



ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO MÊS DE SETEMBRO DE 2023 DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - BIÊNIO 2023/2025

Aos quatorze dias do mês de setembro de dois mil e vinte e três, na Casa dos Conselhos, reuniram-se os membros do Conselho Municipal de Educação para a realização da Reunião Ordinária do colegiado. Estiveram presentes os conselheiros Sueli Aparecida de Andrade Pereira, Laureane Maria Moreira Costansi, Walquiria Lopes Tozeto, Roseli Aparecida dos Santos Adão Serafim, Lilian de Oliveira Nunes Miúra, Aline dos Santos Rodrigues, Maria Conceição Barbosa Monteiro, Valéria Rosendo Alves, Maria José de Azevedo, Ana Paula da Cruz Ribeiro, Martha Beatriz Nunes de Almeida Cantanhede, Luiza Laureano Pardo, Lani Bruna Garcia dos Santos, Marizilda Bertti Guimarães Martins e Claudia Valéria Rezende dos Santos. Justificaram a ausência as conselheiras Ana Claudia Ramos Mota Pais, Suelen Veronessi da Silva Cortes e Roseli Nogueira da Silva Mendes. Participaram como visitantes: Adrienne Maria Oliveira, Katia Miranda de Paula, Kelly Ribeiro Silveira Ernest, Ursula Elisabeth Leal Abreu, Carolina Coutinho Rangel Dias, Mauricio Elias Orioli Silva. A reunião iniciou com a presidente agradecendo a presença de todos e realizando a leitura da frase de Paulo Freire “ Se a Educação não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda” para reflexão do colegiado. Em seguida a secretária fez a leitura da ata da reunião ordinária do mês de agosto que foi aprovada por todos. Logo após, a presidente apresentou o expediente do dia informando: 1) **Ofícios emitidos** A presidente informou a emissão dos ofícios deliberados pelo colegiado: **46 a 97 e 100/CME/2023**, encaminhado às escolas municipais, estaduais e particulares, referente a Indicação de representantes para a participação no Fórum de Eleição para os segmentos em vacância do Conselho Municipal de Educação - Biênio 2023/2025; **98/CME/2023** encaminhado à Dirigente Regional de Ensino, referente a Indicação de membros para composição do Conselho Municipal de Educação- Biênio 2023/2025; **99/CME/2023**: encaminhado à APEOESP, referente a Indicação de membros para composição do Conselho Municipal de Educação- Biênio 2023/2025; **101 /CME/2023**: encaminhado a secretária de educação, reiterando ofício nº 21/CME/2023 sobre Plano Municipal de Educação; **102 /CME/2023**: encaminhado à coordenadora do Fórum Municipal de educação, referente a reunião de articulação entre Secretaria de Educação, Fórum Municipal de Educação e Conselho Municipal de Educação; **103 /CME/2023**: encaminhado a secretária de educação, referente a solicitação de informações sobre a adesão do Município aos programas disponibilizados pelos governos federal e estadual; **104 /CME/2023**: encaminhado à prefeita, referente ao destino do prédio da antiga escola Ruy Barbosa. Os conselheiros mencionaram sobre o evento de inauguração, amplamente divulgado nas mídias sociais, a ser realizado no dia 1 de



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

setembro de 2023, sobre a entrega do **Espaço de Educação Cultural e Inovação Ruy Barbosa**. A presidente destacou que o conselho não recebeu resposta das reiteradas solicitações de informações ao executivo sobre o uso desse espaço. O colegiado deliberou pela emissão de ofício à prefeita solicitando informações sobre o uso do Espaço de Educação Cultural e Inovação Ruy Barbosa, discriminando as atividades de educação, cultura e inovação que está ou será desenvolvido nesse espaço. Os conselheiros destacaram que esse espaço poderia abrigar a Secretaria de Educação e/ou a Casa dos Conselhos, evitando o uso de recursos públicos da Educação para alocação de imóveis e que essa verba poderia ser investida na melhoria dos ambientes de aprendizagem das escolas. A Conselheira Claudia destacou sua preocupação com o restauro desse prédio, pois é um prédio tombado há a necessidade de ser acompanhado por arquiteto responsável a fim de que não haja prejuízo ao patrimônio histórico. A presidente Laureane informou que o governo estadual, por meio do FDE, foi o responsável pelo restauro e inclusive foi condição para a realização da obra a emissão de Termo de Anuência do Conselho de Educação. Claudia ressaltou também sua inquietação sobre o uso dos espaços adquiridos com recursos da Educação e que estão sendo utilizados de maneira inapropriada ou para outros fins, como: 1) Centro de Educação Ambiental da Moçota, com a realização de eventos diversos que não respeitam as características de um parque de educação ambiental e 2) Centro Cultural de Caçapava foi adquirido com recursos da Educação e seu uso é destinado para outros fins. Destacou que, no seu entendimento, esses investimentos com recursos de educação precisam reverberar em benefícios aos alunos para ampliação de conhecimentos e repertório cultural. **105 /CME/2023**: encaminhado à secretária de educação, solicitando informação sobre a reforma/construção dos prédios escolares. **106 /CME/2023**: encaminhado ao secretário de finanças, c/c a secretária de educação, referente à resposta ao Ofício nº 61/2023/Secretaria de Finanças. A presidente destacou que o ofício solicitava ao conselho propostas e sugestões para o orçamento 2024 e anexava a LOA 2023. Destacou que a LOA é um documento sintético que apresenta a previsão de recursos em cada programa, porém não detalha no que serão investidos esses recursos. Mediante essa situação, a secretaria executiva solicitou ao secretário de finanças informações detalhadas sobre os investimentos de 2023 e o planejamento de investimento para 2024 para que os conselheiros, de posse desses dados, possam realizar a análise para a emissão de propostas e sugestões. Ressaltou que o colegiado, em 18/05/2023, encaminhou o ofício nº 19/CME/2023, requerendo à prefeita a participação de representantes do colegiado na **construção** da LOA 2024, porém não teve resposta. A presidente destacou que o planejamento realizado de forma conjunta e articulada tem maior efetividade e que da forma que está sendo realizada pela administração, inviabiliza o diálogo, pois fragmenta e falta dados para que os



Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Ma', 'Ruy', and 'Claudia', along with various scribbles and marks.

