

**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
HISTÓRIA DE SUA CONSTRUÇÃO**

**Memorial Descritivo**

**Taubaté – SP  
2015**

José Bernardo Ortiz Monteiro Junior  
**Prefeito de Taubaté**

Edna Maria Querido de Oliveira Chamon  
**Secretária da Educação**

Neir Lardo Leitão  
**Coordenação Geral do Plano Municipal de Educação**

**Organização, Coleta de Dados e Redação**  
Neir Lardo Leitão

## DEDICATÓRIA

Dedicamos este trabalho:

A todos que se empenham em fomentar educação de qualidade para nosso município.

## AGRADECIMENTOS

E tudo recomeça agora...

Concluimos este documento com a expectativa de quem inicia uma longa jornada.

Jornada dedicada aos que se doam pela educação de nosso município.

A cada companheiro de caminhada que junto iniciou a marcha com a convicção de que não era um sujeito qualquer, mas que foi escolhido pelo comprometimento com que se dispõe a cada dia prosseguir e estender a mão forte necessária ao trabalho em equipe.

Aos outros que foram se juntando pouco a pouco, um a um, fortalecendo a construção de um espaço democrático e participativo em que o resultado não é apenas de quem participou, mas de todos que virão ainda fazer parte da jornada.

Os anseios que trazemos em nossa essência de educadores, o rumo que queremos dar para a Educação de Taubaté, a bagagem que a experiência nos proporciona e agora aqui...

Eis o Plano de viagem!

Não se pode concluir este projeto e arquivá-lo com a sensação de dever cumprido.

Ele é só o mapa que aponta para onde queremos chegar. É onde tudo começa.

A decisão de trilhar seus caminhos, rever as rotas, buscar novas alternativas, apreciar as conquistas da caminhada e, ainda, dispor-se a prosseguir mesmo que cansado, mesmo que outras viagens não trouxeram boas lembranças...

Esta decisão ainda está por vir e depende do viajante.

A todos que embarcaram neste projeto e colaboraram com a sua construção, deixando nele sua marca, fica registrado o meu mais profundo e sincero agradecimento e o convite para, a partir de agora, iniciarmos a caminhada!

“Quando o homem compreende a sua realidade, pode levantar hipóteses sobre o desafio dessa realidade, e procurar soluções. Assim pode transformá-la e com seu trabalho pode criar um mundo próprio: seu eu e suas circunstâncias.” (FREIRE, 1979).

Neir Lardo Leitão  
Coordenação Geral do Plano Municipal de Educação

“... para dominar a obra educacional, em toda a sua extensão, é preciso possuir, em alto grau, o hábito de se prender, sobre bases sólidas e largas, a um conjunto de idéias abstratas e de princípios gerais, com que possamos armar um ângulo de observação, para vermos mais claro e mais longe e desvendarmos, através da complexidade tremenda dos problemas sociais, horizontes mais vastos.”  
Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova (1932)

## SUMÁRIO

|               |    |
|---------------|----|
| 1- INTRODUÇÃO | 11 |
| 2- MÉTODO     | 14 |
| 3- TRAJETÓRIA | 14 |
| REFERÊNCIAS   | 66 |
| ANEXO         | 69 |

## **1 INTRODUÇÃO**

A elaboração do Plano Municipal de Educação de Taubaté (PME) segue determinação do Plano Nacional de Educação (PNE), Lei 13005/14 de 25 de junho de 2014, que fixa o prazo de um ano, a partir de sua publicação, para que os municípios criem ou adéquem seus planos em consonância com suas 20 metas pré-estabelecidas.

Estas determinações, contudo, partem de orientações que estão tramitando há mais de 20 anos, como na Constituição de 1988 em seu artigo 214, que orienta sua construção:

A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a:

I - erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - melhoria da qualidade do ensino;

IV - formação para o trabalho;

V - promoção humanística, científica e tecnológica do País;

VI - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto.

Esta proposta, também reforçada na Lei de Diretrizes e Bases -LDB/96, no art. 9º, determina “que cabe à União a elaboração do Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Com a determinação de ser um plano decenal e de Estado, que perpassa governos, pelo menos dois mandatos da administração municipal, ele oferece possibilidades de continuidade no

planejamento da Educação, que historicamente sofre devido à descontinuidade de seus projetos.

O PME será aprovado por lei e, portanto, aponta para maiores possibilidades de que, em linhas gerais, suas propostas sejam executadas ainda que ajustes possam ser feitos, mediante sua aplicação na realidade cotidiana.

Por ser o primeiro plano do município, seu valor se destaca como norteador para a construção dos próximos planos que virão, com seus acertos; ou por sua abrangência trará um norte para as decisões da educação no município e mesmo com suas fragilidades, farão parte da construção de competências e do nosso conhecimento e orientará as correções de percursos.

### **1.1 MOTIVAÇÃO**

Ao deixar registrada a trajetória de construção do PME, pretende-se ir além de um roteiro ou enumeração de atividades desenvolvidas para a elaboração de um documento. Deixar o registro de uma prática traz a oportunidade de se refletir sobre as decisões que foram e ainda serão tomadas favorecendo o aprimoramento de seu resultado final, estabelecendo assim parâmetros para o aprendizado, para a avaliação e para o replanejamento reflexivo que conduza às práticas produtivas.

As análises feitas nestes registros, a partir de sua conclusão, serão de uma forma mais distanciada, sem as pressões das demandas urgentes de seu processo de construção e da própria elaboração do PME, possibilitar uma reflexão deste registro. Assim embasar a sequência do processo de implementação. Como destaca Madalena Freire:

(...) a escrita materializa, dá concretude ao pensamento, dando condições assim de voltar ao passado, enquanto se está construindo a marca do presente. É nesse sentido que o registro escrito amplia a memória e historia o processo, em seus momentos e movimentos (...).

## **1.2 OBJETIVOS**

Este documento apresenta as principais etapas de construção do Primeiro Plano Municipal de Educação de Taubaté. Foram organizados os documentos, fotografias e descrições do percurso de elaboração. Apresenta-se como principal elemento a participação da comunidade escolar, bem como, as oportunidades que foram ofertadas para que se discutissem os caminhos da educação no município para os próximos dez anos.

Inicia-se as primeiras ações do município voltadas para a elaboração de seu plano, por meio das discussões da Conferência Nacional em 2010- CONAE, até a entrega do Plano já em formato de lei, à comunidade escolar em 2015. Este documento é o registro da organização, planejamento e seriedade com os quais o tema foi tratado devido a sua relevância. Aponta as direções a fim de subsidiar os passos futuros, seus monitoramentos a execução das metas e as diretrizes fixadas em busca da qualidade da educação de Taubaté à partir de sua construção.

## **1.3 ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO**

A sequência de ações registradas neste documento seguiram as orientações indicadas pela Rede de Assistência Técnica, que orientou as Comissões Coordenadoras dos municípios no trabalho de elaboração dos planos do país. As ações deveriam seguir a seguinte organização:

1. Constituição da comissão de elaboração do PME
2. Elaboração de documento diagnóstico do município
3. Elaboração de documento base a partir de discussões públicas
4. Consulta pública realizada para aprovação do documento base
5. Elaboração do Projeto Lei pelo Executivo

6. Envio do Projeto Lei ao Legislativo
7. Aprovação da Lei que institui o PME
8. Sancionar a Lei
9. Dar publicidade ao documento

## **2- MÉTODO**

Para a elaboração deste Memorial foram reunidos e catalogados, todos os documentos que fizeram parte do processo de construção do primeiro Plano Municipal de Educação de Taubaté, registrando assim sua trajetória de construção, da participação coletiva, a fim de oportunizar a pesquisa futura sobre sua composição, bem como, a reflexão sobre sua trajetória.

