



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Caçapava

Lei Municipal nº 5.410, de 18 de janeiro de 2016

Lei Municipal nº 6.113, de 29 de novembro de 2023

Caçapava

2021 – 2023



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (X) de Monitoramento (X) de Avaliação

Período analisado: 01 de fevereiro de 2021 a 31 de dezembro de 2023

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARTE "A"

<u>Município:</u>	Caçapava	<u>Cód. Município:</u>	3508504	<u>Microrregião:</u>	São José dos Campos	<u>Mesorregião:</u>	Vale do Paraíba Paulista	<u>UF:</u>	São Paulo
<u>Plano Municipal de Educação:</u>	Lei Municipal nº 5.410, de 18 de janeiro de 2016. Lei Municipal nº 6.113 de 29 de novembro de 2023.								
<u>Períodos de Avaliação Previstos:</u>	Bienal	<u>Ano da primeira avaliação:</u>	2018						
<u>Comissão Coordenadora:</u>	Comissão Coordenadora para Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de Caçapava.						Portaria nº 54/GAB de 23 de novembro de 2023.		
<u>Equipe Técnica:</u>	Equipe Técnica de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME, de caráter consultivo e de assessoramento.						Portaria nº 54/GAB de 23 de novembro de 2023.		
<u>Contatos de Referência:</u>	<u>Telefone:</u>	(12) 3653-5156			<u>E-mail:</u>	assec.educ@cacapava.sp.gov.br			



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Índice

Dados de Referência do Relatório	2
Ficha de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação - Parte A	2
Apresentação	5
Comportamento das Metas e Estratégias no Período	6
Meta 1- Educação Infantil	6
Meta 2- Educação Infantil	12
Meta 3 - Ensino Fundamental	17
Meta 4 - Ensino Médio	25
Meta 5 - Educação Especial/Inclusiva	29
Meta 6 - Alfabetização	38
Meta 7 - Educação Integral	41
Meta 8 - IDEB	46
Meta 9 - Escolaridade Média	54
Meta 10 - Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos	59
Meta 11 - EJA Integrada à Educação Profissional	63
Meta 12 - Educação Profissional	65
Meta 13 - Educação Superior	68
Meta 14 - Titulação de Professores da Educação Superior	70



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta 15 - Pós-Graduação	72
Meta 16 - Formação de Professores	74
Meta 17 - Formação Continuada e Pós-Graduação de Professores	77
Meta 18 - Valorização do Professor	81
Meta 19 - Plano de Carreira Docente	84
Meta 20 - Gestão Democrática	87
Meta 21 - Investimento em Educação Pública	94
Considerações Finais	97



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

APRESENTAÇÃO

Em consonância com a legislação vigente, a saber Lei Federal nº 13.005/14 do Plano Nacional de Educação, Lei nº 16.279/16 do Plano Estadual de Educação e Leis nº 5.410/16 e nº 6.113/23 do Plano Municipal de Educação (PME) de Caçapava, a comissão responsável por realizar o Monitoramento e Avaliação ressalta a importância do monitoramento contínuo e das avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro de 2021 a dezembro de 2023, precedido da análise do Relatório de Monitoramento e Avaliação do PME anterior e procedimentos metodológicos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação, disponibilizado pelo Ministério da Educação e Cultura, em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF.

Os dados apresentados no período monitorado, por meio dos indicadores, demonstram os avanços e as necessidades para que as metas sejam alcançadas, bem como daquelas que deverão ser revistas, direcionando a continuidade da implementação do Plano Municipal de Educação.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

1. COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

Meta 1 – Educação Infantil

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
1	<i>Atender, até 2016, 100% dos alunos de 4 e 5 anos na Educação Infantil.</i>	2016	Todas as crianças de 4 e 5 anos do município inscritas nas escolas públicas e ou privadas, têm assegurada a matrícula imediata.

INDICADOR 1A	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que frequentam a escola.							Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	87%	87%	96%	99%	100%	100%	100%	98%	98%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Projeção da população em idade escolar de 4 e 5 anos em 2023: 2572

Disponível em <https://populacao.seade.gov.br> acesso em 27/03/2024

Número de crianças de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola em 2023: 2490

Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br> acesso em 27/03/2024.

Observação: a Rede Municipal de Ensino atende 100% da demanda manifesta das crianças na faixa etária de 4 e 5 anos que procuram vaga em uma das unidades escolares. Considerando a projeção, em 2023, há uma diferença de 82 crianças de 4 e 5 anos que não foram inscritas, ou seja, que não procuraram escola de Educação Infantil da Rede Municipal, Estadual e ou Privada do município. O município não possui um censo municipal para apuração das famílias que não atendem a obrigatoriedade da busca de vagas na idade obrigatória.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	1	Atender até 2016, 100% dos alunos de 4 e 5 anos na Educação Infantil.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
1.1) Preservar as especificidades da educação infantil na organização das unidades escolares, garantindo o atendimento à criança de até cinco anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando o ingresso do aluno de seis anos de idade no ensino fundamental.	2021	PPA	Concluída	Sim	<p>Manter durante o decênio as ações que visam as especificidades da educação infantil para a garantia do atendimento.</p> <p>Há a articulação de ações entre as escolas que atendem a etapa pré escolar da Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental quanto a transição dos alunos entre as etapas de ensino.</p> <p>No que tange as especificidades da educação infantil, pra o atendimento aos parâmetros nacionais de qualidade, destacam-se os Programas municipais da educação como: Educa-ação, Nossa cidade, nosso planeta, Cultura de paz, Leitura: Semente do amanhã e formando para o futuro, sendo estes trabalhados nas escolas de Educação Infantil por meio de Projetos Institucionais como: Espaços que Educam, Criar e Cuidar, Escola mais Saudável. @ Clique, Aventurar, Alô Família, Convivendo em Harmonia e Fortalecendo</p>



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

					Relações Saudáveis.
1.2) Contar com a Rede de Proteção e Setor Municipal de Comunicação para divulgação e conscientização das famílias sobre a obrigatoriedade da educação infantil para crianças de 4 e 5 anos de idade, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde (Programa Saúde da Família) e proteção à infância.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Manter a realização de busca ativa (busca ativa UNICEF) e parceria com Assistência Social da SME, Rede de Proteção e Secretaria de Saúde, garantindo o monitoramento das famílias assistidas pela rede protetiva. Há também o desenvolvimento do Projeto Alô Família nas escolas.
1.3) Ampliar o número de salas ou escolas para atender todas as crianças de 4 e 5 anos.	2025	PPA	Iniciada	Parcialmente	Previsão no PPA 2022-2025 da construção e ampliação de Unidade Escolar para atendimento a essa faixa etária.
1.4) Verificar quantidade de crianças de 4 e 5 anos que não estão frequentando a instituição escolar, por meio de ações permanentes da Secretaria de Educação com a Rede de Proteção.	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	É estabelecida parceria com a Rede de Proteção com o intuito de notificar as famílias que não atendem a obrigatoriedade na busca de vagas na idade obrigatória. Principalmente no que tange os bairros limítrofes do município.
1.5) Publicar semestralmente em site oficial do Município, a demanda e atendimento de alunos de 4 e 5 anos da Educação Infantil, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda existente.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Toda demanda manifesta é atendida, portanto, não há publicação no site oficial do município.
1.6) Ampliar, o atendimento do transporte	2021	PPA	Concluída	Sim	Todas as crianças de 4 e 5 anos



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

escolar visando à facilitação do acesso dos alunos à Unidade Escolar.					matriculadas na Rede de Ensino Municipal que atendem o disposto na legislação que rege sobre o transporte escolar e necessitam do mesmo para frequentar a escola, tem o transporte escolar garantido.
1.7) Realizar, anualmente, estudo que aponte a viabilidade de determinar número de estudantes por professor e funcionário na educação infantil de acordo com os Parâmetros Nacionais de Qualidade e Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil.	2018	Não se aplica	Concluída	Sim	Existe portaria da Secretaria Municipal de Educação que regulamenta o módulo.
1.8) Garantir, a formação inicial e continuada dos profissionais da educação Infantil, visando o atendimento dos alunos por profissionais com formação superior.	2018	PPA	Concluída	Sim	A maioria dos professores que atuam na Educação Infantil municipal possuem nível superior e realizam formação continuada nos HTCs e quando convocados pela SME. E os demais profissionais da educação infantil participam mensalmente de formação continuada com os gestores das unidades escolares onde atuam.
1.9) <i>Ofertar cursos direcionados a todos os funcionários da Educação Infantil.</i>	2021	PPA	Concluída	Sim	A SME mantém anualmente, de forma sistemática, formações diversas para os funcionários que atuam como apoio na Educação Infantil.
1.10) Promover a articulação entre pós-	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME se mantém aberta à



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a atualização de propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas aos processos de ensino – aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 a 5 anos.					comunicação junto às instituições de ensino superior permitindo a divulgação de seus cursos juntos aos docentes da Rede Municipal de Ensino.
1.11) Garantir a construção, conservação e melhoria permanente dos espaços físicos (prédio escolar, mobiliário permanente, rede elétrica, hidráulica, acessibilidade, adaptação necessária aos avanços tecnológicos) que abrigam toda a demanda escolar.	2025	PPA	Iniciada	Parcialmente	A SME mantém em aberto processo de licitação de contratação de empresas terceirizadas visando a manutenção das unidades escolares. Em caso de construção e reforma, são necessárias licitações específicas.
1.12) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento ao acesso e a permanência dos alunos na Educação Infantil em especial, dos beneficiários de programas de transferência de rendas em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	As Unidades Escolares realizam a busca ativa diariamente por meio do Projeto Alô Família (instrumentais) em parceria com o setor de Assistência Social da SME.
1.13) Garantir um setor responsável para adesão a programas governamentais e/ou não governamental na Secretaria Municipal de Educação.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Há na SME um setor responsável pelas adesões de programas governamentais e ou não governamentais.
1.14) Manter parceria entre as	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME mantém parcerias com as



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Secretarias Municipais visando o atendimento integrado aos alunos.					Secretarias Municipais por meio da Coordenação da Rede de Proteção da Criança e do Adolescente.
--	--	--	--	--	---

Meta 2 – Educação Infantil

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
2	<i>Ampliar a oferta do atendimento em 30% para as crianças de 0 até 3 anos, nos primeiros 5 anos e 50%, até o final da vigência do PME.</i>	2021	O município tem desenvolvido ações em prol da ampliação do número de vagas para o atendimento das crianças de 0 a 3 anos.
		2025	

INDICADOR 2A	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	19%	19%	21%	24%	26%	30%	32%	35%	37%	40%	45%
Meta executada no período (dado oficial)	19%	19%	29%	27%	34%	34%	29%	40%	47%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Projeção da população em idade escolar de 0 a 3 anos em 2023: 3858

Disponível em <https://populacao.seade.gov.br/> acesso em 27/03/2024.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Número de crianças de 0 a 3 anos matriculadas na creche em 2023: 1826

Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br> acesso em 27/03/2024

INDICADOR 2B	Percentual da demanda manifesta das crianças de 0 a 3 anos que foram atendidos na Rede de Ensino Municipal.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	19%	19%	21%	24%	26%	30%	32%	35%	39%	45%	50%
Meta executada no período (dado oficial)	39,4%	39,4%	39,4%	39,4%	39,4%	39,4%	39,4%	39,4%	41,7%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----			