investimentos atendam as reais necessidades da Educação. Documentos de Alessandra Barrozo Figueira e Ketilin Aparecida de Moraes, solicitando o seu desligamento do Conselho devido a ocupação de cargo em comissão de vice-diretora. **2) Ofícios Recebidos:** A presidente fez a leitura dos ofícios a) **5/2023/APEOESP** indicação de nova suplente para compor o CME, biênio 2023/2025; b) **6/2023/Comissão de Educação e Juventude**, referente ao Parecer nº 1/CME/2023 sobre pedido de adequações na redação do PL nº 73/2023 e reformulação das tabelas de remuneração do Quadro de Magistério. A presidente informou que: a) a comissão manifestou que as alterações apontadas pelo colegiado era de competência da prefeita; b) seria emitido proposta de emendas somente para a situação da quantidade de faltas para destituição da função gratificada de diretores e vices diretores e c) a comissão encaminhou ofício à prefeita com os apontamentos realizados ao colegiado e manifestando ser favorável a valorização dos professores. **61/2023/Secretaria de Finanças**, assinado conjuntamente pela secretária de educação, solicitando propostas para a Lei Orçamentaria Anual 2024 **65/2023/Secretaria de Finanças**, assinado conjuntamente pela secretária de educação, referente a Lei Orçamentaria Anual 2024. A presidente esclareceu que esse documento foi protocolizado no dia 11/9/2023 dando o prazo de 7 dias úteis para resposta do conselho. Nesse documento foi anexado o Balancete Analítico de Controle de Custo da Despesa Empenhada segundo os itens, referente ao mês 7/2023. A presidente destacou que esse documento também é de difícil entendimento para quem não é da área. Nele há apontamentos dos programas e das despesas empenhadas no mês de julho, porém não contempla as despesas empenhadas até dezembro de 2023 e nem o planejamento de investimentos para 2024 realizados pela Secretaria de Educação. Disse que esteve na secretaria de finanças, com o objetivo de solicitar ao secretário da pasta, esclarecimentos sobre o documento a fim de apresentá-lo ao colegiado e foi recebida pela secretária adjunta e a funcionária responsável pela elaboração da LOA. Destacou que elas ficaram de conversar com o secretário para posterior devolutiva ao CME, porém destacaram que as informações sobre a LOA 2024 e o planejamento de investimentos é de competência da Secretaria de Educação. A presidente disse que enfatizou a essas funcionárias a importância da participação de representantes do colegiado na construção da LOA 2024 e do planejamento de investimentos da SME. A secretaria executiva do Conselho apresentou, no data show, uma análise preliminar previsto em cada programa da LOA 2023 e do Balancete Analítico, apontando a necessidade de informações a serem solicitadas a secretarias envolvidas, conforme segue:

QUADRO DE ANÁLISE DOS PROGRAMAS E AÇÕES DA SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Base: LOA 2023 e Balancete Analítico

1. PROGRAMA 2001: PROFESSOR TRANSFORMADOR: No Balancete Analítico de Controle de Custo da



[Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'MS' and 'de']

Despesa Empenhada Segundo os Itens as ações 2492, 2493 e 2502 estão contempladas com atividades descritas como “serviços técnicos profissionais” e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2001 é “valorizar os profissionais da educação por meio de **programas de capacitação e formação continuada**”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A caracterização, para as ações 2492, 2493 e 2502, da natureza e o tipo dos “serviços técnicos profissionais” que já foram realizados no corrente ano, bem como aqueles “serviços técnicos e profissionais” que ainda serão realizados até o final do ano. b) A relação dos programas de capacitação e de formação continuada que estão previstos/planejados para as ações 2492, 2493 e 2502 no ano de 2024.

2-PROGRAMA 2002: EDUCA-AÇÃO: No Balancete Analítico, a ação 2494 está contemplada com atividades descritas como “manutenção de **reforço escolar no ensino fundamental**” e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2002 é “oportunizar meios para que os alunos alcancem **melhor rendimento escolar**”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A realização do reforço escolar no corrente ano. Caso esteja, informar a quantidade total de alunos atendidos, separando os alunos dos anos iniciais dos alunos dos anos finais. b) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 2494. c) A previsão/planejamento do reforço escolar em 2024. Caso afirmativo, informar a previsão de alunos a serem atendidos, separando os alunos dos anos iniciais dos alunos dos anos finais.

3- PROGRAMA 2003: NOSSA CIDADE, NOSSO PLANETA: No Balancete Analítico, a ação 2495 está contemplada com atividades descritas como “**educação ambiental no ensino fundamental**”; enquanto a ação 2496 é contemplada com atividades descritas como “**educação ambiental na educação infantil**” e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2003 é “conscientizar os alunos, por meio **de ações estruturadas, sobre a importância da preservação do meio ambiente**”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A realização das atividades das ações 2495 e 2496 no ano de 2023, bem como as atividades que ainda serão realizadas até o final do ano. b) Os materiais que já foram adquiridos com recursos das ações 2495 e 2496 no corrente ano, com suas respectivas quantidades e locais de distribuição. c) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização das ações 2495 e 2496. d) O planejamento para as ações 2495 e 2496 no ano de 2024. e) os materiais previstos/planejados para aquisição com recursos das ações 2495 e 2496 no ano de 2024, com suas respectivas quantidades.

4- PROGRAMA 2004: CULTURA DE PAZ: No Balancete Analítico, a ação 2497 está contemplada com atividades descritas como “fomentar ações de **cultura de paz no ensino fundamental**”, enquanto a ação 2498 está contemplada com atividades descritas como “fomentar ações de cultura de paz na educação infantil” e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2004 é “desenvolver **ações, junto aos alunos e comunidade escolar, que fomentem a cultura de paz**”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) As ações fomentadoras de cultura de paz já realizadas nas ações 2497 e 2498 no ano de 2023, bem como cite as ações fomentadoras que ainda serão realizadas até o final do ano. b) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização das ações 2497 e 2498 no corrente ano. c) As ações fomentadoras de cultura de paz previstas/planejadas para as ações 2497 e 2498 no ano de 2024.