## **3 TRAJETÓRIA**

### **3.1 Início das discussões: CONAE**

Nosso Município inicia sua participação nas discussões do Plano Nacional de Educação, em 2010, na Conferência Nacional de Educação Etapa Intermunicipal – Região do Vale do Paraíba e Litoral Norte, em São José dos Campos. O evento reuniu representantes de 39 municípios com o intuito de discutir e deliberar coletivamente sobre assuntos relacionados aos Eixos Temáticos da CONAE 2010:

- O Papel do Estado na Garantia do Direito à Educação de Qualidade: Organização e Regulação da Educação Nacional;
- Qualidade de Educação, Gestão Democrática e Avaliação;

- Democratização do Acesso, Permanência e Sucesso Escolar;
- Formação e Valorização dos Profissionais da Educação;
- Financiamento da Educação e Controle Social;
- Justiça Social, Educação e Trabalho: Inclusão, Diversidade e Igualdade;

Em 2013, o município participou da 1ª Conferência Municipal de Educação de Mogi das Cruzes, com debates sobre temas indicados pelo Fórum Nacional de Educação (FNE) para a II Conferência Nacional de Educação (CONAE) 2014.

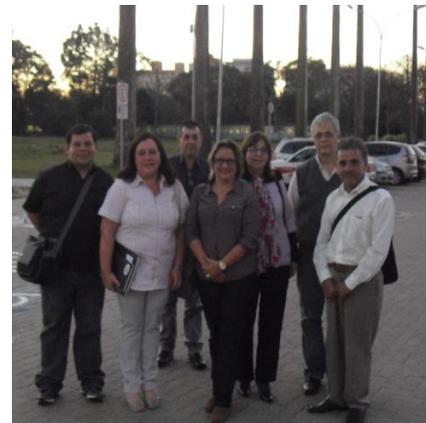


Representantes de Taubaté marcam presença na etapa Intermunicipal Mogi das Cruzes para o II CONAE

Taubaté enviou também em 2013, delegados de vários setores do município para participar em São José dos Campos, da etapa intermunicipal preparatória para a II CONAE (Conferência Nacional de Educação) envolvendo 700 delegados de 39 municípios da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e do Litoral Norte de São Paulo. Na ocasião, os sete eixos debatidos para a CONAE 2014, foram:

- O Plano Nacional de Educação e o Sistema Nacional de Educação;
- Educação e Diversidade;
- Educação, Trabalho e Desenvolvimento Sustentável;

- Qualidade da Educação;
- Gestão Democrática, Participação Popular e Controle Social;
- Valorização dos Profissionais da Educação;
- Financiamento da Educação, Gestão, Transparência e Controle Social dos Recursos.



Representantes de Taubaté marcam presença na etapa Intermunicipal São José dos Campos para o II CONAE

### **3.2 Acesso ao Plano Nacional de Educação**

Assim que houve a divulgação do Plano Nacional de Educação em 2014, Taubaté iniciou sua organização interna para a construção de seu primeiro Plano Municipal de Educação. Foram enviados representantes para discussão do tema em São Paulo no dia 27 de agosto 2014, no debate sobre o “Novo PNE e 80 anos do gasto mínimo em educação: o desafio da qualidade” na Faculdade de Direito da Universidade São Paulo -FDUSP, em parceria com o Ministério Público de São Paulo (MPSP) e o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).



Representantes de Taubaté marcam presença (FDUSP)

### **3.3 Organização da equipe de trabalho**

A construção do Primeiro Plano Municipal de Educação de Taubaté, de fato, se iniciou no dia 01 de outubro de 2014, quando a Secretária da Educação, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edna Maria Querido de Oliveira Chamon, nomeou uma comissão interna para dar início aos estudos necessários para a elaboração do documento. Essa primeira comissão foi constituída pelas Supervisoras de Ensino da Secretaria de Educação: Neir Lardo Leitão, Kelly Cristina Marcon Arcas, Ana Paula Bastos de Moraes Moreira e a então Diretora da Secretaria de Educação, Maria Aparecida Campos Diniz, que deveriam organizar os trabalhos iniciais e elaboração do cronograma de construção do PME. A princípio foi dado à equipe prazo de 15 dias para outras pessoas fossem convidadas à participarem da comissão segundo suas áreas de atuação, para que as pesquisas de coleta de dados fossem realizadas e apresentadas à equipe da Secretaria Municipal de Educação, juntamente com o sumário do plano, pautado pelas metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação.

Iniciaram-se os trabalhos de pesquisas junto aos referenciais oferecidos pelo Ministério da Educação e Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE) como: “O Plano Municipal de Educação”- Caderno de Orientações; “Planejando a Próxima Década”- Alinhando os Planos de Educação e Conhecendo as 20 Metas de Educação; “Plano Municipal de Educação” Documento Norteador para Elaboração do Plano Municipal de Educação.

Esta equipe inicial, em sua primeira reunião, no dia 02 de outubro de 2014 encaminhou documento à secretária de educação com cronograma inicial de construção do PME, estabelecendo como prioridades, conforme descrito no Anexo 1 - **Plano de Trabalho Inicial** e Anexo 2 - **Cronograma de Ações**

1. Criação de portaria nomeando membros da comissão coordenadora;
2. Elaboração do Plano de estudos e cronograma de ações;
3. Divulgação e sensibilização dos representantes dos setores governamentais e da sociedade civil para participar das discussões e debates;
4. Realização de ato público para ar início oficial dos trabalhos com presença do executivo e legislativo municipal;
5. Levantamento diagnóstico do município;
6. Elaboração do Documento Base

A equipe de organização do plano, estudou documentos oficiais pertinentes a construção do PME para embasar as discussões e nortear as etapas à serem seguidas para que o documento fosse concretizado segundo as orientações que a legislação nacional determina.

ANEXO 3- Documentos para Estudo / Comissão Inicial. Os documentos norteadores foram:

- Lei 13005/14

- BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/ SASE), 2014. **Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação**
- BRASIL. Presidência da República. Ministério da Educação. **O Plano Municipal de Educação – Caderno de orientações** Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.
- BRASIL. Presidência da República. Ministério da Educação. **Documento Norteador para Elaboração de Plano Municipal de Educação - PME/ elaboração. Clodoaldo José Almeida Souza. Brasília:** Secretaria de Educação Básica, 2005.
- BRASIL. Presidência da República. Ministério da Educação. **Planejando a Próxima Década Alinhando os Planos de Educação** Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.
- VASCONCELOS; Daisy **Caderno de Orientações ao Dirigente Municipal de Educação. Fundamentos, políticas e práticas/Agenda dos Cem Primeiros Dias.** Realização: UNDIME/ Fundação Itaú Social (UNICEF) e Ministério da Educação - Governo Federal. Dezembro de 2008
- Conceitos. Site: CONVIVA

### 3.4 Criação do Fórum Virtual em parceria com Conselho Municipal de Educação

Aos 8 dias do mês de outubro, em reunião ordinária do Conselho Municipal de Educação, foi apresentada a proposta de elaboração do plano, para integração do conselho à esta elaboração e posterior monitoramento de seu desenvolvimento. Nesta reunião decidiu-se pela criação de um Fórum Virtual, no site oficial da prefeitura para que as ações do plano fossem divulgadas, bem como houvesse espaço de manifestação da população à seu respeito. A manutenção deste espaço virtual ficará sob responsabilidade do Conselho e da Comissão da SEED. ANEXO 4- Integração com Conselho Municipal de Educação ANEXO 5- Fórum Virtual



Endereço virtual: [www.taubate.sp.gov.br](http://www.taubate.sp.gov.br)

### 3.5 Composição da comissão de elaboração do plano

À Comissão inicial, se juntou outros membros aqui relacionados, as Supervisoras de Ensino Dalva Arcângela Silva Campos, Eutália Elizabeth Gonçalves Flores, Lauren Patrícia

de Barros Cursino, Maria do Carmo Berthoud de Oliveira, Maria Odisséia Pinto, Iraelza de Fátima Coelho Monteiro, o professor Paulo de Oliveira Ramos, o diretor de Escola Prof. Helton Naves Dias, o presidente do Conselho Municipal de Educação, professor João Rubens Salles, e o Supervisor de Ensino Mauricio Menino Macedo, da Diretoria Regional de Ensino do Estado. Em fevereiro de 2015 foi oficialmente constituída a comissão de Elaboração e Monitoramento do PME por meio da portaria nº 129, de 6 de fevereiro de 2015. ANEXO 6 – Portaria de Constituição da Comissão Coordenadora do PME. As reuniões foram marcadas regularmente para as terças feiras às 14hs, em principio na EMCA - Escola Municipal de Ciências Aeronáuticas, passando a seguir para a sala de reuniões do SEDES- Sistema Educacional de Desenvolvimento Social, com registros de suas principais discussões conforme documento em ANEXO 7 – Atas das Reuniões da Comissão Coordenadora / Solicitações



Comissão inicial em reunião

Foram disponibilizados materiais para estudo relativos à construção do PME, bem como endereços eletrônicos para as pesquisas. ( ANEXO 8- Material para estudos)

### 3.6 Trabalhos iniciais da comissão

A comissão idealizou um logotipo para que servisse de referência nos documentos expedidos oficialmente pela comissão. Contou com a participação do professor de serigrafia Edenrique Braitto, da unidade Hildebrando Rocha AMETRA 2 (Atendimento Múltiplo na Educação e no Trabalho.)