Total de inscritos da faixa etária de 0 a 3 anos em 2023: 595

Fonte: SME

Total de inscritos e matriculados da faixa etária de 0 a 3 anos em 2023: 355

Fonte: SME

Observação: Informação obtida por meio de sistema próprio de coleta de dados da Rede Municipal de Ensino. Os dados de 2016 a 2022 foram iguais (PNE em Movimento, 2016), pois a SME não possuía dados arquivados.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	2	Ampliar a oferta do atendimento em 30% para as crianças de 0 até 3 anos, nos primeiros 5 anos e 50%, até o final da vigência do PME.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
2.1) Preservar as especificidades da educação infantil na organização das unidades escolares, garantindo o atendimento ao aluno de até três anos de idade em estabelecimentos que atendam os parâmetros nacionais de qualidade.	2020	PPA	Concluída	Sim	Manter durante o decênio as ações que visam o atendimento do segmento creche, dentre elas o planejamento de vivências adequadas para as crianças pequenas e bem pequenas de acordo com a BNCC. Compõem o Projeto Político Pedagógico da Educação Infantil, por meio de Projetos Institucionais como: Espaços que Educam, Criar e Cuidar, Escola mais Saudável. Aventurar, Alô Família, e Fortalecendo Relações Saudáveis. Os quais compõem os Programas da SME como: Educação, Nossa Cidade, Nosso Planeta, Cultura de Paz, Leitura: Semente do Amanhã.
2.2) Intensificar o acompanhamento, por parte do Município de Caçapava, junto ao Governo Federal e Estadual, visando acelerar os procedimentos necessários para a construção de creches, conforme convênios já firmados entre os entes políticos.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação possui um setor administrativo responsável pelos procedimentos de firmamento e acompanhamento dos convênios.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

2.3) Proporcionar opção de ampliação da jornada aos professores da Rede Municipal de Ensino e realização de concurso público específico para aqueles que atuarão no atendimento aos alunos, em período integral, da faixa etária de 0 a 3 anos.	2023	PPA	Concluída	Sim	O município possui Plano de Carreira para o Quadro do Magistério, Lei nº 5.100/2011, com adequação da Lei nº 6098 de 13 de setembro de 2023 com a possibilidade de ampliação de jornada. E encontra-se aberto o processo para concurso público para professores.
2.4) Realizar, anualmente, estudo que aponte a viabilidade de determinar número de alunos por professor e funcionário na Educação Infantil.	2017	Não se aplica	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação realiza frequentes estudos e viabiliza a composição das turmas por meio de Portarias.
2.5) Garantir a formação inicial e continuada dos profissionais da Educação Infantil, promovendo o atendimento por profissionais com formação superior.	2018	PPA	Concluída	Sim	A maioria dos professores que atuam na Educação Infantil possuem nível superior e realizam formação continuada nos HTCs e quando convocados pela SME. E os demais profissionais da educação infantil participam mensalmente de formação continuada sobre diversos temas com os gestores das unidades escolares onde atuam.
2.6) Promover a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a atualização de propostas pedagógicas	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME se mantém aberta à comunicação junto às instituições de ensino superior permitindo a divulgação de seus cursos juntos aos docentes da Rede Municipal de



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

que incorporem os avanços de pesquisas aos processos de ensino-aprendizagem e às teorias educacionais no atendimento da população de 0 a 3 anos.					Ensino.
2.7) Garantir a construção, conservação e melhoria permanente dos espaços físicos (prédio escolar, mobiliário permanente, rede elétrica, hidráulica, acessibilidade, adaptação necessária aos avanços tecnológicos) que abrigam toda a demanda escolar.	2025	PPA	Iniciada	Parcialmente	A SME mantém em aberto processos de licitação de contratação de empresas terceirizadas visando a manutenção das unidades escolares. Em caso de construção e reforma, são necessárias licitações específicas.
2.8) Garantir a publicação em site oficial do Município, do levantamento da demanda atendida e manifesta na educação infantil de 0 a 3 anos, como forma de planejar e verificar o atendimento da demanda existente.	2017	Não se aplica	Concluída	Sim	A lista de espera dos inscritos na Rede Municipal de Ensino é publicada mensalmente no site oficial do Município.
2.9) Estabelecer parceria com a Secretaria de Saúde para que profissionais da área auxiliem nos cuidados específicos dos alunos na faixa etária de 0 a 3 anos.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A Secretaria de Educação e de Saúde possuem estreita relação de parceria por meio do Programa Saúde na Escola.
2.10) Garantir um setor responsável para adesão a programas governamentais e/ou não governamental na Secretaria Municipal de Educação.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Há na SME um setor responsável pelas adesões de programas governamentais e ou não governamentais.
2.11) Manter parceria entre as Secretarias Municipais visando o	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME mantém parcerias com as Secretarias Municipais por meio da



**Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação**

atendimento integrado aos alunos.					Coordenação da Rede de Proteção da Criança e do Adolescente.
-----------------------------------	--	--	--	--	--

Meta 3 – Ensino Fundamental

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
3	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos, e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.	2025	O acesso ao ensino fundamental no município é garantido por meio da parceria entre a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) e a Secretaria Municipal de Educação (SME).

INDICADOR 3A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequentam o ensino fundamental no município.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Meta executada no período (dado oficial)	96%	96%	95%	99%	100%	100%	100%	98%	96%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número matrículas no ensino fundamental em 2023: 11971

Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br> acesso em 27/03/2024

Número de estudantes de 6 a 14 anos matriculados no município de Caçapava em 2023: 11688

Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br> acesso em 27/03/2024



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Observação: A Rede Municipal de Ensino atende 100% da demanda manifesta dos estudantes na faixa etária de 6 e 14 anos que procuram vaga em uma das unidades escolares. Considerando a projeção, em 2023, há uma diferença de 283 estudantes de 6 a 14 anos que não foram inscritas, ou seja, que não procuraram escola do ensino fundamental das Redes de Ensino. O município não possui um censo municipal para apuração das famílias que não atendem a obrigatoriedade de matricular os estudantes de 6 a 14 anos. Devido à proximidade do município de Caçapava com os municípios vizinhos, como Taubaté e São José dos Campos, muitos munícipes em idade escolar optam por estudar em outra cidade devido residirem em bairros limítrofes, e da área de abrangência.

INDICADOR 3B	Percentual da população de 6 a 14 anos que já concluíram o ensino fundamental na Rede Municipal.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%
Meta executada no período (dado oficial)	78%	78%	79%	75%	74%	80%	90%	95,43%	93,12%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas da Rede Municipal de Ensino nos 9º anos do Ensino Fundamental em 2023: 218

Disponível em <https://sed.educacao.sp.gov.br/> Acesso em 27/03/2024

Número de estudantes com idade de 14 anos concluintes do 9º ano na Rede Municipal de Ensino em 2023: 203

Disponível em <https://sed.educacao.sp.gov.br/> Acesso em 27/03/2024

INDICADOR 3C	Percentual da população de 6 a 14 anos que já concluíram o ensino fundamental nas Redes Estadual e Privada.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%	95,0%
Meta executada no período (dado oficial)	78%	78,33%	81,83%	81,95%	78,73%	81,28%	81,66%	78,39%	79,55%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Número de matrículas na educação básica em 2023: 19771

Disponível em <https://sed.educacao.sp.gov.br/> Acesso em 27/03/2024

Número de estudantes com idade de 6 a 14 anos concluintes do 9º ano do Ensino Fundamental em 2023: 11839

Disponível em <https://sed.educacao.sp.gov.br/> Acesso em 27/03/2024

Meta	3	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos, e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
3.1) Promover em articulação e colaboração com as esferas Estadual e Nacional, até o final do 2º (segundo) ano de vigência deste plano, atividades de apoio ao cumprimento da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental.	2018	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME mantém a articulação e colaboração com as esferas federal e estadual, por meio da adesão aos Programas Federais e Estaduais oferecidos pelos mesmos.
3.2) Estabelecer estratégias de articulação entre a Educação Infantil e o Ensino Fundamental I e II nas quais sejam também alinhadas as expectativas de aprendizagem dos segmentos.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino implantou o Sistema SESI de Ensino, alinhando as expectativas de aprendizagem das diferentes etapas e segmentos. A Rede Municipal de Ensino articula as ações para a transição dos estudantes da Educação Infantil para o Fundamental I e do



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

					Fundamental I para o Fundamental II.
3.3) Promover formação em alfabetização para os professores alfabetizadores e dos quartos e quintos anos, dando continuidade ao trabalho alfabetizador.	2015	PPA	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino firma convênios com os entes federados para a realização de formações continuadas voltadas para a alfabetização.
3.4) Viabilizar o alinhamento entre as redes estadual e municipal em relação aos currículos, principalmente na articulação da passagem do 5º ao 6º ano, assegurando aos alunos a continuidade do percurso escolar com qualidade.	2018	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino utiliza o Currículo Paulista.
3.5) Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, inclusive no que se refere à frequência irregular e à evasão, para garantir a conclusão dessa etapa de ensino.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	Há o aprimoramento de ações articuladoras junto à Secretaria de Saúde, SEDUC/SP, SME e Instituições que compõem a Rede Protetiva para localizar e possibilitar o acesso das crianças e adolescentes que não estão frequentando a escola. A Rede Municipal de Ensino realiza a Busca Ativa em parceria com o setor de Assistência Social.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

3.6) Assegurar o acompanhamento e o monitoramento do acesso e permanência dos beneficiários de programas de transferência de renda.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	Manter as ações que visam combater a Evasão Escolar nas redes públicas.
3.7) Ampliar mecanismos de acompanhamento e monitoramento das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, estabelecendo condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino realiza o acompanhamento e monitoramento das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola em parceria com as equipes gestoras, setor de Assistência Social e Rede de Proteção.
3.8) Promover a articulação entre Conselho Tutelar e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) para que dentro de suas atribuições legais realizem acompanhamento junto a todas as escolas da educação básica do município, públicas e privadas, a fim de verificar a evasão e a retenção dos alunos bem como as providências adotadas pelo estabelecimento de ensino.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A Articulação entre Conselho Tutelar e CMDCA é realizada com apoio do Setor de Assistência Social da SME.
3.9) Promover em regime de colaboração com o Estado, a chamada pública de crianças e adolescentes fora da escola, bem como parcerias com	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino em regime de colaboração com a Rede Estadual, garante a



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.					matrícula dos estudantes em idade obrigatória.
3.10) Promover o intercâmbio das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais dentro e fora dos espaços escolares, fortalecendo as escolas como polos de criação e difusão cultural.	2021	PPA	Concluída	Sim	A SME oportuniza a difusão cultural entre unidades escolares e instituições culturais.
3.11) Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME incentiva a participação dos pais e responsáveis nas atividades dos filhos proporcionando atividades que são realizadas nos dias específicos previstos no calendário escolar.
3.12) Promover atividades de desenvolvimento e estímulo às habilidades esportivas nas escolas interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo municipal, estadual e nacional.	2022	PPA	Concluída	Sim	Os estudantes das Unidades Escolares do Ensino Fundamental participam anualmente de jogos intermunicipais e municipais por meio da parceria com a Secretaria de Esportes.
3.13) Garantir profissional da área de Arte para os Anos iniciais do Ensino	2025	PPA	Não iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Fundamental e a formação continuada para o atendimento adequado aos alunos, considerando as especificidades da faixa etária.					
3.14) Garantir recursos tecnológicos, formação, apoio técnico e materiais para assegurar práticas pedagógicas que contribuam para o atendimento das necessidades individuais dos alunos bem como daqueles que apresentam dificuldades no processo de aprendizagem.	2021	PPA	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação investiu na aquisição de recursos tecnológicos, como: Plataforma digital, lousas digitais, mesas interativas para potencializar o processo de aprendizagem dos estudantes matriculados. Para a utilização destes recursos foram realizadas formações junto aos professores, equipes gestoras e técnica da Rede Municipal de Ensino.
3.15) Garantir em forma de Lei, que o quadro de funcionários, técnico-administrativo e do quadro do magistério, esteja de acordo com o número de alunos matriculados na Unidade Escolar, considerando segmentos e turnos.	2017	Não se aplica	Concluída	Sim	Portaria 71/SME de 26 de outubro de 2017.
3.16) Estabelecer parceria entre as Secretarias Municipais visando o atendimento integrado dos alunos.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

