

# PLANO DE APLICAÇÃO e LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES 1ª PARCELA PODE-M 2024

APM

EMEF DOM PEREIRA DE BARROS

TOTAL A RECEBER DA 1ª PARCELA 2024 (consultar tabela enviada junto a este Plano)

Podem ser acrescentadas ou retiradas linhas nos itens, conforme necessidade. NÃO APAGAR OS QUADROS ou outras informações deste plano.

## 1ª PLANO - GASTOS A REALIZAR DE: 30 A 45 DIAS APÓS RECEBER A VERBA

1º quadro - CAPITAL - Equipamentos a serem comprados

JUSTIFICATIVA - Motivo da compra	Local onde serão instalados
----------------------------------	-----------------------------

2º quadro- CUSTEIO - Serviços a serem contratados de pequenos reparos e reformas - Explicar o que será feito - constar os materiais no 3º quadro ou capital no 1º quadro

Contratação de contadora

JUSTIFICATIVA - Motivo da contratação dos serviços	Onde serão feitos os serviços
Pagamento de serviços contábeis	Documentos da APM

3º quadro- CUSTEIO - Materiais a serem adquiridos para a execução dos serviços (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)

Em qual serviço do quadro 2 o material citado será utilizado- especificar o que será feito

4º quadro- CUSTEIO - Materiais pedagógicos e de uso administrativo (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)

JUSTIFICATIVA - Motivo para a aquisição dos itens

**Plano de Aplicação**

**APROVADO**

**13/04/2024**

Sandra Cunha - Diretora Técnica  
RG: 23.708.951-8 - Supervisora da Unidade

ENVIAR ESTE PLANO POR DOC ATÉ O DIA 16/04/2024, APÓS APROVAÇÃO, DAR PUBLICIDADE EM MURAL DA UNIDADE ESCOLAR.

**DC Rodriguez**  
Daniela Castilho Rodrigues  
Diretor da escola

**Patrícia Rambazzo**  
Presidente da APM

Escola atendida:

EMEF DOM PEREIRA DE BARROS

R\$ 19.350,00

Prefeitura Municipal de Taubaté - Secretaria de Educação

Taubaté, 15 de Abril de 2024



**PLANO DE APLICAÇÃO e LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES 1<sup>a</sup> PARCELA PDDE-M 2024**

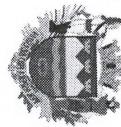
Escola atendida:  
EMEF DOM PEREIRA DE BARROS

APM  
EMEF DOM PEREIRA DE BARROS

Podem ser acrescentadas ou retiradas linhas nos itens, conforme necessidade. NÃO APAGAR OS QUADROS ou outras informações deste plano.

**2<sup>a</sup> PLANO - GASTOS A REALIZAR DE: 45 A 90 DIAS APÓS RECEBER A VERBA**

1 <sup>a</sup> quadro - CAPITAL - Equipamentos a serem comprados	JUSTIFICATIVA - Motivo da compra	Local onde serão instalados
Geladeira Caixa de Som Roteador Impressora	Utilizado para melhor acomodação da equipe escolar em seu cotidiano. Utilizado como recurso áudio-visual, para melhorar a aprendizagem dos alunos. Utilizado para expandir o sinal de internet na Unidade Escolar, abrangendo maior acesso na sala da Direção. Impressão de atividades e documentos aos alunos e equipe docente.	Cozinha de uso coletivo Salas do Integral Sala da Direção Secretaria
2 <sup>a</sup> quadro- CUSTEIO - Serviços a serem contratados de pequenos reparos e reformas - Explicar o que será feito - constar os materiais no 3 <sup>a</sup> quadro ou capital no 1 <sup>a</sup> quadro	Instalação de tomadas no pátio, refeitório, quadra	Onde serão feitos os serviços
Luminárias com proteção, rodínguo para porta Cabo de energia 1,5mm, tomada sistema X 20A e demais itens necessários. Conector RJ 45, cabo de rede cat 5	Instalação de luminária e caixa de luminária, de rodínguo na porta da cozinha terceirizada Instalação do roteador	Pátio, refeitório, quadra
3 <sup>a</sup> quadro- CUSTEIO - Materiais a serem adquiridos para a execução dos serviços (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)	Em qual serviço do quadro 2 o material citado será utilizado- especificar o que será feito	
Luminárias com proteção, rodínguo para porta Cabo de energia 1,5mm, tomada sistema X 20A e demais itens necessários. Conector RJ 45, cabo de rede cat 5	Instalação de luminária e caixa de luminária, de rodínguo na porta da cozinha terceirizada. Instalação de tomadas no pátio, refeitório, quadra. Instalação de roteador na sala da Direção.	Pátio, refeitório, quadra Cozinha terceirizada de preparo de alimentos para os alunos. alimentos para os alunos. Sala da Direção
4 <sup>a</sup> quadro- CUSTEIO - Materiais pedagógicos e de uso administrativo (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)	JUSTIFICATIVA - Motivo para a aquisição dos ites	
Contact, plástico polaseal para plastificar Tinta para impressora Pincéis escolares, tinta aquarela, refil de cola quente Papel Canson, vergé Papel panamá, barbante Mapa Regiões do Brasil, jogos educativos pedagógicos	Produção de atividades diversificadas e materiais didáticos. Utilização para impressão de atividades para os alunos e documentos escolares diversos. Materiais de alunos e de professores em atividades diárias ou uso administrativo. Impressão de documentos e escolares e certificados de alunos. Produção de atividades diversificadas para aprimoramento do processo pedagógico. Proportional a aprendizagem através de materiais diversificados.	Produção de atividades diversificadas e materiais didáticos. Utilização para impressão de atividades para os alunos e documentos escolares diversos. Materiais de alunos e de professores em atividades diárias ou uso administrativo. Impressão de documentos e escolares e certificados de alunos. Produção de atividades diversificadas para aprimoramento do processo pedagógico. Proportional a aprendizagem através de materiais diversificados.
ENVIAR ESTE PLANO POR E-DOC ATÉ O DIA 12/04/2024, APÓS APROVAÇÃO, DAR PUBLICIDADE EM MURAL DA UNIDADE ESCOLAR		
Daniela Castilho Rodrigues Presidente da APM		Demais membros da APM