Foram encaminhadas solicitações de informações e convites à participação na construção do diagnóstico do município, às Secretarias e Departamentos da Prefeitura Municipal, à Diretoria Regional de Ensino do Estado, à Câmara Municipal, aos sindicatos das escolas públicas e particulares, aos Institutos de Ensino Superior, às escolas da rede municipal, aos Conselhos Municipais e às principais lideranças dos diversos setores do município. ANEXO 9- Solicitações de Informações / Respostas às SOLICITAÇÕES

A situação do município após análise comparativa com as metas propostas no Plano Nacional foram apresentadas e discutidas com a coordenação da secretaria de educação e demais supervisores que não estavam, no momento, diretamente envolvidos com a elaboração do PME. (Anexo 8)



Reunião de apresentação das ações do PME aos supervisores da SEED

### **3.7 Encontro de Lideranças**

Em 3 de novembro de 2014, na Biblioteca do Sistema Educacional de Desenvolvimento Social (SEDES), foi realizado o Encontro de Lideranças de Taubaté, na qual foi apresentada a situação do município com relação ao cumprimento das metas do PNE. Foram enviados convites eletrônicos, ofícios, carta convite pela assessoria de comunicação da prefeitura, memorandos às unidades escolares e a outros departamentos e Secretarias (ANEXO 10) No ANEXO 11 segue a lista de presentes.

A abertura da cerimônia foi conduzida pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edna Maria Querido de Oliveira Chamon, secretária de Educação de Taubaté, que ressaltou a importância da elaboração do documento para a condução da Educação do Município e a necessidade de que as lideranças presentes se engajassem na construção do documento. Compareceram também à cerimônia, representando o poder executivo, o vice-prefeito professor Edson Aparecido De

Oliveira, que falou sobre a necessidade de elaboração do Plano Municipal de Educação. Representando o poder Legislativo a vereadora Prof<sup>a</sup> Pollyana Fátima Gama Santos ressaltou a necessidade do envolvimento de todos para o enriquecimento do documento que se inicia. O cronograma de elaboração do documento, a constituição da equipe e a situação do município quanto às metas do Plano Nacional de Educação foram apresentados pela Diretora da Secretaria de Educação, Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Aparecida Campos Diniz.



Prof.ª Dr.ª Edna Maria Q. de O. Chamon



Prof. Edson Aparecido de Oliveira



Prof.ª Pollyana Fátima Gama Santos



Prof.ª Dr.ª Maria Aparecida Campos Diniz



Comissão Inicial



Convidados



Coquetel para recepção dos convidados oferecido pela comissão de elaboração



### 3.8 Discussão do tema nas escolas

Foi organizado um material para ser trabalhado junto aos professores em HTPC, constando :

- PowerPoint com esclarecimento sobre o que é o PME , as 20 metas detalhadas e a situação do município quanto as metas nacionais ( ANEXO 12 Metas em PowerPoint)
- Material de estudos para imprimir “Conhecendo as 20 metas”: BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/ SASE), 2014. Planejando a Próxima Década: **Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação**

- Material de estudos para imprimir “Alinhando os Planos de Educação”: BRASIL. Presidência da República. Ministério da Educação. **Planejando a Próxima Década Alinhando os Planos de Educação** Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.
- Formulário de participação ANEXO13

Os diretores das unidades escolares, foram orientados a divulgar e discutir o material, fazer o registro em Ata, fotografar as ações e enviar os registros para a comissão.

ANEXO14 - Registro Fotográfico das DISCUSSÕES nas ESCOLAS

### 3.9 Acompanhamento SASE/MEC

O Ministério da Educação em conjunto com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) e com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) criou uma Rede de Assistência Técnica, que orienta as Comissões Coordenadoras dos municípios no trabalho de elaboração dos planos realizados em todo o país. Esta Rede compreende um Comitê Tripartite em cada estado, composto pela SASE/MEC, Secretaria Estadual de Educação e Seccional Estadual da UNDIME. Cada grupo de 25 municípios, constitui um polo de orientação que é assessorado por um Técnico, responsável pelo contato, orientação e acompanhamento direto das iniciativas e avanços de cada município no processo de elaboração ou adequação do seu plano de educação ao PNE. Cada grupo de 04 Técnicos é coordenado por um Supervisor. O supervisor geral auxilia o trabalho da coordenação organizando os dados dos planos de educação no estado. A coordenação e a articulação política do trabalho da Rede em cada estado, por sua vez, são ações de responsabilidade do Coordenador Estadual.

A comissão passou a ser acompanhada pela Avaliadora do MEC, Prof<sup>ª</sup>. Selma Chueco Belineli, a quem a comissão se reportava, na pessoa de sua presidente a Professora Neir Lardo Leitão, ou da vice-presidente Lauren Patrícia de Barros Cursino, para sanar dúvidas e receber diretrizes da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino-SASE/MEC. Anexo 15- Acompanhamento SASE/MEC



Reunião de orientação Avaliadora Selma e Supervisoras Lauren e Neir

Os encontros com os municípios do Polo II, que era formado por Arujá, Biritiba-Mirim, Caçapava, Caraguatatuba, Guararema, Igaratá, Ihabela, Jacareí, Jambeiro, Lagoinha, Mogi das Cruzes, Monteiro Lobato, Natividade da Serra, Paraibuna, Redenção da Serra, Salesópolis, Santa Branca, Santa Isabel, São José dos Campos, São Luiz do Paraitinga, São Sebastião, Ubatuba e Taubaté, aconteceram na cidade de São Luiz do Paraitinga onde a cada encontro foi discutido uma etapa de elaboração do plano.



### 3.10 Formação Técnica

A preocupação com a formação foi constante por parte da coordenação da comissão de elaboração do plano, devido a amplitude de suas metas propostas pelo plano nacional, cuja abrangência se estende desde a primeira etapa do ensino infantil - 0 a 3 anos – até os cursos de pós graduação, envolvendo todas as modalidades e desafios para a melhoria da qualidade da educação. A importância de estar em contato constante com os órgãos do Estado e da Federação, norteou as ações da comissão para que o resultado de suas ações viessem, de fato, elevar a qualidade do ensino de Taubaté. Além das formações do polo regional, outras formações foram valiosas como as oferecidas pela UNDIME/SP- União dos Dirigentes Municipais- que ofereceram formação para as principais etapas de elaboração do PME.

- Em dezembro de 2014, participação no seminário “PNE: Desafios para o Monitoramento e Avaliação de Metas e Estratégias” INEP/ Brasília. O INEP, seguindo sua atribuição de conduzir estudos que contribuam para o monitoramento e avaliação de metas e estratégias do PNE, organizou o seminário com discussões em sete Mesas Temáticas compostas por diversos especialistas de todo o Brasil. (ANEXO 16 – Seminário em Brasília : mesas temáticas e certificado)



Supervisoras Lauren e Neir

- Em 10/02/2015 - Palestra PME: Dr. Luiz Antônio Miguel Ferreira, Promotor de Justiça de Presidente Prudente, no Auditório da Sede da UNDIME-SP.