3.17) Garantir recursos para a oferta de tecnologias educacionais a todas as Unidades Escolares, em consonância com a proposta pedagógica da Rede, bem como a disponibilização de sala de multimeios equipada em todas as escolas, com: computadores para uso individualizado dos alunos e profissional capacitado para apoiar os docentes.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	<p>A Secretaria Municipal de Educação investiu na aquisição de recursos tecnológicos, como: Plataforma digital, lousas digitais, mesas interativas para potencializar o processo de aprendizagem dos estudantes matriculados. Para a utilização destes recursos foram realizadas formações junto aos professores, equipes gestoras e técnica da Rede Municipal de Ensino.</p> <p>As escolas do Ensino Fundamental possuem salas de informática equipadas com um computador para cada dois alunos, bem como lousa digital e data show.</p>
3.18) Potencializar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a aprendizagem e a melhoria do fluxo escolar.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta 4 - Ensino Médio

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
4	Fomentar, até 2016, em estruturação com os demais entes políticos, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar até o final do período de vigência deste PME a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).	2025	

INDICADOR 4A	Percentual da população que frequenta o ensino médio na faixa etária de 15 a 17 anos.							Prazo:	2016	Alcançou indicador ?	Sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%
Meta executada no período (dado oficial)	88%	88,1%	87,5%	90,1%	83,1%	88,5%	90%	98,62%	90,39%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número total de matrículas em 2023 no ensino médio: 3942

Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br> acesso em 27/03/2024

Número de matrículas em 2023 no ensino médio por faixa etária de 15 a 17 anos: 3563

Disponível em <https://www.gov.br/inep/pt-br> acesso em 27/03/2024



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

INDICADOR 4B	Taxa de escolarização líquida no Ensino Médio da população de 15 a 17 anos.							Prazo:	2016	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	77%	77%	77%	77%	78%	79%	80%	82%	83%	84%	85%
Meta executada no período (dado oficial)	77%	76%	77%	87%	83%	88%	90%	50,12%	71,7%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Fonte: Diretoria de Ensino de Taubaté, resposta ao ofício 02/FME/2024.

Meta	4	Fomentar, até 2016, em estruturação com os demais entes políticos, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar até o final do período de vigência deste PME a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).				
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)	
4.1) Garantir o convênio do transporte escolar com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo e Secretaria de Desenvolvimento Econômico do Estado, favorecendo o acesso dos alunos à escola.	2015	PPA	Concluída	Sim	Manter o convênio para transporte escolar gratuito aos alunos de quinze a dezessete anos.	
4.2) Promover parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, Assistência Social e Proteção à Adolescência e à Juventude,	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	Aperfeiçoamento das ações de atualização do cadastro dos alunos na Secretaria Escolar Digital (SED).	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

estadual de desenvolvimento econômico, para realizar busca e acompanhamento com equipe multidisciplinar de saúde.					
4.3) Acompanhar as metas e estratégias referentes a este PME, em um trabalho integrado com a equipe gestora das Unidades Escolares, Conselho Tutelar, Conselho Municipal de Educação e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	
4.4) Fortalecer a rede de proteção à infância e à adolescência na implementação de políticas de prevenção da evasão escolar.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	Foi criada a coordenação da Rede de Proteção.
4.5) Incentivar a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científicas, em parceria com os Governos Federal e Estadual.	2015	PPA	Concluída	Sim	
4.6) Incentivar o acesso dos alunos ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação auxilia o acesso dos alunos ao ENEM, por meio de empréstimos das escolas municipais.
4.7) Apoiar a melhoria no acompanhamento e no monitoramento do acesso e da permanência dos jovens beneficiários de programas de transferência de renda, no ensino médio,	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

quanto à frequência e ao acompanhamento escolar e sua interação com o coletivo.					
4.8) Participar na promoção de campanhas, junto aos serviços de Assistência Social, Saúde e Proteção à Adolescência e à Juventude no combate da discriminação, preconceito e violências, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas e gravidez precoce.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	
4.9) Incentivar o acompanhamento da transição dos alunos concluintes do Ensino Fundamental II Regular e EJA para o 1º ano do Ensino Médio.	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	Há uma parceria entre as escolas municipais e estaduais para agendamento de visitas dos alunos do 9º ano do Ensino fundamental para o 1º ano do Ensino Médio.
4.10) Firmar parceria com Secretaria de Desenvolvimento Econômico para garantir a ampliação do atendimento do transporte do Ensino Médio técnico do município de Caçapava.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
4.11) Incentivar a ampliação de parcerias com os Governos Federal e Estadual para expansão do atendimento do Ensino Médio Técnico no município de Caçapava.	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não	

Meta 5 - Educação Especial



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
5	Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, preferencialmente na rede regular de ensino, o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurado o atendimento educacional especializado.	2025	As redes de ensino estadual e municipal ofertam à população com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação o acesso à educação básica com matrículas na rede regular de ensino e o atendimento educacional especializado conforme legislação vigente.

INDICADOR 5A	Percentual de matrículas de 4 a 17 anos com deficiência, TGD e altas habilidades que frequentam a Rede Municipal de Ensino							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	1,69%	1,69%	1,61%	1,55%	1,53%	1,50%	1,58%	1,72%	1,78%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas de estudantes da faixa etária de 4 a 17 anos da educação básica da Rede Municipal Ensino em 2023: 16113

Número de matrículas da educação especial em classes comuns, Rede Municipal Ensino por faixa etária 4 a 17 anos em 2023: 287

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

INDICADOR 5B	Percentual de matrículas de 4 a 17 anos com deficiência, TGD e altas habilidades que frequentam a Rede Estadual e Privada de Ensino.	Prazo:	2025	Alcançou indicador ?	Não mensurável



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	1,05%	1,05%	1,08%	1,15%	1,11%	1,22%	1,07%	1,16%	1,28%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas da educação básica, da Rede Estadual e Privada de Ensino por faixa etária de 4 a 17 anos em 2023: 21161

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Número de matrículas da educação especial na Rede Estadual e Privada de Ensino, por faixa etária de 4 a 17 anos em 2023: 227

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Meta	5	Universalizar, para a população de 4 a 17 anos, preferencialmente na rede regular de ensino, o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, assegurado o atendimento educacional especializado.
-------------	----------	--



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
5.1) Viabilizar o recenseamento no município pela S.M.E., no prazo de até dois anos de vigência dessa lei, em regime de colaboração com outras secretarias municipais e conselhos municipais, para a obtenção detalhada da população até 17 anos, que apresenta deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2018	Não se aplica	Não Iniciada	Não	
5.2) Estabelecer mecanismos no Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência, em parceria com as escolas públicas do município e órgãos de proteção a infância, para o acompanhamento das escolas públicas e privadas sobre as matrículas dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de modo a favorecer o monitoramento desta população na educação básica.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	Parceria com a Rede Protetiva e <i>Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência</i> para levantar o número de crianças e adolescentes de 4 a 17 anos beneficiários de programas de transferência de renda, residentes no município e que estão fora da escola.
5.3) Contabilizar para fins do repasse do FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação) as matrículas de estudantes da educação regular da rede pública que	2015	PPA	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

recebam atendimento educacional especializado complementar e suplementar sem prejuízo do cômputo dessas matrículas da educação básica regular, as matrículas efetivadas conforme o censo escolar mais atualizado, na educação especial oferecida por instituições públicas ou conveniadas com atuação exclusiva na modalidade nos termos da lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007.					
5.4) Viabilizar, no prazo deste PME, o atendimento escolar à demanda manifesta pelas famílias de crianças de 0 a 3 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observando que dispõe a lei 9.394, de dezembro de 1996 – LDB.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	Manter a política integrada para o Atendimento Educacional Especializado.
5.5) Viabilizar, no prazo deste PME, a universalização do atendimento escolar às crianças de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, observando que dispõe a lei 9.394, de dezembro de 1996 – LDB.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	Continuidade das adequações para promover a acessibilidade nas escolas.
5.6) Reestruturar, pela S.M.E., o centro especializado de atendimento aos alunos com deficiência, no que se refere aos recursos humanos, materiais, bem como	2017	PPA	Concluída	Sim	Manter o atendimento do Núcleo de Apoio à Inclusão – NAI, aprimorando sempre que necessário.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

as formas de atendimento, no prazo de um ano a partir da vigência deste PME, com financiamento próprio ou em parceria com os Governos Federal e Estadual.					
5.7) Viabilizar, em até 3 (três) anos, no centro especializado de atendimento aos alunos com deficiência, o atendimento multidisciplinar de apoio aos alunos da rede municipal de ensino com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, por profissionais das áreas da assistência social, pedagógica, psicopedagógica e da saúde: psicologia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, fisioterapia, neurologia e psiquiatria infantil, com atendimento complementar a esses alunos.	2019	PPA	Iniciada	Parcial	Parcerias com diversos órgãos para o atendimento da população público alvo.
5.8) Ampliar o atendimento do centro especializado de atendimento aos alunos com deficiência até o 9º ano da rede municipal. (NR)	2019	PPA	Iniciada	Parcial	
5.9) Implantar e implementar salas de recursos multifuncionais nas escolas e polos, conforme a demanda manifesta, o espaço físico e as necessidades do público-alvo, de modo que todas as escolas sejam atendidas.	2023	PPA	Iniciada	Parcial	Realização estudo da demanda manifesta para a implantação de novas salas de Atendimento Educacional Especializado e recursos multifuncionais.
5.10) Garantir o atendimento	2019	PPA	Iniciada	Parcial	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

especializado aos alunos no próprio município de maneira a avaliar, diagnosticar e acompanhar o seu desenvolvimento na Unidade Escolar da rede municipal, em parceria com as Secretarias de Saúde e de Cidadania e Assistência Social, em até 3 (três) anos a partir da vigência deste PME.					
5.11) Garantir a articulação com instituições acadêmicas, ou não, que trabalhem ou desenvolvam pesquisas sobre a temática para apoiar o trabalho dos profissionais da educação, com início a partir da aprovação desta lei.	2015	PPA	Concluída	Sim	Manter a parceria com os diversos órgãos para o atendimento da população público-alvo.
5.12) Garantir a oferta da educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2025	Não se aplica	Concluída	Sim	
5.13) Ampliar a equipe de profissionais para atender a demanda do processo de escolarização dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, garantindo a oferta de professores para atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliares, bem como professores de libras e guias intérpretes para surdos cegos, em até 3 (três) anos a partir da vigência deste	2019	PPA	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino vem ampliando a equipe de profissionais de apoio aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade ou superdotação de acordo com a análise da equipe multidisciplinar e necessidade da unidade escolar.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

