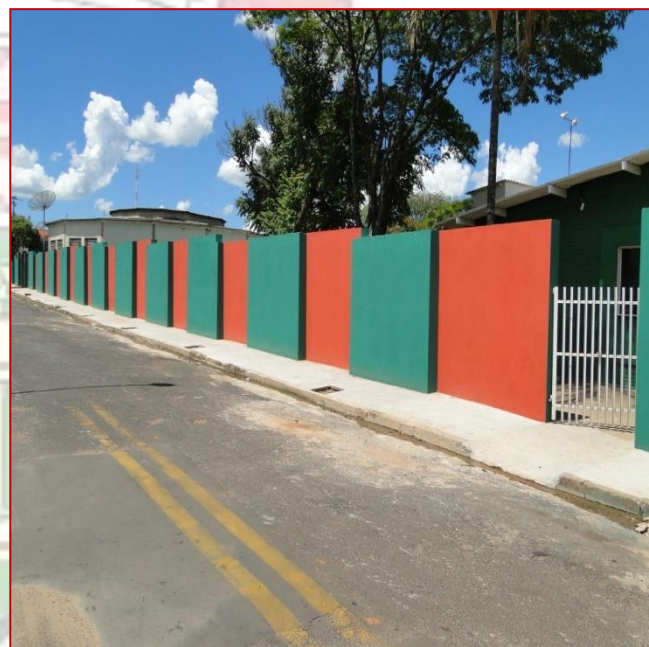
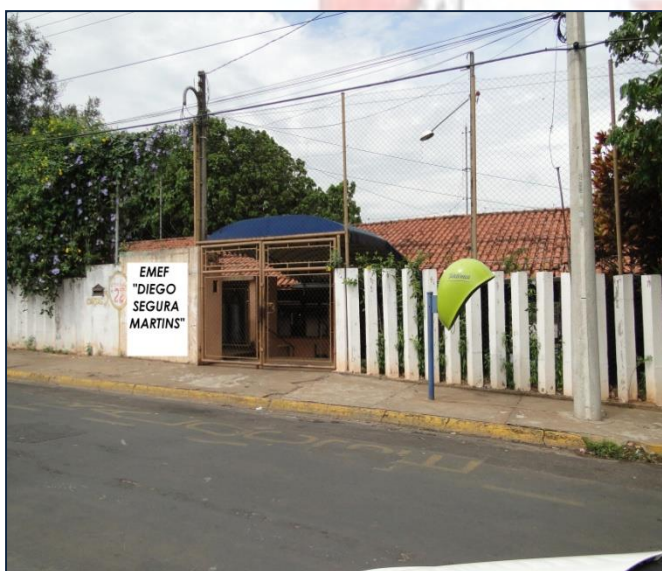




Santa Adélia - SP

**PLANO MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
2015/2025**







“ ...Tão pequena e tão bela...”

Santa Adélia

SUMÁRIO

▪ Comissão do Plano Municipal de Educação	07
▪ Apresentação	08
▪ Caracterização do Município	10
▪ Jornais do Município	11
▪ Geografia do Município	11
▪ Evolução Histórica da Cidade	12
▪ Personalidades	13
▪ Evolução Administrativa	13
▪ Símbolos Municipais	14
▪ Hino á Santa Adélia	16
▪ Indicadores Demográficos	17
▪ Metas e Estratégias	
▪ Meta 01	60
▪ Meta 02	61
▪ Meta 03	63
▪ Meta 04	64
▪ Meta 05	68
▪ Meta 06	72
▪ Meta 07	73
▪ Meta 08	76
▪ Meta 09	78
▪ Meta 10	80
▪ Meta 11	82
▪ Meta 12	83
▪ Meta 13	87
▪ Meta 14	89
▪ Meta 15	91
▪ Meta 16	93

- Meta 1797
- Meta 1898
- Meta 19100
- Meta 20102
- Referência bibliográfica105

“ A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo. Devemos promover a coragem onde há medo, promover o acordo onde existe conflito e inspirar esperança onde há desespero” - Nelson Mandela



Prefeito

Marcelo Hercolin

Vice-Prefeito

Euclides Martins Balancin

Secretária Municipal de Educação e Cultura

Claudinéia Cristina Novelini da Cruz

Comissão

Representante da Secretaria Municipal de Educação e Cultura:

Christian Moraes Junta

Representante da Câmara Municipal: Carlos Mauricio Pazinati e Antonio Elcio Benatti

Representante das Diretoras das Escolas Municipais: Jani Catia Aparecida Silva Marquezini, Sonia Maria Moreira Gavassi, Angela Beatriz Rorato Dardani, Valdirene Vicentim Milani, Rosangela Cristina Urbano Silva, Magali Aparecida Sartório

Representante das Coordenadoras das Escolas Municipais:

Andréia Renata Martins Crepaldi, Maria Arlete Monteiro Souza, Delaise Luciana Caim, Rosangela Cristina Pinoti, Regina Conceição Matioli, Angela Paula da Silva, Marlei Alessandra Imperial.

Representante do FUNDEB (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica): Juliana Felizardo Novelini, Vera Lúcia Aparecida Vicente.

Representante das Professoras da Rede Municipal de Ensino:

Alessandra Karina Morelli Ercolim, Maria Aparecida Gomes de Arruda, Rita de Cássia Rossi Cazari, Regiane Lucia Benatti Colombo, Rosemey Aparecida Guerzoni, Viviane dos Santos Morettin , Alexandra Maura Vanigli Moraes, Elisangela Maria de Lima, Regina Selma Simões Gavassi, Jessica Maria Marquesini Domiciano, Lidia Aparecida Segatelli Ribeiro, Adriana Aparecida Morelli Monteiro, Maria José Ercolin Carreto.

Representante do Ensino Superior: Syntia Rosangela Colombo Beloni, Suely Rosangela Colombo.

Representante dos Funcionários das Escolas Municipais: Walmara Carla Bonjardim, Janete Elias dos Santos Escarpa.

Representante dos Funcionários da Escola Estadual: Márcia Regina Vicentini Martins, Claudia Cristina de Aquino Aguiar, Sidney da Silva.

Representante dos Servidores da Prefeitura Municipal: Ailton José da Silva, Luiz Sergio Donato Junior, Dolores Aparecida Cruz.

Representante do Conselho Tutelar: Tânia Regina S. P. Faganelli

Representante do Conselho Municipal de Educação: Bárbara Cristina Segura, Janesli Belardinuci.

Gestão 2012 – 2016

1 – APRESENTAÇÃO

Com a aprovação do Plano Nacional de Educação, em junho de 2014 (Lei 13.005, de 24 de junho de 2014), estados e municípios se movimentaram para que seus Planos Estaduais e Municipais de Educação também ficassem prontos.

Sabendo da importância de tal plano para a gestão atual e para as que virão o município de Santa Adélia começou a preparar o seu Plano Municipal de Educação, estando cientes que essa missão não é apenas do órgão gestor da rede de ensino, mas do conjunto de instituições dos governos, com a participação ativa da sociedade. O PME tem a responsabilidade de traduzir e conciliar os desejos, as necessidades e as capacidades educacionais do município para a oferta da educação básica e também de ensino superior. Leva em consideração a trajetória histórica, as características socioculturais e ambientais, a vocação e a perspectiva de futuro do município de Santa Adélia.

Foi necessária muita pesquisa para conhecer bem o cenário atual para projetar o futuro com base em decisões coerentes e pactuadas. A efetividade do PME depende em grande parte do real dimensionamento das demandas educacionais, das fragilidades, dos desafios e das potencialidades do município. Essas demandas e necessidades foram comparadas com a capacidade atual e futura de investimentos da Prefeitura e possíveis aportes do governo estadual, da União e de outras fontes.

Os insumos necessários para a execução do plano municipal de educação de Santa Adélia terá de constar no orçamento do município ao longo da década. Instrumentos de planejamento como: LDO (Lei de diretrizes orçamentárias), PPA (Plano Plurianual), Loa (Lei orçamentária anual, PAR (Plano de ações articuladas), etc, terão de estar vinculados ao Plano Decenal de Educação).

O Plano de Educação do município de Santa Adélia é legítimo, construído com base na realidade municipal, incorporando diferentes visões e vivências que a sociedade tem sobre a realidade que deseja alterar. Somente um Plano Municipal legítimo pode contar com o apoio de todos para monitorar seus resultados e impulsionar a sua concretização, através da mobilização da sociedade ao longo dos seus dez anos de vigência.

O PME é de todos que moram no município, portanto, todas as necessidades educacionais do cidadão estão presentes no Plano, o que vai muito além das possibilidades da oferta educacional direta da Prefeitura. Também não se trata de um Plano de uma administração ou da Secretaria Municipal de Educação, pois atravessa mandatos de vários prefeitos e dirigentes municipais de educação. O trabalho pressupõe o envolvimento de três esferas de gestão (federal, estadual e municipal) e de representações dos diversos segmentos da sociedade, mas não deixa de conferir peso e importância ao papel dos dirigentes municipais. Para assegurar qualidade e dar peso político ao Plano, o Prefeito e seus secretários do município de Santa Adélia assumiram papel de destaque, como importantes lideranças na

construção das decisões que vincularão o projeto educacional com o projeto de desenvolvimento local.