- Em 06/03/2015 formação da UNDIME ,em Taubaté, para os dirigentes municipais da região .Tema: Plano Municipal de Educação e Ensinando e Aprendendo com prazer: A Neurociência entra em ação. Palestrante: Marialba Carneiro, vice-presidente UNDIME-SP

e Prof<sup>o</sup> Dr. José Meciano Filho (Nino Paixão), doutor em neurociência pela Unicamp, diretor da Faculdade de Medicina da PUC-Campinas, professor de neuroanatomia, anatomia humana e base neurológica na Unicamp e na PUC Campinas. A Assessoria de comunicação encaminhou os convites aos municípios, à imprensa e às demais secretarias, à Dirigente Regional de Ensino do Estado e aos municípios vizinhos foram convidados diretamente pela Secretaria de Educação ( ANEXO 17 Convite para Formação - Dirigentes Municipais/UNDIME)



Composição da mesa: (iniciando pela esquerda das imagens) Supervisora coordenadora do PME Neir Lardo Leitão; Diretora de Educação do Município Pétala Lacerda; Secretária da Educação do Município Edna Maria Querido de Oliveira Chamon; Avaliadora SASE/MEC do Polo Regional Selma Chueco; Vice Presidente da UNDIME e Palestrante Marialba Carneiro; Professor Palestrante Nino Paixão; Dirigente Regional de Ensino Irani Auxiliadora Alves da Silva; Vereadores Jeferson Campos e Maria Gorete de Toledo



A Secretária de Educação Municipal, Prof.ª Edna Chamon, deu abertura ao evento dando oportunidade à Prof.ª Irani Auxiliadora Alves da Silva, Dirigente Regional de Ensino.



Palestrante Marialba Carneiro



Palestrante Nino Paixão

Para recepção dos convidados, foi montada uma exposição com a situação do município com relação as metas nacionais e divulgação do cronograma das reuniões de discussão das subcomissões



Os convidados do município e representantes da secretaria de educação dos municípios vizinhos foram recepcionados e feitos seus credenciamentos. (ANEXO19) ANEXO 18 Credenciamento Palestra UNDIME



Participantes

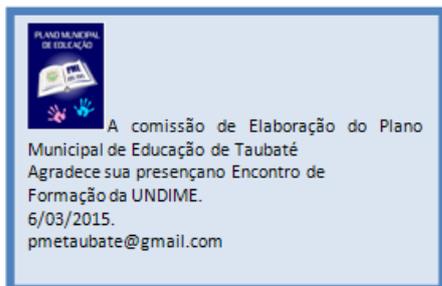
O evento foi brilhantemente encerrado com apresentação da Orquestra Sinfônica de Taubaté – Jovem, sob a regência do maestro Rogério Brito e um coquetel para todos os convidados.





Foram confeccionados 4 banners com a descrição do diagnóstico do município com relação às metas nacionais . (ANEXO 19 Banner de Divulgação)

No credenciamento os participantes recebiam o crachá de identificação e uma lembrança representando nosso município, confeccionadas pelos alunos do Período Integral do AMETRAII, conforme as fotos a seguir:



|   |   |
|---|---|
|    | <b>Prefeitura Municipal de Taubaté</b><br><b>Plano Municipal de Educação</b><br>IDENTIFICAÇÃO |
|   | <b>Encontro de Formação</b>   |
| <b>Nome:</b> _____  |   |
| <b>Cargo/Função:</b> _____  |   |
| <b>Instituição:</b> _____   |   |
| <b>Município:</b> _____   |   |
| <b>Data:</b> 06/03/2015   |   |
| <b>Horário:</b> 18h00   |   |
| <b>Local:</b> SEDES (Sistema Educacional de Desenvolvimento Social)<br>Av. Amador Bueno da Veiga, 220, Jardim Jaraguá, Taubaté - SP.  |   |
| <b>Palestras:</b><br><b>Prof. Dr. José Meciano Filho</b><br>Tema: "Motivação"<br><b>Prof.ª Mariaíba da Glória G. Carneiro (UNDIME)</b><br>Tema: "Plano Municipal de educação" |   |

Declaração de comparecimento oferecida aos participantes:

|  |  |   |
|--|--|---|
|   | <b>Prefeitura Municipal de Taubaté</b> |  |
|  | <b>Plano Municipal de Educação</b>     |   |
| <b>Declaração de Comparecimento</b>  |  |   |
| <p> <i>A Comissão de Organização do Plano Municipal de Educação - PME, do município de Taubaté, DECLARA para os devidos fins que o (a) Sr. (a) _____, RG: _____, compareceu no Encontro de Formação para elaboração do Plano Municipal de Educação (PME), que aconteceu no SEDES, no dia 06 de março de 2015, das 18h as 22h, à Av. Amador Bueno da Veiga, 220, Jardim Jaraguá, Taubaté-SP.</i> </p> <p> <i>Por retratar a verdade, firmo a presente.</i> </p> <p style="text-align: right;"> <i>Taubaté, 06 de março de 2015.</i> </p> <p style="text-align: center;">           Assinatura do responsável pela declaração         </p> |  |   |

Após o evento, algumas escolas da rede municipal, manifestaram a avaliação do evento.

ANEXO 20 Avaliação do encontro de Formação e a UNDIME , na pessoa de sua vice-presidente agradeceu a acolhida e organização do evento . (ANEXO 21 Avaliação da UNDIME)

Houve divulgação do evento pela Assessoria de comunicação da Prefeitura para todas as secretarias, departamentos e demais setores ligados à educação.

## Plano Municipal de Educação

O prefeito Ortiz Junior e a Secretária Municipal de Educação, Edna Chamon, tem a honra de convidar para o Encontro do Plano Municipal de Educação (PME). O evento acontecerá no SEDES no dia 06 de março de 2015, às 18h, à Avenida Amador Bueno da Veiga, 220, Jardim Jaraguá, Taubaté-SP.

Ortiz Junior  
Prefeito de Taubaté

PREFEITURA DE  
**TAUBATÉ**

- Em 10/03/2015 - palestra no Auditório da UNDIME-SP. Tema: Plano Municipal de Educação: situação atual no Estado de São Paulo. Palestrantes: Rosiléa Maria Roldi Wille, Coordenadora-Geral da Coordenação Geral de Implantação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação (SASE/MEC); e, Marialba Carneiro, vice-presidente UNDIME-SP e DME de Pereira Barreto



Em 12 de março de 2015, nosso município foi convidado a compartilhar a construção de seu diagnóstico na reunião de formação de polo “Elaboração do documento base” - em São Luiz do Paraitinga na Oficina de Formação de Avaliadores Educacionais - SASE/MEC.



Supervisoras Lauren e Neir compartilharam a trajetória de construção do PME

- De 30/3 a 1/4 de 2015, 7º Seminário Líderes em Gestão Escolar e XXV Fórum Estadual da UNDIME/SP Atibaia-SP. Entre os temas sobre o Plano Nacional de Educação, foi discutida a situação do Estado de São Paulo quanto às metas nacionais.



Supervisora Neir em plenária, com diretoria da UNDIME e demais Dirigentes Municipais

### 3.11 Sensibilização popular

A proposta de elaboração do PME foi apresentada aos Diretores e Professores Coordenadores da Rede Municipal para que estes mediassem as discussões nas unidades escolares. Esta mesma proposta foi levada à Diretoria Regional de Educação do Estado para que as discussões fossem fomentadas junto à aos professores que fazem parte da rede estadual. O material para estudo e formulário de participação, foi disponibilizado para este segmento em seu site oficial. Quanto as escolas da rede particular, o mesmo material foi disponibilizado por sua representante regional do SIEEESP, Deleg. Heloisa Carneiro Bastos Marques da Silva (sieesp.org.br), além da divulgação do fórum virtual que foi publicado nos diversos meios de comunicação do município. (ANEXO 5)



Apresentação aos gestores municipais- SEDES

Foi dada especial atenção às faculdades do município, para apresentação da dinâmica de construção do plano municipal, a situação do município com relação às metas do PNE, abrindo o convite para participação deste seguimento na discussão das metas. A reunião aconteceu em outubro de 2014 no SEDES.



