

III. VAMOS APRENDER SOBRE O SISTEMA DA NATUREZA



Objetivos do Programa:

A natureza é sempre surpreendente e suas lições para a humanidade devem ser observadas nos detalhes. Este programa tem como objetivo despertar a vontade de protegê-la, aprofundando a compreensão e a afeição por ela através do aprendizado sobre os vários sistemas que a compõe, vivenciando o quanto o meio ambiente é enigmático e fenomenal.

Nº 01 – VAMOS PESQUISAR SOBRE O QUE ACONTECE COM AS FOLHAS CAÍDAS

Área:

X	Ambiente Natureza		Ambiente Cotidiano		Ambiente Planeta
---	-------------------	--	--------------------	--	------------------

ODS:



Objetivos específicos do trabalho:

- Ensinar o quão fascinante é o sistema da natureza, explicando a função dos decompositores na natureza através da observação das folhas caídas;
- Levar os participantes a uma floresta, convidá-los a observar as folhas das árvores e pensar sobre o que acontecerá com elas;
- Proporcionar o entendimento visível das etapas do ciclo natural da natureza, através da observação das folhas que caem das árvores, ao caírem, as folhas sofrem decomposição por meio da ação de microrganismos e nesse processo devolvem ao solo os nutrientes que dele foi retirado durante o crescimento da planta.

Condições:

- ♦ Local: Parque Ecológico da Moçota
- ♦ Público Alvo: Público Geral
- ♦ Estação: Primavera e Verão
- ♦ Duração: 03 horas

Preparativos:

❖ Sugestão de materiais a serem utilizados:

- Formulário de Avaliação da atividade;
- Lista de presença;
- Canetas;
- TNT branco de 1 m e 30 cm de comprimento por 0,30 cm de largura;
- Lupas;
- Pratinhos de papel branco e potes pequenos de plástico transparente.

❖ **O que vestir / usar:**

- Boné ou chapéu;
- Protetor solar;
- Repelente.

❖ **Precauções:**

- Orientar os participantes a não se aproximarem de lugares onde há perigos com cobras e abelhas;
- Ficar atento ao lugar onde pisa, com os galhos e as teias de aranha na altura da cabeça.

Procedimentos:

- Iniciar uma caminhada numa área coberta com serapilheira, neste local explorar e observar detalhadamente as diferentes camadas existentes;
- Permitir que os participantes observem as folhas caídas e pensem sobre o que acontecerá com elas à medida que o tempo for passando;
- Demarcar, neste local, um retângulo (do tamanho da palma da mão) com gravetos encontrados no chão. Ao lado do local demarcado abrir o TNT branco e iniciar a coleta das folhas do solo da mais nova (que está por cima) até chegar na terra. À medida que forem coletando as folhas, deverão enfileirá-las sobre o TNT, na sequência que foram retiradas, inclusive as que estiverem deformadas e despedaçadas. Realizado esse processo, será possível observar todas as fases da decomposição das folhas;
- Orientar os participantes a coletarem uma porção de terra do mesmo local de onde retiraram as folhas e colocá-la num prato branco. Depois, os participantes deverão procurar e capturar os seres vivos que puderam ser vistos a olho nu e, com o auxílio de lupas ou microscópios, poderão observar também que existem outros seres invisíveis a olho nu.

Notas:

- Imagens em anexo;
- A avaliação da atividade, não é obrigatória, porém, é um instrumento que, ao ser aplicado, contribui para melhoria da ação em oportunidades futuras.

Responsável pela elaboração do programa: Anderson Raniére da Silva

Nome do Colaborador: Orlando Batista Gomes

Referências:

Disponível em: <https://bibocaambiental.blogspot.com/2014/05/biologia-do-solo.html> - Acesso em 10/10/2018

Disponível em: <https://raizesefolhas.com.br/serrapilheira-essencial-para-manter-o-ecossistema> – Acesso em 10/10/2018

ANEXO