Devemos comemorar esse momento, mas ainda temos uma grande tarefa pela frente, que é a de fazer com que o PME seja cumprido, para que nosso querido município continue no caminho certo de uma educação de qualidade.

2 – CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

A região onde hoje se situa o município de Santa Adélia, em meados do século passado, era apenas uma extensa área coberta de matagais. Em 1907, com o traçado já claramente delineado da Companhia da Estrada de Ferro, em demanda da Vila Adolpho (hoje Catanduva), foi aqui construído a primeira casa pelo Coronel Relíquias de Souza Guimarães, fundador da cidade, que por esse tempo trabalhava na fazenda Dumont. A casa ficava na praça Dr. Adhemar de Barros esquina com a Rua Joaquim Cotrim.

Dr. Luiz Santos Dumont era proprietário de uma área de 1.245 alqueires, a Fazenda Dumont, que abrigava muita gente, e tinha cerca de 1.250.000 pés de café. Em 1907, Luiz Dumont destacou parte delas para a divisão em lotes, o que facilitou o povoamento da região, e o surgimento do município.

A denominação de Santa Adélia nasceu do desejo que tinha Dr. Luiz Dumont de ver a localidade com o nome de sua filha Adélia. Desejo esse que foi expresso em termo, e em livro próprio devidamente assinado.

1909 - Santa Adélia já contava com algumas centenas de casas quando no fim deste ano, por aqui passou o primeiro trem. Neste mesmo ano foi construída a primeira casa comercial de Santa Adélia e que ficava na Rua Rui Barbosa esquina com a Rua 13 de maio.

1910 - Criação do Distrito de paz e elevação à Vila pela lei 1240 de 13 de dezembro.

1911 - Em 3 de julho foi instalado o Distrito de paz.

1916 - A Lei Estadual nº 1.499 de 22 de março de 1916 criou o município como sendo um território desmembrado de Taquaritinga.

1924 – Construído e criado o Grupo Escolar, hoje Escola Estadual Dr. Luiz Dumont.

1932 – Inaugurada a Igreja Matriz. As obras tiveram início em 1920.

1938 - Em 30 de novembro de 1938 o Decreto-lei Estadual nº 9775 criou a Comarca de Santa Adélia, formada pelos municípios de Santa Adélia, Itajobi e Ariranha. Em 26 de março de 1939 foi instalada a Comarca. Em 1964, a Comarca de Santa Adélia perde o município de Itajobi.

1948 – A Lei Municipal nº 16 de 15 de dezembro estabelece o dia 16 de dezembro Dia da Padroeira Santa Adélia.

1969 - A Lei Municipal nº 368 de 27 de janeiro, fixou o dia 22 de março Dia do Município como feriado municipal.

3 – JORNAIS DO MUNICÍPIO

Em 1915 surge o primeiro jornal do município: O Imparcial. Depois, em 1918 surgiram mais dois: O Trabalho e A União.

Vários outros surgiram ao longo dos anos: O Pharol (1928); O Q C V (1931); O Chorão (1939); O Pracinha (1956).

Desde 1983, o município conta com apenas um jornal: o semanário O Progresso.

4 – GEOGRAFIA

Localiza-se a uma latitude 21°14'34" sul e a uma longitude 48°48'15" oeste, estando a uma altitude de 618 metros. Sua população estimada em 2004 era de 13.877 habitantes. Possui uma área de 331,015 km².

Os acidentes geográficos mais importantes são a Serra do Frutal e a Serrinha, com 630 metros. Entre os rios Frutal, Ribeirão dos Porcos, São Domingos, Água Limpa, Brabeza e o Córrego dos Negros – em meados do século passado era apenas uma extensa área coberta de matagais.

O município conta com três distritos: Ururai (Taquara), Vila Botelho e Vila Santa Rosa.

O distrito de Botelho conta Unidade Básica de Saúde e uma ambulância para cobrir emergência. Seu maior ponto comercial são os barracões de frutas, que comercializam frutas para todo o Brasil.

O distrito de Ururai está situado a 16 km de Santa Adélia e a 3 km da rodovia Washington Luiz. Todo o acesso é asfaltado. Conta também com uma Unidade de Saúde, a maior parte da população trabalha no cultivo da laranja e cana-de-açúcar.

O distrito de Santa Rosa fica a 2 km da Rodovia Washington Luiz e 9 km de Santa Adélia, conta com Unidade Básica de Saúde e tem como sua principal fonte de renda o cultivo da cana-de-açúcar.

5 - Evolução Histórica da Cidade

A região onde hoje se situa o município de Santa Adélia, em meados do século XX, era apenas uma extensa área coberta de matagais.

1906 - Santa Adélia ainda não existia

1907 - com o traçado já claramente delineado da Companhia da Estrada de Ferro, em demanda da Vila Adolpho (hoje Catanduva), foi aqui construída a primeira casa pelo Coronel Relíquias de Souza Guimarães, fundador da cidade, que por esse tempo trabalhava na fazenda Dumont.

1909 - Santa Adélia já contava com algumas centenas de casas quando em fins de 1909 por aqui passou o primeiro trem.

1910 - criação do Distrito de paz e elevação à Vila pela lei 1240 de 13 de dezembro.

1911 - em 03 de julho foi instalado o Distrito de paz.

1916 - a lei estadual 1499 de 22 de março de 1916 criou o Município como sendo um território desmembrado de Taquaritinga.

1938 - a 30 de novembro de 1938 o decreto-lei estadual 9775 criou a Comarca de Santa Adélia, formada pelos municípios de Santa Adélia, Itajobi e Ariranha.

1939 - em 26 de março foi instalada a Comarca.

1948 - a lei municipal nº 16 de 15 de dezembro estabelece o dia 16 de

dezembro Dia da Padroeira Santa Adélia.

1964 - a Comarca de Santa Adélia perde o Município de Itajobi.

1969 - a lei municipal nº 368 de 27 de janeiro, fixou o dia 22 de março Dia do Município como feriado municipal.

6 – Personalidades

Fundador - Cel. Relíquias de Souza Guimarães 1º Padre - Frei Pedro Ximenes de Soledade (1913) 1º Prefeito - Joaquim Augusto Cotrim (1916) 1º Juiz - Dr. Lafaiette Salles Júnior (1939).

7 - Evolução Administrativa

1916 e 1917 - Joaquim Augusto Cotrim
1918 - Eduardo Alves da Silva
1919 a 1928 - Joaquim Augusto Cotrim
1929 e 1930 - Attilio Accorsi
1931 e 1933 - Luiz Lemos do Val
1932 - Plínio de Oliveira Adans (interino)
1934 - Dr. Benjamin Vieira de Moraes
1935 - Nemer Accorsi (interino)
1936 - Nemer Accorsi (interino)
193* - Segundo Gobbi (interino)
1937 - Daniel de Carvalho (interino)
1938 - Daniel de Carvalho
1938 - Oscar Ruhnke Fenerich (interino)
1938 a 1941 - Carlos Sendes da Silveira
1942 a 1946 - Daniel de Carvalho
1945 - Dr. Hugo Caccuri, MM Juiz de Direito
1945 - Daniel de Carvalho
1947 - Fernando Bidóia (interino)
1947 - José Ferreira Pinto (interino)
1947 - Sylvio Manzoni (interino)

1948 a 1951 - José Antenor d'Assis Xavier
1952 a 1955 - Sylvio Mazoni
1956 a 1959 - Dr. José Antenor d'Assis Xavier
1960 a 1963 - Anuor Nahes
1964 a 1968 - Sylvio Mazoni
1969 a 1972 - Francisco Nicanor Donato
1973 a 1974 - Eduardo Antonio Bertolo
1974 a 1976 - Dr. Osvaldo Soares de Carvalho
1977 a 1982 - Darcy Simões
1983 a 1988 - Dorival Monteiro do Amaral
1989 a 1992 - Francisco Nicanor Donato
1993 a 1996 - Darcy Simões
1997 a 2000 - Dr. Joaquim Ariel Lavrador
2001 a 2008 - Dorival Monteiro do Amaral.
2008 a 2012 – Marcelo Herculim
2012 a 2016 – Marcelo Herculim

8 - Símbolos Municipais

A Lei Municipal nº 895 de 20/02/1979 dispõe sobre a criação dos símbolos municipais de Santa Adélia.

Brasão



Tem a seguinte interpretação simbólica: o escudo, usado para representar o Brasão de Armas de Santa Adélia, foi o primeiro estilo de escudo introduzido em Portugal por influência francesa, herdado pela heráldica¹ brasileira como evocativo da raça colonizadora; a coroa mural, prata, de oito torres, dos quais apenas cinco são visíveis no desenho, classifica a cidade,

representada na mesma grandeza, ou seja, a sede da Comarca – a cor verde do campo do escudo é símbolo de honra, civilidade, alegria, abundância; no coração do escudo, a moenda de jade (ouro) é símbolo da glória, esplendor; na parte superior do escudo de prata, a cruz vermelha e vazia no campo, lembra o primeiro símbolo a tremular em terras brasileiras; ladeada de duas flores-de-lis (azul), flor heráldica por excelência, símbolo de pureza, símbolo de Nossa Senhora, lembrando a fé cristã da Santa Padroeira (Santa Adélia); nos ornamentos exteriores, a chaminé vermelha fumegantes lembra a vida do município a se processar em acelerado ritmo; e o milho e o café representado ao natural, apontam os principais produtos oriundos da terra; na parte inferior, vermelha, cor simbólica da dedicação, amor pátrio, audácia, coragem, inscreve-se em letras prateadas o topônimo² identificador "Santa Adélia", ladeado pelas datas 1.910 e 1.916, criação do distrito e do município, respectivamente.