# Prefeitura Municipal de Taubaté

Secretaria da Educação 2024

Departamento de Infraestrutura e Patrimônio da Educação

RECURSO PDDE –M			
ABRIL 2024			

Plano de Aplicação e Levantamento de Necessidades 1ª Parcela PDDE-M 2024				
EMEF Dom Pereira de Barros Rua Caldeirão, 224 – Granja Bela Vista				
Item	Custeio	Serviços - Mão- de- obra	Local	INFORMAÇÃO - DIPE
01	Instalação de tomadas	Instalação terceirizada	Pátio, refeitório e quadra	<p><u>NÃO</u> vemos objeção na UTILIZAÇÃO do recurso do PDDE-M, desde que atenda as especificações técnicas do padrão utilizado nas unidades escolares.</p> <p>Sugiro entrar em contato com a Equipe de Elétrica –DIPE para auxiliar nas especificações.</p>
02	Instalação de luminária e caixa de	Instalação terceirizada	Salas de aula	<p><u>NÃO</u> vemos objeção na UTILIZAÇÃO do recurso do PDDE-M, desde que atenda as especificações técnicas do padrão utilizado nas unidades escolares.</p> <p>Sugiro entrar em contato com a Equipe de Elétrica –DIPE para auxiliar nas especificações.</p>
03	Instalação de ventiladores	Instalação terceirizada	Salas de aula e pátio	<p>Conforme pesquisa no GOOGLE FORMS, todas as unidades escolares irão receber a quantidade informada de ventiladores.</p> <p>EMEF Dom Pereira de Barros</p> <p>- 16 ventiladores</p> <p>Sugerimos <u>NÃO</u> utilizar a recurso do PDDE-M, considerando o previsto na referida ATA.</p> <p>Empresa PRIMER SOLUÇÕES LTDA</p> <p>Pregão Eletrônico nº. 0436/2023 - PA nº. 14.256/2023</p> <p>ATA tem por objeto o registro de preços para eventual</p>



# Prefeitura Municipal de Taubaté

Secretaria da Educação 2024

Departamento de Infraestrutura e Patrimônio da Educação

		aquisição de ventiladores de coluna 50 cm para equipar as unidades de educação infantil, fundamental e médio do sistema municipal de ensino de Taubaté, por um período de 12 (doze) meses.
		1500 unid. ventiladores de parede 200 unid. ventiladores de coluna

Luis Otávio de Oliveira  
Assistente Técnico  
Secretaria de Educação

Arg. Debora Andrade Pereira  
Diretora de Infraestrutura e  
Patrimônio da Educação  
SEED / CAU nº A64655-4



**PLANO DE APLICAÇÃO e LEVANTAMENTO DE NECESSIDADES 2<sup>a</sup> PARCELA PDDE-M 2024**

APM APM EMEF Dom Pereira de Barros

Escola atendida:

EMEF Dom Pereira de Barros

TOTAL A RECEBER DA 2<sup>a</sup> PARCELA 2024 (consultar tabela enviada junto a este Plano)

R\$ 19.350,00

Podem ser acrescentadas ou retiradas linhas nos itens, conforme necessidade. NÃO APAGAR OS QUADROS ou outras informações deste plano.



