



CONSULTA DE PREÇOS Nº 053/2023

Fornecedor Proponente:
CNPJ:
Endereço:
Contato telefônico/celular:
App de mensagem:
E-mail:

Solicitamos o orçamento de preços para o objeto abaixo relacionado no prazo legal de 03 dias úteis a partir da publicação desta.

A respectiva proposta de preços deverá ser encaminhada pelo e-mail contratacaodiretaibitinga@gmail.com.

Objetivo:

Contratação de empresa para aplicação de curso para formação teórica, prática supervisionada e acompanhamento dos alunos, direcionado para professores, professores assistentes e auxiliares de sala de aula que atendem alunos com Transtorno do Espectro Autista nas Escolas Municipais de Ibitinga.

Público-Alvo:

O curso será oferecido para profissionais da Rede Municipal de Ensino que atendem alunos laudados com TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) e estejam atuando em sala de aula, como professores titulares, professores assistentes ou auxiliares de sala.

Duração:

O curso será desenvolvido no ano letivo de 2023, tendo término no mês de dezembro do referido ano.

A carga horária total será de 252 horas, divididas em encontros presenciais de formação teórica, discussão de casos e tira-dúvidas (36 horas) e prática supervisionada, com visitas semanais nas Unidades Escolares (216 horas).

Especificações Técnicas do Serviço a ser prestado:

Curso com carga horária teórica e prática, totalizando 180 horas, realizadas de modo presencial, ministradas por Profissionais com experiência comprovada na área de atuação – atendimento de crianças com transtorno do espectro autista.





O formador principal deverá ter formação em nível de Pós-Graduação em análise do Comportamento Aplicada (ABA), os módulos que tratem sobre assuntos de outras áreas de atuação deverão ter o profissional com a formação específica e experiência em atuação com TEA, sendo: Fonoaudiólogo, Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Nutricionista e Terapeuta Comportamental.

Os participantes deverão receber material físico (apostila) com conteúdo trabalhados nas aulas teóricas.

As aulas teóricas deverão ser dinâmicas, e trazer conteúdos relevantes e atualizados sobre o assunto abordado.

O módulo I será realizado em local e horário (aos sábados) previamente organizados pela Secretaria Municipal de Educação, e o Módulo II nas Unidades Escolares Municipais, agendado antecipadamente pela equipe técnica da Secretaria de Educação.

O curso deverá apresentar os seguintes conteúdos, desenvolvimento e carga horária descritas a seguir:

Curso de formação e capacitação para auxiliares e professores que trabalham em sala de aula para apoio e auxílio aos alunos autistas.

Módulo I – 36 horas

Conhecimento Teórico – Tira-dúvidas – Sugestões de intervenção – Orientação

Esse módulo será composto por encontros mensais de 4 horas de duração, no qual 2 horas serão dedicados a formação teórica, e 2 horas para orientação aos profissionais através de roda de conversa, para discussão de casos e dúvidas que surgirem no decorrer do mês.

Esses encontros ocorrerão aos sábados, das 8 h às 12 h, em local organizado pela Secretaria de Educação.

Caso o número de profissionais que participarão da formação ultrapasse o número de 50 pessoas, o curso será subdividido, ou seja, serão formadas 2 turmas, o que não alterará a carga horária, mas haverá uma reformulação, em que cada turma participará do encontro em meses diferentes. Exemplo: Turma 1: abril, junho, agosto, outubro; Turma 2: maio, julho, setembro, novembro; finalização com todos no mês de dezembro.