Bandeira Municipal

De autoria do heraldista e vexilologista³ Antonio Peixoto de Faria, é esquartelada em cruz, sendo os quartéis de verde, constituídos por faixas brancas de três módulos de largura, carregadas de sobre-faixas vermelhas de dois módulos, dispostas no sentido horizontal e vertical, entrecruzando-se no centro, tendo neste ponto, um losango branco onde o brasão municipal é aplicado. O esquartelamento em cruz lembra o espírito do povo cristão. O brasão aplicado na bandeira representa o Governo Municipal e o losango branco lembra a sede do município. As faixas brancas, carregadas de sobre-faixas vermelhas que esquartelam a bandeira representam a irradiação do Poder Municipal. Os quartéis verdes representam as propriedades rurais existentes.

Fonte: Livro "Santa Adélia Cidade Hospitaleira", de Arimas Nardeb.

Edição única, 1993.

9 – Hino à Santa Adélia

Letra – Célia Maria Camargo Sallum

Música – Jayme Whitacker

Tão pequena e tão bela
Um ninho de paz e amor
Teu povo defende a terra
Com segurança e ardor

O teu campo de outrora
Retrata agora uma flor
Transforma esta nobre terra
Num jardim encantador

Oh! Santa Adélia querida
“Cidade hospitaleira”
Encerras tantas belezas
Nesta frase tão certa

Tuas manhãs são tão lindas
As tarde ensolaradas
As noites cheias de estrelas
Vão saudando a madrugada

Procura elevar sempre o nome do Brasil

Tão unida faz lembrar
Mil glórias do teu passado
Cada vez mais teu futuro
De êxito será coroado

A lutar e com fé
O teu povo varonil
Procura elevar sempre o nome
Do nosso ditoso Brasil

Oh! Santa Adélia querida...

Quando a noite se vai
E surge a luz do arrebol
Te envolve com harmonia
O manto belo do sol
Procura elevar sempre o nome do Brasil.

Santa Adélia – SP

Este conjunto de tabelas traz informações sobre população, Produto Interno Bruto (PIB), Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), Índice de Desenvolvimento da Infância (IDI) e taxa de analfabetismo. Também há estatísticas sobre a educação no Município. Observe o título de cada tabela, que indicará se a informação se refere à Rede Municipal, ou à Rede Estadual no município. Os indicadores cuja fonte dos dados não é indicada nas tabelas foram gerados pelo MEC.

Tabela 1. Informações sobre o Município de Santa Adélia									
População ⁽¹⁾ (Localização / Faixa Etária)	Ano	0 a 3 anos	4 a 5 anos	6 a 14 anos	15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou Mais	Total
FONTE: (1) IBGE - CENSO 2000 E 2010 E CONTAGEM 2007; (2) IBGE - 2008, A PREÇOS CORRENTES (1 000 R\$); (3) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO - PNUD - 2000; (4) ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA - UNICEF - 2004; (5) IBGE - CENSO DEMOGRÁFICO DE 2000									
NOTA: NO RESULTADO TOTAL DA POPULAÇÃO, O IBGE INCLUI A POPULAÇÃO ESTIMADA NOS DOMICÍLIOS FECHADOS ALÉM DA POPULAÇÃO RECENTEADA. NO CASO DOS MUNICÍPIOS QUE NÃO PARTICIPARAM DA CONTAGEM A POPULAÇÃO É TODA ESTIMADA.									
Urbana	2000	758	374	1.870	675	1.570	1.970	4.854	12.071
	2007	735	358	1.794	625	1.648	2.250	5.569	12.979
	2010	665	364	1.781	623	1.584	2.385	6.130	13.532
Rural	2000	117	56	172	67	160	223	584	1.379
	2007	41	24	144	43	74	107	295	728
	2010	30	16	107	42	80	95	392	762
Total	2000	875	430	2.042	742	1.730	2.193	5.438	13.450
	2007	776	382	1.938	668	1.722	2.357	5.864	13.707
	2010	695	380	1.888	665	1.664	2.480	6.522	14.294
PIB⁽²⁾	IDH⁽³⁾	IDI⁽⁴⁾		Taxa de analfabetismo⁽⁵⁾					
136.611	0.78	0.78		População de 10 a 15 anos				População de 15 anos ou mais	
				0.90				10.30	

Tabela 2. Taxa de Escolarização Líquida no Município de Santa Adélia

Fundamental (7 a 14 anos)	Ensino Médio (15 a 17 anos)
FONTE: 1) IBGE - CENSO DEMOGRÁFICO DE 2010.	

Tabela 2. Taxa de Escolarização Líquida no Município de Santa Adélia

Fundamental (7 a 14 anos)	Ensino Médio (15 a 17 anos)
86.41	61.30

Tabela 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

	Ano	Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		
		IDEB Observado	Metas	IDEB Observado	Metas	IDEB Observado	Metas	
Brasil	Total	2005	3.8	-	3.5	-	3.4	-
		2007	4.2	3.9	3.8	3.5	3.5	3.4
		2009	4.6	4.2	4.0	3.7	3.6	3.5
		2011	5.0	4.6	4.1	3.9	3.7	3.7
		2021	-	6.0	-	5.5	-	5.2
	Rede Pública	2005	3.6	-	3.2	-	3.1	-
		2007	4.0	3.6	3.5	3.3	3.2	3.1
		2009	4.4	4.0	3.7	3.4	3.4	3.2
		2011	4.7	4.4	3.9	3.7	3.4	3.4
		2021	-	5.8	-	5.2	-	4.9
	Rede Estadual	2005	3.9	-	3.3	-	3.0	-
		2007	4.3	4.0	3.6	3.3	3.2	3.1
		2009	4.9	4.3	3.8	3.5	3.4	3.2
		2011	5.1	4.7	3.9	3.8	3.4	3.3
		2021	-	6.1	-	5.3	-	4.9
	Rede Municipal	2005	3.4	-	3.1	-	-	-
		2007	4.0	3.5	3.4	3.1	-	-
		2009	4.4	3.8	3.6	3.3	-	-

Tabela 3. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

	Ano	Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio	
		IDEB Observado	Metas	IDEB Observado	Metas	IDEB Observado	Metas
Rede Privada	2011	4.7	4.2	3.8	3.5	-	-
	2021	-	5.7	-	5.1	-	-
	2005	5.9	-	5.8	-	5.6	-
	2007	6.0	6.0	5.8	5.8	5.6	5.6
	2009	6.4	6.3	5.9	6.0	5.6	5.7
	2011	6.5	6.6	5.0	6.2	5.7	5.8
	2021	-	7.5	-	7.3	-	7.0
Rede Estadual do seu Estado	2005	4.5	-	3.8	-	3.3	-
	2007	4.7	4.6	4.0	3.8	3.4	3.3
	2009	5.4	4.9	4.3	4.0	3.9	3.4
	2021	-	6.6	-	5.8	-	5.1
Rede Estadual do seu Município	2005	5.2	3.4	-	-	-	-
	2007	5.1	4.3	3.4	-	-	5.3
	2009	6.2	4.2	3.6	-	-	5.6
	2011	-	6.0	4.6	3.8	-	-
	2021	-	-	5.4	-	-	7.1
Rede Municipal do seu Município	2005	4.9	-	-	-	-	-
	2007	4.5	4.4	-	-	-	4.9
	2009	4.9	4.2	4.5	-	-	5.3
	2011	5.5	5.6	5.0	4.7	-	-
	2021	-	-	6.1	-	-	6.8

Tabela 4-A. Resultado da Prova Brasil - Rede Estadual em Santa Adélia

Tabela 5. Desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM - Redes em Santa Adélia

Nível	Ano	Média da prova objetiva	Média Total (Redação e Prova Objetiva)
Rede Federal	2009		
Rede Estadual	2009	495.88	519.61

SÉRIE/ANO	Ano	Matemática	Língua Portuguesa	Padronização Matemática	Padronização Língua Portuguesa
	2005	197.20	196.77	5.24	5.37
	2007	195.77	188.25	5.18	5.06

Tabela 4-B. Resultado da Prova Brasil - Rede Municipal em Santa Adélia

SÉRIE/ANO	Ano	Matemática	Língua Portuguesa	Padronização Matemática	Padronização Língua Portuguesa
4ª SÉRIE / 5º ANO	2005	220.69	188.22	6.13	5.06
	2007	198.41	179.10	5.28	4.73
	2009	212.62	182.62	5.83	4.86
8ª SÉRIE / 9º ANO	2005	-	-	-	-
	2007	253.67	219.15	5.12	3.97
	2009	241.62	228.86	4.72	4.30