**1<sup>a</sup> PLANO - GASTOS A REALIZAR DE: ATÉ 45 DIAS APÓS RECEBER A VERBA**

1 <sup>a</sup> quadro - CAPITAL - Equipamentos a serem comprados	JUSTIFICATIVA - Motivo da compra Proteção contra incêndios para preservar a integridade física	Local onde serão instalados Em toda a Unidade
Extintor de incêndio (se necessário) -		

2 <sup>a</sup> quadro- CUSTEIO - Serviços a serem contratados de pequenos reparos e reformas - Explicitar o que será feito -	JUSTIFICATIVA - Motivo da contratação dos serviços Proteção contra incêndios para preservar a integridade física	Onde serão feitos os serviços Em toda a Unidade
Recarga de extintores da Unidade Escolar -		
Instalação de ventiladores fornecidos pela Prefeitura Municipal		

Plano de Aplicação
APROVADO
30 /08 /2024

Sandra Cláudia Barini Tolomio  
RG: 23.708.951-81 (Supervisora de Ensino)

3 <sup>a</sup> quadro- CUSTEIO - Materiais a serem adquiridos para a execução dos serviços (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)	Em qual serviço do quadro 2 o material citado será utilizado- especificar o que será feito
Conduletes, tomadas, cabos, fita isolante -	Instalação de ventiladores em salas de aula

4 <sup>a</sup> quadro- CUSTEIO - Materiais pedagógicos e de uso administrativo (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)	JUSTIFICATIVA - Motivo para a aquisição dos itens

ENVIAR ESTE PLANO POR DOCATE O DIA 30/08/2024, APÓS APROVAÇÃO, DAR PUBLICIDADE EM MURAL DA UNIDADE ESCOLAR.	
DCR Rodriguez	Patrícia Rampazzo
Daniela Castilho Rodrigues	Presidente da APM
Diretor da escola	Demais membros da APM



APM

APM EMEF Dom Pereira de Barros

TOTAL A RECEBER DA 2ª PARCELA 2024 (consultar tabela enviada junto a este Plano)

R\$ 19.350,00

**Podem ser acrescentadas ou retiradas linhas nos itens, conforme necessidade. NÃO APAGAR OS QUADROS ou outras informações deste plano.**

## 2º PLANO - GASTOS A REALIZAR DE: 45 A 90 DIAS APÓS RECEBER A VERBA

1º quadro - CAPITAL - Equipamentos a serem comprados	JUSTIFICATIVA - Motivo da compra	Local onde serão instalados
Quadro branco	Para uso pedagógico por professores durante as aulas	Salas de aula
2º quadro - CUSTEIO - Serviços a serem contratados de pequenos reparos e reformas - Especificar o que será feito	JUSTIFICATIVA - Motivo da contratação dos serviços	Onde serão feitos os serviços
Instalação de quadro branco	Para aprimoramento das aulas dadas.	Salas de aula
Execução de cimentado em espaço comum para passagem dos alunos	passagem dos alunos em frente as salas de aula que foram obstruídas pela colocação de ar condicionado no chão.	Em frente as salas de aula
Instalação de portas em salas de aula	Para substitui as portas danificadas mantendo a segurança da Unidade Escolar	Salas de aula
Pintura das portas	Proporcionar ambiente mais limpo, agradável e organizado à comunidade escolar.	Salas de aula
3º quadro - CUSTEIO - Materiais a serem adquiridos para a execução dos serviços (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)	Em qual serviço do quadro 2 o material citado será utilizado- especificar o que será feito	
Buchas, parafusos	Para instalar os quadros brancos na sala de aula para melhor aprendizagem dos alunos	
Cimento, areia, pedra, bloco de concreto	Materiais para manutenção ou execuções em alvenaria para adequações e melhorias na Unidade Escolar na passagem dos alunos para irem pra sala de aula.	
Portas	Material para a troca das portas danificadas com o tempo proporcionando ambiente mais seguro para a comunidade escolar.	
Tinta esmalte	Materiais para pintura predial, proporcionando ambiente mais limpo, organizado para a permanência de toda a comunidade escolar.	
4º quadro - CUSTEIO - Materiais pedagógicos e de uso administrativo (citar vários na mesma linha quando forem da mesma finalidade)	JUSTIFICATIVA - Motivo para a aquisição dos itens	
Pincel para quadro branco, giz colorido e branco.	Utilizado por professores durante as aulas.	
Clips, grampos para grampeador, fitas crepe e dupla face	Usados na organização de documentos administrativos e escolares e espaços da Unidade Escolar.	

ENVIAR ESTE PLANO POR DOC ATÉ O DIA 30/08/2024, APÓS ARROVAÇÃO DAR PUBLICIDADE EM MURAL DA UNIDADE ESCOLAR

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_