PME.					
5.14) Estabelecer parcerias com Governo Federal, Estadual e instituições sem fins lucrativos, conveniadas ou não com o poder público, voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	
5.15) Definir políticas públicas de avaliação, que estabeleçam indicadores de qualidade e acompanhamento das instituições públicas ou não, que prestam atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	
5.16) Garantir e promover formação continuada para os profissionais da Educação, relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2019	PPA	Concluída	Sim	São realizadas frequentemente formações com os profissionais da Educação, relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
5.17) Viabilizar parcerias e convênios com instituições comunitárias, confessionais	2019	PPA	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

ou filantrópicas, sem fins lucrativos, conveniadas ou não com o poder público, a fim de favorecer a participação da escola, família e sociedade na construção do Sistema Educacional Inclusivo, em até 3(três) anos a partir da vigência deste PME.					
5.18) Estabelecer parcerias com as Secretarias de Saúde e Cidadania e Assistência Social e órgãos de proteção à criança e adolescente, bem como parcerias e convênios com instituições sem fins lucrativos, conveniadas ou não com o poder público, a fim de promover a busca ativa das crianças da faixa etária que não estão matriculadas na Rede de Ensino (NR).	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não	
5.19) Viabilizar a educação profissional, por meio de projetos alternativos na EJA, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, com objetivo de inserção no mercado de trabalho, em até 3 (três) anos a partir da vigência deste PME.	2019	PPA	Não Iniciada	Não	
5.20) Estabelecer parcerias com universidades que promovam e contemplem em seus cursos de licenciatura e pós-graduação, referenciais teóricos dos processos de ensino	2019	Não se aplica	Não Iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

aprendizagem, relacionados ao atendimento educacional de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, em até 3 (três) anos a partir da vigência deste PME.					
5.21) Promover acessibilidade nas unidades escolares e no Núcleo de Apoio à Inclusão garantindo o acesso e a permanência dos alunos com deficiências por meio de adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	
5.22) Garantir políticas públicas que assegurem a atenção integral ao longo da vida das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, por meio da articulação entre órgãos governamentais ou não, em parceria com as famílias, com a finalidade de desenvolver modelos de atendimento voltado à continuidade escolar, na educação de jovens e adultos, com idade superior à faixa etária de escolarização obrigatória no prazo de 3 (três) anos a partir da vigência deste PME.	2019	Não se aplica	Concluída	Sim	Manter a parceria com os diversos órgãos para o atendimento da população público-alvo ao longo da vida.
5.23) Estabelecer parceria entre as	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Secretarias Municipais visando o atendimento integrado aos alunos.					
--	--	--	--	--	--

Meta 6 – Alfabetização

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
6	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.	2025	

INDICADOR 6A	Percentual de alunos que concluíram o 3º ano na fase alfabética na Rede de Ensino Municipal.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		
Meta executada no período (dado extraoficial)	56,3%	56,3%	56,3%	56,3%	56,3%	56,3%	56,3%	56,3%	56,3%		

Número de alunos concluintes do 3º ano na fase alfabética da Rede de Ensino Municipal, em 2023: 990

Disponível em: Sistema Digital da Educação- SED

Acesso em 27/03/2024.

Número de alunos da Rede de Ensino Municipal que concluíram 2023 o 3º ano na fase alfabética: 557

Informação obtida por meio de sistema próprio de coleta de dados da Rede de Ensino Municipal.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Acesso em 27/03/2024.

Observação: Os dados referentes do ano de 2022, foram repetidos nos anos de 2016 a 2021, devido não conter informações nos sites oficiais e sistema interno da SME dos referidos anos.

INDICADOR 6B	Estudantes do 2º ano do ensino fundamental, com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escola de proficiência) no 2º ano							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	39%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas em no 2º ano do ensino fundamental da Rede de Ensino Municipal em 2023: 847

Disponível em: Secretaria de Ensino Digital- SED

Acesso em 27/03/2024.

Número de alunos da Rede de Ensino Municipal do 2º ano do ensino fundamental que apresentam proficiência insuficiente em leitura 2023: 304

Disponível em: <https://parc.caeddigital.net/>

Acesso em 27/03/2024.

Observação: Os dados referentes ao ano de 2022 foram repetidos nos anos de 2015 a 2021, devido não conter informações nos sites oficiais dos referidos anos.

Meta	6	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.				
Estratégias	Prazo	Previsão	Status	Alcançou	Observações (opcional)	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

		Orçamentária		Estratégia?	
6.1) Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização plena, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	Potencialização das ações durante o decênio com vista a qualificar a atuação do professor alfabetizador.
6.2) Garantir no processo de alfabetização, o conhecimento das áreas de Ciências Humanas e da Natureza, de forma a promover a continuidade do processo de aprendizagem entre os ciclos.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	Potencialização das ações durante o decênio com vista a qualificar a atuação do professor alfabetizador.
6.3) Estratégia suprimida					
6.4) Potencializar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	As escolas municipais de ensino fazem uso de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que desenvolvem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos.
6.5) Garantir a alfabetização de crianças de populações itinerantes com a produção e disponibilização de materiais didáticos específicos respeitando sua	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

identidade cultural.					
6.6) Fomentar e incentivar a formação inicial e continuada de professores, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores para a alfabetização.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Todas as unidades escolares do ensino fundamental possuem laboratórios de informática equipada com computadores para uso dos alunos, projetor, lousa interativa e acesso à internet banda larga, por meio da adesão ao Programa Educação Conectada, bem como o desenvolvimento dos projetos voltados ao uso das tecnologias como a plataforma Creator 4all.
6.7) Garantir a alfabetização dos alunos com deficiência, considerando as suas especificidades, sem estabelecimento de terminalidade temporal, assegurando a presença de profissional de apoio especializado em salas de aula para atendê-lo em suas especificidades, conforme previsto em lei.	2015	PPA	Concluída	Sim	
6.8) Estratégia suprimida					

Meta 7 - Educação Integral

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
7	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25%	2025	A oferta da educação em tempo integral no município encontra-se em processo gradativo de ampliação.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

dos(as) alunos (as) da Educação Básica.		
---	--	--

INDICADOR 7A	Percentual das escolas públicas com atendimento em período integral.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	19%	19%	19%	23%	27%	31%	34%	38%	42%	44%	47%
Meta executada no período (dado oficial)	8%	8%	8%	9%	12%	13%	15%	22%	25%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de estabelecimentos públicos na educação básica no município em 2023: 63

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Número de estabelecimentos públicos no município com atendimento em tempo integral em 2023: 56

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

INDICADOR 7B	Percentual dos alunos matriculados nas escolas públicas em período integral.							Prazo:	2025	Alcançou indicador ?	sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	7%	7%	7%	9%	11%	13%	15%	17%	19%	22%	25%



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta executada no período (dado oficial)	8%	8%	8%	9%	12%	13%	15%	22%	25%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas da educação básica em 2023 nas escolas públicas: 20229

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Número de matrículas em 2023 nas escolas públicas em tempo integral: 5035

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Meta	7	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos(as) alunos (as) da Educação Básica.				
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)	
7.1) Promover, com o apoio dos Governos Federal e Estadual, a oferta de educação básica pública em tempo integral e/ou aluno em tempo integral por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinar, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência do aluno na	2025	PPA	Iniciada	Parcial		



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante todo o ano letivo, de acordo com a especificidade de cada rede e segmento, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola.					
7.2) Viabilizar, em regime de colaboração com entidades públicas ou privadas, bem como formar comissão com a comunidade escolar e equipe técnica para que os mesmos possam discutir e contribuir no plano arquitetônico que atenda as reais necessidades dos alunos para atendimento em tempo integral.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
7.3) Institucionalizar e manter, em regime de colaboração, programa de ampliação, reestruturação e manutenção das escolas da Rede Municipal, por meio de reformas estruturais que garantam as condições básicas para o uso, além da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, espaços para atividades culturais, salas de leitura, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e equipamentos, bem como da produção de material didático e da formação de recursos humanos para a educação em tempo integral e/ou aluno em tempo integral.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	
7.4) Sistematizar a articulação da escola	2025	Não aplica	Iniciada	Parcial	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

com os diferentes espaços educativos, culturais, esportivos, centros comunitários, entidades do terceiro setor, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários; a fim de proporcionar ambientes e recursos que potencializem as ações para o ensino integral.					
7.5) Estimular a oferta de atividades voltadas à ampliação da jornada escolar de alunos matriculados nas escolas de educação básica do município, por parte das instituições sociais vinculadas, ou não, ao sistema sindical, em articulação com a rede pública de ensino.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	
7.6) Garantir, em regime de colaboração, a educação em tempo integral e/ou aluno em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete anos), priorizando o ensino infantil e fundamental de acordo com a LDB e assegurando o atendimento educacional especializado complementar e suplementar ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas.(NR)	2025	PPA	Iniciada	Parcial	Os atendimentos educacionais especializados são assegurados a todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezesete anos).
7.7) Estratégia suprimida.					



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

7.8) Garantir a elaboração de currículo que favoreça a formação integral do aluno, nas dimensões afetivas, culturais e sociais propiciando o desenvolvimento pleno deles.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	
7.9) Garantir e divulgar, a realização de estudos sistematizados anualmente, sobre o modelo de escola integral oferecido pelo município, com o intuito de qualificar seu atendimento.	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
7.10) Estratégia suprimida.					
7.11) Ampliar a parceria entre as Secretarias Municipais visando ao atendimento integrado aos alunos.	2015	PPA	Concluída	Sim	
7.12) Estratégia suprimida					

Meta 8 – Qualidade da Educação Básica

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
8	Fomentar, a qualidade da educação básica em todas as	2025	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias para a Rede Pública Municipal.		
---	--	--

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	5,2	5,2	5,7	6,0
Anos Finais do Ensino Fundamental d	4,7	5	5,2	5,5
Ensino Médio	4,3	4,7	5	5,2

INDICADOR 8A	Média do município no IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental.			Prazo: 2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2017	2019	2021	2023	2025
Meta prevista	5,3	6,2	6,4	6,6	6,6	
Meta executada no período (dado oficial)	6,1	6,2	6,1	5,6	5,6	
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	

IDEB - Anos Iniciais do ensino fundamental: MEC/INEP - 2023.

Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/resultado/>>

Acesso em 27/03/2024.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Observação: os dados referentes ao IDEB 2021 foi lançado o mesmo em 2023, por não ter sido publicado ainda os dados atualizados.

INDICADOR 8B	Média do município no IDEB dos anos finais do ensino fundamental.			Prazo: 2021	Alcançou indicador?	Não
	2015	2017	2019	2021	2023	2025
Meta prevista	5,2	5,4	5,7	5,9	5,9	
Meta executada no período (dado oficial)	4,6	4,6	5,2	5,3	5,3	
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	

IDEB - Anos Finais do ensino fundamental: MEC/INEP - 2023.

Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/resultado/>>

Acesso em 27/03/2024.

Observação: os dados referentes ao IDEB 2021 foi lançado o mesmo em 2023, por não ter sido publicado ainda os dados atualizados.

INDICADOR 8C	Média do município no IDEB do ensino médio.			Prazo: 2021	Alcançou indicador?	Sim
	2015	2017	2019	2021	2023	2025
Meta prevista	4,2	4,2	4,4	4,6	4,6	
Meta executada no período (dado oficial)	4,2	4,2	4,8	4,8	4,8	
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	

IDEB - Ensino Médio: MEC/INEP - 2023.

Disponível em: <<http://ideb.inep.gov.br/resultado/>>

Acesso em 27/03/2024.