	2009	244.25	198.02	7.03	5.42
8ª SÉRIE / 9º ANO	2005	216.93	203.51	3.90	3.45
	2007	246.37	234.04	4.88	4.47
	2009	235.85	233.44	4.53	4.45

4ª SÉRIE / 5º ANO

Rede Municipal	2009		
Rede Privada	2009	575.20	596.53

Tabela 7-A. Número de Escolas Rurais em Áreas Específicas - Rede Estadual em Santa Adélia

Áreas	Ano	Número de Escolas
Escola do Campo	2007	-

Tabela 6-A. Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Estadual em Santa Adélia

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
2007	0	0	0	2	0	2	1	0	1
2008	0	0	0	2	0	2	1	0	1
2009	0	0	0	2	0	2	1	0	1
2010	0	0	0	2	0	2	1	0	1
2011	0	0	0	1	0	1	1	0	1
2012	0	0	0	1	0	1	1	0	1
2013	0	0	0	1	0	1	1	0	1

Tabela 6-B. Número de Escolas por Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia

Ano	Educação Infantil			Ensino Fundamental			Ensino Médio		
	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total	Urbana	Rural	Total
2007	4	0	4	4	0	4	0	0	0
2008	5	0	5	4	0	4	0	0	0
2009	4	0	4	4	0	4	0	0	0
2010	4	0	4	4	0	4	0	0	0
2011	4	0	4	5	0	5	0	0	0
2012	4	0	4	5	0	5	0	0	0
2013	4	0	4	5	0	5	0	0	0

NOTA:

AS INFORMAÇÕES DE CADA ESCOLA PODEM SER OBTIDAS NO SISTEMA DATA ESCOLA BRASIL, DO INEP / MEC. [ACESSE AQUI](#)

Tabela 7-A. Número de Escolas Rurais em Áreas Específicas - Rede Estadual em Santa Adélia

Áreas	Ano	Número de Escolas
	2008	-
	2009	-
	2010	-
	2011	-
	2012	-
	2013	-
Escola em Área de Assentamento	2007	-
	2008	-
	2009	-
	2010	-
	2011	-
	2012	-
Escola em Área Remanescente de Quilombola	2007	-
	2008	-
	2009	-
	2010	-
	2011	-
	2012	-
Escola Comunidade Indígena	2007	-
	2008	-
	2009	-
	2010	-

Tabela 7-A. Número de Escolas Rurais em Áreas Específicas - Rede Estadual em Santa Adélia

Áreas	Ano	Número de Escolas
	2011	-
	2012	-
	2013	-

NOTA:

AS INFORMAÇÕES DE CADA ESCOLA PODEM SER OBTIDAS NO SISTEMA DATA ESCOLA BRASIL, DO INEP / MEC. [ACESSE AQUI](#)

Tabela 7-B. Número de Escolas Rurais em Áreas Específicas - Rede Municipal em Santa Adélia

Áreas	Ano	Número de Escolas
Escola do Campo	2007	-
	2008	-
	2009	-
	2010	-
	2011	-
	2012	-
	2013	-
Escola em Área de Assentamento	2007	-
	2008	-
	2009	-
	2010	-
	2011	-
	2012	-
	2013	-
Escola em Área Remanescente de Quilombola	2007	-
	2008	-
	2009	-
	2010	-
	2011	-
	2012	-
	2013	-

Tabela 7-B. Número de Escolas Rurais em Áreas Específicas - Rede Municipal em Santa Adélia

Áreas	Ano	Número de Escolas
Escola Comunidade Indígena	2007	-
	2008	-
	2009	-
	2010	-
	2011	-
	2012	-
	2013	-

NOTA:

AS INFORMAÇÕES DE CADA ESCOLA PODEM SER OBTIDAS NO SISTEMA DATA ESCOLA BRASIL, DO INEP / MEC. [ACESSE AQUI](#)

Tabela 8-A. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
CRECHE	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
PRÉ-ESCOLA	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-

Tabela 8-A. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
	2013	-	-	-
ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental	2007	1	-	1
	2008	1	-	1
	2009	1	-	1
	2010	1	-	1
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
	ANOS FINAIS do Ensino Fundamental	2007	1	-
2008		1	-	1
2009		1	-	1
2010		1	-	1
2011		1	-	1
2012		1	-	1
2013		1	-	1
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Presencial		2007	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
	EJA - Fundamental - Anos Iniciais -			

Tabela 8-A. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
Semipresencial	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Presencial	2007	1	-	1
	2008	1	-	1
	2009	1	-	1
	2010	1	-	1
	2011	1	-	1
	2012	1	-	1
	2013	1	-	1
EJA - Fundamental - Anos Finais - Semipresencial	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
EJA - Fundamental de 1 a 8 - Presencial	2007	-	-	-
	2008	-	-	-

Tabela 8-A. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
ENSINO MÉDIO	2007	1	-	1
	2008	1	-	1
	2009	1	-	1
	2010	1	-	1
	2011	1	-	1
	2012	1	-	1
	2013	1	-	1
EJA - ENSINO MÉDIO	2007	1	-	1
	2008	1	-	1
	2009	1	-	1
	2010	1	-	1
	2011	1	-	1
	2012	1	-	1
	2013	1	-	1
Salas de aula da rede estadual	Existentes	2011	16	
	Utilizadas	2011	16	
	Existentes	2012	16	
	Utilizadas	2012	16	

Tabela 8-B. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Redes Municipais em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
CRECHE	2007	-	-	-
	2008	1	-	1
	2009	2	-	2
	2010	2	-	2
	2011	2	-	2
	2012	2	-	2
	2013	2	-	2
PRÉ-ESCOLA	2007	4	-	4
	2008	4	-	4
	2009	4	-	4
	2010	4	-	4
	2011	4	-	4
	2012	4	-	4
	2013	4	-	4
ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental	2007	4	-	4
	2008	4	-	4
	2009	4	-	4
	2010	4	-	4
	2011	5	-	5
	2012	5	-	5
	2013	5	-	5
ANOS FINAIS do Ensino Fundamental				

Tabela 8-B. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Redes Municipais em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
	2007	2	-	2
	2008	2	-	2
	2009	2	-	2
	2010	2	-	2
	2011	2	-	2
	2012	2	-	2
	2013	2	-	2
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Presencial	2007	1	-	1
	2008	1	-	1
	2009	1	-	1
	2010	1	-	1
	2011	1	-	1
	2012	1	-	1
	2013	1	-	1
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Semipresencial	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Presencial	2007	-	-	-

Tabela 8-B. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Redes Municipais em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Semipresencial	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
EJA - Fundamental de 1 a 8 - Presencial	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-
	2008	-	-	-

Tabela 8-B. Número de Escolas por Modalidade e Etapa de Ensino - Redes Municipais em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Número de Escolas			
	Ano	Urbana	Rural	Total
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
EJA - ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-
	2008	-	-	-
	2009	-	-	-
	2010	-	-	-
	2011	-	-	-
	2012	-	-	-
	2013	-	-	-
Salas de aula da rede estadual				

Tabela 9-A. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											Total
	Urbana						Rural					
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4	T	
CRECHE	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 9-A. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana					Rural					Total	
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4		T
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PRÉ-ESCOLA	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	193	-	-	-	193	-	-	-	-	-	193
	2009	151	-	-	-	151	-	-	-	-	-	151
	2010	-	149	-	-	149	-	-	-	-	-	149
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ANOS FINAIS do Ensino Fundamental	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	424	-	-	-	424	-	-	-	-	-	424
	2009	375	-	-	-	375	-	-	-	-	-	375

Tabela 9-A. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana					Rural					Total	
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4		T
	2010	-	391	-	-	391	-	-	-	-	-	391
	2011	344	-	-	-	344	-	-	-	-	-	344
	2012	353	-	-	-	353	-	-	-	-	-	353
	2013	-	-	-	-	-	-	345	-	-	345	345
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 9-A. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana					Rural					Total	
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4		T
	2009	-	78	-	-	78	-	-	-	-	-	78
	2010	-	-	-	86	86	-	-	-	-	-	86
	2011	-	-	-	57	57	-	-	-	-	-	57
	2012	-	-	-	79	79	-	-	-	-	-	79
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	29	29	29
EJA - Fundamental - Anos Finais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental de 1 a 8 - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 9-A. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Estadual em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana					Rural					Total	
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4		T
	2008	355	-	112	-	467	-	-	-	-	-	467
	2009	376	98	-	-	474	-	-	-	-	-	474
	2010	-	387	-	103	490	-	-	-	-	-	490
	2011	374	-	-	218	592	-	-	-	-	-	592
	2012	364	-	-	171	535	-	-	-	-	-	535
	2013	-	-	-	-	-	-	404	-	68	472	472
EJA - ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	107	107	-	-	-	-	-	107
	2012	-	-	-	47	47	-	-	-	-	-	47
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	128	128	128

LEGENDA PARA MATRÍCULAS POR TURNO:

D-4: DIURNO (INÍCIO DAS AULAS ANTES DAS 17H) - MENOS DE 4H/AULA/DIA
D+4: DIURNO (INÍCIO DAS AULAS ANTES DAS 17H) - 4H/AULA/DIA OU MAIS
N-4: NOTURNO (INÍCIO DAS AULAS A PARTIR DAS 17H) - MENOS DE 4H/AULA/DIA
N+4: NOTURNO (INÍCIO DAS AULAS A PARTIR DAS 17H) - 4H/AULA/DIA OU MAIS
T: TOTAL

