

O.B.S.: Os manipuladores que apresentem lesões de pele e/ou sintomas que evidenciam doenças contagiosas devem ser afastados, serem direcionados a outros setores que não manipulem alimentos.

Procedimentos para lavagem das mãos

- ✓ arregace as mangas acima dos cotovelos e remova o relógio, pulseiras, anéis e adornos;
- ✓ use o sabonete/sabão líquido e neutro;

- ✓ lave as mãos e os antebraços, fique atento aos espaços entre os dedos e as regiões embaixo das unhas;
- ✓ enxague em água corrente as mãos e remova todo o sabonete/sabão líquido;
- ✓ seque completamente as mãos e antebraços.

Importante:

- ✓ conservar as unhas curtas e limpas;
- ✓ usar roupa adequada e limpa;
- ✓ ao atuar na higienização de ambientes: utilizar luvas, protetores de sapatos e outros equipamentos que se façam necessários, como botas, aventais impermeáveis etc;
- ✓ manter objetos de ordem pessoal em locais adequados.

SAÚDE E HIGIENE DAS CRIANÇAS

Lavagem das mãos:

- ✓ manter as mãos das crianças limpas – lavar as mãos deve ser um ato prazeroso, realizado com a criança, de acordo com a capacidade da sua faixa etária;
- ✓ orientar para que as crianças lavem as mãos antes e após as refeições, uso de banheiros e dos penicos, uso dos brinquedos; e ao final das brincadeiras e uso do parque infantil.

Cobertores e travesseiros

Os cobertores e travesseiros devem ser considerados de uso individual da criança. Em caso da permanência na unidade, durante a semana, devem ser armazenados em locais adequados e embalados em saco plástico individual devidamente nomeados. Necessariamente, deve ser encaminhado para casa no final de semana para que o responsável providencie a higienização. A unidade deverá informar o responsável deste procedimento.

Banho

Caso o banho se faça necessário, observar:

- ✓ é importante que cada criança tenha a sua toalha de banho bem como seus produtos de higiene, contendo identificação nominal para evitar a transmissão de doenças;
- ✓ evitar que a criança durante o banho passe o sabonete diretamente sobre a pele ou partes íntimas, evitando irritação da pele;
- ✓ caso o cabelo da criança seja lavado, o ideal é que cada uma tenha seu próprio pente, para evitar pediculose;
- ✓ roupa suja deverá ser armazenada em sacos plásticos e devolvida para a casa do responsável.

Troca de Fraldas

Todo o material necessário para a troca da fralda deverá estar a mão para que a criança não fique sozinha na bancada. Isso não deverá ocorrer em nenhuma hipótese. Evite acidentes!

Ao trocar a criança:

- ✓ retire o excesso de fezes ou urina, com algodão úmido ou lenço umedecido, passando sempre no sentido da genitália para o ânus, evitando o contato das fezes com a genitália [o algodão e o lencinho umedecido poderá ser fornecido pela família];
- ✓ lave a pele com água e sabonete líquido neutro;
- ✓ enxague com água abundante e seque bem para evitar assaduras;
- ✓ caso a criança apresente assaduras, aplique a pomada enviada pela mãe;
- ✓ coloque a fralda limpa;
- ✓ evite que a criança manipule a fralda suja ou toque as fezes ou urina.

Descarte a fralda suja em saco plástico fechado acondicionado em recipiente para lixo, preferencialmente em lixo com tampa acionada por pedal. Caso isso não seja possível, é importante manter o recipiente fechado [lixeira].

O lixo deve ser retirado antes que fique cheio, evitando o mau cheiro. O transporte deve ser feito com o saco fechado para maior segurança.

Importante:

Após a troca de cada criança, é importante que o profissional lave bem as mãos e limpe o local utilizado. Esses cuidados evitam que outras crianças ou a própria pessoa se contamine, por exemplo, com parasitoses.

Uso do penico ou vaso sanitário

O uso do penico ou do vaso sanitário pelas crianças do CEI/CEMEI [berçário/maternal] deve ocorrer sempre acompanhado pelo professor ou auxiliares.

Alguns cuidados devem ser observados:

- ✓ observe se o penico ou o vaso sanitário estão limpos;
- ✓ evite que a criança entre em contato com fezes e/ou urina;
- ✓ limpe a criança com papel higiênico ou lenço umedecido, passando sempre no sentido da genitália para o ânus, evitando o risco do contato das fezes com a genitália;
- ✓ quando ocorrer o uso do penico, o conteúdo [fezes e/ou urina] deve ser desprezado no vaso sanitário. Se, porventura, restarem resíduos, o ideal é que sejam retirados com papel higiênico. O penico deverá ser higienizado;
- ✓ ao acionar a descarga do vaso sanitário, sempre o faça com o tampo fechado;
- ✓ as mãos do professor e/ou auxiliar deverão ser lavadas, incluindo as mãos da criança.