Observação: os dados referentes ao IDEB 2021 foi lançado o mesmo em 2023, por não conter em sites oficiais os dados atualizados.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	8	Fomentar, a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias para a Rede Pública Municipal.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
8.1) Respeitar a pactuação interfederativa, que estabeleça e implante, diretrizes pedagógicas para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos para cada ano do ensino fundamental e médio, observada a diversidade regional, estadual e local.	2017	Não se aplica	Concluída	Sim	
8.2) Assegurar que: a) no quinto ano de vigência deste PME, pelo menos 70% (setenta por cento) dos alunos do Ensino Fundamental e Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 50% (cinquenta por cento), pelo menos, o nível desejável; b) no último ano de vigência deste PME,	2021	Não se aplica	Iniciada	Parcial	A Rede Municipal de Ensino possui sistema de monitoramento dos resultados de aprendizagem.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

todos os alunos do Ensino Fundamental e Médio, assegurar em regime de colaboração, tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo, e 80% (oitenta por cento), pelo menos, o nível desejável.					
8.3) Considerar os indicadores de avaliação institucional: a) analisar periodicamente os indicadores nacionais; b) criar indicador municipal com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, considerando as condições de infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos disponíveis, características da gestão e outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de Ensino.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	Há análise periódica dos indicadores nacionais.
8.4) Incentivar o processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Todas as unidades escolares da Rede Municipal de Educação realizam avaliação contínua para



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática.					revisão do processo educacional.
8.5) Viabilizar o cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar, existente no município.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	A Rede Municipal de Ensino investiu na aquisição de recursos materiais e tecnológicos, bem como na formação de professores e profissionais da educação.
8.6) Estratégia suprimida					
8.7) Acompanhar e divulgar, a cada dois anos, os resultados pedagógicos dos indicadores dos sistemas nacional e estadual de avaliação da educação básica, relativos às escolas do município, assegurando a contextualização desses resultados, em relação a indicadores sociais relevantes, como os de nível socioeconômico das famílias dos alunos, e a transparência e o acesso público às	2018	Não se aplica	Concluída	Sim	As unidades escolares divulgam em seus murais internos e nas reuniões pedagógicas os resultados alcançados para toda a comunidades escolar.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.					
8.8) Estratégia suprimida					
8.9) Universalizar o acesso à rede mundial de computadores em banda larga e garantir, até o quinto ano de vigência desse plano, a aquisição de equipamentos respeitando a relação computador/aluno nas escolas da rede municipal de ensino.	2022	PPA	Concluída	Sim	Todas as unidades escolares do ensino fundamental possuem laboratórios de informática equipada com computadores para uso dos alunos, projetor, lousa interativa e acesso à internet banda larga, por meio da adesão ao Programa Educação Conectada, bem como o desenvolvimento dos projetos voltados ao uso das tecnologias como a plataforma Creator 4all.
8.10) Garantir apoio técnico e financeiro à gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros às APMs das escolas da rede municipal de ensino, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e da gestão democrática.	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não	
8.11) Ampliar em regime de colaboração, as ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica, por meio de suplementação de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.	2021	PPA	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

8.12) Garantir o acesso dos alunos aos espaços para prática esportiva, bens culturais e artísticos, equipamentos e laboratório assegurando a acessibilidade às pessoas com deficiência nas unidades escolares.	2021	PPA	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação estabelece parceria com as demais Secretarias Municipais propondo ações articuladas para o atendimento dos alunos matriculados na educação básica.
8.13) Potencializar em regime de colaboração com os Governos Federal e Estadual, equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar, criando mecanismos para a universalização das bibliotecas e/ou salas de leitura nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	A Secretaria Municipal de Educação aderiu ao Programa Educação Conectada do Governo Federal, e foi instituído em todas as escolas do ensino fundamental o programa Formando pra o Futuro com o desenvolvido do projeto institucional @ Clique.
8.14) Informatizar a gestão das escolas da rede pública municipal de ensino, bem como manter ações de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das escolas e da secretaria municipal de educação.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	As unidades escolares fazem uso do Sistema Escolar Digital - SED
8.15) Garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar	2015	PPA	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação tem instituído o Programa Cultura de Paz o qual é composto pelos seguintes projetos institucionais: Alô família, Convivendo em harmonia, fortalecendo relações, Escola mais segura, Criar e Cuidar.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

dotado de segurança para a comunidade.					
8.16) Implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 – Estatuto da Criança e do Adolescente.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	
8.17) Garantir nos currículos escolares, conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementação de ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	As unidades escolares do Ensino Fundamental garantem em seu planejamento os conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementação de ações educacionais, nos termos das Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008
8.18) Mobilizar as famílias e os setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliação do controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	
8.19) Promover articulação entre programas da área da educação, de âmbito local com os de outras áreas,	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Manter a parceria com a Rede Protetiva e demais Secretarias Municipais.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

como saúde, assistência social, esporte e cultura, trabalho e emprego, possibilitando a criação de rede de apoio integral aos alunos, como condição para a melhoria da qualidade educacional.					Intensificar a conscientização de uma cultura de paz e o acompanhamento junto à comunidade escolar.
8.20) Estabelecer ações efetivas voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional, garantindo equipe de apoio terapêutico para atendimento aos profissionais da educação em caráter imediato estabelecendo parcerias com universidades para atendimento.	2021	PPA	Iniciada	Parcial	A Secretaria Municipal de Educação proporciona aos profissionais da educação encontros formativos sobre atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional dos profissionais da educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional e pessoal.
8.21) Promover na rede pública municipal de ensino, em consonância com as diretrizes, a formação de leitores, por meio da capacitação de professores, da criação de sala de leitura nas escolas e da contratação do coordenador de sala de leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem.	2025	PPA	Iniciada	Parcial	
8.22) Estratégia Suprimida					
8.23) Garantir parceria com os Governos Federal e Estadual em programas de formação de professores e gestores para	2022	Não se aplica	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação estabelece parcerias e convênios com os demais entes



**Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação**

a melhoria da qualidade da educação pública municipal.					federativos a fim a proporcionar formação aos professores e gestores para a melhoria da qualidade da educação pública municipal.
--	--	--	--	--	--

Meta 9 - Escolaridade Média

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
9	Elevar, a escolaridade média da população de 18(dezoito) a 29(vinte nove anos), de modo a alcançar, no mínimo, 12(doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, respeitadas as atribuições da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	2025	As redes de ensino ofertam Educação de Jovens e Adultos – EJA, a fim de garantir o acesso à população que não cursou a educação básica na idade adequada.

INDICADOR 9A	Percentual de matrículas na modalidade EJA da população de 18 a 29 anos de idade.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	1,54%	1,76%	1,32%	1,38%	1,35%	1,33%	0,90%	0,77%	0,77%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas na modalidade EJA por faixa etária de 18 a 29 anos em 2023: 113
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023. Acesso em 27/03/2024.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2023.

Número estimado da população por faixa etária de 18 a 29 anos em 2023: 16.041

Disponível em: <<http://produtos.seade.gov.br/produtos/projpop/index.php>>

Acesso em 27/03/2024.

Observação: Os dados ao número estimado da população por faixa etária de 18 a 29 anos referentes ao ano 2023, foi lançado o mesmo de 2022, por não conter em sites oficiais os dados atualizados.

Meta	9	Elevar, a escolaridade média da população de 18(dezoito) a 29(vinte nove anos), de modo a alcançar, no mínimo, 12(doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, respeitadas as atribuições da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
9.1) Implementar programas e projetos que desenvolvam tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, de maneira a priorizar estudantes com rendimento escolar defasado.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
9.2) Ampliar programas de educação de jovens e adultos para a população que esteja fora da escola e com defasagem	2023	PPA	Concluída	Sim	Toda a demanda manifesta da população 18(dezoito) a 29(vinte nove anos) é atendida na Rede



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

idade série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização.					Pública de Ensino
9.3) Garantir, em regime de colaboração, o acesso gratuito a exames de certificação de conclusão dos ensinos fundamental e médio.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Os exames de conclusão da Educação Básica por meio do CEEJA (Estadual) e ENCEJA (Federal), os quais proporcionam a certificação de conclusão dos ensinos fundamental e médio são amplamente divulgados pelas redes públicas de ensino.
9.4) Incentivar a busca de jovens fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.	2015	PPA	Concluída	Sim	Manter a busca ativa em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

Meta 10 - Alfabetização e Alfabetismo Funcional de Jovens e Adultos

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
10	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze)	2025	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

<p>anos ou mais para 93,5% até 2017; e erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste PME.</p>	
---	--

INDICADOR 10A	Percentual da taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		
Meta executada no período (dado oficial)	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%	95,8%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Fonte: Fundação Seade - Retratos de São Paulo. (PNE em movimento)

Disponível em: <<http://produtos.seade.gov.br/produtos/retratosdesp/view/index.php?loclid=3549904&indId=14&temald=3>>.

Acesso em 27/03/2024.

observação: Devido a falta de informações dos dados referente ao indicador nos sites oficiais, os dados de 2016 a 2023, foram registrados os mesmos.

INDICADOR 10B	Percentual da taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		
Meta executada no período (dado oficial)	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%	4,2%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Fonte: Fundação Seade - Retratos de São Paulo. (PNE em movimento)

Disponível em: <<http://produtos.seade.gov.br/produtos/retratosdesp/view/index.php?loclId=3549904&indId=14&temald=3>>.

Acesso em 27/03/2024.

Observação: Nos sites oficiais não constam dados atualizados da taxa de analfabetismo, por esta razão as informações são as mesmas de 2016 a 2023.

Meta	10	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% até 2017; e erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional até o final da vigência deste PME.</i>			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
10.1) Garantir em regime de colaboração entre Município, Estado e União, oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.	2015	PPA	Concluída	Sim	As redes públicas de ensino atendem em regime de colaboração o atendimento da EJA.
10.2) Realizar anualmente censo educacional no Município, para identificar a demanda ativa por vagas dos jovens e	2025	PPA	Não iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

adultos com ensino fundamental e médio incompletos.					
10.3) Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.	2015	PPA	Concluída	Sim	A rede municipal de ensino oferece a EJA I- alfabetização.
10.4) Realizar em regime de colaboração ativa entre entes federados e em parceria com secretarias de saúde, cidadania e organizações da sociedade civil, chamadas públicas regulares para educação de jovens e adultos.	2015	PPA	Concluída	Sim	
10.5) Realizar avaliação por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade.	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	
10.6) Desenvolver projetos alternativos na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas dos alunos.	2015	PPA	Concluída	Sim	
10.7) Elaborar currículo diferenciado que atenda às especificidades da educação de jovens e adultos.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	
10.8) Contemplar nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	O município possui representante da Secretaria da Educação no Conselho Municipal dos Direitos do Idoso buscando articulação das



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

					ações que versam acerca da erradicação do analfabetismo.
10.9) Ampliar parcerias com órgãos governamentais e não governamentais para manutenção e expansão dessa modalidade de ensino.	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
10.10) Ampliar e manter a oferta de educação de jovens e adultos nos bairros periféricos.	2023	Não se aplica	Concluída	Sim	O município atende toda demanda manifesta, não havendo alunos na lista de espera.
10.11) Garantir a criação de um Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos em local central para o atendimento da demanda em três turnos, com oferta de transporte público e escolar.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
10.12) Articular em regime de colaboração, entre entes públicos e privados a oferta de programas de orientação à comunidade escolar, visando integrar o aluno da EJA ao mercado de trabalho.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
10.13) Oferecer programas de educação semipresencial com sistema de eliminação de matéria para a população acima de 15 anos, que não concluiu a educação básica, como opção para quem não tem disponibilidade de tempo para o ensino presencial.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Estadual oferece o CEEJA



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta 11 - EJA Integrada à Educação Profissional

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
11	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, respeitadas as atribuições da Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	2025	

INDICADOR 11A	Percentual de matrículas da EJA na forma integrada à educação profissional.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	10%	15%	20%
Meta executada no período (dado oficial)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2020. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Acesso em 27/03/2024.

Observação: Não consta no município matrículas na EJA integrada à educação profissional.

Meta	11	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional, respeitadas as atribuições da Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
11.1) Aderir ao programa nacional de educação de jovens e adultos voltado à conclusão do ensino fundamental e à formação profissional inicial, de forma a estimular a conclusão da educação básica no município.	2015	PPA	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino oferta por meio do Complexo Educacional Prof Edson Ramalho, cursos profissionalizantes livres, concomitantes ou subsequentes aos alunos que estejam cursando ou concluído a EJA Fundamental e Ensino Médio.
11.2) Viabilizar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características desse público e da demanda da região.	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não	
11.3) Ofertar vagas para os alunos da EJA nos cursos profissionalizantes oferecidos pela rede municipal de ensino.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino oferta por meio do Complexo Educacional Prof Edson Ramalho, cursos profissionalizantes livres,



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

					concomitantes ou subsequentes aos alunos que estejam cursando ou concluído a EJA Fundamental e Ensino Médio.
11.4) Aderir a programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência.	2025	Não se aplica	Iniciada	Parcial	
11.5) Fomentar em regime de colaboração, formação profissional articulada à Educação de Jovens e Adultos com o apoio de órgãos governamentais, entidades privadas vinculadas ao sistema Sindical, ou não, e entidades sem fins lucrativos.	2023	PPA	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino oferta por meio do Complexo Educacional Prof Edson Ramalho, cursos profissionalizantes livres, concomitantes ou subsequentes aos alunos que estejam cursando ou concluído a EJA Fundamental e Ensino Médio.