Tabela 9-B. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana					Rural					Total	
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4		T

Tabela 9-B. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana					Rural					Total	
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4		T
CRECHE	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	7	-	-	7	-	-	-	-	-	7
	2009	-	28	-	-	28	-	-	-	-	-	28
	2010	-	42	-	-	42	-	-	-	-	-	42
	2011	67	-	-	-	67	-	-	-	-	-	67
	2012	54	-	-	-	54	-	-	-	-	-	54
	2013	-	-	-	-	-	-	56	-	-	56	56
PRÉ-ESCOLA	2007	205	102	-	-	307	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	302	-	-	-	302	-	-	-	-	-	302
	2012	318	-	-	-	318	-	-	-	-	-	318
	2013	-	-	-	-	-	-	301	-	-	301	301
ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental	2007	140	698	-	-	838	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	910	-	-	-	910	-	-	-	-	-	910
	2012	852	-	-	-	852	-	-	-	-	-	852
	2013	-	-	-	-	-	-	867	-	-	867	867
ANOS FINAIS do Ensino												

Tabela 9-B. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana						Rural					
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4	T	Total
Fundamental	2007	-	285	-	-	285	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	426	-	-	-	426	-	-	-	-	-	426
	2012	378	-	-	-	378	-	-	-	-	-	378
	2013	-	-	-	-	-	-	374	-	-	374	374
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Presencial	2007	-	-	21	-	21	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24	24
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Tabela 9-B. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana						Rural					
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4	T	Total
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental de 1 a 8 - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 9-B. Matrículas por Modalidade, Etapa e Turno - Rede Municipal em Santa Adélia

Modalidade/Etapa	Matrículas por Ano											
	Urbana						Rural					
	Ano	D-4	D+4	N-4	N+4	T	D-4	D+4	N-4	N+4	T	Total
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA - ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

LEGENDA PARA MATRÍCULAS POR TURNO:
D-4: DIURNO (INÍCIO DAS AULAS ANTES DAS 17H) - MENOS DE 4H/AULA/DIA
D+4: DIURNO (INÍCIO DAS AULAS ANTES DAS 17H) - 4H/AULA/DIA OU MAIS
N-4: NOTURNO (INÍCIO DAS AULAS A PARTIR DAS 17H) - MENOS DE 4H/AULA/DIA
N+4: NOTURNO (INÍCIO DAS AULAS A PARTIR DAS 17H) - 4H/AULA/DIA OU MAIS
T: TOTAL

Tabela 10-A. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
CRECHE	2007	-	-	-	-	-	-

LEGENDA PARA FUNÇÕES DOCENTES: C/LIC - COM LICENCIATURA; C/GR - COM GRADUAÇÃO; C/EM - COM ENSINO MÉDIO; C/NM - COM NORMAL MÉDIO; S/EM - SEM ENSINO MÉDIO

Tabela 10-A. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
PRÉ-ESCOLA	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	19	19	-	-	-	19
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
ANOS FINAIS do Ensino Fundamental							

Tabela 10-A. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	24	24	1	-	-	25
	2011	23	23	-	-	-	23
	2012	31	31	-	-	-	31
	2013	33	1	34	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-

Tabela 10-A. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
	2013	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	8	8	-	-	-	8
	2011	8	8	-	-	-	8
	2012	7	7	-	-	-	7
	2013	6	-	6	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental de 1 a 8 - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-

Tabela 10-A. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	29	29	1	-	-	30
	2011	37	37	-	-	-	37
	2012	41	41	-	-	-	41
	2013	35	1	36	-	-	-
EJA - ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	16	16	-	-	-	16
	2012	9	9	-	-	-	9
	2013	-	-	-	-	-	-

Tabela 10-B. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
LEGENDA PARA FUNÇÕES DOCENTES: C/LIC - COM LICENCIATURA; C/GR - COM GRADUAÇÃO; C/EM - COM ENSINO MÉDIO; C/NM - COM NORMAL MÉDIO; S/EM - SEM ENSINO MÉDIO							

Tabela 10-B. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
CRECHE	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	1	1	-	3	-	4
	2009	8	8	-	7	-	15
	2010	7	7	-	2	-	9
	2011	13	13	-	-	-	13
	2012	12	12	-	1	-	13
	2013	11	-	11	-	2	-
PRÉ-ESCOLA	2007	11	12	-	5	-	17
	2008	15	15	-	7	-	22
	2009	18	18	-	6	-	24
	2010	13	13	-	4	-	17
	2011	15	15	-	4	-	19
	2012	23	23	-	1	-	24
	2013	23	1	24	-	1	-
ANOS INICIAIS do Ensino Fundamental	2007	36	39	-	7	-	46
	2008	66	66	-	5	-	71
	2009	66	66	-	6	-	72
	2010	46	46	1	5	-	52
	2011	52	52	1	3	-	56
	2012	56	56	-	2	-	58
	2013	50	2	52	-	3	-
ANOS FINAIS do Ensino Fundamental							

Tabela 10-B. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
	2007	15	15	-	-	-	15
	2008	60	60	-	1	-	61
	2009	63	63	-	-	-	63
	2010	28	28	-	-	-	28
	2011	24	24	-	-	-	25
	2012	24	24	-	-	-	24
	2013	21	4	25	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Presencial	2007	-	-	1	-	-	1
	2008	1	1	-	-	-	1
	2009	3	3	-	-	-	3
	2010	3	3	-	-	-	3
	2011	3	3	-	-	-	3
	2012	2	2	-	1	-	3
	2013	3	-	3	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Iniciais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Presencial							

Tabela 10-B. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	10	10	-	-	-	10
	2009	8	8	-	-	-	8
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental - Anos Finais - Semipresencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
EJA - Fundamental de 1 a 8 - Presencial	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
ENSINO MÉDIO							

Tabela 10-B. Funções Docentes por Modalidade e Etapa de Ensino - Rede Municipal em Santa Adélia (Cont.)

Modalidade/Etapa	Funções Docentes						
	Ano	C/Lic	C/Gr	C/EM	C/NM	S/EM	Total
	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	41	41	1	-	-	42
	2009	50	50	-	-	-	50
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-
EJA - ENSINO MÉDIO	2007	-	-	-	-	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-A. Condições de Atendimento Diurno - Rede Estadual em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Média de alunos por turma	2007	-	-	28.6	28.6	-	34.8	-	40.1	-	-	-	-
	2008	-	-	27.6	27.6	-	32.6	-	35.5	-	-	-	-
	2009	-	-	21.6	21.6	-	28.8	-	31.3	-	-	-	-
	2010	-	-	21.3	21.3	-	32.6	-	35.2	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	28.7	-	31.2	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	29.4	-	30.3	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Média de	2007	-	-	9.2	9.2	-	5.3	-	5.3	-	-	-	-
	2008	-	-	9.2	9.2	-	5.3	-	5.3	-	-	-	-

Tabela 11-A. Condições de Atendimento Diurno - Rede Estadual em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
alunos por turma	2009	-	-	8.0	8.0	-	5.3	-	5.3	-	-	-	-
	2010	-	-	8.3	8.3	-	5.3	-	5.3	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	5.3	-	5.3	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	5.3	-	5.3	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OBS:

(1) - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Média de alunos por turma	2007	-	18.1	-	22.1	-	25.9	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
	2008	-	17.8	-	22.7	-	24.6	-	-	-	-	-	-
	2009	-	17.2	-	23.3	-	25.5	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
	2010	-	16.4	-	22.0	-	25.8	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Média de horas-aula diária	2007	-	3.7	-	4.7	-	5.0	-	-	-	-	-	-
	2008	-	4.1	-	5.0	-	4.9	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
	2009	-	4.4	-	5.0	-	4.9	-	-	-	-	-	-
	2010	-	4.5	-	4.9	-	4.9	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabela 11-B. Condições de Atendimento Diurno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OBS:
(1) - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Tabela 12-A. Condições de Atendimento - Noturno - Rede Estadual em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA ⁽¹⁾ – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA ⁽¹⁾ – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
Média de	2007	-	-	-	-	-	-	-	35.5	-	-	-	47.0
	2008	-	-	-	-	-	-	-	37.3	-	-	-	32.5

Tabela 12-A. Condições de Atendimento - Noturno - Rede Estadual em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA(1) – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA(1) – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
		alunos por turma	2009	-	-	-	-	-	-	-	32.7	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	34.3	-	-	-	43.0
	2011	-	-	-	-	-	-	-	27.8	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	31.0	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Média de horas-aula diária	2007	-	-	-	-	-	-	-	3.6	-	-	-	3.6
	2008	-	-	-	-	-	-	-	4.0	-	-	-	4.0
	2009	-	-	-	-	-	-	-	4.0	-	-	-	4.0
	2010	-	-	-	-	-	-	-	4.0	-	-	-	4.0
	2011	-	-	-	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	4.0	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OBS:

(1) - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Tabela 12-B. Condições de Atendimento - Noturno - Rede Municipal em Santa Adélia