5- PROGRAMA 2005 : LEITURA - SEMENTE DO AMANHÃ: No Balancete Analítico, a ação 2499 está contemplada com atividades descritas como “**ampliar o acesso à leitura no ensino fundamental**”, enquanto a ação 2500 está contemplada com atividades descritas como “**ampliar o acesso à leitura na educação infantil**” e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2005 é “**promover a leitura junto aos alunos**”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) As promoções de leitura já realizadas nas ações 2499 e 2500 no ano de 2023, bem como cite as promoções de leitura que ainda serão realizadas até o final do ano. b) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização das ações 2499 e 2500. c) As promoções de leitura previstas/planejadas para as ações 2499 e 2500 no ano de 2024.

6-PROGRAMA 2006: EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: No Balancete Analítico, a ação 2501 está contemplada com atividades descritas como “**implantar ações de educação para o trânsito no ensino fundamental**” e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2006 é “desenvolver ações que promovam a conscientização dos alunos sobre a **responsabilidade no trânsito**” INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) As ações de educação para o



Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Dona' and 'Dona', and various initials and marks.

trânsito já realizadas na ação 2501 no ano de 2023, bem como cite as ações de educação para o trânsito que ainda serão realizadas até o final do ano. b) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 2501. c) As ações de educação para o trânsito previstas/planejadas para a ação 2501 no ano de 2024.

6-PROGRAMA 2006: EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: No Balancete Analítico, a ação 2501 está contemplada com atividades descritas como *“implantar ações de educação para o trânsito no ensino fundamental”* e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2006 é *“desenvolver ações que promovam a conscientização dos alunos sobre a responsabilidade no trânsito”* INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) As ações de educação para o trânsito já realizadas na ação 2501 no ano de 2023, bem como cite as ações de educação para o trânsito que ainda serão realizadas até o final do ano. b) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 2501. c) As ações de educação para o trânsito previstas/planejadas para a ação 2501 no ano de 2024.

7- PROGRAMA 2007: ANJOS NA ESCOLA: No Balancete Analítico, a ação 2503 está contemplada com atividades descritas como *“prevenção à violência escolar”* e na LOA/2023, o objetivo do Programa 2007 é *“desenvolver ações junto às escolas da rede municipal que abordem temas relacionados à prevenção da violência escolar contra crianças e adolescentes”* INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) As ações de prevenção à violência escolar já realizadas na ação 2501 no ano de 2023, bem como cite as ações de prevenção à violência escolar que ainda serão realizadas até o final do ano. b) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 2503. c) As ações de prevenção à violência escolar previstas/planejadas para a ação 2503 no ano de 2024

8- PROGRAMA 2008: NOSSA ESCOLA MAIS LINDA: Na LOA/2023, o objetivo do Programa 2008 é *“ofertar espaço adequado* para proporcionar ensino de qualidade a todos os alunos da rede municipal de ensino”. **Verifica-se que o** programa 2008 tem ações a cargo da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Municipais e ações a cargo da Secretaria Municipal de Educação, conforme segue: **8.1. Ações a cargo da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Municipais:** As ações 1156, 1157, 1158, 1160 e 1161 estão inseridas no Balancete Analítico da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Municipais (SMOSM). **8.1.1. Ação 1156** (foco no ensino fundamental). No Balancete Analítico da SMOSM, a ação 1156 está contemplada com atividades descritas como *“ampliação e reforma de unidades de ensino fundamental”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) Os nomes das escolas cuja ampliação ou reforma foi concluída em 2023, bem como daquelas onde ainda está ocorrendo ampliação ou reforma. b) Os nomes das escolas que estão previstas/planejadas para serem ampliadas ou reformadas em 2024. **8.1.2. Ação 1157** (foco no ensino fundamental). No Balancete Analítico da SMOSM, a ação 1157 está contemplada com atividades descritas como *“construção de unidade escolar no bairro Pinus do Iguassu - EMEF”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 1157. b) A previsão (mês e ano) de realização do processo licitatório e de início da construção da EMEF no bairro Pinus do Iguassu. **8.1.3. Ação 1158** (foco na educação infantil). No Balancete Analítico da SMOSM, a ação 1158 está contemplada com atividades descritas como *“construção de unidade escolar no bairro Pinus do Iguassu - EMEI”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A justifique do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 1158. b) A previsão (mês e ano) de realização do processo licitatório e de início da construção da EMEI no bairro Pinus do Iguassu. **8.1.4. Ação 1160** (foco na educação infantil). No Balancete Analítico da SMOSM, a ação 1160 está contemplada com atividades descritas como *“ampliação e reforma de unidades de educação infantil”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) Os nomes das escolas cuja ampliação ou reforma foi concluída em 2023, bem como daquelas onde ainda está ocorrendo ampliação ou reforma. b) Os nomes das escolas que estão previstas/planejadas para serem ampliadas ou reformadas em 2024. **8.1.5. Ação 1161** (foco na educação infantil). No Balancete Analítico da SMOSM, a ação 1158 está contemplada com atividades descritas como *“construção de unidade de educação infantil no bairro Panorama”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: - O mês e ano de realização do processo



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'ma' and other illegible marks, located at the bottom right of the page.

licitatório e a previsão (mês e ano) de início da construção da unidade de educação infantil no bairro Panorama. **8.2. Ações a cargo da Secretaria Municipal de Educação:** As ações 2479 e 2491 estão inseridas no Balancete Analítico da Secretaria Municipal de Educação (SME). **8.2.1. Ação 2479** (foco no ensino fundamental). No Balancete Analítico da SME, a ação 2479 está contemplada com atividades descritas como *“adequação de unidades de ensino fundamental para implantação de ensino em tempo integral”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 2479. b) A previsão (mês e ano) de realização do processo licitatório para adequação de unidades de ensino fundamental para implantação de ensino em tempo integral, bem como da previsão de início de adequação. **8.2.2. Ação 2491** (foco na educação infantil). No Balancete Analítico da SME, a ação 2491 está contemplada com atividades descritas como *“adequação de unidades de educação infantil para implantação de ensino em tempo integral”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A justificativa do(s) motivo(s) de nenhum valor (em R\$) ter sido empenhado, até julho, para a realização da ação 2491. b) A previsão (mês e ano) de realização do processo licitatório para adequação de unidades de educação infantil para implantação de ensino em tempo integral, bem como da previsão de início de adequação.