Meta 12 - Educação Profissional

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
-------------	----------------------	--------------	-------------------------------



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

12	Ofertar e expandir, em regime de colaboração, as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando qualidade da oferta a pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público, respeitadas as atribuições previstas na Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.	2025	Neste período observou-se que há investimento público no segmento educação profissional técnica.
----	---	------	--

INDICADOR 12A	Número absoluto de matrículas em ensino profissionalizante técnico de nível médio público e privado							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	3340	3725	3337	3230	2970	2047	3394	4132	4544		
Meta executada no período (dado oficial)	1139	1105	1060	1051	1172	1247	1026	1194	1262		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas em 2023 da educação profissional de nível médio: 1262

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Meta	12	Ofertar e expandir, em regime de colaboração, as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando qualidade da oferta a pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público, respeitadas as atribuições previstas na
-------------	-----------	--



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Constituição Federal e Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.					
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
12.1) Fomentar a expansão da oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio nas Redes Públicas e Privadas de ensino.	2025	PPA	Concluída	Sim	Aumento da oferta de cursos de qualificação profissional e de formação continuada aos municípios e divulgação no site da Prefeitura.
12.2) Fomentar a expansão da oferta de Educação Profissional Técnica de nível médio na modalidade de Educação à Distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à Educação Profissional pública e gratuita, assegurado o padrão de qualidade.	2022	Não se aplica	Concluída	Sim	Aumento da oferta de cursos de qualificação profissional e de formação continuada aos municípios e divulgação no site da Prefeitura.
12.3) Incentivar a expansão do estágio na Educação Profissional Técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude.	2015	PPA	Concluída	Sim	A Prefeitura municipal de Caçapava estabelece convênio com o CIEE.
12.4) Fomentar parcerias para a oferta de matrículas gratuitas de Educação Profissional Técnica de nível médio pelas	2021	PPA	Concluída	Sim	A Prefeitura municipal de Caçapava por meio da Secretaria de Educação realiza cursos de



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

entidades privadas de formação profissionais vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.					formação profissional conforme a demanda do público alvo interessado. Realiza o estudo da demanda do mercado de trabalho para oferta de cursos; Oferta cursos de formação continuada e de qualificação.
12.5) Fomentar a Educação Profissional Técnica de nível médio para as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
12.6) Incentivar a redução as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na Educação Profissional Técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da Lei.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	Há o investimento na oferta de formação continuada de forma equitativa e igualitária.
12.7) Fomentar a expansão de convênios com as escolas técnicas e estimular a oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio.	2015	PPA	Concluída	Sim	Oferta de vagas e cursos para habilitação profissional técnica; Divulgação da oferta de cursos de qualificação profissional e de formação continuada aos munícipes no site da Prefeitura.

Meta 13 - Educação Superior



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
13	Elevar a taxa bruta anual de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, incentivando a parceria de oferta e expansão nos segmentos público e privado.	2025	O relatório de avaliação e monitoramento de 2018, tem como base os dados disponíveis no site Deepask e nos anos subsequentes na Fundação Seade.

INDICADOR 13 A	Taxa bruta de matrículas na graduação no município.							Prazo:	2025	Alcançou indicador ?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	-----	-----	211	211	380	380	380	380	380		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de matrículas na graduação em 2023: 380 .
Seade Fundação Estadual - Portal de Estatísticas do Estado de São Paulo.
Disponível em: < <http://www.imp.seade.gov.br/frontend/#/tabelas> > .
Acesso em 27 de março de 2024.

Projeção da população na faixa etária quinquenal a partir de 20 anos em 2023: 16401
Disponível em: <<http://produtos.seade.gov.br/produtos/projpop/index.php>>
Acesso em 27/03/2024.

Observação: Os dados de 2017 e 2018, e os dados de 2019 a 2023 são iguais devido a falta e informações em sites oficiais.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	13	Elevar a taxa bruta anual de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, incentivando a parceria de oferta e expansão nos segmentos público e privado.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
13.1) Otimizar ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar o acesso à graduação.	2018	Não se aplica	Concluída	Sim	Manter a divulgação à comunidade no site da Prefeitura dos cursos oferecidos pela UNIVESP.
13.2) Buscar parcerias na oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores (as) para a educação básica, bem como para atender ao programa de formação docente continuada.	2018	PPA	Concluída	Sim	O local onde a Universidade Virtual de SP- UNIVESP encontra-se instalada atende as atuais necessidades.
13.3) Incentivar a oferta do estágio como parte da formação na educação superior.	2021	PPA	Concluída	Sim	A Prefeitura municipal de Caçapava estabelece convênio com o CIEE.
13.4) Estabelecer parcerias com instituições privadas de ensino superior para a implantação de filiais ou polos, com a oferta de cursos que atendam a necessidade do município.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta 14 - Titulação de Professores da Educação Superior

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
14	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento, sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.	2025	

INDICADOR 14 A	<i>Percentual de docentes com mestrado na educação básica.</i>							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	25%	30%	35%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
Meta executada no período (dado oficial)	2%	2%	2%	3%	3%	3%	3%	3%	3%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Total de docentes na Educação Básica no município: 1132

Total de Mestres na Educação Básica do município: 29

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

INDICADOR 14 B	Percentual de docentes com doutorado na educação básica							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	25%	25%	26%	26%	26%	28%	30%	30%	30%	32%	35%
Meta executada no período (dado oficial)	0,30%	0,30%	0,30%	0,28%	0,59%	0,30%	0,19%	0,08%	0,37%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de professores da Educação Básica do município com doutorado: 4

Número de professores da Educação Básica do município em 2023: 1132

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>. Acesso em 27/03/2024

Meta	14	<i>Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento, sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.</i>				
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)	
14.1) Realizar parcerias com universidades públicas ou privadas e a Prefeitura para cursos de mestrado ou doutorado destinados aos profissionais efetivos da rede municipal.	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não		

Meta 15 - Pós-Graduação



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
15	<i>Elevar gradualmente o número de matrículas dos municípios na pós-graduação lato sensu e stricto sensu.</i>	2025	O município apoia a elevação do número de matrículas na pós-graduação por meio dos planos de carreira das redes públicas.

INDICADOR 15A	Número de professores do município com na pós-graduação.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	35,6%	35,6%	38,5%	33,4%	44,4%	44,3%	44,3%	43,7%	44,4%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de docentes da educação básica no município, em 2023: 1132

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Número de docentes em 2023 da educação básica no município com pós graduação: 482.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	15	<i>Elevar gradualmente o número de matrículas dos munícipes na pós-graduação lato sensu e stricto sensu.</i>			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
15.1) <i>Realizar parcerias com universidades para financiamento e concessão de bolsa-auxílio para pós-graduação lato sensu e stricto sensu por meio das agências oficiais de fomento aos funcionários efetivos da rede e demais munícipes.</i>	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não	
15.2) <i>Aderir a parcerias na oferta e expansão de cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, utilizando metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância.</i>	2025	PPA	Não iniciada	Não	
15.3) <i>Apoiar o intercâmbio científico e tecnológico, nacional e internacional, entre as instituições de ensino, pesquisa e extensão.</i>	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	

Meta 16 - Formação de Professores



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
16	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado, no prazo de 2 (dois) anos de vigência deste Plano Municipal de Educação (PME), política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i>	2018	

INDICADOR 16A	Percentual de professores com formação superior compatível a área de conhecimento em que lecionam na educação básica.							Prazo:	2025	Alcançou indicador ?	Sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	76%	78%	80%	82%	84%	86%	88%	90%	93%	96%	96%
Meta executada no período (dado oficial)	79,6%	79,6%	79,6%	80,8%	84,9%	93,3%	95,6%	94,17%	95,85%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de docentes em 2023 da educação básica: 7.077.

Número de docentes em 2023 da educação básica com licenciatura: 6.606.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2019. Brasília: Inep, 2020.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	16	Garantir, em regime de colaboração entre a União e o Estado, no prazo de 2 (dois) anos de vigência deste Plano Municipal de Educação (PME), política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
16.1) Incentivar a formação dos profissionais da educação, atendendo às suas especificidades com sólida formação inicial e assegurar período de estudos, planejamento e avaliação durante a jornada de trabalho.	2015	PPA	Concluída	Sim	É assegurado na jornada de trabalho do professor, o Horário de Trabalho na Escola (HTE) e Local de Livre Escolha (LLE), destinado ao planejamento, estudo e outros
16.2) Garantir da continuidade das bolsa-auxílio para cursos de graduação autorizados pelo MEC, ampliando o benefício para 30% no primeiro ano, 50% no segundo, 70% no terceiro e 90% no quarto.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
16.3) Estratégia suprimida					
16.4) Garantir a análise sobre Progressão Funcional considerando os Títulos de cursos realizados antes do Ingresso no Magistério Municipal de Caçapava.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
16.5) Exigir, no prazo máximo de dois	2018	Não se aplica	Não Iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

anos de vigência deste PME, curso superior de graduação em Pedagogia como requisito mínimo para ingresso no Quadro do Magistério Público Municipal no cargo de professor I de Educação Infantil e Ensino Fundamental.					
16.6) Incentivar programas de estágio em todas as áreas da Educação, valorizando as práticas de ensino, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da Educação Básica.	2021	PPA	Concluída	Sim	A Prefeitura municipal de Caçapava estabelece convênio com o CIEE.
16.7) Implantar no prazo de 3 (três) anos de vigência desta lei, política de formação continuada para os profissionais da educação de outros segmentos que não aqueles do magistério e criar Plano de Valorização para o Quadro de Apoio ao Magistério.	2019	PPA	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Educação promove formação continuada a todos os profissionais do Quadro do Magistério e Quadro de Apoio ao Magistério.

Meta 17 - Pós-Graduação para os Professores



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
17	Especializar, em nível de pós-graduação, 70% dos profissionais do Quadro do Magistério (QM), até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades e demandas.	2025	A Rede de Ensino Municipal incentiva os professores a realizarem formação em nível de pós-graduação por meio do plano de carreira do magistério.

INDICADOR 17A	Percentual de professores do Município com pós-graduação lato sensu							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	30%	35%	40%	42%	45%	50%	55%	60%	65%	68%	70%
Meta executada no período (dado oficial)	36%	36%	33%	34%	43%	44%	44%	43,5%	52,9%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de docentes em 2023 da educação básica: 1132.

Número de docentes em 2023 da educação básica com pós-graduação: 482.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

INDICADOR 17B	Percentual de professores da Rede Municipal de Ensino com pós-graduação lato sensu							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta prevista	30%	35%	40%	42%	45%	50%	55%	60%	65%	68%	70%
Meta executada no período (dato oficial)	70,88%	70,88%	70,88%	70,88%	70,88%	70,88%	70,88%	54,18%	60,82%		
Meta executada no período (dato extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Número de docentes em 2023 da educação básica da Rede Municipal: 416

Número de docentes em 2023 da educação básica da Rede Municipal com pós-graduação: 253.

Fonte: INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/sinopses-estatisticas/educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Fonte: Secretaria Municipal de Caçapava, departamento de planejamento, acesso 27/03/2024.

