



## LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Para responder às questões 1 e 2, leia atentamente o texto que segue.

### Grito Negro

Eu sou carvão!  
E tu arrancas-me brutalmente do chão e fazes-me tua mina, patrão.

Eu sou carvão!  
E tu acendes-me patrão,  
para te servir eternamente como força motriz mas eternamente não, patrão.

Eu sou carvão  
e tenho que arder, sim  
e queimar tudo com a força da minha combustão.

Eu sou carvão  
tenho que arder na exploração  
arder até as cinzas da maldição  
arder vivo como alcatrão, meu irmão  
até não ser mais a tua mina, patrão

Eu sou carvão  
Tenho que arder  
queimar tudo com a força da minha combustão

Sim!  
Eu serei o teu carvão, patrão!

José Craveirinha. In: Mário de Andrade (org.). Antologia temática de poesia africana. 3. ed. Lisboa: Instituto Cabo-verdeano do Livro, 1980. v. 1, p. 180.

### 1) Assinale a alternativa CORRETA referente ao texto.

- a) A poesia de Craveirinha exterioriza impressões do sujeito lírico sobre sua própria condição de indivíduo explorado por meio de uma analogia estabelecida entre o eu que se expressa e o “carvão”, podendo ser considerado um poema de denúncia social.
- b) *Grito Negro* de José Craveirinha apresenta um eu lírico que expressa sua insatisfação quanto a sua realidade trabalhista, relatando fatos cotidianos de seu contexto, sendo possível dizer que se trata de um texto de gênero discursivo narrativo, haja vista o relato tecido pelo escritor.
- c) A poesia, gênero literário capaz de representar/recriar de maneira poética a realidade concreta do ser humano, apresenta impressões sensoriais e linguagem denotativa capazes de interagir socialmente com fins de intervenção social.
- d) Nenhuma das alternativas.

### 2) Assinale a alternativa INCORRETA quanto as questões linguísticas do texto.

- a) Apesar da poesia possuir o recurso denominado “licença poética”, é possível dizer que *Grito Negro*

apresenta uma espécie de erro linguístico, pois, conforme a Gramática da Língua Portuguesa, o pronome “te” (linha 6) deveria ser substituído por “lhe”, em virtude daquele ser um pronome pessoal oblíquo tônico, enquanto este pertence à classificação de pronome oblíquo átono por exercer função de objeto direto.

- b) Na poesia, o eu lírico está na primeira pessoa do singular, tendo em vista a apresentação das impressões que ele possui de sua própria condição de explorado e o uso de pronomes tais como “eu” e “me”.
- c) As palavras “carvão” e “mina” possuem uma relação direta na medida em que apresentam significações figuradas, utilizadas na descrição daquilo que o eu lírico representa para seu patrão
- d) Nenhuma das alternativas.

### Para responder às questões 3 a 5, leia o texto que segue.

Um certo tipo de função psicológica é talvez a primeira coisa que nos ocorre quando pensamos no papel da literatura. A produção e a fruição desta se baseiam numa espécie de necessidade universal de ficção e de fantasia, que de certa forma é coextensiva ao homem, por aparecer invariavelmente em sua vida, como indivíduo e como grupo, ao lado da satisfação das necessidades mais elementares. E isto ocorre no primitivo e no civilizado, na criança e no adulto, no instruído e no analfabeto. A literatura propriamente dita é uma das modalidades que funcionam como resposta a essa necessidade universal, cujas formas mais humildes e espontâneas de satisfação talvez sejam coisas como a anedota, a adivinha, o trocadilho, o rifão. Em nível complexo surgem as narrativas populares, os contos folclóricos, as lendas, os mitos. No nosso ciclo de civilização, tudo isto culminou de certo modo nas formas impressas, divulgadas pelo livro, o folheto, o jornal a revista: poema, conto, romance, narrativa romanceada. Mais recentemente ocorreu o *boom* das modalidades ligadas à comunicação oral, propiciada pela técnica: fita de cinema, [...] história em quadrinhos, telenovela. Isto, sem falar no bombardeio incessante da publicidade, que nos assalta de manhã e à noite, apoiada em elementos de ficção e de poesia e em geral da linguagem literária.