9. PROGRAMA 2009: GESTÃO EDUCACIONAL Segundo a LOA/2023, o objetivo do Programa 2009 é *“gerenciar o sistema educacional”*. O programa 2009 tem ação a cargo do Gabinete da Prefeita Municipal, ação a cargo da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Municipais e ações a cargo da Secretaria Municipal de Educação, como se mostra na sequência. **9.1. Ação a cargo do Gabinete de Prefeita Municipal:** A ação 2328 está inserida no Balancete Analítico do Gabinete de Prefeita Municipal. **9.1.1 Ação 2328** (foco na publicidade e propaganda). No Balancete Analítico do Gabinete da Prefeita Municipal, a ação 2328 está contemplada com atividades descritas como *“serviços de publicidade e propaganda”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) Os serviços de publicidade e propaganda que já foram realizados em prol da Secretaria Municipal de Educação no corrente ano, bem como aponte aqueles serviços que ainda serão realizados até o final do ano. b) As campanhas de publicidade e propaganda que estão previstas/planejadas para a ação 2328 no ano de 2024. **9.2. Ação a cargo da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Municipais -** A ação 2078 está inserida no Balancete Analítico da Secretaria Municipal de Obras e Serviços Municipais (SMOSM). **9.2.1. Ação 2078** (foco na manutenção da frota). No Balancete Analítico da SMOSM, a ação 2078 está contemplada com atividades descritas como *“manutenção e conservação de veículos”, ou “outros serviços de terceiros - pessoa jurídica”, ou “produções jornalísticas”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) As produções jornalísticas que já foram realizadas na ação 2078 no corrente ano, ou que ainda serão realizadas até o final do ano. b) As produções jornalísticas previstas/planejadas para a ação 2078 no ano de 2024. **9.3. Ações a cargo da Secretaria Municipal de Educação -** As ações 2039, 2327 e 2478 estão inseridas no Balancete Analítico da Secretaria Municipal de Educação (SME). **9.3.1. Ação 2039** (foco na manutenção dos serviços administrativos). No Balancete Analítico da SME, a ação 2039 está contemplada com atividades descritas como *“pagamento de pessoal”, “encargos patronais: INSS e FGTS”, “serviços de energia elétrica”, “serviços de água e esgoto”, “serviço de gás”, “locação de imóveis”, “locação de máquinas e equipamentos”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A quantidade de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados que estão sendo remunerados com recursos da fonte tesouro (fonte 1), discriminando os cargos ocupados por esses empregados e/ou servidores. b) A quantidade de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados que estão sendo remunerados com recursos de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (25% constitucionais), discriminando os cargos ocupados por esses empregados e/ou servidores. c) As empresas prestadoras de serviços que são pagas com recursos alocados à ação 2039. d) Os materiais que foram adquiridos no ano de 2023 com recursos alocados à ação 2039 (descrição detalhada). **9.3.2. Ação 2327** (foco na manutenção de bens imóveis). No Balancete Analítico da SME, a ação 2327 está contemplada com atividades descritas como *“manutenção e conservação de bens imóveis”*. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) Os locais que já receberam manutenção e conservação com recursos alocados à ação 2327



Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'APR. 2024' and 'Dan. 2024', along with various scribbles and marks.

no corrente ano, bem como cite os locais que ainda receberão manutenção e conservação até o final do ano.
b) Os locais que estão previstos/planejados para receber manutenção e conservação no ano de 2024. **9.3.3. Ação 2478** (foco na manutenção do CME, do CACS e do CAE) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2478 está contemplada com atividades descritas como “*manutenção dos conselhos de educação*”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) As medidas adotadas pela SME no corrente ano para a concretização da ação 2478. b) As medidas que estão previstas/planejadas para a ação 2478 no ano de 2024.

10. PROGRAMA 2010: FORMANDO PARA O FUTURO: Na LOA/2023, o objetivo do Programa 2010 é “*é proporcionar educação de qualidade em ambientes organizados e que atendam às necessidades de todos*”. O programa tem 16 ações, a saber: 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2476 e 2477. **10.1. Ação 2461** (foco em medidas administrativas no ensino fundamental) No Balancete Analítico da SME, a ação 2461 está contemplada com atividades descritas como “*pagamento de pessoal*”, “*encargos patronais: INSS e FGTS*”, “*serviços de energia elétrica*”, “*serviços de água e esgoto*”, “*serviço de gás*”, “*locação de máquinas e equipamentos*”, “*limpeza e conservação*”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) A quantidade de professores substitutos/visitantes que prestaram serviços à SME em cada um dos seguintes meses: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho e julho de 2023. b) O que significa a expressão “*professores visitantes*”. c) Os nomes das empresas prestadoras de serviços - públicas e particulares - que são pagas com recursos alocados à ação 2461. d) a quantidade, mês a mês - de janeiro a julho, de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados remunerados com recursos do FUNDEB parcela 30%. e) a listagem de materiais que estão previstos/planejados para aquisição no ano de 2024 com recursos alocados à ação 2461. **10.2. Ação 2462** (foco em medidas administrativas na educação infantil/ pré-escola) No Balancete Analítico da SME, a ação 2462 está contemplada com atividades descritas como “*pagamento de pessoal*”, “*encargos patronais: INSS e FGTS*”, “*serviços de energia elétrica*”, “*serviços de água e esgoto*”, “*serviço de gás*”, “*locação de máquinas e equipamentos*”, “*limpeza e conservação*”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) a quantidade, mês a mês - de janeiro a julho, de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados remunerados com recursos de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (25% constitucionais). b) Os nomes das empresas prestadoras de serviços – públicas e particulares - que são pagas com recursos alocados à ação 2462. c) a quantidade, mês a mês - de janeiro a julho, de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados remunerados com recursos do FUNDEB parcela 30%. d) a listagem de materiais que estão previstos/planejados para aquisição no ano de 2024 com recursos alocados à ação 2462.

