



Conselho Municipal de Educação – Caçapava/SP
Gestão Biênio 2023-2025
Lei Municipal nº 5259 de 27 de março de 2014

Relatório de visita na escola EMEF Zélia de Castro Marques.

Aos dez dias do mês de Abril de 2024, estivemos visitando a escola acima citada eu, Marizilda Bertti Guimarães Martins, 1º secretária do C.M.E., Valéria Rosendo Alves, conselheira do C.M.E., representando os professores do ensino fundamental da rede municipal e Amélia Viviane Satyro de Medeiros, conselheira do C.M.E., representando os professores das escolas particulares de ensino.

Fomos recebidas pela direção desta U.E onde nos acompanhou durante toda visita mostrando as necessidades da escola. Pudemos verificar que o espaço físico desta U.E não consegue atender a demanda de alunos para escola em tempo integral, pois requer grandes mudanças.

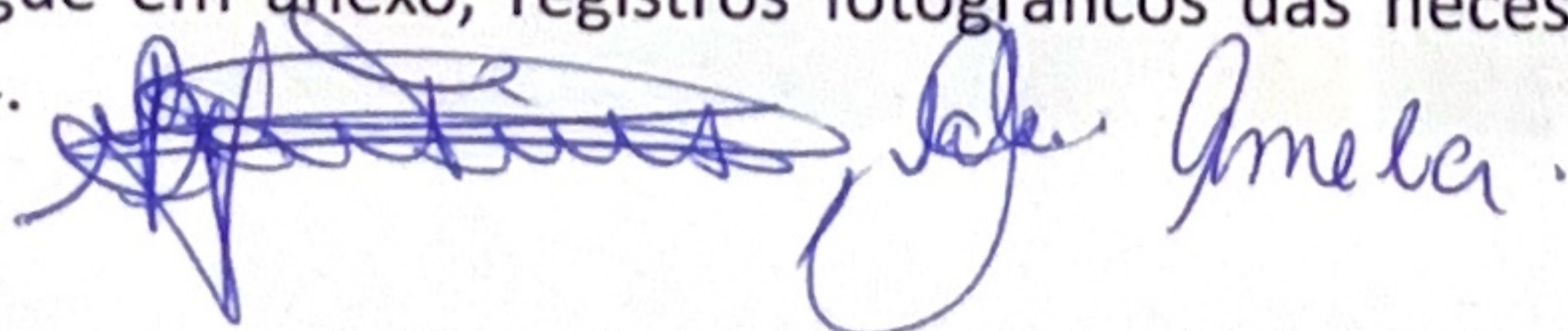
Até para os alunos que hoje frequentam a escola, ela se encontra desprovida, prejudicada.

Fizemos um levantamento juntamente com a direção da escola que nos apresentou as dificuldades encontradas no dia a dia escolar para atender sua demanda. Foram apontados os seguintes problemas:

- A cobertura da área recreativa foi improvisada com tendas;
- As louças para as refeições são de plástico e emprestadas de outras escolas;
- Cozinha para os funcionários foi improvisada;
- Precisa de manutenção nas calhas;
- Laboratório de informática sem manutenção e não consegue atender toda demanda;
- Não há espaço para a oficina de arte;
- Foi improvisado no corredor, biblioteca dividida com sala de vídeo;
- Árvores antigas sem poda comprometendo a estrutura da escola;
- Não há segurança no prédio escolar, pois a comunidade fez buracos no muro para ter acesso a quadro;
- As crianças para irem a quadra, precisam atravessar o parque, o que dificulta em períodos de chuvas, pois não é coberto;
- A casa do caseiro está vazia e é sempre invadida;
- A escola está sem identificação, não há nome da patrona na entrada.

Podemos assim constatar através de todo esse levantamento, que o espaço físico dessa U.E não atende a demanda para a escola em tempo integral.

Segue em anexo, registros fotograficos das necessidades elencadas. Caçapava, 10 de Abril de 2024.



EMEF ZÉLIA DE CASTRO MARQUES

- A cobertura da área recreativa foi improvisada com tendas.



- As louças para as refeições são de plásticos e foram emprestadas de outras escolas.



- A cozinha para os funcionários foi improvisada.



- Precisa urgente da manutenção das calhas, pois está cheia de matos.



- A sala de informática não consegue atender a demanda de alunos e nos computadores não são feitas as manutenções.



- A biblioteca foi dividida com a sala de vídeo.



- Não há espaço para as oficinas de arte, foi improvisada no corredor.



- Árvore sem poda está colocando em risco a estrutura da escola.



- Para que as crianças tenham acesso à quadra, elas precisam atravessar o parque, o que dificulta em períodos de chuvas.



- A segurança da escola está comprometida, a comunidade fez buracos no muro para ter acesso a quadra.



- A casa do caseiro está vazia, constantemente é invadida.
- O estacionamento não tem uma divisão com o parque.



- A escola está sem identificação, não há o nome da patrona na entrada.
- O espaço físico não atende a demanda do integral.



- Uma casa de marimbondo no espaço de recreação está colocando a segurança das crianças em risco.



EMEF ZÉLIA DE CASTRO MARQUES

- A cobertura da área recreativa foi improvisada com tendas.



- As louças para as refeições são de plásticos e foram emprestadas de outras escolas.



- A cozinha para os funcionários foi improvisada.



- Precisa urgente da manutenção das calhas, pois está cheia de matos.



- A sala de informática não consegue atender a demanda de alunos e nos computadores não são feitas as manutenções.



- A biblioteca foi dividida com a sala de vídeo.



- Não há espaço para as oficinas de arte, foi improvisada no corredor.



- Árvore sem poda está colocando em risco a estrutura da escola.



- Para que as crianças tenham acesso à quadra, elas precisam atravessar o parque, o que dificulta em períodos de chuvas.



- A segurança da escola está comprometida, a comunidade fez buracos no muro para ter acesso a quadra.



- A casa do caseiro está vazia, constantemente é invadida.
- O estacionamento não tem uma divisão com o parque.



- A escola está sem identificação, não há o nome da patrona na entrada.
- O espaço físico não atende a demanda do integral.



- Uma casa de marimbondo no espaço de recreação está colocando a segurança das crianças em risco.