Indicador	Ano	Educação Infantil		Anos Iniciais do Ensino Fundamental		Anos Finais do Ensino Fundamental		Ensino Médio		EJA(1) – Anos Iniciais do Ensino Fundamental		EJA(1) – Anos Finais do Ensino Fundamental	
		Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana
		Média de alunos por turma	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21.0
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14.5	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21.0	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20.5	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Média de horas-aula diária	2007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	-	-
	2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	-	-
	2009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	-	-
	2010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.4	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

OBS:

(1) - EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Tabela 13-A. Taxas de Rendimento - Rede Estadual em Santa Adélia

SÉRIE/ANO	Ano	Taxa Aprovação		Taxa Reprovação		Taxa Abandono	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
1ª série / 2º ano do EF	2008	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2009	100.00	-	0.00	-	0.00	-

Tabela 13-A. Taxas de Rendimento - Rede Estadual em Santa Adélia

SÉRIE/ANO	Ano	Taxa Aprovação		Taxa Reprovação		Taxa Abandono	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
	2010	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
2ª série / 3º ano do EF	2008	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2009	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2010	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
3ª série / 4º ano do EF	2008	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2009	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2010	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
4ª série / 5º ano do EF	2008	95.60	-	4.40	-	0.00	-
	2009	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2010	97.80	-	2.20	-	0.00	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
5ª série / 6º ano do EF	2008	97.60	-	1.20	-	1.20	-
	2009	99.00	-	1.00	-	0.00	-
	2010	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2011	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2012	100.00	-	0.00	-	0.00	-
6ª série / 7º ano do EF	2008	96.80	-	3.20	-	0.00	-
	2009	98.80	-	1.20	-	0.00	-
	2010	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2011	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2012	100.00	-	0.00	-	0.00	-
7ª série / 8º ano do EF	2008	98.90	-	1.10	-	0.00	-
	2009	94.70	-	5.30	-	0.00	-
	2010	97.40	-	1.30	-	1.30	-
	2011	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2012	98.80	-	0.00	-	1.20	-
8ª série / 9º ano do EF	2008	90.60	-	9.40	-	0.00	-
	2009	82.40	-	16.70	-	0.90	-
	2010	98.30	-	0.90	-	0.80	-
	2011	95.20	-	3.60	-	1.20	-
	2012	98.90	-	1.10	-	0.00	-
1º ano do EM	2008	90.50	-	9.50	-	0.00	-
	2009	89.40	-	8.50	-	2.10	-

Tabela 13-A. Taxas de Rendimento - Rede Estadual em Santa Adélia

SÉRIE/ANO	Ano	Taxa Aprovação		Taxa Reprovação		Taxa Abandono	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
	2010	95.50	-	3.20	-	1.30	-
	2011	96.50	-	2.30	-	1.20	-
	2012	96.20	-	3.20	-	0.60	-
2º ano do EM	2008	91.40	-	8.60	-	0.00	-
	2009	91.00	-	8.40	-	0.60	-
	2010	96.70	-	2.80	-	0.50	-
	2011	96.10	-	2.30	-	1.60	-
	2012	96.60	-	2.30	-	1.10	-
3º ano do EM	2008	92.40	-	7.60	-	0.00	-
	2009	94.10	-	3.40	-	2.50	-
	2010	96.70	-	3.30	-	0.00	-
	2011	96.00	-	2.60	-	1.30	-
	2012	98.30	-	0.90	-	0.90	-

Tabela 13-B. Taxas de Rendimento - Rede Municipal em Santa Adélia

SÉRIE/ANO	Ano	Taxa Aprovação		Taxa Reprovação		Taxa Abandono	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
1ª série / 2º ano do EF	2008	92.30	-	7.10	-	0.60	-
	2009	93.30	-	6.10	-	0.60	-
	2010	94.80	-	5.20	-	0.00	-
	2011	92.60	-	6.80	-	0.60	-
	2012	91.30	-	8.80	-	0.00	-
2ª série / 3º ano do EF	2008	76.00	-	24.00	-	0.00	-
	2009	83.30	-	16.70	-	0.00	-
	2010	86.40	-	13.60	-	0.00	-
	2011	88.90	-	11.10	-	0.00	-
	2012	90.80	-	9.20	-	0.00	-
3ª série / 4º ano do EF	2008	97.80	-	2.20	-	0.00	-
	2009	97.30	-	2.70	-	0.00	-
	2010	94.90	-	4.40	-	0.70	-
	2011	93.80	-	5.60	-	0.60	-
	2012	93.60	-	5.80	-	0.60	-
4ª série / 5º ano do EF	2008	81.40	-	18.60	-	0.00	-
	2009	93.60	-	6.40	-	0.00	-
	2010	96.20	-	3.80	-	0.00	-
	2011	94.00	-	5.50	-	0.50	-
	2012	94.80	-	5.20	-	0.00	-
5ª série / 6º ano do EF	2008	96.10	-	3.90	-	0.00	-
	2009	87.60	-	12.40	-	0.00	-
	2010	92.60	-	7.40	-	0.00	-
	2011	93.50	-	6.50	-	0.00	-
	2012	96.70	-	3.30	-	0.00	-

Tabela 13-B. Taxas de Rendimento - Rede Municipal em Santa Adélia

SÉRIE/ANO	Ano	Taxa Aprovação		Taxa Reprovação		Taxa Abandono	
		Urbana	Rural	Urbana	Rural	Urbana	Rural
6ª série / 7º ano do EF	2008	95.10	-	4.90	-	0.00	-
	2009	98.00	-	2.00	-	0.00	-
	2010	99.00	-	1.00	-	0.00	-
	2011	97.20	-	2.80	-	0.00	-
	2012	97.10	-	2.90	-	0.00	-
7ª série / 8º ano do EF	2008	96.10	-	3.90	-	0.00	-
	2009	92.80	-	7.20	-	0.00	-
	2010	99.00	-	1.00	-	0.00	-
	2011	95.70	-	4.30	-	0.00	-
	2012	97.80	-	2.20	-	0.00	-
8ª série / 9º ano do EF	2008	98.30	-	1.70	-	0.00	-
	2009	97.10	-	1.40	-	1.50	-
	2010	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2011	100.00	-	0.00	-	0.00	-
	2012	100.00	-	0.00	-	0.00	-
1º ano do EM	2008	0.00	-	0.00	-	0.00	-
	2009	0.00	-	0.00	-	0.00	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
2º ano do EM	2008	0.00	-	0.00	-	0.00	-
	2009	0.00	-	0.00	-	0.00	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-
3º ano do EM	2008	0.00	-	0.00	-	0.00	-
	2009	0.00	-	0.00	-	0.00	-
	2010	-	-	-	-	-	-
	2011	-	-	-	-	-	-
	2012	-	-	-	-	-	-

Tabela 14-A. Matrículas em Turmas de Correção de Fluxo - Rede Estadual em Santa Adélia

ETAPA	Matrículas em TURMAS de correção de fluxo				
	2009	2010	2011	2012	2013
Ensino Fundamental	-	-	-	-	-

Tabela 14-B. Matrículas em Turmas de Correção de Fluxo - Rede Municipal em Santa Adélia

ETAPA	Matrículas em TURMAS de correção de fluxo				
	2009	2010	2011	2012	2013
Ensino Fundamental	-	-	-	-	-

Metas e Estratégias:

Meta 01

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré – escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade a ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final na vigência deste PNE.

População de 4 a 6 anos em Santa Adélia	Estudantes matriculados na pré – escola em Santa Adélia	% da população de 4 a 6 anos atendida na pré – escola	Meta (universalizar o acesso à pré – escola de 4 a 6 anos até 2016)
315	301	95,5 %	Meta cumprida

Fonte: Conviva, 2013 e Secretaria Municipal de Saúde de Santa Adélia.

População de 0 a 3 anos em Santa Adélia	Estudantes matriculados nas Creches em Santa Adélia	% da população de 0 a 3 anos atendida nas creches	Quantidade de vagas a serem criadas para universalização da creche.
477	56	11,8 %	421

Fonte: Conviva, 2013 e Secretaria Municipal de Saúde de Santa Adélia.

Estratégias

* Estabelecer, no primeiro ano de vigência do PME, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública da demanda das famílias por creches.

* Manter e ampliar, em regime de colaboração e respeitadas às normas de acessibilidade, programa nacional de construção e reestruturação de escolas, bem como de aquisição de equipamentos, visando à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas de educação infantil.

* Promover a formação inicial e continuada dos (as) profissionais da educação infantil, garantindo, progressivamente, o atendimento por profissionais com formação superior.

* Promover a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 (três) anos.

* Promover uma revisão dos nascidos vivos todo ano através do cartório e do centro de saúde.

* Realizar chamada pública para alunos de 0 a três anos.

Meta 02

Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.

<i>Média de alunos de 6 a 14 anos em Santa Adélia.</i>	<i>Alunos atendidos no Ensino Fundamental no Município</i>	<i>Alunos atendidos no Ensino Fundamental no Município</i>	<i>Alunos atendidos no Ensino Fundamental no Município</i>	<i>Total de alunos atendidos no município de</i>
---	---	---	---	---

		<i>em escolas Particulares</i>	<i>em escolas Estaduais.</i>	<i>6 a 14 anos em Santa Adélia.</i>
1.850	1.241	168	397	1.806
Porcentagens	67,1%	9,8%	21,5%	98,4%

Fonte: Conviva, Secretaria da Saúde de Santa Adélia, escola Estadual Giuseppe Formigoni e Colégio XI de Agosto.