10.3. Ação 2463 (foco em medidas administrativas na educação infantil/creche). No Balancete Analítico da SME, a ação 2463 está contemplada com atividades descritas como “*pagamento de pessoal*”, “*encargos patronais: INSS e FGTS*”, “*serviços de energia elétrica*”, “*serviços de água e esgoto*”, “*serviço de gás*”, “*locação de máquinas e equipamentos*”, “*limpeza e conservação*”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) a quantidade, mês a mês - de janeiro a julho, de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados remunerados com recursos de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (25% constitucionais). b) Os nomes das empresas prestadoras de serviços – públicas e particulares - que são pagas com recursos alocados à ação 2463. c) a quantidade, mês a mês - de janeiro a julho, de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados remunerados com recursos do FUNDEB parcela 30%. d) a listagem de materiais que estão previstos/planejados para aquisição no ano de 2024 com recursos alocados à ação 2463. **10.4. Ação 2464** (foco em medidas administrativas na educação inclusiva). No Balancete Analítico da SME, a ação 2464 está contemplada com atividades descritas como “*pagamento de pessoal*”, “*encargos patronais: INSS e FGTS*”, “*serviços de energia elétrica*”, “*serviços de água e esgoto*”, “*serviço de gás*”, “*locação de máquinas e equipamentos*”, “*limpeza e conservação*”, “*mobiliário em geral*”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) a quantidade, mês a mês - de janeiro a julho, de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados remunerados com recursos de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino (25% constitucionais). b) os nomes das empresas prestadoras de serviços – públicas e particulares - que são pagas com recursos alocados à ação 2464. c) a quantidade, mês a mês - de janeiro a julho, de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados remunerados com recursos do FUNDEB parcela 30%. **10.5. Ação 2465** (foco em medidas administrativas na educação profissional) - No Balancete Analítico da SME e na LOA/2023, a



Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'D. S.', 'A. P.', and 'A. R. B.', along with a date '10/10/2023' and other illegible markings.

ação 2465 está contemplada com atividades descritas como “pagamento de pessoal” “gás engarrafado”, “material elétrico e eletrônico”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) a quantidade de empregados públicos efetivos e/ou servidores comissionados que estão sendo remunerados com recursos da fonte tesouro (fonte 1). b) os nomes das empresas prestadoras de serviços – públicas e particulares - que são pagas com recursos alocados à ação 2465. **10.6. Ação 2466** (foco em medidas administrativas na educação superior) - No Balancete Analítico da SME, nenhum valor (em R\$) foi empenhado, até julho, para a realização da ação 2466. Contudo, a LOA/2023 faz previsão de recursos para a ação 2466. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) os motivos da diferença entre o Balancete Analítico da SME e a LOA/2023. **10.7. Ação 2467** (foco na manutenção de escolas do ensino fundamental)- No Balancete Analítico da SME, a ação 2467 está contemplada com atividades descritas como “manutenção/conservação de unidades de ensino fundamental” INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) os nomes das escolas que já receberam manutenção/conservação em 2023 com recursos da ação 2467, bem como informe as escolas que receberão manutenção/conservação até o final do corrente ano. b) as escolas que constam no planejamento de 2024 para receber manutenção/conservação com recursos alocados à ação 2467. **10.8. Ação 2468** (foco na manutenção de escolas da educação infantil) - No Balancete Analítico da SME, nenhum valor (em R\$) foi empenhado, até julho, para a realização da ação 2468. Contudo, a LOA/2023 faz previsão de recursos para a ação 2468. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) os motivos da diferença entre o Balancete Analítico da SME e a LOA/2023. b) as unidades escolares de educação infantil estão (ou não estão) recebendo manutenção. Caso estejam, informar a origem desses recursos. **10.9. Ação 2469** (foco no transporte de alunos do ensino fundamental) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2469 está contemplada com atividades descritas como “serviços de apoio ao ensino” e “transporte de alunos do ensino fundamental”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) o valor das despesas (em R\$) com transporte escolar na ação 2469 até o mês de julho de 2023, bem como as despesas projetadas até o final do corrente ano. b) o valor das despesas (em R\$) previstas/planejadas para o transporte escolar no ano de 2024, na ação 2469. **10.10. Ação 2470** (foco no transporte de alunos da educação infantil) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2470 está contemplada com atividades descritas como “transporte de alunos da educação infantil”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) o valor das despesas (em R\$) com transporte escolar na ação 2470 até o mês de julho de 2023, bem como as despesas projetadas até o final do corrente ano. b) o valor das despesas (em R\$) previstas/planejadas para o transporte escolar no ano de 2024, na ação 2470. **10.11. Ação 2471** (foco no transporte de alunos do ensino médio) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2471 está contemplada com atividades descritas como “serviços de apoio ao ensino” e “transporte de alunos do ensino médio”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) o valor das despesas (em R\$) com transporte escolar na ação 2471 até o mês de julho de 2023, bem como as despesas projetadas até o final do corrente ano. b) o valor das despesas (em R\$) previstas/planejadas para o transporte escolar no ano de 2024, na ação 2471. **10.12. Ação 2472** (foco no transporte de alunos da educação inclusiva) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2472 está contemplada com atividades descritas como “transporte inclusivo”. a) o valor das despesas (em R\$) com transporte escolar na ação 2472 até o mês de julho de 2023, bem como as despesas projetadas até o final do corrente ano. b) o valor das despesas (em R\$) previstas/planejadas para o transporte escolar no ano de 2024, na ação 2472. **10.13. Ação 2473** (foco na alimentação escolar no ensino fundamental) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2473 está contemplada com atividades descritas como “merenda escolar do ensino fundamental”, “gêneros de alimentação”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) o valor das despesas (em R\$) com alimentação escolar na ação 2473 até o mês de julho de 2023, bem como as despesas projetadas até o final do corrente ano. b) o valor das despesas (em R\$) previstas/planejadas para a alimentação escolar no ano de 2024, na ação 2473. **10.14. Ação 2474** (foco na alimentação escolar na educação infantil). No Balancete Analítico da SME, a ação 2474 está contemplada com atividades descritas como “merenda escolar da educação infantil”, “gêneros de alimentação”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) o valor das despesas (em R\$) com alimentação escolar na ação 2474 até o mês de julho de 2023, bem como as despesas projetadas até o final do corrente ano. b) o valor das despesas (em R\$) previstas/planejadas para a alimentação escolar no ano de 2024, na ação 2474. **10.15. Ação 2476** (foco na alimentação escolar na educação de jovens e adultos) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2476 está contemplada com atividades descritas como “merenda escolar da educação infantil”, “gêneros de alimentação”. INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) o valor das despesas (em R\$) com alimentação escolar na ação 2476 até o mês de julho de



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'Rafael' and other illegible marks, located in the bottom right corner of the page.

