

LÍNGUA PORTUGUESA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Para responder às questões 1 e 2, leia atentamente o texto que segue.

Grito Negro

Eu sou carvão!
E tu arrancas-me brutalmente do chão e fazes-me tua mina, patrão.

Eu sou carvão!
E tu acendes-me patrão,
para te servir eternamente como força motriz mas eternamente não, patrão.

Eu sou carvão
e tenho que arder, sim
e queimar tudo com a força da minha combustão.

Eu sou carvão
tenho que arder na exploração
arder até as cinzas da maldição
arder vivo como alcatrão, meu irmão
até não ser mais a tua mina, patrão

Eu sou carvão
Tenho que arder
queimar tudo com a força da minha combustão

Sim!
Eu serei o teu carvão, patrão!

José Craveirinha. In: Mário de Andrade (org.). Antologia temática de poesia africana. 3. ed. Lisboa: Instituto Cabo-verdeano do Livro, 1980. v. 1, p. 180.

1) Assinale a alternativa CORRETA referente ao texto.

- a) A poesia de Craveirinha exterioriza impressões do sujeito lírico sobre sua própria condição de indivíduo explorado por meio de uma analogia estabelecida entre o eu que se expressa e o “carvão”, podendo ser considerado um poema de denúncia social.
- b) *Grito Negro* de José Craveirinha apresenta um eu lírico que expressa sua insatisfação quanto a sua realidade trabalhista, relatando fatos cotidianos de seu contexto, sendo possível dizer que se trata de um texto de gênero discursivo narrativo, haja vista o relato tecido pelo escritor.
- c) A poesia, gênero literário capaz de representar/recriar de maneira poética a realidade concreta do ser humano, apresenta impressões sensoriais e linguagem denotativa capazes de interagir socialmente com fins de intervenção social.
- d) Nenhuma das alternativas.

2) Assinale a alternativa INCORRETA quanto as questões linguísticas do texto.

- a) Apesar da poesia possuir o recurso denominado “licença poética”, é possível dizer que *Grito Negro*

apresenta uma espécie de erro linguístico, pois, conforme a Gramática da Língua Portuguesa, o pronome “te” (linha 6) deveria ser substituído por “lhe”, em virtude daquele ser um pronome pessoal oblíquo tônico, enquanto este pertence à classificação de pronome oblíquo átono por exercer função de objeto direto.

- b) Na poesia, o eu lírico está na primeira pessoa do singular, tendo em vista a apresentação das impressões que ele possui de sua própria condição de explorado e o uso de pronomes tais como “eu” e “me”.
- c) As palavras “carvão” e “mina” possuem uma relação direta na medida em que apresentam significações figuradas, utilizadas na descrição daquilo que o eu lírico representa para seu patrão
- d) Nenhuma das alternativas.

Para responder às questões 3 a 5, leia o texto que segue.

Um certo tipo de função psicológica é talvez a primeira coisa que nos ocorre quando pensamos no papel da literatura. A produção e a fruição desta se baseiam numa espécie de necessidade universal de ficção e de fantasia, que de certa forma é coextensiva ao homem, por aparecer invariavelmente em sua vida, como indivíduo e como grupo, ao lado da satisfação das necessidades mais elementares. E isto ocorre no primitivo e no civilizado, na criança e no adulto, no instruído e no analfabeto. A literatura propriamente dita é uma das modalidades que funcionam como resposta a essa necessidade universal, cujas formas mais humildes e espontâneas de satisfação talvez sejam coisas como a anedota, a adivinha, o trocadilho, o rifão. Em nível complexo surgem as narrativas populares, os contos folclóricos, as lendas, os mitos. No nosso ciclo de civilização, tudo isto culminou de certo modo nas formas impressas, divulgadas pelo livro, o folheto, o jornal a revista: poema, conto, romance, narrativa romanceada. Mais recentemente ocorreu o *boom* das modalidades ligadas à comunicação oral, propiciada pela técnica: fita de cinema, [...] história em quadrinhos, telenovela. Isto, sem falar no bombardeio incessante da publicidade, que nos assalta de manhã e à noite, apoiada em elementos de ficção e de poesia e em geral da linguagem literária.

Portanto, por via oral ou visual, sob formas curtas e elementares, ou sob complexas formas extensas, a necessidade de ficção se manifesta a cada instante; aliás, ninguém pode passar um dia sem consumi-la, ainda que sob a forma de palpite na loteria [...].

Antonio Cândido. A literatura e a formação do homem. Revista *Ciência e Cultura*, set. 1972, p. 804.

3) Assinale a alternativa CORRETA em relação ao texto.

- a) Antonio Candido, estudioso da literatura, opina sobre a relevância da poesia no processo de civilização e formação da humanidade.
- b) Ao afirmar que a poesia é coextensiva ao homem por aparecer invariavelmente em sua vida, o autor indica que a poesia representa um recurso literário supérfluo para que se estabeleça as relações sociais convencionais entre a humanidade e seu contexto existencial.
- c) No excerto do artigo escrito por Antonio Candido, publicado na década de 1970, é possível observar a defesa da literatura como uma das formas de se satisfazer a necessidade de sistematização da fantasia pelo ser humano.
- d) Nenhuma das alternativas.

4) Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao texto.

- a) Antes do *boom* (linha 20) das modalidades relacionadas à linguagem oral, a humanidade usufruía apenas de formas literárias mais simples como a poesia e a narrativa romanceada.
- b) Ao utilizar a expressão “No nosso ciclo de civilização” (linha 16 e 17), Candido se refere a um conjunto de características sociais, políticas, econômicas, culturais e tecnológicas, ou seja, a um estado em que se encontra a humanidade.
- c) O desenvolvimento de técnicas e das tecnologias propiciou a propagação de diversos gêneros textuais antes inexistentes.
- d) Nenhuma das alternativas.

5) Analise as proposições a seguir.

- I- As palavras – *nível* - (linha 15) e *necessidade* - (linha 4) integram o mesmo grupo de palavras conforme sua tonicidade.
- II- As palavras – *ficção* - (linha 5) e – *é* - (linha 1) correspondem a mesma classificação quanto à tonicidade, em virtude de constituírem o grupo de palavras oxítonas.
- III- Os vocábulos - *jornal* - (linha 19) e *talvez* - (linha 1) pertencem ao grupo das palavras oxítonas, uma vez possuírem a penúltima sílaba tônica.
- IV- A palavra - *psicológica* - (linha 1) é uma palavra proparoxítona e as palavras que pertencem a essa classificação são todas acentuadas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas II, III e IV.
- b) Apenas I e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Nenhuma das alternativas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 6) João tem uma caixa com 40 bolinhas de gude. Ele e seu amigo resolveram organizar as bolinhas em 8 fileiras. A primeira fila tem uma bolinha, a segunda tem duas bolinhas, a terceira tem três bolinhas, a quarta tem quatro bolinhas, e assim sucessivamente até a oitava fila, a qual tem oito bolinhas. Qual a quantidade de bolinhas de gude

que restou?

- a) 11 bolinhas.
- b) 8 bolinhas.
- c) 4 bolinhas .
- d) Nenhuma das alternativas.

- 7) Dois Bicho Preguiça, Robert e Marlon estavam juntos e começaram a caminhar em linha reta em direção a uma cachoeira distante. O Robert percorreu 40 metros por dia e demorou 12 dias para chegar na cachoeira . O Marlon só conseguiu percorrer 20 metros por dia e, portanto, chegou a cachoeira alguns dias depois de que seu amigo. Quando Robert chegou a cachoeira , teve que esperar seu amigo por mais :

- a) 12 dias.
- b) 8 dias.
- c) 6 dias.
- d) Nenhuma das alternativas.

- 8) O Inverno no ano de 2018 iniciou em 21 de junho que caiu em uma sexta feira. Amanda faz aniversário 77 dias após o início do inverno em 05 de Outubro. Seu aniversário caiu em uma:

- a) terça-feira.
- b) sexta-feira.
- c) quinta-feira.
- d) Nenhuma das alternativas.

- 9) A sequência a seguir é formada por um padrão lógico matemático: 24; 32; 40; 48; Qual é o sétimo termo desta sequência?

- a) 56
- b) 72
- c) 84
- d) Nenhuma das alternativas.

- 10) Sabe-se que existe pelo menos um X que é Y. Sabe-se, também, que todo Y é Z. Segue-se, portanto, necessariamente que:

- a) todo Z é Y.
- b) todo Z é X.
- c) algum X é Z .
- d) Nenhuma das alternativas.

LEGISLAÇÃO

- 11) Conforme a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Art. 14. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

- I - participação dos profissionais da educação e dos alunos da instituição na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) I e II.

d) Nenhuma das alternativas.

12) Segundo a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Art. 6º Complete a lacuna a seguir:

É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos _____ anos de idade.

a) 5 (cinco)

b) 6 (seis)

c) 4 (quatro)

d) Nenhuma das alternativas.

13) Conforme Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 19. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Com base nessa informação assinale a alternativa INCORRETA:

a) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou pela colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 desta Lei.

b) A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 2 (dois anos), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

c) Será garantida a convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade, por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.

d) Nenhuma das alternativas.

14) De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente Art. 36. Complete a lacuna abaixo:

A tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até _____ anos incompletos.

a) 21 (vinte e um)

b) 18 (dezoito)

c) 17 (dezessete)

d) Nenhuma das alternativas.