Estratégias

* Estabelecer em colaboração com a União, o estado e Município, programas de apoio à aprendizagem e de recuperação paralela, reduzindo assim as taxas de evasão.

* Assegurar a educação bilíngüe para educandos surdos, garantindo o ensino de libras como primeira língua e o português como segunda língua.

* Garantir o transporte escolar, gratuito, para as crianças da zona rural, matriculadas na rede pública, dentro de padrões básicos de segurança.

* Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

* Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, e também através de chamada pública ou mini-censo.

* Promover, em regime de colaboração, a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude,

por bairro ou distrito de residência e/ou locais de trabalho dos pais, visando localizar a demanda e universalizar a oferta de ensino obrigatório.

* No prazo de cinco anos, reduzir em 50% e até 2025 zerar as taxas de evasão e reprovação através da regularização do fluxo escolar, de recuperação paralela ao longo do curso, garantindo a efetiva aprendizagem.

* Estabelecer em colaboração com a União, o Estado e o Município, programas de apoio à aprendizagem e de recuperação paralela, ao longo do curso, para reduzir as taxas de reprovação e evasão.

* Implantar e implementar, até 2018 políticas para fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso, da permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de ensino, condições adequadas para o sucesso escolar dos (as) alunos (as), em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

* Assegurar a educação bilíngue para educandos surdos, garantindo o ensino de Libras como primeira língua e o português como segunda língua.

* Garantir o transporte escolar, gratuito, para as crianças da zona rural, matriculadas na rede pública, dentro de padrões básicos de segurança, adaptado para pessoas com deficiência e com manutenção regular e motorista qualificado.

Meta 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

<i>População de 15 a 17 anos no município</i>	<i>Total de matrículas no Ensino Médio.</i>	<i>% de alunos atendidos</i>	<i>Meta universalizar o acesso ao</i>
--	--	-------------------------------------	--

de Santa Adélia		no Ensino Médio	ensino médio em até 85%
633	560	88,5%	Meta cumprida.

Fonte: Conviva, Escola Estadual Giuseppe Formigoni e Colégio XI de Agosto

Estratégias

* Colaborar na busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em parceria com as áreas da assistência social e da saúde.

* Fomentar a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional.

* Estruturar e fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos (as) jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências, praticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude.

* Desenvolver formas alternativas de oferta do ensino médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam a atividades de caráter itinerante.

* Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão.

Meta 4

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17(dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos

multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

<i>Alunos com necessidades especiais do município de Santa Adélia atendidos pela APAE de Catanduva</i>	<i>Alunos com necessidades especiais atendidos e frequentes nas escolas de Ensino Infantil e Fundamental do município de Santa Adélia</i>	<i>Alunos com necessidades especiais atendidos e frequentes na escola Estadual do município de Santa Adélia</i>
23	39	15

Fonte: APAE, Escolas Municipal e Estadual.

Porcentagem de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que recebem Atendimento Educacional Especializado.

Alunos com necessidades especiais matriculados em turmas de AEE

Ano	Total do indicador	
2009	47,5%	28
2010	55,7%	34
2011	58,1%	50
2012	58,9%	56
2013	52,2%	47

Fonte: Mec/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação

Por tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação

Ano	Cegueira		Baixa visão		Surdez		Deficiência auditiva		Surdocegueira		Deficiência intelectual		Deficiência física		Deficiência múltipla		Transtorno global do desenvolvimento		Altas habilidades/superdotação	
2009	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	64,1%	25	0%	0	0	0	50%	10	0%	0
2010	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	65,2%	30	0%	0	0	0	41,7%	5	0%	0
2011	0%	0	50%	1	0%	0	0%	0	0%	0	62,8%	49	0%	0	0	0	0%	0	0%	0
2012	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	62,2%	56	0%	0	0	0	0%	0	0%	0
2013	0%	0	100%	1	66,7%	2	0%	0	0%	0	52,4%	44	0%	0	0	0	0%	0	0%	0

Fonte: Mec/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Observação: o município proporciona os seguintes profissionais para atendimento a população com necessidades especiais: fonoaudióloga educacional, professores de apoio à criança e adolescente com necessidades especiais, intérprete de Libras e salas de recurso multifuncionais.

Estratégias

* Monitorar o acesso e permanência dos assegurados do Benefício de Prestação Continuada BPC com deficiência na faixa etária de 0 a 18 anos, por meio de ações articuladas entre as áreas da educação, assistência social e saúde.

* Manter e ampliar programas suplementares que promovam a acessibilidade nas instituições públicas, para garantir o acesso e a permanência dos (as) alunos (as) com deficiência por meio da adequação arquitetônica, da oferta de transporte acessível e da disponibilização de material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva, assegurando, ainda, no contexto escolar, em todas as etapas, níveis de modalidades de ensino, a identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades ou superdotação.

* Garantir a oferta de educação inclusiva, vedada a exclusão do ensino regular sob alegação de deficiência e promovida à articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento educacional especializado.

* Fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação que requeiram medidas de atendimento especializado.

*Promover, por iniciativa do Ministério da Educação, nos órgãos de pesquisa, demográficas e estatísticas competentes, a obtenção de informação detalhada sob o perfil das pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação de 0 (zero) a 17 (dezessete) anos.

* Promover um mini – censo dentro de 02 (dois) anos para levantar dados sobre a quantidade de pessoas com alguma necessidade especial.

* **Decreto 2.243 de 07 de abril de 2015.**

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental.

* Segue abaixo resultados:

Escolas de Ensino Fundamental no Município de Santa Adélia 2014	Quantidade de alunos por escola do 2º ano no ano de 2014 que fizeram a Provinha Brasil 1º semestre	Quantidade de alunos por escola do 2º ano no ano de 2014 que fizeram a Provinha Brasil 2º semestre
EMEF “Adelino Honorato Bertolo”	48	47
EMEF “Diego Segura Martins”	55	55
EMEF Sr. ^a “Iracema de Moraes Marchezini”	18	18
EMEF e S. Prof. ^a “Robe Ramalho Miranda Abdo”	38	32
EMEF “Dr. Luiz Dumont”	21	23
Total:	180	175

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

RESULTADO DA PROVINHA DE LEITURA DO 1º SEMESTRE 2014

Nº das questões	Quantidade de alunos que acertaram		
		04	176
		05	165
		06	172
01	173	07	164
02	180	08	167
03	173	09	158

10	167
11	122
12	145
13	144
14	144
15	123

16	107
17	118
18	89
19	92
20	97

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

RESULTADO DA PROVINHA DE LEITURA DO 2º SEMESTRE DE 2014.

<i>Nº das questões</i>	<i>Quantidade de alunos que acertaram</i>
01	174
02	167
03	173
04	168
05	165
06	165
07	147
08	125
09	133

10	151
11	126
12	120
13	105
14	108
15	143
16	114
17	91
18	111
19	93
20	105

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

RESULTADO DA PROVINHA DE MATEMÁTICA DO 1º SEMESTRE 2014

<i>Nº das questões</i>	<i>Quantidade de alunos que acertaram</i>
01	174
02	167
03	173
04	168
05	165
06	165
07	147

08	125
09	133
10	151
11	126
12	120
13	105
14	108
15	143
16	114
17	91

18	111
19	93

20	105
----	-----

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

RESULTADO DA PROVINHA DE MATEMÁTICA 2º SEMESTRE DE 2014

<i>Nº das questões</i>	<i>Quantidade de alunos que acertaram</i>		
01	167	10	172
02	175	11	147
03	175	12	155
04	174	13	121
05	175	14	138
06	175	15	153
07	175	16	124
08	165	17	133
09	175	18	96
		19	109
		20	111

Fonte: Secretaria Municipal de Educação

Observação: conforme avaliação externa exemplo, Provinha Brasil, o município vem melhorando e também com a proficiência dos alunos do 2º ano.

Conceitos utilizados pelo INEP para a correção da Provinha Brasil				
Nível I	Nível II	Nível III	Nível IV	Nível V
Até 06 acertos	De 07 a 10 acertos	De 11 a 15 acertos	De 16 a 19 acertos	20 acertos
SANTA ADÉLIA				
06 alunos	60 alunos	193 Alunos	353 alunos	98 alunos
0,8 %	8,5 %	27,2 %	49,7 %	13,8 %
Nível I – até 06 acertos				
Nesse nível, encontram – se alunos que estão em um estágio muito				

inicial em relação à aprendizagem da escrita. Estão começando a se apropriar das habilidades referentes ao domínio das regras que orientam o uso do sistema alfabético para ler e escrever.

Nível II – de 07 a 10 acertos

Os alunos neste nível, além de já terem consolidado as habilidades do nível anterior, referentes ao conhecimento e ao uso do sistema de escrita, já associam adequadamente letras e sons. Embora ainda apresentem algumas dificuldades na leitura de palavras com ortografia mais complexa, são capazes de ler, por exemplo, panela, cama, aranha, cenoura, capa, cachorro, entre outras.