Unhas

O corte das unhas das crianças poderá ser orientado para que os responsáveis o façam em casa. As unhas grandes acumulam sujeira e facilitam a contaminação da criança, além do risco delas se arranharem com facilidade.

Dentes

A rotina de higiene bucal é muito importante. Antes mesmo que tenha dentes, pode-se iniciar a limpeza da boca do bebê por volta dos quatro meses de idade para que comece a se acostumar com essa prática.

É possível utilizar uma gaze embebida em água filtrada.

Quando a criança já tiver os dentes da frente [anteriores], a limpeza com gaze poderá ocorrer da mesma forma e/ou massageador com dedeiras de silicone, limpando todas as faces dos dentes. Tais orientações poderão ser compartilhadas com as famílias.

Quando as crianças já estiverem com os dentes do fundo [posteiros], inicia-se a limpeza com a escova de dente [de cabeça pequena e com cerdas macias] e com creme dental; a quantidade do creme dental é do tamanho de um grão de arroz.

CONDIÇÕES DE SAÚDE DAS CRIANÇAS

Ao receber a criança nas UEs, ela deverá estar acordada. A equipe gestora/professor/auxiliar deverá observar se a criança está ativa ou não, se apresenta alterações de pele, lesões ou temperatura elevada ou outras alterações que chamem a atenção. Devido às fragilidades típicas da idade é importante que ocorra um registro nos CEIs e CEMEI (berçários/maternal) das intercorrências apresentadas na permanência dela em sua unidade.

Esses registros devem acontecer no diário/agenda da criança e notificar os pais na saída da unidade escolar. Casos considerados graves, a comunicação deve ser imediata. No caso das fases I e II, EMEIs/CEMEI, caberá a equipe gestora entrar em contato com as famílias e relatar o ocorrido. O uso de diários ou agendas deverá ser discutido em cada unidade escolar.

Caso a criança apresente temperatura acima de 37,8º considera-se febre. Caberá a unidade comunicar às famílias e também orientá-las para que procurem um serviço médico. Se a temperatura subir de forma abrupta, é possível dar um banho morno na criança para abaixar a febre - uma das complicações da febre em crianças pequenas é a convulsão. **Sob nenhuma condição, os funcionários devem ministrar medicamentos e os pais devem ser orientados sobre essa conduta.**

É fundamental que as CEIs/CEMEI/EMEIs disponham de um contato do serviço de saúde para facilitar o encaminhamento da criança caso seja necessário. Neste caso, chamar um responsável e avisar a Secretaria da Educação.

SERVIÇO	TELEFONE
SAMU	192
BOMBEIRO	193
HOSPITAL SÃO LUIZ	3363-8833
POLÍCIA MILITAR	3263-1933
SECRETARIA DA SAÚDE	3263-1023
VIGILÂNCIA EPIDIMIOLÓGICA	3263-2932
VIGILÂNCIA SANITÁRIA	3263-5824
DEFESA CIVIL	3363-3558
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	3363-2382

HIGIENE E CUIDADOS NO CONSUMO DE ALIMENTOS

Os alimentos, quando contaminados, podem causar doenças como vômitos, verminoses, intoxicações entre outras.

Para evitar a contaminação, recomendam-se alguns procedimentos básicos:

- ✓ lavar as mãos: antes de preparar os alimentos, de alimentar as crianças [antes e depois as refeições];
- ✓ manter os alimentos sempre acondicionados em locais apropriados;
- ✓ descartar os alimentos que caírem no chão;
- ✓ não tossir ou espirrar em cima dos alimentos.

O preparo de mamadeiras pode ocorrer na mesma área de manipulação de alimentos, mas, em horários diferentes, lembrando que o local precisa ser higienizado antes do início desse processo.

Os utensílios da cozinha e do lactário [garfos, facas, colheres, pratos, canecas etc] entram em contato direto com os alimentos e pessoas; portanto, a limpeza deve ser cuidadosa.

Caso a unidade adote o uso de copos, cada criança deverá ter o seu próprio copo para o consumo de água e bebidas devidamente nomeado. O professor/auxiliar não deverá esquecer de oferecer líquidos de modo a garantir a sua hidratação.

O espaço de amamentação merece atenção adequada quanto a sua higienização e uso.

HIGIENE AMBIENTAL, DE EQUIPAMENTOS E DE UTENSÍLIOS

A higienização é um processo que integra a limpeza e a desinfecção. É importante realizar a higienização, pois os micro-organismos se multiplicam em resíduos ou pó/poeiras que permanecem nesses locais, contaminando-os e espalhando doenças.