15) Conforme a Lei Orgânica do Município de São Luiz do Paraitinga - SP Artigo 10 - É competência do Município de São Luiz do Paraitinga em conjunto com a União e o Estado de São Paulo:

Assinale a alternativa INCORRETA:

a) cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.

b) promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de

saneamento básico.

c) registrar, acompanhar e fiscalizar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais em seu território.

d) contratar com pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social e prestar-lhe benefícios ou incentivos fiscais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A didática é uma das disciplinas da Pedagogia que estuda o processo de ensino através dos seus componentes – os conteúdos escolares, o ensino e a aprendizagem – para, com o embasamento numa teoria da educação, formular diretrizes orientadoras da atividade profissional dos docentes. É, ao mesmo tempo, uma matéria de estudo fundamental na formação profissional dos professores e um meio de trabalho do qual os mesmos se servem para dirigir a atividade de ensino, cujo resultado é a aprendizagem dos conteúdos escolares pelos alunos. Definindo-se como mediação escolar dos objetivos e conteúdo do ensino, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa que corresponde corretamente ao papel da didática.

I- Investiga as condições e formas que vigoram no ensino e, ao mesmo tempo, os fatores reais (sociais, políticos, culturais, psicossociais) condicionantes das relações entre a docência e a aprendizagem.

II- Expressa os conteúdos do plano de aula, nas matérias de cada grau do processo de ensino, sendo que, em torno das matérias se desenvolve o processo de assimilação dos conhecimentos e habilidades.

III- Compreende o estudo dos métodos, e o conjunto dos procedimentos de investigação das diferentes ciências quanto aos seus fundamentos e validade, distinguindo-se das técnicas que são a aplicação específica dos métodos.

a) Apenas I.

b) Apenas I e III.

c) Apenas III.

d) Nenhuma das alternativas.

17) De acordo com o artigo 8º da Resolução nº 7, de 14 de Dezembro de 2010, o Ensino Fundamental, com duração de 9 (nove) anos, abrange a população na faixa etária dos 6 (seis) aos 14 (quatorze) anos de idade e se estende, também, a todos os que, na idade própria, não tiveram condições de frequentá-lo. Analise as afirmativas sobre os parágrafos do referido artigo e assinale a alternativa CORRETA.

I- É obrigatória a matrícula no Ensino Fundamental de crianças com 6 (seis) anos completos ou a completar até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, nos termos da Lei e das normas nacionais vigentes.

II- As crianças que completarem 6 (seis) anos após essa data deverão ser matriculadas na Educação Infantil (Pré-Escola).

III- A carga horária mínima anual do Ensino Fundamental regular será de 800 (oitocentas) horas relógio, distribuídas em, pelo menos, 205 (duzentos e cinco) dias de efetivo trabalho escolar.

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) A Resolução nº 7, de 14 de Dezembro de 2010 em seu texto, mais especificamente no artigo 32º, traz a avaliação como parte integrante do currículo. E a avaliação dos alunos, deve ser realizada pelos professores e pela escola como parte integrante da proposta curricular e da implementação do currículo, é redimensionadora da ação pedagógica e deve:

I- Assegurar tempos e espaços diversos para que os alunos com menor rendimento tenham condições de ser devidamente atendidos ao longo de cada semestre.

II- Utilizar vários instrumentos e procedimentos, tais como a observação, o registro descritivo e reflexivo, os trabalhos individuais e coletivos, os portfólios, exercícios, provas, questionários, dentre outros, tendo em conta a sua adequação à faixa etária e às características de desenvolvimento do educando.

III- Possibilitar a aceleração de estudos para os alunos com defasagem idade-série.

Analise as afirmativas sobre os incisos do referido artigo e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) Nenhuma das alternativas.

19) O planejamento é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. A ação de planejar, portanto, não se reduz ao simples preenchimento de formulários para controles administrativos, é, antes, a atividade consciente de previsão das ações docentes, fundamentadas em opções didáticas concretas, ou seja, a problemática social, econômica, política e cultural que envolve a escola, os professores, os alunos, os pais, a comunidade que interagem no processo de ensino. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa INCORRETA sobre as funções do planejamento escolar.

I- Explicitar princípios, diretrizes, e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

II- Dificultar a preparação das aulas: selecionar o material didático em um tempo mais longo, saber que as tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.

III- Manter o conteúdo do plano mesmo que revisto, aperfeiçoando-o quando necessário em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que vão sendo incorporados na experiência cotidiana.

- a) Apenas II e III estão incorretas.
- b) Apenas I e III estão incorretas.
- c) Apenas I e II estão incorretas.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) O Projeto Político Pedagógico (PPP), contemplando a organização do trabalho da escola como um todo, deve estar embasado em princípios que norteiam a escola democrática, pública e gratuita, dando identidade à instituição escolar. O PPP apresenta princípios norteadores com caráter permanente e fundamentado nas ações pedagógicas. Esses princípios são:

- a) Igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade/autonomia e valorização do magistério.
- b) Igualdade, quantidade, gestão democrática, liberdade/autonomia e valorização da equipe pedagógica.
- c) Igualdade, qualidade, gestão democrática, disciplinabilidade e valorização do magistério.
- d) Nenhuma das alternativas.

RASCUNHO