Reunião com gestores das faculdades. Out.2014



Café para recepcionar os vereadores após discussões. EMCA/ out.2014

Com o objetivo de fomentar discussões que viessem enriquecer a formação de propostas para o plano do município, a comissão levou as discussões para apresentação, e proposição de idéias, à duas turmas de Mestrado da UNITAU, Desenvolvimento Humano e Educação contando com a participação dos professores Prof. Dr. André Luiz da Silva, Profa. Mariana Aranha Moreira José, Profa. Ma. Cristiane Moreira Cobra, Profa. Dra. Lindamar Alves Faermann e Prof. Dr. Renato de Sousa Almeida. Após a apresentação os alunos foram divididos em pequenos grupos de discussão e tiveram oportunidade de sugerirem ações para implementação das metas. Estes alunos participaram em várias outras ocasiões de discussões do PME.



Alem da divulgação no Fórum Virtual das ações da comissão e material para estudo, as metas estabelecidas pelo PNE foram também divulgadas em 125 escolas da rede municipal para que fossem estudadas, debatidas e levantadas propostas e enviadas à comissão de elaboração. As escolas oportunizaram as discussões em momentos de HTPC – Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo – para que em pequenos grupos houvesse oportunidade de reflexão sobre as metas nacionais. (ANEXOS 12-13 e 14)



A comissão de elaboração do plano, reconhecendo o valioso papel da câmara dos vereadores como fomentadores de discussões de interesse do município, fez duas apresentações exclusivas para os vereadores. Uma na Escola Municipal de Ciências Aeronáuticas – EMCA- e outra na própria câmara municipal no dia 17 de dezembro de 2014 ( ANEXO 22 Apresentação na Câmara )



Apresentação da proposta de trabalho e situação do município aos vereadores

### 3.12 Conferências

Foram realizadas conferências abertas ao público, com o objetivo de fomentar discussões sobre a situação do município com relação as metas nacionais e ainda as estratégias relevantes para o alcance de nossas metas.

**A primeira conferência** aconteceu no auditório do SEST/SENAT em 8 de dezembro de 2014 os palestrantes foram convidados professores da Universidade de Taubaté, UNITAU sendo que cada um abordou um conjunto de metas e após a apresentação foi aberta a participação da plateia. A elaboração desta conferência se iniciou em 20/10/2015 ( conforme ANEXO 23 - Organização 1ª Conferência) sendo que a comissão organizou a discussão das metas levando em conta os temas afins. As mesas foram divididas da seguinte forma:

**Garantia do direito à educação básica com qualidade:** Metas 1, 2, 3, 9,10 e 11- Profa. Mariana Aranha Moreira José

**Superação das desigualdades e a valorização da diversidade:** Metas 4 e 8 - Profa. Ma. Cristiane Moreira Cobra

**Qualidade e ampliação do acesso à educação superior e pós-graduação:** Metas 15, 16,17 e 18 - Profa. Dra. Lindamar Alves Faermann

**Valorização dos profissionais da educação:** Metas 5, 6 e 7 - Prof. Dr. Renato de Sousa Almeida

**Efetivação da gestão democrática e ampliação dos investimentos:** Metas 12, 13, 14,19, e 20 - Prof. Dr. André Luiz da Silva



Secretária. Prof. Dr<sup>a</sup> Edna Chamon



Supervisora Prof.<sup>a</sup> Neir Lardo Leitão



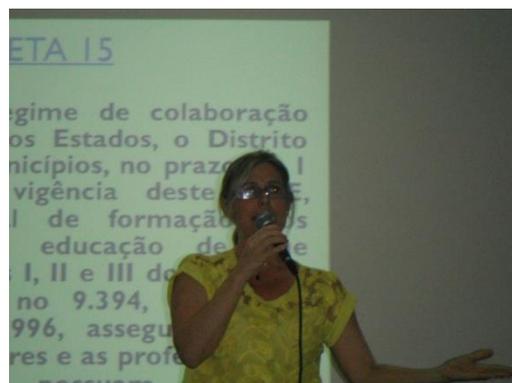
Prof. Dr. André Luiz da Silva



Prof.<sup>a</sup>. Mariana Aranha Moreira José



Prof. Dr. Renato de Sousa Almeida



Profa. Dra. Lindamar Alves Faermann



Prof. Ma. Cristiane Moreira Cobra

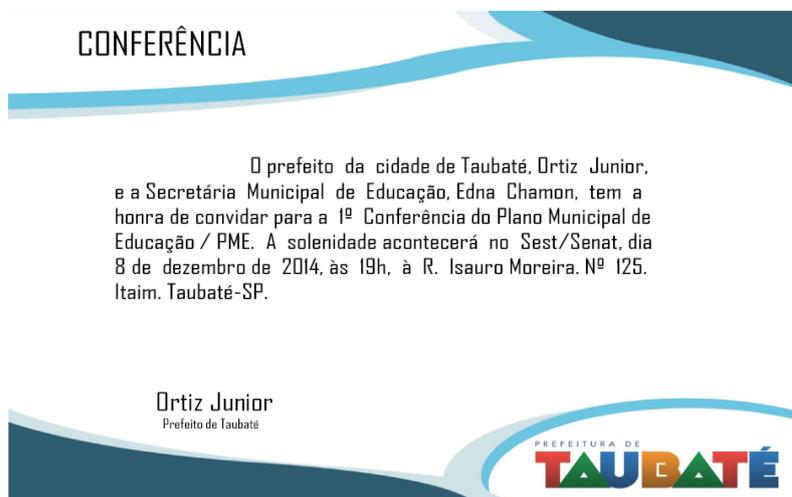


Momento aberta às perguntas



Os participantes ao final da exposição dos temas, tiveram a oportunidade de se manifestarem e levantarem seus questionamentos aos palestrantes. A Assessoria de comunicação da Prefeitura fez a divulgação da primeira conferência aos diversos setores do

município bem como divulgou o resultado do evento junto aos meios de comunicação (ANEXO24 - Lista de presentes na 1ª Conferencia ( ANEXO 25 - Divulgação).



A **segunda conferência** aconteceu na Biblioteca do SEDES, em 5 de fevereiro de 2015 sendo o convite estendido à todos interessados pelo tema, em nosso município com divulgação nos meios de comunicação. O evento contou com a participação do Prof. Dr. Carlos Alberto Máximo Pimenta Universidade Federal de Itajubá que falou sobre as “Questões prioritárias a serem abordadas no Plano Municipal de Educação” (ANEXO 26 - Palestrante 2ª Conferência). Após sua explanação, as discussões foram abertas sobre o tema sendo debatidas questões de maior relevância para a educação do município.



Prof. Dr. Carlos Alberto Pimenta e demais participantes



O evento foi encerrado com a apresentação da Orquestra Sinfônica de Taubaté- Jovem sob a regência do maestro Rogério Brito para os convidados presentes. ANEXO 27- Lista Presentes

Forram enviados convites em nome do prefeito e da Secretária de Educação pela assessoria de comunicação da Prefeitura

## IIª Conferência do PME

O prefeito Ortiz Junior e a Secretária Municipal de Educação, Edna Chamon, tem a honra de convidar para a IIª Conferência do Plano Municipal de Educação. O evento acontecerá no Teatro do Sedes, no dia 05 de fevereiro de 2015, às 18h, na Rua Amador Bueno da Veiga, 220, Jaraguá, Taubaté-SP.