2023, bem como as despesas projetadas até o final do corrente ano. b) o valor das despesas (em R\$) previstas/planejadas para a alimentação escolar no ano de 2024, na ação 2476. **10.16. Ação 2477** (foco no apoio às entidades filantrópicas) - No Balancete Analítico da SME, a ação 2477 está contemplada com atividades descritas como "apoio às entidades privadas e filantrópicas". INFORMAÇÕES A SEREM SOLICITADAS: a) os nomes das entidades apoiadas com recursos da ação 2477. b) a origem dos recursos dispendidos no apoio às entidades: discriminando a fonte.

O colegiado considerando que: 1) os ofícios de referência, 61 e 65/2023/Secretaria de Finanças, foram assinados conjuntamente pelo Secretário Municipal de Finanças e pela Secretária Municipal de Educação, solicitando ao Conselho Municipal de Educação que seja encaminhado sugestões relativas à LOA/2024, 2) as informações constantes na LOA/2023 e no Balancete Analítico de Controle de Custo da Despesa Empenhada não oferecem dados suficientes para que o Conselho Municipal de Educação delibere a respeito dessa solicitação. 3) o Ofício nº 106 /CME/2023 solicita informações detalhadas sobre a LOA 2023 e sobre o planejamento para LOA 2024 para o atendimento a solicitação constante no Ofício nº 61 /2023/Secretaria de Finança e 4) o entendimento dos conselheiros que é de suma importância a participação de representantes do colegiado na construção da LOA 2024 juntamente com as secretarias envolvidas. A plenária deliberou a) encaminhar ofício ao secretário de Finanças, com cópia à Secretária de Educação, reiterando a solicitação de esclarecimentos/informações sobre programas e ações da Secretária Municipal de Educação, anexando as informações apresentadas pela secretaria executiva. e 2) o envio, à Comissão de Orçamento e Finanças, desses documentos e da resposta dessas secretarias a nova solicitação do CME para análise. A conselheira Martha sugeriu que esse quadro fosse encaminhado ao CACS FUNDEB, destacando que esse colegiado recebeu o mesmo teor de ofício da secretaria de finanças, os conselheiros manifestaram favorável a essa sugestão. A presidente enfatizou que é muito importante a articulação dos Conselhos, pois o CACS FUNDEB acompanha e fiscaliza os recursos relativos ao FUNDEB e o CME acompanha e fiscaliza os recursos da Educação. **31/GAB/PRES/2023** referente ao pagamento da Anuidade da UNCME. O presidente da Câmara informa ao colegiado que só está autorizado o pagamento da UNDIME, não havendo nenhum outro documento do executivo tramitando na Câmara para a filiação da UNCME. O colegiado deliberou por encaminhar ofício à prefeita reiterando a solicitação de pagamento da anuidade da UNCME e solicitando esclarecimentos sobre a divergências de informações entre a secretária de educação que informou ao CACS FUNDEB, por meio do ofício nº 285/2023/SME que a administração havia encaminhado à Câmara Municipal o Projeto de Lei autorizando o Município a se filiar à União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação-UNCME e o presidente da câmara que informou por meio do ofício nº 31/GAB/PRES/2023 que só houve solicitação do executivo para a filiação à União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação-UNDIME/SP. Dando continuidade, a



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be 'Marta' and other initials like 'AP' and 'R'.

presidente deu início a **Ordem do Dia: Item 1) Plano Municipal de Educação**: A presidente realizou a devolutiva da reunião da secretaria executiva do CME com representantes da Coordenação do Fórum Municipal de Educação e da Secretária de Educação ocorrida em 6(seis) de setembro para tratar sobre o monitoramento e avaliação do plano municipal de educação. Primeiro foi debatido sobre a função de cada órgão no acompanhamento do PME, ficando assim: a Secretaria de Educação, por meio de Equipe Técnica da SME, realiza o encaminhamento, monitoramento e avaliação das metas/estratégias do Plano Municipal de Educação, vigência de 2015-2025; o Fórum Municipal de Educação, em articulação com o Conselho Municipal de Educação, realiza o monitoramento e avaliação do cumprimento das metas e estratégias do PME. Foi destacado que a Secretaria de Educação, como órgão de promoção, tem o papel fundamental nessa engrenagem, pois é ela que operacionaliza e executa o cumprimento das metas e retroalimenta o FME e o CME. Foi apontado um ponto de fragilidade que precisa de medidas imediatas que é a regularização da composição do FME, pois há representatividades em vacância e em atuação que estão sem o ato legal de nomeação, deixando esse órgão sem legitimidade. Ficou acordado que até o dia 29 de setembro, haverá nova reunião entre os órgãos FME e SME para as apresentações: 1) dos representantes da Secretaria de Educação responsáveis pela retomada dos trabalhos da Equipe Técnica e das subcomissões para os encaminhamentos e monitoramento do cumprimento metas e estratégias e 2) da coordenação do Fórum Municipal que fará os encaminhamentos para a realização do Fórum de Eleição das vacâncias e da indicação da nova composição ao Poder Executivo para emissão de ato legal. A secretaria executiva do Conselho se colocou a disposição para auxiliar nessas frentes, destacando a preocupação do colegiado com a omissão de responsabilidade de cada órgão. Destacou também, que o Conselho solicitou a secretária de educação, no mês de maio, informações sobre o cumprimento de cada meta e estratégias do Plano Municipal de Educação, bem como as ações de execução e monitoramento para o cumprimento das metas e sem essas informações não há possibilidade do FME e nem do CME realizarem a avaliação do cumprimento das metas e estratégias. Outro assunto abordado foi a tramitação na Câmara Municipal do PL 79/2023, de autoria do executivo, o qual tem como base as proposições da conferência 2022. A coordenadora interina do Fórum, Sr.^a Jessica, informou que não houve conferência em 2022, somente em 2021. A representante da Secretaria de Educação, Sr.^a Vanessa informou que a administração analisou as proposições constantes no Relatório da Conferência de 2021 e elaborou um documento que foi encaminhado ao FME, justificando o não atendimento de algumas proposições devido ao amparo legal e esse documento serviu de base para a formulação do PL 79/2023. A presidente do conselho solicitou em caráter de urgência, até 11 de setembro, a