A limpeza é a etapa mais importante da higienização. Consiste em retirar a sujeira de pisos, paredes, móveis, equipamentos e demais objetos. Ela deve ser feita esfregando bem com água e sabão ou detergente para posterior enxague e secagem.

Na desinfecção ocorre a destruição de micro-organismos, que causam doenças (vírus, bactérias e fungos), mediante aplicação de agentes químicos, fervuras ou remoção mecânica com produtos químicos. As unidades deverão acompanhar tais processos, que são realizadas pela empresa contratada para limpeza.

Os produtos de higiene e desinfecção deverão ser acomodados em locais fora do alcance das crianças, em armários fechados.

É de fundamental importância que ocorra uma observação dos espaços e as unidades informem os reparos necessários, bem como a necessidade de remoção de inservíveis na unidade como um todo [pátios, salas de aula, áreas externas, salas de professores, secretarias etc].

Brinquedos quebrados ou que não sejam seguros também deverão ser descartados. Os demais necessitam de limpeza conforme descrito abaixo.

Ressaltamos a necessidade de relacionar os materiais permanentes que necessitem ser descartados; eles são patrimoniados. Esta lista deverá ser enviada para o setor responsável para devidas providências – **Patrimônio**. Este documento ainda deverá ser enviado para a Secretaria da Educação.

A higiene ambiental, de equipamentos e de utensílios, visa proporcionar um espaço agradável de convivência entre as crianças e funcionários, garantindo um ambiente seguro e favorável à saúde.

A limpeza deve ocorrer:

- ✓ partindo sempre da área mais limpa para a área mais suja;
- ✓ da área menos contaminada para a área mais contaminada;
- ✓ de cima para baixo;
- ✓ remover a sujeira sempre num mesmo sentido e na mesma direção.

QUADRO BÁSICO DE ORIENTAÇÕES DE LIMPEZA

AMBIENTES, EQUIPAMENTOS E UTENSÍLIOS	FREQUÊNCIA	LIMPEZA
Área Externa	Diária	Varrer, juntar o lixo e colocá-lo em sacos plásticos fechado; Estar atento a retirar utensílios e ou resíduos [cacos de vidro, latas, pedras etc] que possam causar acidentes; Lavar com água e sabão, se houver piso.
Berçário/Maternal e salas de atividades [pisos]	Berçário [crianças de 0 a 2 anos] 2 vezes ao dia e sempre que se fizer necessário; Maternal [crianças maiores de 2 anos ou mais] 2 vezes ao dia e sempre que se fizer necessário.	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.
Berçário/Maternal e salas de atividades [Paredes, portas,	Semanal e sempre que se fizer necessário	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão;

janelas, armário e prateleiras]		Enxaguar e secar.
Mamadeiras	Após o uso	<p>Encaminhar as mamadeiras para o lactário ou cozinha logo após o uso;</p> <p>Separar os frascos, bicos, arruelas e protetores plásticos das mamadeiras;</p> <p>Os frascos devem estar separados dos bicos e acessórios;</p> <p>Escovar os frascos uma a um, com água e sabão [detergente] eliminando todos os resíduos;</p> <p>Enxaguar bem e deixar secar sobre uma superfície limpa e desinfetada;</p> <p>Lavar os bicos, arruelas e protetores, por dentro e por fora, com água e sabão [ou detergente] escovando bem;</p> <p>Enxaguar e deixar secar naturalmente em recipiente limpo e coberto.</p>
Escova de limpeza das mamadeiras	Após o uso	<p>Lavar com água e sabão;</p> <p>Enxaguar bem e deixar secar naturalmente;</p> <p>Guardar em local protegido.</p>
Copos	Após o uso	<p>Lavar com água e sabão;</p> <p>Enxaguar bem e deixar secar naturalmente;</p> <p>Guardar em local protegido.</p>
Chupetas e mordedores	Após o uso	<p>Lavar com água e sabão;</p> <p>Enxaguar bem e esperar secar naturalmente;</p> <p>Guardar em local protegido.</p>
Brinquedos de plástico e de borracha	Semanal e sempre que se fizer necessário	Lavar com água e sabão;

