

Resolução Interna DME – Nº 02, de 05 de fevereiro de 2.025.

Dispõe sobre a organização do “NOVO INTEGRAL” na Rede Municipal de Ensino de Piracaia

O Novo Integral seguirá o horário de 09 horas/aula, sendo abrangido no período das 07:30 até às 16:30.

A Base Comum que é o período da manhã não sofrerá alteração, entretanto reduzir-se-á uma hora no período da tarde.

A proposta do Novo Integral e as vantagens são relatadas abaixo:

Pensando no melhor atendimento aos alunos de período integral, sem que os mesmos tenham muito tempo ocioso dentro do prédio escolar, a entrada dos alunos passará a ser a partir das 07:00 até às 07:30, neste período os alunos serão recebidos com o café da manhã ofertado pela escola.

As aulas da manhã iniciarão às 07:30, terminando às 12:30. E logo em seguida iniciarão as aulas do período da tarde, sem que haja o período de transição (alunos no pátio, sem o acompanhamento de professor).

Com esta alteração a grade do Integral – período da tarde ficará de acordo com a tabela abaixo:

PROPOSTA DE GRADE DE OFICINAS/ NOVO MODELO:

Componentes Curriculares		1º	2º	3º	4º	5º
OFICINAS	Leitura e contação de histórias	05	05	05	05	05
	Projeto de Vida/ Empreendedorismo	02	02	02	02	02
	PAAP Língua Portuguesa / Orientação de Estudos	03	03	03	03	03
	PAAP Matemática / Orientação de Estudos	03	03	03	03	03
	Projetos Institucionais	02	02	02	02	02
	Atividades de Vida Diária	05	05	05	05	05
	Total Geral	20	20	20	20	20
Observações:						
1. Quadro Curricular nos termos da LDB 9394/96 e demais legislações pertinentes.						
2. Este documento não contém emendas nem rasuras						
3. Turismo Pedagógico - perpassar por todas as disciplinas de modo interdisciplinar						

- ✓ **As aulas de Projeto de Vida/ Empreendedorismo** Nestas aulas serão valorizadas a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriando-se de conhecimentos e experiências, que possibilitarão aos alunos entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas

alinhadas ao seu projeto de vida pessoal, profissional e social, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

- ✓ **As aulas do PAAP** – Programa de Apoio a Aprendizagem, abrangerá também as atividades de **Orientação de Estudos**/realização de tarefas complementares (uma vez que dada a carga horária, os alunos não recebem tarefas para realização em casa).
- ✓ As aulas atendem o artigo 24 da LDB em seu inciso V, alínea e) que determina a obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- ✓ **As aulas de Projetos Institucionais** destinar-se-ão para o desenvolvimento dos Projetos advindos do Departamento Municipal de Educação: Gota d’água (objetivos de Desenvolvimento Sustentável), Trânsito Seguro, Saúde e Nutrição, Causa Animal, Vê Piracaia (Turismo - Junho) entre outros.
- ✓ Os projetos institucionais valorizam as manifestações culturais de tempos e espaços diversos, incluindo o entorno artístico dos alunos e as produções artísticas e culturais que lhes são contemporâneas.
- ✓ Do ponto de vista histórico, social e político, propicia a eles o entendimento dos costumes e dos valores constituintes das culturas, manifestados em seus processos e produtos artísticos, o que contribui para sua formação integral.

Em um país como o Brasil, com autonomia dos entes federados, acentuada diversidade cultural e profundas desigualdades sociais, a busca por equidade na educação demanda currículos diferenciados e adequados a cada sistema, rede e instituição escolar.

O Desenvolvimento desses Projetos culminará com a realização de um Produto Final que poderão ser expostos em Feiras Culturais, Reuniões de Pais e Mestres, Eventos, etc.

- ✓ **Nas aulas de Leitura e Contação de histórias:** A leitura e a contação de histórias são atividades importantes porque ajudam no desenvolvimento de diversas habilidades das crianças.

Benefícios

- ✓ Desenvolver a imaginação, a criatividade e o senso crítico;
 - ✓ Melhora a oralidade e a escrita;
 - ✓ Aumenta o vocabulário e desenvolve o pensamento lógico;
 - ✓ Auxilia na concentração e na disciplina;
 - ✓ Ajuda a lidar com as emoções;
 - ✓ Amplia o conhecimento sobre o mundo;
 - ✓ Estímulo ao desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional.
- ✓ **Nas atividades de Vida Diária Transição do período.** Trabalhar-se á os componentes curriculares de Saúde/ Bem estar e Nutrição. Nesta atividade, além de aprender os conceitos, o aluno vivenciará o hábito de criar rotinas diárias, nas quais são praticadas atividades de alimentação saudável (Almoço pedagógico), conscientização do desperdício, reaproveitamento, reciclagem, práticas de higiene pessoal (saúde bucal e pessoal), atividades com foco de concentração, técnicas de respiração (yoga), conversas informais.

Desta forma as turmas estarão tranquilas principalmente por serem integrais, pois muitas vezes, no momento da alimentação, se agitam.



CIDADE TURÍSTICA DE PIRACAIA
“Paço Municipal DR. CÉLIO GAYER”
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – “D. JOANITA”
Rua São Miguel, 200- Centro – Piracaia/SP – tel.: (11) 4036-2750
e-mail: educacao@piracaia.sp.gov.br



É importante adotar estratégias que promovam a calma e engajamento dos alunos. Neste sentido, dinâmicas com momentos de meditação, exercícios de respiração, música calmas e atividades lúdicas são muito eficazes.

Com esta proposta para a Nova Grade do Período Integral, teríamos os seguintes pontos positivos atendidos:


- Redução da permanência dos alunos na escola, garantindo menor stress aos mesmos;
- Melhoria na qualidade das atividades ofertadas no contraturno, visto que as mesmas serão mais práticas/lúdicas e menos teóricas;
- Resgate da Identidade Histórica e Cultural do Município.

Piracaia, 05 de fevereiro de 2.025


NEIDE RICANELO BRANDÃO

Diretora do Departamento de Educação

Diário Oficial Eletrônico nº 439
Data: 07/02/2025


Luciana Paula de S. Branco
RG 24.849.964-3
Escrituária
Departamento de Educação

Edição 439 de 07/02/25