Handwritten signatures and initials in blue ink, including the name 'Vanessa' and other illegible marks, located in the bottom right corner of the page.

cópia dos documentos: 1) Relatório da Conferência de 2021 a ser enviado pela coordenação do Fórum e 2) Documento expedido pela administração sobre as proposituras da Conferência a ser enviado pela SME, para que o Conselho realizasse uma análise comparativa desses documentos com o PL 79/2023. A presidente enfatizou que esses documentos não foram encaminhados pelos órgãos até a presente data, não permitindo que o Conselho realizasse análise e emitisse parecer. O colegiado deliberou pela emissão de ofício, a esses órgãos, solicitando os documentos, em caráter de urgência. A presidente informou que a representante da Câmara, no FME, mencionou que há proposituras de emendas de vereadores no PL 79/2023, o que causou preocupação nos órgãos FME e CME, pois o PL 79/2023 foi fruto das proposições da Conferência. Ficou acordado que cada órgão realizará o estudo das emendas para uma possível reunião com os vereadores. Nessa reunião também foi discutido sobre o CONAE/2024 - Etapa Municipal que poderá ocorrer até 15 de outubro com debates orientados por meio do Documento Orientador, emitido pelo Fórum Estadual de Educação. A presidente destacou que ainda não há orientação do Fórum Estadual de Educação, mas assim que forem emitidas as orientações os três órgãos SME, FME e CME deverão mobilizar-se para a etapa Municipal. Mencionou que Caçapava faz parte do Polo de São José dos Campos. Professor Mauricio Oriolli, que já foi coordenador do FME, manifestou sua indignação pela não seriedade do poder público na efetivação de suas ações, sempre postergando as informações ao FME, não permitindo que esse órgão, tão importante, para a efetivação do PME exerça sua função. Destacou que isso desanima os participantes, pois não há como realizar o monitoramento sem saber o planejamento e a execução de cada meta e estratégia. **Item 2) Reunião com a prefeita** A presidente informou que a reunião foi reagendada para o dia 25 de setembro de 2023, às 15h, no Paço Municipal. Solicitou aos conselheiros a indicação de assuntos a serem contemplados na pauta: 1) Comunicação da Administração com o CME; 2) Sistema Municipal de Ensino; 3) Anuidade da UNCME; 4) Recursos da Educação- Quadro Demonstrativo Sintético de Dotações 2022 e 2023/ LOA 2024; 5) Concurso Público; 6) Espaço de Educação Cultural e Inovação Ruy Barbosa; 7) Plano Municipal de Educação/PL 79/2023; 8) atendimento aos alunos com deficiência na perspectiva da Educação Inclusiva- Os professores destacaram que esse assunto é de extrema relevância, pois faltam orientações às escolas e as crianças acabam sendo excluídas devido aos professores não saberem o que fazer. A Professora Katia Miranda destacou que precisa estabelecer procedimentos únicos para rede e a efetivação do acompanhamento às crianças pela equipe da SME com formação dos professores; 9) Escola em Tempo Integral; 10) CONAE 2023, 11) Atendimento da EJA e 12) Casa dos Conselhos. A conselheira Sueli, representante da Secretaria de Educação, informou que já está elaborando o Termo de Referência para que assim que o PL 74/ 2023, que cria os cargos, for



Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature that appears to be 'Sueli' and other initials like 'ma', 'Jof', 'Ade', and 'Koum'.

sancionado pelo executivo será realizado os encaminhamentos para abertura de concurso público. A presidente do Conselho destacou a importância de contemplar, além dos novos cargos criados, os cargos em vacância. A seguir foram apresentados os **Assuntos Urgentes de Interesse do Conselho-** 1) Plano de ampliação de oferta da Escola em Tempo Integral, com a descrição das escolas que serão contempladas e o cronograma. A presidente informou que na elaboração da pauta dessa reunião pela secretaria executiva foi verificado que o ofício deliberado na última reunião solicitando o Plano de Oferta de Escola de Tempo Integral, não foi encaminhado, desta forma a secretaria executiva fará o encaminhado. 2) Manifestação do Conselho sobre a Audiência Pública da PL 73/2023. A presidente solicitou ao colegiado a retomada da deliberação sobre a emissão de documento à secretária de educação com cópia às escolas para ciência dos funcionários manifestando a não aceitação da forma com que foi conduzida a audiência pública. Disse que a secretaria executiva ao elaborar o documento, realizou algumas ponderações, como a efetividade dessa ação pelo conselho e se não seria melhor que o sindicato fizesse essa manifestação para que não dê motivos para transparecer ou dar a entender, para a SME, a mistura de papéis entre os órgãos. Além do mais, a audiência pública foi filmada e está à disposição da sociedade, inclusive dos profissionais do QM. Ressaltou que audiência pública é um espaço de diálogo estabelecido com a sociedade na busca de soluções para as demandas propostas, no caso, as alterações na Lei nº 5100/11. É um espaço de conversação aberto para construção compartilhada de soluções para as questões apresentadas pela comunidade. Os conselheiros reafirmaram a situação desagradável de desrespeito e de desvalorização ocorrida na audiência, desde a chegada com a maioria das cadeiras ocupadas por comissionados até a condução da audiência pela secretária de educação, que não estava aberta ao diálogo para a busca de soluções aos apontamentos dos profissionais do QM. A presidente propôs colocar novamente em votação a deliberação do colegiado, o que foi aceito por todos. Realizada a votação, o resultado foi de 2 (dois) votos favoráveis ao envio do documento, conforme deliberado na reunião ordinária do mês de agosto contra 7 (sete) votos desfavoráveis. A conselheira Sueli, representante da secretaria de educação, reafirmou que o documento foi construído pela equipe da SME, porém ao ser encaminhado a administração houve alterações. Disse que tentou negociar com a administração, mas algumas das alterações permaneceram. 3) Indicação de representante do CME no CACS FUNDEB. A presidente solicitou aos conselheiros a manifestação de interesse para a representatividade no CACS FUNDEB, como membro suplente, em substituição a conselheira Alessandra Barroso. Manifestaram interesse as conselheiras: representante suplente dos professores da Educação Infantil Sr.^a Aline dos Santos Rodrigues e a representante titular de pais de alunos a Sr.^a Walquíria. A indicada para o a representatividade no



Handwritten signatures in blue ink, including names like 'Sueli', 'Aline', and 'Walquíria', are visible on the right side of the page, overlapping the text and the SDG icons.