Ortiz Junior  
Prefeito de Taubaté

PREFEITURA DE  
**TAUBATÉ**

### 3.13 Reuniões das subcomissões

No dia 3 de fevereiro de 2015 no auditório da Secretaria Municipal de educação, iniciaram-se as reuniões de discussões das subcomissões, abertas à participação popular, e passaram a acontecer às terças e quintas-feiras, sempre as 18 h num total de 20 encontros conforme cronograma :



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

CRONOGRAMA DAS DISCUSSÕES DAS METAS E ESTRATÉGIAS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Reunião na SEED as 18 hs

| DATAS  | TEMA  | METAS   |
|--|---|---|
| 3/2-10/2-12/2-24/2-26/2<br>3/3-5/3-10/3-13/3 | Universalização do atendimento escolar                                  | 1- Universalizar Educação Infantil de 4 anos e ampliar de 0a3<br>2-Universalizar Ensino fundamental 9 anos ( 6 a 14 anos)<br>3-Universalizar atendimento de 15 a 17 anos<br>4- Universalizar atendimento de 4 a17 anos com deficiência  |
| 3/2-10/2-12/2-24/2-26/2<br>3/3-5/3-10/3-13/3 | Melhoria da qualidade da educação básica                                | 5-Alfabetizar todos até 8 anos<br>6-Oferecer educação integral a 25% dos alunos<br>7-Fomentar a qualidade (IDEB)  |
| 3/2-10/2-12/2-24/2-26/2<br>3/3-5/3-10/3-13/3 | Valorização dos profissionais da educação e gestão democrática          | 15-garantir formação dos profissionais de educação em ensino superior<br>16-formação 50% professores em pós graduação e formação continuada<br>17-Valorizar prof. equiparando rendimento à profissionais equivalentes<br>18-Assegurar plano de carreira para profissionais da educação<br>19- Assegurar condições de gestão democrática |
| 4/2-6/2-11/2-13/2-25/2-27/2<br>4/3-6/3-11/3  | Formação para o trabalho e Educação profissional técnica                | 10-oferecer 25% das matrículas de jovens e adultos integrada a educação profissional<br>11-Triplicar as matrículas de educação profissional técnica de nível médio  |
| 4/2-6/2-11/2-13/2-25/2-27/2<br>4/3-6/3-11/3  | Financiamento Público   | 20-ampliar investimento público em educação pública em 10%  |
| 4/2-6/2-11/2-13/2-25/2-27/2<br>4/3-6/3-11/3  | Erradicação do analfabetismo e superação das desigualdades educacionais | 8-Elevar a escolaridade de alunos de 18 a 25 anos para 12 anos de estudos<br>9-Elevar a taxa de alfabetização de alunos 15 anos erradicando o analfabetismo e redução de 50% do funcional.  |
| 4/2-6/2-11/2-13/2-25/2-27/2<br>4/3-6/3-11/3  | Ensino Superior   | 12- Elevar a taxa de matrícula na educação superior para população de 18 a 24 anos<br>13-Elevar a qualidade do ensino superior (ampliar mestres e doutores)<br>14-elevar matrículas de pós graduação stricto sensu  |
| 5/2  | Conferência   | SEDES as 18 hs  |
| 12/3   | Conferência UNDIME  | Sedes as 18 hs  |



Nestas reuniões as 20 metas do PNE foram agrupadas pela proximidade de seus temas para maior aprofundamento das discussões para que os participantes tivessem a oportunidade de escolhas dos temas de seu interesse. Cada grupo de metas foi mediado por profissionais da secretaria de educação e da rede municipal (ANEXO 28- Convocação aos Supervisores da SEED

## **1-Subcomissão Universalização do Atendimento Escolar Educação Infantil**

Kelly Cristina Marcon Arcas - Supervisora de Ensino

Iraelza de Fátima C. Monteiro- Supervisora de Ensino



### **Ensino Fundamental**

Sandra Aparecida Moreira Ponce - Supervisora de Ensino

Rosemary Prado Lopes Silva - Supervisora de Ensino



### **Ensino Médio**

Renato Dutra Gomes - Supervisor de Ensino



### **Educação Especial**

Kamila Castro Monteiro- Professora Coordenadora

Márcia Elisa Godói dos Santos - Supervisora de Ensino

Ione Heloisa Rosa - Supervisora de Ensino



## 2- Subcomissão Melhoria da Qualidade da Educação Básica

### Alfabetização

Nadir Josefina Confalone - Supervisora de Ensino

Márcia Cristiane Beloni Rabay Pimentel - Supervisora de Ensino



### Ensino em Tempo Integral

Eutália Elizabete Gonçalves Flores - Supervisora de Ensino

Mara Solange Antunes Nogueira - Supervisora de Ensino



### Qualidade na Educação

Maria do Carmo Berthoud Oliveira - Supervisora de Ensino



### **3 - Subcomissão Erradicação do analfabetismo e superação das desigualdades educacionais**

Luciana Aparecida Martins Oliveira - Supervisora de Ensino

Roseli de Fátima Barbosa - Supervisora de Ensino



### **4- Subcomissão Formação Para o trabalho e Educação Profissional Técnica**

Renato Dutra Gomes - Supervisor de Ensino



### **5- Subcomissão Ensino Superior**

Helton Naves Dias – Diretor de Escola



### **6- Subcomissão Valorização dos Profissionais da Educação e Gestão Democrática**

Leonardo Lopes Rodrigues - Supervisora de Ensino

Gustavo Perroni Gomes da Silva- Diretor de Escola

Josemir Landes de Oliveira - Supervisora de Ensino



## **7- Subcomissão Financiamento Público**

Francisco Trevisan – Diretor de Escola



### **Coordenação das Subcomissões**

Neir Lardo Leitão -- Supervisora de Ensino

Lauren Patrícia de Barros Cursino - Supervisora de Ensino

O quadro a seguir apresenta a organização das subcomissões, distribuição das metas e coordenador das discussões:

| SUBCOMISSÃO   | METAS   | COORDENADOR RESPONSÁVEL POR METAS                 | COORDENADOR SUBCOMISSÃO |
|---|---|---|-------------------------|
| Universalização do atendimento escolar                                  | 1- Universalizar Educação Infantil de 4 anos e ampliar de 0a3<br>2-Universalizar Ensino fundamental 9 anos ( 6 a 14 anos)<br>3-Universalizar atendimento de 15 a 17 anos<br>4- Universalizar atendimento de 4 a17 anos com deficiência  | Iraelza/Kelly<br>Sandra/Rose<br>Vanessa<br>Kamila |                         |
| Melhoria da qualidade da educação básica                                | 5-Alfabetizar todos até 8 anos<br>6-Oferecer educação integral a 25% dos alunos<br>7-Fomentar a qualidade (IDEB)  | Nadir/Marcia<br>Eutália<br>Berthoud               |                         |
| Valorização dos profissionais da educação e gestão democrática          | 15-garantir formação dos profissionais de educação em ensino superior<br>16-formação 50% professores em pós graduação e formação continuada<br>17-Valorizar prof. equiparando rendimento à profissionais equivalentes<br>18-Assegurar plano de carreira para profissionais da educação<br>19- Assegurar condições de gestão democrática | Leonardo  | Leonardo                |
| Formação para o trabalho e Educação profissional técnica                | 10-oferecer 25% das matrículas de jovens e adultos integrada a educação profissional<br>11-Triplicar as matrículas de educação profissional técnica de nível médio  | Renato  | Renato                  |
| Financiamento Público   | 20-ampliar investimento público em educação pública em 10%  | Mauro   |                         |
| Erradicação do analfabetismo e superação das desigualdades educacionais | 8-Elevar a escolaridade de alunos de 18 a 25 anos para 12 anos de estudos/rural<br>9-Elevar a taxa de alfabetização de alunos 15 anos erradicando o analfabetismo e redução de 50% do funcional.  | Luciana<br>Renato                                 | Luciana                 |
| Ensino Superior   | 12- Elevar a taxa de matrícula na educação superior para população de 18 a 24 anos<br>13-Elevar a qualidade do ensino superior (ampliar mestres e doutores)<br>14-elevar matrículas de pós graduação stricto sensu  | Helton  | Helton                  |

Nestas reuniões cada estratégia foi discutida a partir dos dados Diagnóstico do Município, que traziam as informações do município, relativas a cada meta. Este material, reorganizado, passou a compor posteriormente, o documento base do PME. Também foram disponibilizados os materiais de orientação trazidos do seminário “PNE: Desafios para o Monitoramento e Avaliação de Metas e Estratégias” INEP/ Brasília, (ANEXO 16 mesas INEP) que trouxe direcionamento para as discussões à partir da realidade nacional quanto as possibilidades de avanços e a necessidade de reflexão quanto ao momento econômico vivido pelo país. Demais informações foram organizadas em um Caderno de Informações para subsidiar os coordenadores. (ANEXO 29- Informações aos Coordenadores das subcomissões) bem como os formulários de participação popular que trazia sugestões para elaboração das metas e estratégias.