Portanto, por via oral ou visual, sob formas curtas e elementares, ou sob complexas formas extensas, a necessidade de ficção se manifesta a cada instante; aliás, ninguém pode passar um dia sem consumi-la, ainda que sob a forma de palpite na loteria [...].

Antonio Cândido. A literatura e a formação do homem. Revista *Ciência e Cultura*, set. 1972, p. 804.

**3) Assinale a alternativa CORRETA em relação ao texto.**

- a) Antonio Candido, estudioso da literatura, opina sobre a relevância da poesia no processo de civilização e formação da humanidade.
- b) Ao afirmar que a poesia é coextensiva ao homem por aparecer invariavelmente em sua vida, o autor indica que a poesia representa um recurso literário supérfluo para que se estabeleça as relações sociais convencionais entre a humanidade e seu contexto existencial.
- c) No excerto do artigo escrito por Antonio Candido, publicado na década de 1970, é possível observar a defesa da literatura como uma das formas de se satisfazer a necessidade de sistematização da fantasia pelo ser humano.
- d) Nenhuma das alternativas.

**4) Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao texto.**

- a) Antes do *boom* (linha 20) das modalidades relacionadas à linguagem oral, a humanidade usufruía apenas de formas literárias mais simples como a poesia e a narrativa romanceada.
- b) Ao utilizar a expressão “No nosso ciclo de civilização” (linha 16 e 17), Candido se refere a um conjunto de características sociais, políticas, econômicas, culturais e tecnológicas, ou seja, a um estado em que se encontra a humanidade.
- c) O desenvolvimento de técnicas e das tecnologias propiciou a propagação de diversos gêneros textuais antes inexistentes.
- d) Nenhuma das alternativas.

**5) Analise as proposições a seguir.**

- I- As palavras – *nível* - (linha 15) e *necessidade* - (linha 4) integram o mesmo grupo de palavras conforme sua tonicidade.
- II- As palavras – *ficção* - (linha 5) e – *é* - (linha 1) correspondem a mesma classificação quanto à tonicidade, em virtude de constituírem o grupo de palavras oxítonas.
- III- Os vocábulos - *jornal* - (linha 19) e *talvez* - (linha 1) pertencem ao grupo das palavras oxítonas, uma vez possuírem a penúltima sílaba tônica.
- IV- A palavra - *psicológica* - (linha 1) é uma palavra proparoxítona e as palavras que pertencem a essa classificação são todas acentuadas.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas II, III e IV.
- b) Apenas I e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

**RACIOCÍNIO LÓGICO**

- 6) João tem uma caixa com 40 bolinhas de gude. Ele e seu amigo resolveram organizar as bolinhas em 8 fileiras. A primeira fila tem uma bolinha, a segunda tem duas bolinhas, a terceira tem três bolinhas, a quarta tem quatro bolinhas, e assim sucessivamente até a oitava fila, a qual tem oito bolinhas. Qual a quantidade de bolinhas de gude

**que restou?**

- a) 11 bolinhas.
- b) 8 bolinhas.
- c) 4 bolinhas .
- d) Nenhuma das alternativas.

- 7) Dois Bicho Preguiça, Robert e Marlon estavam juntos e começaram a caminhar em linha reta em direção a uma cachoeira distante. O Robert percorreu 40 metros por dia e demorou 12 dias para chegar na cachoeira . O Marlon só conseguiu percorrer 20 metros por dia e, portanto, chegou a cachoeira alguns dias depois de que seu amigo. Quando Robert chegou a cachoeira , teve que esperar seu amigo por mais :

- a) 12 dias.
- b) 8 dias.
- c) 6 dias.
- d) Nenhuma das alternativas.