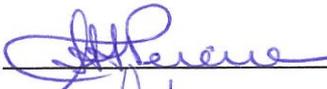
CACS FUNDEB foi a conselheira Sr.^a Walquíria Lopes Tozeto devido ser membro titular. 4) Ações do CACS FUNDEB. A presidente passou a palavra a conselheira Martha, representante do CME no CACS FUNDEB, para apresentação dos encaminhamentos deste colegiado. A conselheira Martha destacou que o conselho do CACS FUNDEB tem realizado apontamentos para correção nas prestações de contas desde que o colegiado assumiu, porém até a presente data as correções foram feitas parcialmente. Destacou as inconsistências na prestação de contas 3º bimestre do SIOPE e do 2º trimestre com pagamentos não consoante ao previsto na legislação, ou seja, pagamento de professor eventual, psicólogo, assistente social e de cargos comissionais com recurso dos 70%. Disse também que há profissionais de outras secretarias sendo pagos com recurso do FUNDEB. Destacou que fez uma consulta no Tribunal de Contas e a auditora informou que professor eventual não poderia ser pago com o recurso do FUNDEB, pois não tem vínculo contratual regular conforme o art. 26 da lei 14.113/2020, mas poderia ser pago com outros recursos. Destacou que o colegiado primeiro havia aprovado a prestação de contas no SIOPE com parecer favorável com ressalvas na condição de reiterar ofício a administração para as devidas correções, porém ao acessar o Sistema SIOPE, a presidente constatou que não havia a opção com ressalva. Mediante essa situação, a presidente consultou a União Nacional dos Conselhos de Educação - UNCME que a orientou a não aprovar as contas até que a administração fizesse as correções. Porém na última reunião ordinária o colegiado deliberou pela aprovação das contas mesmo sem as correções, na condição de se encaminhar ofício à prefeita, solicitando correções dos apontamentos realizados pelo CACS FUNDEB. Enquanto presidente, disse que solicitou o registro na ata apontando posicionamento contrário a aprovação do SIOPE. Ressaltou que no dia 11 de setembro foi convocada pelos conselheiros para esclarecimentos sobre a não validação no SIOPE, dizendo que ela estava indo de encontro à deliberação do colegiado. Mencionou que realizou a validação no SIOPE, no dia 4 de setembro, ou seja, antes da convocação, não entendendo a motivação do colegiado para sua convocação de reunião extraordinária, nem o enredo que alguns conselheiros estão tentando construir. O CME manifestou que essa situação é de muita responsabilidade e requer seriedade tanto do poder executivo, que administra os investimentos dos recursos da educação, quanto a do CACS FUNDEB, que acompanha e fiscaliza a aplicabilidade desses recursos. Destacou que se há indícios de irregularidades, esses precisam ser apuradas e, se comprovados, regularizados. A conselheira Sueli, representante da SME, disse que não estava sabendo dessa situação e se comprometeu a buscar informações junto a administração municipal para retro informar o colegiado na reunião ordinária do mês de outubro. Dando continuidade, tratou-se das

Comunicações do Presidente: 1) ofícios sem resposta da administração pública. A presidente



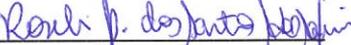
Handwritten signatures in blue ink, including names like 'Walquíria', 'Martha', and 'Sueli', along with various initials and marks.

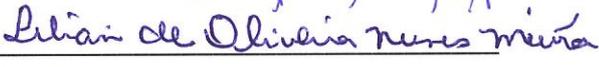
informou aos conselheiros que mesmo com o Conselho reiterando o pedido de respostas aos ofícios encaminhados a SME e a prefeita não houve retorno. O colegiado deliberou, antes de uma manifestação ao Ministério Público, encaminhar novamente o pedido de resposta aos ofícios: Secretária de Educação: nº 5/CME/2023 sobre alteração na Lei do CME; nº 16/CME/2023- atendimento dos alunos com deficiência; nº 21/CME/2023- Plano Municipal de Educação (parcialmente respondido); nº 22/CME/2023 – relação de professor eventual em desvio de função (parcialmente respondido); 32/CME/2023 material adaptado e Prefeita: nº 10/CME/2023- Sistema Municipal de Ensino; nº 18/CME/2023- pagamento da anuidade da UNCME, nº 19/CME/2023- solicitação do envio do Quadro Demonstrativo Sintético de Dotações 2022 e 2023. 2) Divulgação dos trabalhos do Conselho. A presidente apresentou o folder e o Boletim Informativo do CME relativos a ações do 1º semestre elaborados pela vice-presidente Ana Paula para aprovação e posterior da divulgação nas redes sociais e na página do CME no site da prefeitura. Os conselheiros apreciaram os materiais e aprovaram a divulgação, ressaltando a importância de criar uma página no Instagram e/ou facebook para a divulgação à comunidade. Nada mais havendo a tratar, Martha Beatriz Nunes de Almeida Cantanhede lavrou a presente ata que, se aprovada, será assinada pelos conselheiros presentes.

Sueli Aparecida de Andrade Pereira 

Laureane Maria Moreira Costansi 

Walquiria Lopes Tozeto 

Roseli Aparecida dos Santos Adão Serafim 

Lilian de Oliveira Nunes Miúra 

Aline dos Santos Rodrigues 

Maria Conceição Barbosa Monteiro 

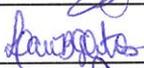
Valéria Rosendo Alves 

Maria José de Azevedo 

Ana Paula da Cruz Ribeiro 

Martha Beatriz Nunes de Almeida Cantanhede 

Luiza Laureano Pardo 

Lani Bruna Garcia dos Santos 

Marizilda Bertti Guimarães Martins 