Os coordenadores das subcomissões foram orientados conforme Ata em ANEXO 30

- Ata da reunião de orientação aos coordenadores das subcomissões, sendo entregues materiais para registro das ações, como a organização das metas e estratégias nacionais para que fossem alinhadas com as metas locais, conforme quadro a seguir:

| META DO PME | ESTRATÉGIA DO PNE<br>PARA ESTA META | ESTRATÉGIA DO PEE<br>PARA ESTA META | ESTRATÉGIA DO PME<br>PARA ESTA META | MONITORAMENTO |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
|             |                                     |                                     |                                     |               |

O controle de frequência e registro das discussões foi feito em documento próprio, demonstrado na imagem a seguir e os preenchidos em ANEXO 31- Atas das Reuniões das Subcomissões



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ATA DE REUNIÃO DE SUBCOMISSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE TAUBATÉ

Aos \_\_\_\_\_ dias do mês de \_\_\_\_\_ de 2015, reuniram-se na Secretaria de Educação de Taubaté, os membros e demais colaboradores da subcomissão \_\_\_\_\_ para discussão das estratégias nº \_\_\_\_\_. Destacou-se desta discussão os principais itens relacionados a seguir:

---



---



---

Lida a ata os presentes assinam:

| NOME | REPRESENTAÇÃO              | ASSINATURA |
|------|----------------------------|------------|
|      | Coordenador da Subcomissão |            |
|      |                            |            |
|      |                            |            |

As subcomissões analisaram as sugestões apresentadas por diversos segmentos da sociedade para escolha das estratégias fixadas pelo Plano Nacional de Educação, fortalecendo assim a participação democrática da população pelo livre acesso nas discussões, bem como na valorização das propostas enviadas. ANEXO 32- Participação Popular

As convocações para a participação dos munícipes foram feitas nas escolas e semanalmente nas emissoras de rádios, jornais e emissoras de televisão de nossa cidade. Os eventos e cronograma das discussões para elaboração do PME foram divulgados em redes sociais, por correspondência eletrônica para pessoas previamente cadastradas, para as redes de escolas e para todos os munícipes em geral nos principais meios de comunicação como os jornais: Diário de Taubaté e Gazeta de Taubaté, em entrevistas nas rádios FM UNITAU, Difusora, Ótima FM, Metropolitana e na TV Bandeirantes, no programa “Band Cidade Taubaté”. (ANEXO 33 - Divulgações nos Meios de Comunicação ANEXO 34- Atas das discussões nas escolas



Supervisora Neir em entrevista com emissora de televisão

### **3.14 Plenária de aprovação do texto base**

Em 28 de abril de 2015 foi realizada a plenária de votação do texto base das Metas e Estratégias do PME, resultado das discussões junto às subcomissões e de novas discussões nas escolas. O convite foi enviado à população pelos meios de comunicação, e as escolas das redes Estadual, Particular e Municipal, sendo que para esta foi enviado convocação para que cada unidade enviasse seu representante. (ANEXO 35- Convocação para Representação na Votação do Texto Base)

Junto ao convite para participação na plenária de votação, foi disponibilizado o texto base das metas e estratégias e formulário para apresentações de possíveis alterações do texto base, que deveria ser protocolado junto à secretaria de educação, ou nas unidades escolares da rede municipal. (Anexo 36- Orientação pra participação na Plenária de votação do texto base)

Estas sugestões foram encaminhadas para os grupos temáticos das subcomissões para que fossem discutidas antes de sua votação e apresentadas as conclusões aos grupos temáticos da plenária de votação de aprovação do texto base. (Anexo 37- Sugestões de alteração do texto base )

Em plenária, foi detalhado o processo de construção do texto base do PME e a votação das alterações após análise e discussão nos grupos temáticos. ( ANEXO 38- Ata da Plenária de Votação)



Supervisora Neir apresenta a construção do texto base e media a votação em plenária



Exposição da situação do município quanto às metas nacionais

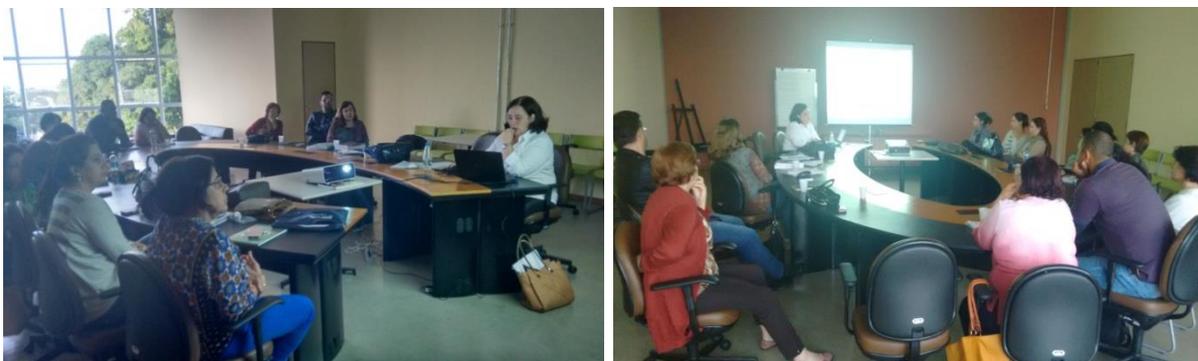


Após apresentação da situação do município e o processo de construção do texto base do PME de Taubaté, os participantes foram divididos em sete grupos, para a discussão das alterações propostas e protocoladas previamente na secretaria de educação



Os grupos foram divididos conforme foram feitas as discussões nas subcomissões de discussão das metas do PME.





Apresentação do texto base aos supervisores. Maio/2015

Após a plenária de votação do texto base, o documento “Plano Municipal de Educação” foi apresentado aos demais supervisores da Secretaria de Educação e entregue à Secretária Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edna Maria Querido de Oliveira Chamon, que já em posse do Plano Estadual de Educação, buscou o alinhamento das metas e estratégias entre o PME e o PEE, já que a prévia deste só foi divulgada em 20 de maio de 2015.

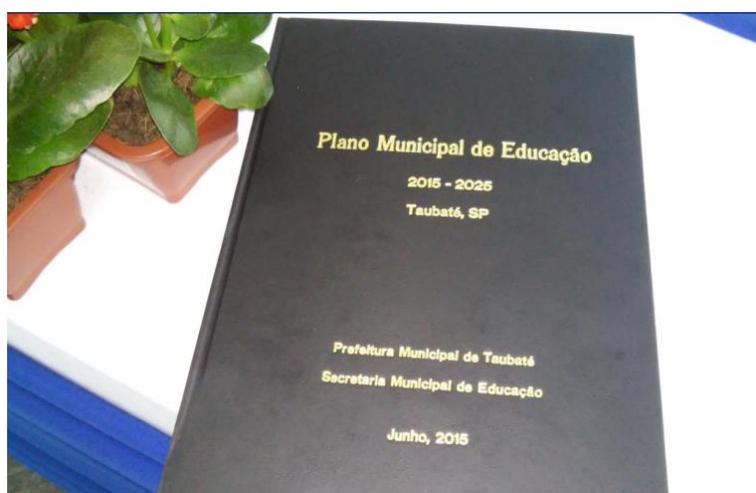
### **3.15 Apresentação oficial do texto base “Plano Municipal de Educação de Taubaté”**

Em 18 de junho de 2015, foi realizada a apresentação pública oficial do texto base “Plano Municipal de Educação de Taubaté” e entregue o documento à Câmara Municipal, em cerimônia realizada na Secretaria Municipal de Educação. ANEXO 39- Lista de Presentes na Entrega Oficial à Câmara dos Vereadores.

## Plano Municipal de Educação

O prefeito Ortiz Junior e a Secretária Municipal de Educação, Edna Chamon, têm a honra de convidar para a apresentação do Plano Municipal de Educação. A cerimônia acontecerá no Auditório da Secretaria de Educação, no dia 18 de junho de 2015, às 10h, à Rua Itanhaem, nº37, Jardim Russi, Taubaté-SP.

PREFEITURA DE  
**TAUBATÉ**



Documento Base finalizado



Cerimônia de entrega oficial do documento base à Câmara dos vereadores

Após composição, a trajetória de construção e as metas do PME Taubaté foram apresentadas pela Supervisora Prof.<sup>a</sup> Neir Lardo Leitão salientando que o documento, enquanto norteador de ações, deverá ser observado a partir de então pela comissão de monitoramento e pelos diversos setores do município, em discussões constantes, para que de fato as propostas sejam implementadas. Foi apresentada a comissão de elaboração do PME e aos coordenadores das subcomissões que mediarão as discussões do documento.