- 8) O Inverno no ano de 2018 iniciou em 21 de junho que caiu em uma sexta feira. Amanda faz aniversário 77 dias após o início do inverno em 05 de Outubro. Seu aniversário caiu em uma:

- a) terça-feira.
- b) sexta-feira.
- c) quinta-feira.
- d) Nenhuma das alternativas.

- 9) A sequência a seguir é formada por um padrão lógico matemático: 24; 32; 40; 48; Qual é o sétimo termo desta sequência?

- a) 56
- b) 72
- c) 84
- d) Nenhuma das alternativas.

- 10) Sabe-se que existe pelo menos um X que é Y. Sabe-se, também, que todo Y é Z. Segue-se, portanto, necessariamente que:

- a) todo Z é Y.
- b) todo Z é X.
- c) algum X é Z .
- d) Nenhuma das alternativas.

**LEGISLAÇÃO**

- 11) Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I - participação dos profissionais da educação e dos alunos da instituição na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) I e II.

d) Nenhuma das alternativas.

**12) Segundo a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação**

**Art. 6º Complete a lacuna a seguir:**

**É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos \_\_\_\_\_ anos de idade.**

a) 5 ( cinco)

b) 6 ( seis)

c) 4 ( quatro)

d) Nenhuma das alternativas.

**13) Conforme Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA:**

a) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei.

b) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois anos), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

c) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

d) Nenhuma das alternativas.

**14) De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 36. Complete a lacuna abaixo:**

**A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até \_\_\_\_\_ anos incompletos.**

a) 21 ( vinte e um )

b) 18 ( dezoito )

c) 17 ( dezessete)

d) Nenhuma das alternativas.

**15) Conforme a Lei Orgânica do Município de São Luiz do Paraitinga - SP Artigo 10 - É competência do Município de São Luiz do Paraitinga em conjunto com a União e o Estado de São Paulo:**

**Assinale a alternativa INCORRETA:**

a) cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.

b) promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de

saneamento básico.

c) registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seu território.

d) contratar com pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social e prestar-lhe benefícios ou incentivos fiscais.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**16) As civilizações mesopotâmicas estão entre as mais antigas do mundo, cresceram em torno dos rios Tigre e Eufrates, que se tornaram nomes fluviais emblemáticos. Porém os mesmos adotaram uma forma de organização que merece destaque, as cidades-estados. Assim como futuramente os gregos.**

**Com base nessa informação, assinale a alternativa CORRETA.**

a) As cidades- estados das civilizações mesopotâmicas caracterizava-se por um governo único estipulado em votação pelos principais representantes de cada povo. Estes povos se uniram em períodos de guerras para combater inimigos.

b) Os mesopotâmicos foram constituídos por diversos povos, pois, sua geografia favorecia na questão agrícola devidos os rios que cercavam a região. As cidades-estados dos povos mesopotâmicos é caracterizado pela autonomia governamental, entretanto, os povos mesopotâmicos por diversos momentos guerrearam entre si.

c) A religiosidade desses asiáticos era algo muito relevante. Formados por diferentes povos, os mesopotâmicos, possuíam certa divergência no panteão, com isso o sistema político foi influenciado. Motivando-os a utilizarem as cidades-estados e se unirem contra inimigos considerados não mesopotâmicos.

d) Nenhuma das alternativas.

**17) São características do Feudalismo:**

a) Sociedade na qual, não poderia haver mobilidade de classes sociais, período no qual, a igreja católica ganhou maior poder, economia baseada na agricultura de subsistência e na questão militar o destaque é para as Cruzadas.

b) Sociedade na qual, poderia haver mobilidade de classes sociais, período no qual, a igreja católica ganhou maior poder, economia baseada na agricultura de subsistência e no comércio com o Oriente, questão militar o destaque é para as Cruzadas.

c) Sociedade na qual, não poderia haver mobilidade de classes sociais, período no qual, a igreja católica ganhou maior poder, economia baseada na agricultura de subsistência e no comércio com o

Oriente, questão militar o destaque é para as Cruzadas, além do surgimento da burguesia como classe social e o Renascimento como principal movimento artístico.

d) Nenhuma das alternativas.