Estruturação:

Cronograma	Descrição	Carga Horária	Valor Unitário	Valor Total
------------	-----------	---------------	----------------	-------------





Abril - 1º Formação	Formação	4 Horas		
Abril Visitas	Observação e intervenção	24 Horas		
Total de carga Horária e valor Total				
Maio - 2º Formação	Formação	4 Horas		
Maio Visitas	Observação e intervenção	24 Horas		
Junho - 3º Formação	Formação	4 Horas		
Junho Visitas	Observação e intervenção	24 Horas		
Julho - 4º Formação	Formação	4 Horas		
Julho Visitas	Observação e intervenção	24 Horas		
Agosto - 5º Formação	Formação	4 Horas		
Agosto Visitas	Observação e intervenção	24 Horas		
Setembro - 6º Formação	Formação	4 Horas		





Setembro Visita	Observação intervenção	e	24 Horas		
Outubro - 7º Formação	Formação		4 Horas		
Outubro Visitas	Observação intervenção	e	24 Horas		
Novembro - 8º Formação	Formação		4 Horas		
Novembro Visitas	Observação intervenção	e	24 Horas		
Dezembro - 9º Formação	Formação		4 Horas		
Dezembro Visitas	Observação intervenção	e	10 Horas		
Total da Proposta Anual					

Conteúdo Programático:

1 – O que é o Transtorno do Espectro Autista

Características
Alterações cerebrais
Poda neural e rotas neurais
Mitos e verdades sobre o TEA
Níveis de suporte/apoio segundo o DSM-5

2 – Função do auxiliar na escola

Como introduzir o ABA na escola
Prática de atividades
Inclusão





Trabalho conjunto com o professor titular

3 – Práticas e Intervenções

Gestão de comportamentos inapropriados
Comunicação alternativa - PECs
Psicomotora e Sensorial
Desenvolvimento de Atividades de vida diária
Desfralde
Interação social
Aprendizagem

4 – Importância do trabalho em parceria com a equipe multidisciplinar

- Terapeuta Ocupacional
- Terapeuta Comportamental
- Psicólogo
- Fonoaudiólogo
- Fisioterapeuta
- Nutricionista
- Família

5 – Momentos de reflexão e desenvolvimento de estratégias para o trabalho em sala de aula

Os conteúdos descritos serão desenvolvidos no decorrer das 36 horas de formação presencial, o item sobre “O que é o Transtorno do Espectro Autista”, deverá ser o primeiro tema, os demais assuntos serão organizados no decorrer dos meses, conforme os relatos e necessidades apresentados pelos profissionais cursistas. Outros temas poderão ser sugeridos e abordados conforme foram surgindo dúvidas e necessidades mais urgentes.

No módulo I, a formação contará com o apoio de profissionais de diferentes áreas, para abordar os conteúdos do curso, como descrito a seguir:

Profissional	Assunto
Terapeuta Ocupacional	Processamento Sensorial, Psicomotricidade
Terapeuta Comportamental	Comportamentos inapropriados, interação social
Fonoaudiólogo	Comunicação alternativa, distúrbios da fala
Psicóloga/Psicopedagoga	Comportamentos, aprendizagem
Nutricionista	Seletividade alimentar





Os profissionais poderão ser alterados conforme as necessidades descritas pelos cursistas nos momentos de interação e tira-dúvidas.

Módulo II

Prática Supervisionada

Visita nas Unidades Escolares – 216 horas – divididas em 6 horas semanais (24 ao mês)

1 – Visita nas Unidades Escolares, sendo 6 horas semanais, divididas no período da manhã e tarde, conforme demanda e agendamento prévio da Secretária de Educação, para acompanhamento dos alunos, professores e auxiliares de sala, nessa visita o profissional fará a observação do aluno, sugestão de intervenções práticas, esclarecimento de dúvidas e apoio nas dificuldades apresentadas.

2 – Será preenchido uma ficha de acompanhamento da visita, com informações referentes ao aluno e quais as intervenções sugeridas pelo profissional.

3 – As visitas deverão ser realizadas sempre pelo mesmo profissional, uma vez que ele acompanhará o desenvolvimento, progresso e dificuldades da criança, sendo o mesmo profissional que participa das formações presenciais.

4 – O calendário de visitas será elaborado mensalmente por um técnico da Secretaria de Educação, que enviará previamente para aprovação do formador.

Ibitinga/SP, 16 de maio de 2023.

NATÁLIA FERRARI
DEPARTAMENTO DE COMPRAS E
LICITAÇÕES

RESPONSÁVEL PELA COTAÇÃO