Comissão de elaboração e monitoramento do PME.



Mediadores das discussões das subcomissões



A Secretária Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Edna Maria Querido de Oliveira Chamon apresentou sua satisfação com a conclusão democrática do Plano e salientou a importância do documento como um avanço para a educação do município, sendo que até então, Taubaté não tinha um Plano Municipal de Educação garantido a continuidade das ações desenvolvidas neste setor.



A avaliadora do MEC/SASE Prof.<sup>a</sup> Selma Cheuco, apresentou a necessidade de implementação do plano e ainda orientou a Câmara que acolhesse a proposta

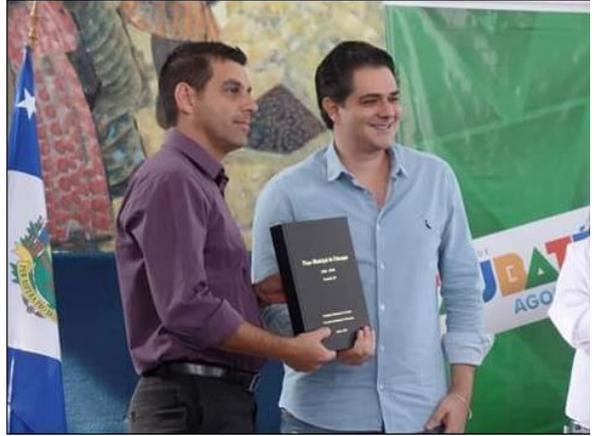
do documento pela sua importância para a melhoria da qualidade do município. Parabenizou a Secretaria de Educação cuja comissão de elaboração do documento acompanhado por ela, teve o comprometimento necessário para seguir todas as suas etapas de construção .



O vereador Luiz Henrique de Abreu que em nome da Câmara Municipal recebeu formalmente o documento anteprojeto do PME, e apresentou o compromisso de empenho da Câmara em dar o prosseguimento legal para tornar oficial o Primeiro Plano Municipal de Educação de Taubaté.



O Senhor Prefeito José Bernardo Ortiz Monteiro Júnior encerrou a solenidade de apresentação do Primeiro Plano Municipal de Educação ANEXO 40





## REFERÊNCIAS

**BRASIL.** Assessoria Econômica do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome, Ministério da Educação, do Planejamento, Orçamento e Gestão. **“Indicadores de Desenvolvimento Brasileiro”**. Brasília, Janeiro 2013

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Política de educação infantil no Brasil: Relatório de avaliação** / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB; UNESCO, 2009.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pradime: Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação: Memorial da gestão da educação municipal** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2008.

Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Pradime: Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação** / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. – Brasília, DF: Ministério da Educação, 2006. – (Caderno de Textos; v.3)

**BRASIL.** Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica **RELATÓRIO EDUCAÇÃO PARA TODOS NO BRASIL 2000-2015/ Versão Preliminar** Junho 2014

Brasil. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.** Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/ SASE), 2014. **Planejando a Próxima Década: Conhecendo as 20 Metas do Plano Nacional de Educação**

BRASIL. Presidência da República. Ministério da Educação. **Planejando a Próxima Década Alinhando os Planos de Educação** Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.

CARREIRA, Denise. De Olho nos Planos. **O uso dos Indicadores da Qualidade na Educação na construção e revisão participativas de Planos de Educação** / Ação Educativa – São Paulo: Ação Educativa, 2013, 1.a edição.

CRUZ, Priscila. Todos pela Educação. **Anuário Brasileiro da Educação Básica**. Editora Moderna. 2013

CURY, Carlos Roberto Jamil. **POR UM SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO**. EDITORA MODERNA, São Paulo. 2010

DIAS, Sonia. Tatiana Bello Djrdjrjan - coordenação editorial. **Diálogos sobre a gestão municipal: passo a passo do Plano Municipal de Educação** / - São Paulo : Fundação Itaú Social, 2014. –(Melhoria da educação no município)

GOMES, Candido Alberto. **Fundamentos De Uma Lei De Responsabilidade Educacional**. Seminário Internacional Ética e Responsabilidade na Educação: compromisso e resultados por solicitação do Movimento Todos pela Educação Conselho Nacional de Educação CNE. UNESCO

**Lei 13005/14 | Lei nº 13.005, de 25 junho de 2014.**

MONLEVADE, João. Jorge Washington Torres Marques. **PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. O QUE FAZER? COMO FAZER? DA DECISÃO À AÇÃO**– Capítulo III Brasília, 2013

MARQUES, Binho, Flávia Nogueira, Antônio Roberto Lambertucci e Geraldo Grossi Junior. **O Sistema Nacional de Educação: em busca de consenso.** Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino. Ministério da Educação – Brasília

SÃO PAULO; **PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**Metas e Estratégias: consolidação a partir do documento do FEESP com contribuições**  
da SEESP e CEESP São Paulo, 20 de maio de 2015.

UNDIME -**Agenda dos Cem Primeiros Dias – Orientações ao Dirigente Municipal de**  
**Educação** - União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação e Fundação Santillana.  
2012

VASCONCELOS; Daisy **Caderno de Orientações ao Dirigente Municipal de Educação.**  
**Fundamentos, políticas e práticas/Agenda dos Cem Primeiros Dias.** Realização:  
UNDIME/ Fundação Itaú Social (UNICEF) e Ministério da Educação - Governo  
Federal. Dezembro de 2008

**Site:**

<http://www.deolhonosplanos.org.br/passa-a-passo-como-criar-um-forum-municipal-de-educacao/>

<http://convivaeducacao.org.br/>

<http://pne.mec.gov.br/>

<http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne>

## **ANEXOS**

ANEXO 1 - Plano de Trabalho Inicial

ANEXO 2 - Cronograma de Ações

ANEXO 3- Documentos para Estudo / Comissão Inicial

ANEXO 4- Integração com Conselho Municipal de Educação

ANEXO 5- Fórum Virtual

ANEXO 6 - Portaria de Constituição da Comissão Coordenadora do PME.

ANEXO 7- Atas das Reuniões da Comissão Coordenadora / Solicitações

ANEXO 8- Material para estudos

ANEXO 9- Solicitações de Informações / Respostas às SOLICITAÇÕES

ANEXO 10- Convites

ANEXO 11- Lista de presentes

ANEXO 12- Metas em PowerPoint

ANEXO13 Formulário de participação

ANEXO14 - Registro Fotográfico das DISCUSSÕES nas ESCOLAS

ANEXO 15- Acompanhamento SASE/MEC

ANEXO 16 - Seminário em Brasília: mesas temáticas e certificado

ANEXO 17- Convite para Formação - Dirigentes Municipais/UNDIME

ANEXO 18- Credenciamento Palestra UNDIME

ANEXO 19- Banner de Divulgação

ANEXO 20- Avaliação do encontro de Formação

ANEXO 21- Avaliação da UNDIME

ANEXO 22- Apresentação na Câmara

ANEXO 23 - Organização 1ª Conferência

ANEXO24 - Lista de presentes na 1ª Conferencia

ANEXO 25 - Divulgação

ANEXO 26 - Palestrante 2ª Conferência

ANEXO 27- Lista Presentes

ANEXO 28- Convocação aos Supervisores da SEED

ANEXO 29- Informações aos Coordenadores das subcomissões

ANEXO 30- Ata de orientação

ANEXO 31- Atas das Reuniões das Subcomissões

ANEXO 32- Participação Popular

ANEXO 33 - Divulgações nos Meios de Comunicação

ANEXO 34- Atas das discussões nas escolas

ANEXO 35- Convocação para Representação na Votação do Texto Base

ANEXO 36- Orientação pra participação na Plenária de votação do texto base

ANEXO 37- Sugestões de alteração do texto base

ANEXO 38- Ata da Plenária de Votação

ANEXO 39- Lista de Presentes na Entrega Oficial à Câmara dos Vereadores

ANEXO 40- Palavras do Prefeito