**18) O período colonial brasileiro é marcado por atividades econômicas de mineração e açúcar, por exemplo. O período de colonização utilizou mão de obra nativa e principalmente negra oriunda do tráfico negreiro, constituindo uma sociedade escravocrata.**

**Diante desta perspectiva, assinale a alternativa CORRETA, ao que se refere às características da sociedade colonial e a produção açucareira.**

a) O Brasil colonial é marcado por processos de miscigenação composto por diversos grupos étnicos e destas misturas surgiram novos elementos indentitários e culturais quem compõem a sociedade brasileira. Com relação ao açúcar, podemos associar aos novos hábitos de consumo alimentar europeu, além da política mercantilista.

b) O Brasil colonial é caracterizado pela política mercantilista, no qual o açúcar foi seu principal produto de exportação. Nesta sociedade colonial, os grupos submetidos a escravidão, assimilaram a cultura europeia, abandonando por completo sua religiosidade, dialetos e costumes.

c) O Brasil colonial é marcado por processos no qual diversos grupos étnicos assimilaram a cultura europeia, abandonando os elementos indentitários e culturais próprios de sua origem. Com relação à produção açucareira a política mercantilista é a principal característica para a análise do período.

d) Nenhuma das alternativas.

**19) A Guerra Fria é marcada por ser um sistema bipolar heterogêneo que estabelece a disputa ideológica entre os blocos capitalista e socialista representados respectivamente pelos E.U.A e URSS. Com base nessa informação é CORRETO afirmar que:**

a) Dentre os conflitos armados indiretos apoiados por URSS e E.U.A está a Guerra do Vietnã, no qual o país tornou-se socialista mesmo contando com apoio norteamericano aos soldados vietcongues.

b) A Alemanha foi dividida em dois territórios (Oriental e Ocidental) no qual, houve separação de famílias, grupos, sistemas políticos e econômicos diferentes, sendo reunificada após a queda do muro de Berlim em 1989.

c) A Alemanha foi dividida em dois territórios (Oriental e Ocidental) pelo muro de Berlim que representava a divisão entre o capitalismo e o socialismo. E os conflitos armados indiretos como a Guerra do Vietnã. Com a derrota dos vietcongues, apoiados pelos norte-americanos não impediu que o País se tornasse socialista.

d) Nenhuma das alternativas.

**20) A Revolução Industrial acirrou as disputas por mercados e territórios entre as potências europeias, transformou a sociedade em ritmos diferentes e trouxe à tona o tempo da fábrica. Diante do exposto, assinale a alternativa CORRETA para as transformações ocorridas a partir do século XVIII.**

a) As sociedades industriais contavam com o desenvolvimento científico e tecnológico, aumento do consumismo, maior explorações dos recursos naturais e a partir do século XVIII a forma de trabalho foi alterada, pois, o artesão participava de todas as etapas da produção e com o surgimento das fábricas a utilização das máquinas na produção em maior escala, o trabalhador agora assalariado participa de uma etapa neste sistema.

b) As sociedades industriais passavam a conviver com problemas ambientais causados pela exploração dos recursos naturais e a partir do século XVIII ocorreu o surgimento do pré-capitalismo, o acúmulo de capital industrial, que passou a ser o objetivo do mercado que em contra partida deixava os trabalhadores assalariados em péssimas condições de trabalho e remunerações baixas.

c) As sociedades industriais contaram com o surgimento dos movimentos sociais, ocorrido no século XVIII, como os movimentos: feminista, operário e estudantil, o lucro passou a ser o objetivo principal do sistema capitalista que se instalava neste período, ocorreu um aumento na produção e no consumo a medida que se buscava explorar os recursos naturais de modo consistente preocupando-se com as questões ambientais.

d) Nenhuma das alternativas.

**RASCUNHO**