



Município de Caçapava
Secretaria Municipal de Educação
Estado de São Paulo

INFANTIL II			
29/04 4ª FEIRA	30/04 5ª FEIRA	04/05 2ª FEIRA	05/05 3ª FEIRA
Contar para a criança uma história de memória da sua infância.	Brincadeira com a parlenda: Um, dois, feijão com arroz; Três, quatro, feijão no prato; Cinco, seis, falar inglês; Sete, oito, comer biscoito; Nove, dez, comer pastéis. Orientação: Recitar a parlenda em brincadeiras, podendo repetir outros dias.	A criança deve escolher um dos materiais: lápis de cor ou lápis grafite ou giz de cera ou canetinha e escolher um papel, como: sulfite ou folhas de caderno ou caixas de papelão etc. Se o material escolhido for o papelão, abrir a caixa de papelão e disponibilizar a parte interna da caixa para desenhar. Incentivar que a criança desenhe livremente, utilizando os materiais escolhidos. Após a criança finalizar o desenho, colocar num local da casa onde todos da família possam ver.	Montar uma brincadeira com obstáculos, incentivando que a criança transpasse e explore os seguintes materiais: duas caixas pequenas para pular, um risco no chão (feito com giz ou demarcado com fita) para andar sobre a marca, um colchão ou tapete para a criança rolar sobre ele, uma cadeira para engatinhar embaixo dela e jogar uma bola (comum ou de meia ou papel) num balde.
Dicas aos Responsáveis	1- Vamos aproveitar este momento de distanciamento social para demonstrar seu amor e cuidado por seus filhos. Organizar a rotina do dia, convidando as crianças para que participem das decisões, interagindo em família e criando memórias positivas e afetivas para todos, crianças e adultos. Brincar com as crianças, ler ou contar histórias, conversar com elas sobre assuntos do dia-a-dia, cantar, ver filmes juntos e conversar sobre eles, preparar os alimentos com a ajuda das crianças e acompanhá-las durante as refeições, orientar sobre os cuidados com a higiene pessoal e dos ambientes, organizar o espaço para os momentos de sono e fazer combinados, deixando claras as regras para todos. 2- Acessar no Facebook a página Escolas Municipais de Educação Infantil - Rede Municipal de Caçapava e apreciar as histórias, brincadeiras e vivências preparadas pelas professoras. 3- Registrar, por meio de fotos, filmagens e áudios, os momentos das brincadeiras e vivências dessas atividades para compartilhar com a professora. 4- Todas as atividades deverão ter a supervisão dos adultos.		
Observações	É muito importante abaixar, na altura da criança, para ouvi-la. Os materiais sugeridos podem ser substituídos por materiais que tenham em casa.		