		Enxaguar bem e deixar secar naturalmente.
Termômetro	Antes e após o uso	Friccionar com algodão embebido em álcool a 70%, de 2 a 3 vezes sempre na mesma direção.
Mesas e bancadas	Diário	Limpar toda a superfície com pano umedecido com água e sabão; Retirar o sabão com pano limpo e umedecido; Secar com pano limpo. Ou utilizar álcool 70%.
Colchonetes/tatames e trocadores para crianças	Diário	Limpar toda a superfície com pano umedecido com água e sabão; Retirar o sabão com pano limpo e umedecido; Secar com pano limpo. Ou utilizar álcool 70%.
Lençóis	Trocar todos os dias preferencialmente, ou 1 vez por semana, desde que tenha o nome da criança e seja acondicionado individualmente em sacos plásticos.	Acondicionar os lençóis sujos em sacos plásticos e enviar para o responsável proceder a lavagem com água e sabão.
Cobertores	Quinzenalmente ou com maior frequência se necessário	Acondicionar os cobertores sujos em sacos plásticos e enviar para o responsável proceder a lavagem com água e sabão.
Banheiros	Diário e sempre que se fizer necessário	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão e água sanitária; Enxaguar e secar.
Banheiros (azulejos, portas, janelas, armários)	Semanal e sempre que se fizer necessário	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.
Vaso sanitário	2 vezes ao dia e sempre que se fizer necessário	Acionar a descarga com o vaso sanitário tampado; Lavar com água e sabão / álcool 70%/ água sanitária, utilizando escova de

		cabo longo, exclusiva para esta finalidade; Acionar a descarga para enxague.
Penico	Após o uso	Lavar os penicos com água e sabão / álcool 70%/ água sanitária, em local apropriado; ao término da limpeza, limpar o local devidamente; Enxaguar e secar.
Pia e torneira	Diário	Lavar com água e sabão, utilizando escova exclusiva para esta finalidade; Enxaguar e secar.
Banheira plástica, cuba de banho	Diário	Lavar com água e sabão / álcool 70%/ água sanitária, utilizando escova exclusiva para esta finalidade; Enxaguar e secar.
Escova de dente	Diário	Identificar com o nome da criança; Lavar com água corrente e deixar secar naturalmente; Guardar em local limpo, seco e arejado, de maneira que não fiquem em contato direto umas com as outras, em porta escova de dente.
Cozinha e lactário (pias, bancadas, utensílios e piso)	Diário e sempre que se fizer necessário	Limpar toda a superfície com água e sabão; Retirar o sabão com pano úmido e limpo; Secar com pano limpo.
Refeitório (pisos, paredes e ralos)	Após cada refeição	Varrer com pano úmido; Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.
Refeitório (mesas)	Após cada refeição	Remover o excesso de alimentos e sujidades; Limpar com água e sabão; Enxaguar e deixar secar.
Cesto de lixo	Diário	Retirar o saco de lixo, fechar e acondicionar

		no local para abrigo de lixo; Lavar o cesto e a tampa com água e sabão, esfregando bem com esponja de uso exclusivo para este fim; Enxaguar e escorrer a água.
Parque infantil	Semanal	Lavar com água e sabão; Enxaguar e deixar secar.
Parque infantil	Diário	Limpar com água e sabão sempre que se fizer necessário
Salas de aula	Diário e à troca de cada período	Varrer com pano úmido.
Mesas, cadeiras e carteiras	Diário e à troca de cada período	Limpar com água e sabão; Enxaguar e secar.

ACONDICIONAMENTO E DESTINO DO LIXO

- ✓ acondicione o lixo em sacos plásticos resistentes;
- ✓ conserve os sacos de lixo em lixeiras tampadas;
- ✓ deixe a lixeira longe do alcance das crianças.

LISTA DE VERIFICAÇÃO

Marque com “X” os itens a seguir, elencando-os se estão ou não realizando as ações:

SEG DATA	TER DATA	QUAR DATA	QUIN DATA	SEX DATA	ATIVIDADE	SIM	NÃO
					Limpeza da área externa		
					Limpeza de salas de aula		
					Desinfecção diárias		
					Limpeza dos berçários/maternal		
					Os produtos de higiene e limpeza estão adequadamente armazenados?		
					Os colchonetes, camas e tatames estão sendo higienizados adequadamente?		
					Limpeza dos refeitórios – espaço físico		
					Limpeza dos refeitórios - mesas		
					Limpeza de pias, bancadas, tanques, utensílios e piso		
					Limpeza dos tampos dos vasos sanitários		
					Banheiros – limpeza e desinfecção		
					As chupetas e os mordedores estão sendo higienizados adequadamente?		
					As mamadeiras estão sendo higienizadas adequadamente?		
					Os brinquedos (em geral) estão sendo higienizados adequadamente?		
					Os brinquedos do parque infantil estão sendo higienizados adequadamente?		

Fontes de Pesquisa:

Saúde e Nutrição em Creches e Centros de Educação Infantil. Disponível em:
<http://www.iea.usp.br/publicacoes/textos/metodologiasinstrumentos/creches.pdf> Acesso em: 04 de março de 2024.

Secretaria Municipal de Saúde – Boituva.

Manual de Boas Práticas de Higiene e de Cuidados com a Saúde para Centros de Educação Infantil – Estado de São Paulo.