Meta	17	Especializar, em nível de pós-graduação, 70% dos profissionais do Quadro do Magistério (QM), até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da educação formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades e demandas.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
17.1) Viabilizar a oferta de cursos de pós graduações no Município, em regime de colaboração com Universidades Públicas e Privadas.	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

17.2) Realizar planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada a todas as áreas do conhecimento e fomentar, por meio de parcerias, a respectiva oferta por parte das instituições públicas e privadas.	2022	PPA	Concluída	Sim	A SME realiza formação continuada junto aos professores em todas as áreas do conhecimento, abordando temáticas que promovam a melhoria do processo de ensino aprendizagem.
17.3) Criar comissão na SME, com representação dos diversos segmentos do QM, para formulação das propostas de formação para o processo licitatório <u>por técnica e preço</u> , com avaliação e acompanhamento efetivo pela comissão durante a execução do projeto.	2022	Não se aplica	Concluída	Sim	Há na SME comissões instituídas para formulação, análise e acompanhamento de processos licitatórios.
17.4) Aprimorar a atuação dos membros do Núcleo Pedagógico (NUP) no que diz respeito à formação e acompanhamento ao trabalho pedagógico desenvolvido pelos docentes, atendendo diretamente às Unidades Escolares.	2025	PPA	Iniciada	Não	Cargos criados na Lei nº 6098/2023.
17.5) Desenvolver por meio de parcerias, programas/projetos que capacitem os profissionais do Quadro do Magistério do município na elaboração e na aplicação de materiais didáticos, paradidáticos e recursos tecnológicos em consonância com a proposta pedagógica da Rede de Ensino.	2021	PPA	Concluída	Sim	A SME estabelece parcerias com instituições privadas visando a capacitação dos profissionais do Quadro do Magistério.
17.6) Aderir e/ou adquirir programa de	2020	PPA	Iniciada	Sim	A SME investiu na aquisição de



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, literatura, dicionários, recursos tecnológicos e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, a serem disponibilizados para os profissionais do Quadro do magistério da rede municipal de ensino, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação. Adquirir equipamentos em braile e capacitar professores e funcionários.					equipamentos que viabilizam a disseminação do conhecimento e favoreça a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.
17.7) Criar e consolidar portal eletrônico que permita aos profissionais do quadro do magistério publicar e consultar materiais teóricos, didáticos e pedagógicos para utilização no planejamento de aulas.	2021	PPA	Concluída	Sim	A SME investiu na contratação da plataforma digital Creator 4all para publicações e consultas de material didático e planos de aula.
17.8) Garantir, em lei, afastamento remunerado para os profissionais do QM, por um período máximo de dois anos, no valor de 50% do seu salário, para cursar Pós graduação em nível stricto sensu -Mestrado ou Doutorado.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	Conforme parecer da procuradoria municipal.
17.9) Garantir, em lei, bolsa auxílio, no valor de 50% da mensalidade, para os profissionais do QM realizarem o primeiro curso de pós-graduação em nível lato sensu ou stricto sensu.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	



**Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação**

17.10) Fortalecer e formar os profissionais da educação, por meio da adesão a projetos e programas dos Governos Federal e Estadual e da iniciativa privada.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME adere a projetos e programas dos Governos Federal e Estadual e da iniciativa privada para formação e dos profissionais da educação.
--	------	---------------	-----------	-----	---

Meta 18 - Valorização do Professor

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
18	Valorizar os profissionais do Quadro do Magistério Municipal de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais do mercado de trabalho com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.	2021	

INDICADOR 18A	Diferença entre o salário base do professor da rede municipal em relação ao salário base de outros profissionais da mesma rede com escolaridade equivalente.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		
Meta executada no período (dado oficial)	R\$ 367,89	R\$ 367,89	R\$ 23,44	R\$ 158,33	R\$ 193,44	R\$ 245,33	R\$ 255,56	R\$ 514,78	R\$ 96,33		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Salário inicial do professor da Rede Municipal com jornada de 30 horas em 2023: R\$ 4137,00.

Salário inicial do profissional da Rede Municipal com graduação em psicólogo com jornada de 30 horas em 2023: R\$ 4.233,33.

Disponível em: <https://transparencia.cacapava.sp.gov.br/tdaportalclient.aspx?418>.

Acessado em 09/04/24

Meta	18	Valorizar os profissionais do Quadro do Magistério Municipal de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais do mercado de trabalho com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
18.1) Elaborar, no prazo de dois anos da vigência desta lei, um plano de valorização gradual, com definição da porcentagem de aumento necessária, com reajustes preestipulados, de forma a aproximar a remuneração média dos profissionais da educação com os profissionais graduados das demais categorias, proporcional à jornada de trabalho de 40 horas semanais.	2015	PPA	Concluída	Sim	Conforme Plano de Carreira instituído pela Lei 5100/2011.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

18.2) Acompanhar a atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais da educação, sempre corrigindo-o, independente do dissídio, considerando: a) Porcentagem do salário-mínimo ou b) Acumulado da inflação anual.	2020	PPA	Concluída	Sim	Foi realizada a equiparação salarial do profissional do QM, pela Lei nº 6098/2023, conforme estabelecido pelo Piso Nacional.
18.3) Implantar o cumprimento da jornada de trabalho, preferencialmente, em um único estabelecimento escolar, optativa, de acordo com a Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, respeitando e assegurando os direitos constitucionalmente adquiridos pelo profissional de educação.	2023	PPA	Iniciada	Parcialmente	Possibilidade da ampliação da jornada de trabalho conforme opção do professor, instituída pela Lei 6098/2023.
18.4) Viabilizar condições adequadas de trabalho aos profissionais da educação, visando à prevenção de doenças e segurança no trabalho, garantindo o acompanhamento especializado dos profissionais da Casa do Servidor.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	
18.5) Garantir o estabelecimento em lei da diferenciação das tabelas referentes aos salários iniciais da carreira dos profissionais do QM, assegurando no prazo de um ano da vigência desta lei, a reorganização dessas tabelas de maneira hierárquica, tendo como referência para elaboração o valor da hora-aula do	2023	PPA	Iniciada	Parcialmente	Conforme Lei nº 6098/2023, sendo estipulado percentual de 15%.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

professor com licenciatura, considerando uma jornada de 40h semanais, acrescidas de 20% de diferença entre os salários iniciais de cada tabela.					
---	--	--	--	--	--

Meta 19 - Plano de Carreira Docente

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
19	Assegurar, no prazo de 1 (um) ano de vigência desta lei, a adequação e a implementação do Plano de Carreira dos Profissionais do Quadro do Magistério.	2016	

INDICADOR 19A	Diferença entre o salário base do professor da Rede de Ensino Municipal em relação ao salário base do piso nacional.							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dato oficial)	R\$ 1987,44	R\$ 1987,44	R\$ 1817,31	R\$ 1707,64	R\$ 1644,53	R\$ 1569,79	R\$ 1571,79	R\$ 929,22	R\$ 618,10		
Meta executada no período (dato extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Piso Nacional do professor da Educação Básica com carga horária mínima de 40 horas semanais em 2023: R\$ 4.420,55.

Piso Municipal do professor da Educação Básica com carga horária mínima de 40 horas semanais em 2023: R\$ 3.603,20. colocar as fontes

Disponível em: <https://transparencia.cacapava.sp.gov.br/tdportalclient.aspx?418>.

Acessado em 09/04/24



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	19	Assegurar, no prazo de 1 (um) ano de vigência desta lei, a adequação e a implementação do Plano de Carreira dos Profissionais do Quadro do Magistério.			
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
19.1) Adequar o Plano de Carreira dos profissionais do QM conforme as metas e estratégias do Plano Municipal de Educação.	2023	PPA	Concluída	Sim	O município possui Plano de Carreira para o Quadro do Magistério, Lei nº 5.100/2011, com adequação da Lei nº 6098 de 13 de setembro de 2023.
19.2) Constituir comissão permanente com os diferentes segmentos do QM, eleitos entre seus pares por dois anos ou podendo ser prorrogado por mais 02, para garantir a contínua reestruturação do Plano de Carreira Municipal, para os profissionais do QM, promovendo o estudo das condições de trabalho e políticas públicas voltadas ao bom desempenho profissional e à qualidade dos serviços prestados à comunidade.	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não	
19.3) Garantir em lei que a concessão do benefício de afastamento sem vencimento no Plano de Carreira possa ser concedido a cada cinco anos no máximo por duas vezes.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

19.4) Implantar Carteira Funcional com identificação para todos os profissionais vinculados à Secretaria Municipal de Educação.	2022	PPA	Concluída	Sim	Todos os profissionais vinculados à Secretaria Municipal de Educação possuem crachá funcional de identificação.
19.5) VETADO					
19.6) Adequar o Artigo 116 da Lei Orgânica Municipal que diz respeito à incorporação do salário, alterando o quanto à proporcionalidade, de acordo com a carga horária trabalhada do servidor.	2019	Não se aplica	Concluída	Sim	Lei reforma trabalhista de 11/2019
19.7) Garantir, no prazo de dois anos de vigência desta lei, quadro de lotação de pessoal que inclua o número de vagas por emprego público, unidade escolar, SME e outras Unidades da Pasta.	2021	Não se aplica	Concluída	Sim	Setor de RH da SME
19.8) Implantar, no prazo de dois anos de vigência desta lei, sistema de avaliação de desempenho para o período de estágio probatório, para decisão pela efetivação ou não do funcionário.	2025	Não se aplica	Não Iniciada	Não	
19.9) Implementar, no prazo de dois anos de vigência desta lei, a avaliação de desempenho para os membros do QM e demais profissionais da educação.	2024	PPA	Iniciada	Parcial	Instituída portaria para avaliação de desempenho dos profissionais do QM.
19.10) Viabilizar curso de formação para profissionais do QM ingressantes com	2025	PPA	Não Iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

carga, de no mínimo 60 horas para os professores e de no mínimo 30 horas para os não docentes.					
19.11) Realizar formação permanente e continuada a todos os profissionais do Quadro do Magistério Público Municipal.	2021	PPA	Concluída	Sim	A SME realiza continuamente formações a todos os profissionais do QM.
19.12) Estabelecer como requisito no Concurso Público de ingresso, no prazo de 02 anos de vigência desta lei, avaliação psicológica para os membros do Q.M. da Rede Municipal de Caçapava e dos profissionais da educação.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	

Meta 20 - Gestão Democrática

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
20	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2017	O município tem assegurado no âmbito das escolas públicas a gestão democrática por meio da eleição dos membros dos conselhos escolares, APM e grêmios estudantis.

INDICADOR 20A	Percentual de eleições unificadas dos conselhos escolares no município.	Prazo:	2017	Alcançou indicador?	sim
----------------------	---	---------------	------	----------------------------	-----



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado extraoficial)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

Quantidade de estabelecimentos de ensino da rede estadual em 2023: 13

Quantidade de estabelecimentos de ensino da rede municipal em 2023: 28

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA.

Sinopse Estatística da Educação Básica 2023. Brasília: Inep, 2023.

Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>>.

Acesso em 27/03/2024.

Meta	20	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.				
Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)	
20.1) Estabelecer, no prazo de 2 anos, para a nomeação dos diretores e vices de escola, critérios técnicos de mérito, de desempenho e de inovação da prática escolar, exclusivamente para integrantes do Q.M. por meio de eleição do Conselho de Escola, tendo em vista que o repasse	2023	PPA	Iniciada	Parcialmente	Estabelecimento de Processo Seletivo por meio de Decreto	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

das transferências voluntárias da União priorizará pela adoção dessa prática.					
20.2) Garantir a formação continuada aos Membros do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, dos Conselhos de Alimentação Escolar, do CME, Conselhos Escolares e de outros, assegurando a esses colegiados recursos financeiros previstos no PPA, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transportes para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções.	2022	PPA	Concluída	Sim	A SME investiu no espaço físico adequado para sediar as reuniões e formações continuadas aos membros dos Conselhos: CAE, CACS/FUNDEB, FME, CME. Além de disponibilizar meio de transporte par as visitas às Unidades Escolares.
20.3) Estimular em regime de colaboração, em toda rede de educação básica, sobre a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando lhes espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	Em todas as escolas do Ensino Fundamental há grêmios escolares instituídos. Estabelecimento de previsão de encontros periódicos dos grêmios estudantis para socialização de práticas e debates de temas específicos.
20.4) Fortalecer os Conselhos Escolares e conselhos ligados à Educação, como instrumentos de participação e fiscalização na Gestão Escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando condições de funcionamento autônomo.	2022	PPA	Concluída	Sim	A SME estabelece parceria junto à UNDIME para formação e fortalecimento dos conselhos escolares com vistas a consolidação da gestão democrática.



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

20.5) Acompanhar a execução do PME, por meio do Conselho Municipal de Educação, para tanto a SME, no prazo de 1 ano, deverá apresentar os instrumentos de divulgação, acompanhamento e avaliação contínua do Plano.	2016	Não se aplica	Concluída	Sim	
20.6) Garantir a participação de todos os segmentos da comunidade escolar na formulação do Projeto Político Pedagógico, currículos escolares, Planos de Gestão Escolar e Regimentos escolares, bem como o acesso a esses documentos.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	
20.7) Viabilizar processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.	2017	Não se aplica	Concluída	Sim	Todas as unidades escolares da Rede Municipal de Ensino possuem Associação de Pais e Mestres (APM), regida por estatuto próprio. Manter assessoria da SME e Diretoria de Ensino às Associações de Pais e Mestres (APM) pelo do setor responsável.
20.8) Criar Sistema Municipal de Ensino no prazo de 2 anos, adequando a estrutura da Secretaria Municipal de Educação para a sua implantação, bem como garantir que os cargos criados sejam ocupados pelos servidores de carreira.	2017	PPA	Não Iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

20.9) Desenvolver programas de formação continuada de gestores escolares e adesão à prova nacional específica, a fim de estabelecer parâmetros para a melhoria da qualidade de ensino do município.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	
20.10) Garantir a participação efetiva e eficaz da sociedade na gestão da escola e da educação por meio do Conselho Escolar e do Conselho Municipal de Educação.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	Os Conselhos Escolares exercem nas escolas uma gestão participativa e democrática.
20.11) Criar meios de publicidade, no ato imediato da aprovação do PME, com periodicidade trimestral, com ampla divulgação na comunidade das datas pré definidas das reuniões e das deliberações dos Conselhos Escolares e demais Conselhos ligados à Educação, favorecendo a participação e assegurando o direito à voz.	2015	Não se aplica	Iniciada	Parcial	
20.12) Submeter a apreciação do Conselho Municipal de Educação, no prazo de um ano, documento norteador que contemple a filosofia político pedagógica e as diretrizes da Rede Municipal de Ensino, com base nas manifestações dos Conselhos Escolares.	2016	Não se aplica	Não Iniciada	Parcial	
20.13) Operacionalizar no mínimo 2 (duas) vezes ao ano, reuniões gerais	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

com a comunidade escolar (alunos, pais ou responsáveis, professores, funcionários e gestores) a fim de permitir o acompanhamento e avaliação continuada do Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares.					
20.14) Ampliar, no prazo de 2 (dois) anos, projeto de fortalecimento da relação entre escola e família com objetivo de promover a formação continuada de pais ou responsáveis, integrando as áreas de Educação, Saúde e Assistência Social com participação dos professores, gestores e demais profissionais das áreas citadas.	2017	Não se aplica	Concluída	Sim	A SME estabelece parcerias com as demais Secretarias Municipais.
20.15) Aderir a programas e projetos de educação cidadã que estejam em consonância com a proposta pedagógica da Rede.	2021	PPA	Concluída	Sim	A SME tem instituído programas e projetos voltados para a educação cidadã em consonância com a proposta pedagógica da Rede, como Cultura de Paz, Educação para o Trânsito, Nossa cidade Nosso Planeta, Criar e Cuidar, entre outros e todos com foco nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)- agenda 2030.
20.16) Instituir, em lei, o Fórum Permanente de acompanhamento, avaliação, mobilização do PME com diferentes segmentos da sociedade,	2017	PPA	Concluída	Sim	O Fórum Municipal de Educação foi instituído por Decreto, é composto por representantes de todos as



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

instituindo conferências a cada 2 anos envolvendo toda comunidade.					instituições educacionais e segmentos da sociedade e por meio de uma ação participativa e democrática, exerce suas atribuições com transparência. O FME acompanha o monitoramento e avaliação do PME, propondo sugestões à Equipe Técnica e Coordenadora do PME quanto ao relatório de Monitoramento e Avaliação, por meio de reuniões regulares.
20.17) Instituir, em lei, que a secretaria-executiva dos Conselhos ligados à Educação não exerça cargo de livre nomeação no âmbito dos órgãos do Poder executivo, garantindo que os Conselhos possam atuar de forma autônoma, sem vinculação ou subordinação.	2022	Não se aplica	Concluída	Sim	Lei reforma administrativa
20.18) Garantir o afastamento das funções para o presidente do Conselhos Ligados à Educação, caso sejam funcionários públicos, sem perda de direitos, através de lei.	2025	PPA	Não Iniciada	Não	

Meta 21 - Financiamento da Educação



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)
21	Ampliar a aplicação de investimento em educação pública para atingir o patamar de 27% da receita de impostos, até o 5º ano de vigência dessa lei e 28% até o final do plano.	2021	O investimento realizado na educação municipal está disponível no Portal da Transparência, meio pelo qual é possível acompanhar a aplicação dos recursos.

INDICADOR 21 A	Valor do investimento de recursos públicos em educação pública.		Prazo:	2025	Alcançou o indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	-----	R\$ 81.612.120,48	R\$ 84.211.796,88	R\$ 88.011.761,12	R\$ 99.766.603,25	R\$ 89.853.786,48
Meta executada no período (dado extraoficial)						

INDICADOR 21 A	Valor do investimento de recursos públicos municipal em educação pública municipal.		Prazo:	2025	Alcançou o indicador?	Não mensurável
	2021	2022	2023	2024	2025	
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	
Meta executada no	R\$ 120.534.158,12	R\$ 143.287.501,03	R\$ 152.635.429,32	-----	-----	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

período (dado oficial)						
Meta executada no período (dado extraoficial)						

Fonte: Relatório sistema SIOP Balancete das Despesas, Restos a Pagar e Relatório Resumido da Execução Orçamentária - RREO - Anexo X da

Lei de Responsabilidade Fiscal no site: https://www.fnnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do?acao=pesquisar&pag=result&anos=2015&periodos=1&cod_uf=35&municipios=354990&g-recaptcha-response=03AGdBq25gul8Lsv8PeqBEUG5iWHUmuK24ZqEqvmBCq8w48M3n_3183pfKynLFrzj1PPk9_VpoGDkj1GHB-NbsBn0yx4XRvVs6PeGk2bPZ7GYGj1KT8mwpM4b_WHM4bLhNS1DHNH1UOe3BZ2AR7RfmOKV_bxMtvonCTLpiJS9DD4ImS36IHRi8DrslhVxkBRylpKJfTIszLUSXQyxqkXVhMV8fyGE2px6X2HDkgllnAWuqflEKJu3en3fQG7ygFSQDOVU_ZtZVg4olrGfSyTuhbWXG4BI15cZJ5LdetaGHVeOzqXGOltDkjlQE5pgVErXfjAM_qAPLI7QJoodIMZCY28_z5OPqo7PO5vnDZhsrRGBVIYMKYIMga0BBfwzRHnSZXRoOFBXa58XHblceDPMWicrnMUwr61hYS4o7BY6DBnZx5HZHqLPfeol6XZlyxBnkYetC1zOpiUb0LnKrQ4SSy-VIMS5Sc-KA

https://www.fnnde.gov.br/siope/relatorioRREOMunicipal2006.do?acao=pesquisar&pag=result&anos=2015&periodos=1&cod_uf=35&municipios=354990&g-recaptcha-response=03AGdBq25gul8Lsv8PeqBEUG5iWHUmuK24ZqEqvmBCq8w48M3n_3183pfKynLFrzj1PPk9_VpoGDkj1GHB-NbsBn0yx4XRvVs6PeGk2bPZ7GYGj1KT8mwpM4b_WHM4bLhNS1DHNH1UOe3BZ2AR7RfmOKV_bxMtvonCTLpiJS9DD4ImS36IHRi8DrslhVxkBRylpKJfTIszLUSXQyxqkXVhMV8fyGE2px6X2HDkgllnAWuqflEKJu3en3fQG7ygFSQDOVU_ZtZVg4olrGfSyTuhbWXG4BI15cZJ5LdetaGHVeOzqXGOltDkjlQE5pgVErXfjAM_qAPLI7QJoodIMZCY28_z5OPqo7PO5vnDZhsrRGBVIYMKYIMga0BBfwzRHnSZXRoOFBXa58XHblceDPMWicrnMUwr61hYS4o7BY6DBnZx5HZHqLPfeol6XZlyxBnkYetC1zOpiUb0LnKrQ4SSy-VIMS5Sc-KA

INDICADOR 21 B	Evolução do investimento na educação básica municipal no decênio							Prazo:	2025	Alcançou indicador?	Não mensurável
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021				
Meta prevista	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Meta executada no período (dado oficial)	-----	3,00%	3,19%	4,51%	13,36%	-9,94%	34,14%	18,88%	6,52%		
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		

Fonte: SME, 2024

Meta	21	Ampliar a aplicação de investimento em educação pública para atingir o patamar de 27% da receita de impostos, até o 5º ano de vigência dessa lei e 28% até o final do plano.
-------------	-----------	--



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Estratégias	Prazo	Previsão Orçamentária	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
21.1) Obter recursos financeiros junto às esferas Federal e Estadual, por meio de apresentação de projetos para melhorar a qualidade do ensino, criando um setor responsável para adesão a programas na Secretaria Municipal de Educação.	2015	PPA	Concluída	Sim	Há na SME um responsável pelas adesões de programas governamentais e ou não governamentais.
21.2) Criar, junto ao Conselho Municipal de Educação e Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB, mecanismos para acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos que compõem o orçamento da Educação.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	Atuação dos Conselhos no acompanhamento das ações que envolvam verbas públicas destinadas às escolas municipais.
21.3) Alinhar o percentual da receita de impostos do município de acordo com os repasses dos governos Federal e Estadual.	2015	Não se aplica	Concluída	Sim	Atuação dos Conselhos no acompanhamento das ações que envolvam verbas públicas destinadas às escolas municipais.
21.4) Criar e regulamentar, em Lei, dotação orçamentária para assistência financeira às Escolas Municipais, por meio das Associações de Pais e Mestres, considerando o nº de Aluno/Ano.	2015	PPA	Não Iniciada	Não	
21.5) Definir o custo aluno qualidade da Educação Básica do município, considerando a ampliação do investimento público em educação e o	2025	PPA	Iniciada	Não	



Prefeitura Municipal de Caçapava
Secretaria de Educação

Parecer CNE/CEB nº 8 de 05/05/2010 que define normas sobre os padrões mínimos de qualidade de ensino.					
---	--	--	--	--	--

2. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Equipe Técnica e Coordenadora responsável pelo Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação de forma articulada com outros órgãos, entidades e secretarias, propiciou a revisão sistemática das metas e estratégias do Plano, a fim de dialogar acerca das ações que deverão ser adotadas visando o cumprimento das metas.

Todos trabalharam com afinco a partir das metas, estratégias e indicadores estabelecidos, fato que propiciou revisão no que tange aos resultados obtidos no período.

É fundamental o aprimoramento dos canais de comunicação e atuação conjunta entre as administrações públicas.

Considerando o contexto da Pandemia Covid-19, e suas implicações, observa-se que várias ações foram realizadas, obtendo avanços no processo educacional, bem como no investimento de políticas públicas.