Nível III – de 11 a 15 acertos

Nesse nível, os alunos demonstram que consolidaram a capacidade de ler palavras de diferentes tamanhos e padrões silábicos, conseguem ler frases com sintaxe simples (sujeito + verbo + objeto) e utilizam algumas estratégias que permitem ler textos de curta extensão.

Nível IV – de 16 a 19 acertos

Nesse nível, os alunos leem textos de aproximadamente oito a dez linhas, na ordem direta (início, meio e fim), de estrutura sintática simples (sujeito + verbo + objeto) e de vocabulário explorado comumente na escola. Nesses textos, são capazes de localizar informação, realizar algumas inferências e compreender qual é o assunto.

Nível V – 20 acertos

Nesse nível, os alunos demonstram ter alcançado o domínio do sistema de escrita e a compreensão do princípio alfabético, apresentando um excelente desempenho, tendo em vista as habilidades que definem o aluno como alfabetizado e considerando as que são desejáveis para o fim do segundo ano de escolarização. Assim, as crianças que atingiram esse nível já avançaram expressivamente no processo de alfabetização e letramento inicial.

Fonte: INEP

Estratégias

* Instituir instrumentos de avaliação nacional periódico e específico para aferir a alfabetização das crianças, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental.

* Incentivar projetos que desenvolvam prazer pelo hábito do ler e da escrita.

* Assegurar que as escolas do município utilizem espaços de leitura nas salas de aula ou em outros locais dentro da unidade escolar, de forma a garantir que os alunos adquiram hábitos leitores.

* Garantir a continuidade de participação no programa do governo Federal – Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC).

* Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, inclusive a alfabetização bilíngue das pessoas surdas.

Meta 6

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.

Total de matrículas no município de Santa Adélia	Total de matrículas no município de Santa Adélia atendidas pela rede estadual	Total de matrículas já atendida em período integral no município.	Percentual já atendido/ percentual da meta.
1300	724	495	Meta a atingir 25 %
64,2 %	35,8 %	24,5 %	Faltam 0,5 % para atingir a meta

Estratégias

* Promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento.

* Em regime de colaboração com a União e o Estado, exigir financiamento para atendimento aos alunos até atingirmos a meta dentro de 02 (dois) anos da vigência desse PME.

Meta 7

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb):

Médias propostas para o PNE:

IDEB	2015	2017	2019	2021
Anos iniciais do ensino fundamental	5,2	5,5	5,7	6,0
Anos finais do ensino fundamental	4,7	5,0	5,2	5,5
Ensino médio	4,3	4,7	5,0	5,2

Metas observadas em Santa Adélia:

4ª série/5º ano				
2005	2007	2009	2011	2013
4,9	4,5	4,9	5,5	5,5

Metas projetadas para Santa Adélia:

4ª série/5º ano

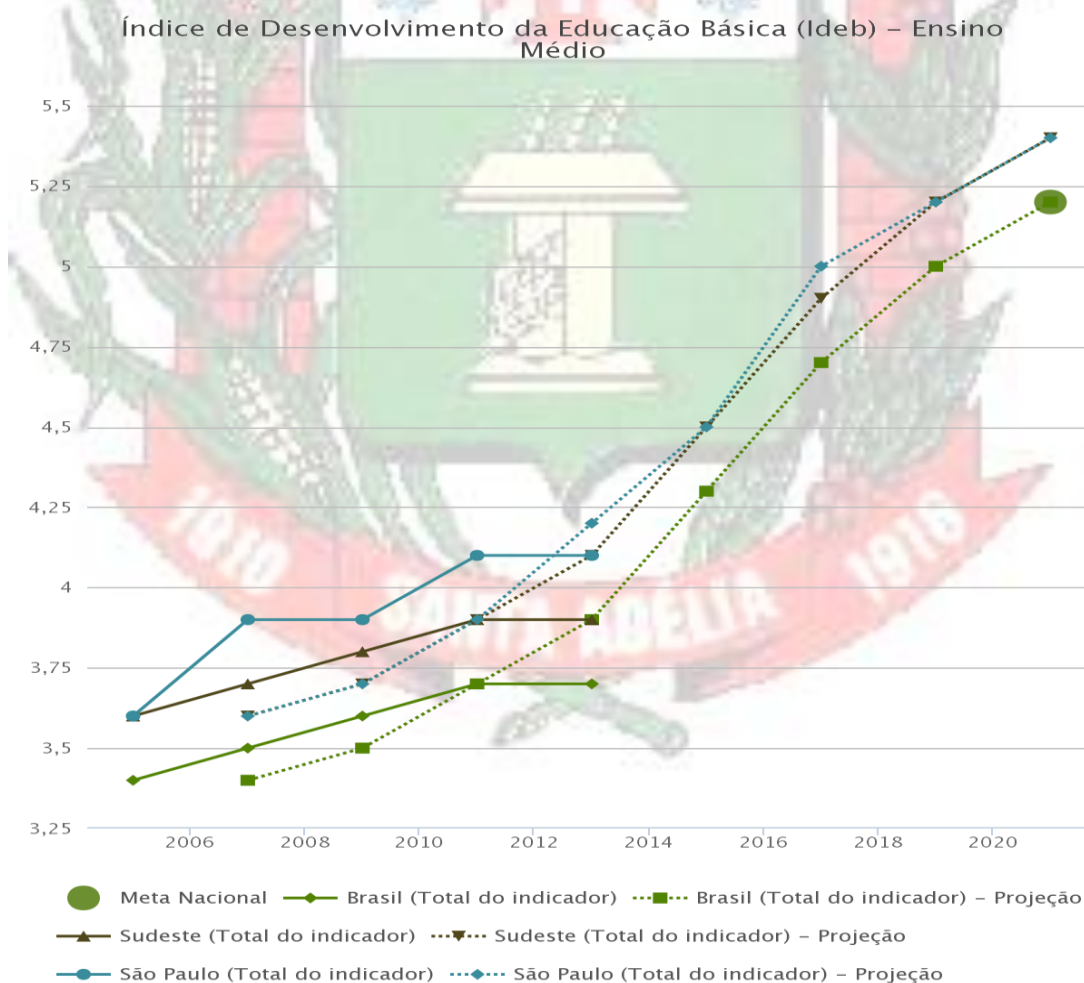
2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
4,9	5,3	5,6	5,9	6,1	6,4	6,6	6,8

Metas observadas em Santa Adélia:

8ª série/9º ano				
2005	2007	2009	2011	2013
-	4,4	4,2	5,0	5,2

Metas projetadas para Santa Adélia:

8ª série/9º ano							
2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
-	4,5	4,7	5,1	5,4	5,6	5,9	6,1



Observatório do PNE
 Fonte: MEC / Inep
 Elaboração:

Dados referentes ao gráfico anterior		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	3,7	2013
Sudeste	3,9	2013
São Paulo	4,1	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

Fonte: Observatório do Plano Nacional de Educação

Estratégias

* Estabelecer e implantar, mediante pactuação interfederativa, diretrizes para a educação básica e a base nacional comum dos currículos, com direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos (as) alunos (as) para cada ano do ensino fundamental e médio, respeitada a diversidade regional, estadual e local.

* Constituir, em colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os municípios, um conjunto nacional de indicadores de avaliação institucional com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.

* Fixar, acompanhar e divulgar bianualmente os resultados pedagógicos dos indicadores do sistema nacional de avaliação da educação básica e do IDEB, relativos às escolas, às redes públicas de educação básica e aos sistemas de ensino da União, dos Estados, Distrito Federal e dos municípios, assegurando a contextualização desses resultados, com relação a indicadores sociais relevantes como as de nível socioeconômico das famílias dos (as) alunos (as), e a transparência e o acesso público às informações técnicas de concepção e operação do sistema de avaliação.

* Mobilizar as famílias e os setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais.

* Fortalecer, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, os sistemas estaduais de avaliação da educação básica, com participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.

Meta 8

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25 % (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

<i>Alunos do Ensino de Jovens e Adultos Termo I e II atendidos no município.</i>	<i>Alunos de Ensino de Jovens e Adultos Ensino Fundamental atendidos pela escola do estado no município.</i>
25 alunos	206 alunos

A Educação de Jovens e Adultos têm duração de 06 (seis) meses por série atendendo alunos desta modalidade em série iniciais na EMEF e Suplência “Robe Ramalho Miranda Abdo” e dando continuidade na EE “Giuseppe Formigoni”.

Matrículas na Educação de Jovens e Adultos de alunos de 18 a 29 anos

Ano	EJA - 18 a 29 anos
2007	153
2008	110
2009	85

Ano	EJA - 18 a 29 anos
2010	68
2011	85
2012	54
2013	72

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Por Cor/Raça

Ano	Não declarada	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena
2007	60	60	7	26	0	0
2008	47	32	4	27	0	0
2009	43	28	0	14	0	0
2010	27	22	0	19	0	0
2011	35	33	5	12	0	0
2012	19	25	1	9	0	0
2013	18	36	0	18	0	0

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Estratégias

* Garantir material didático adequado à EJA: livros e outros materiais necessários, definidos pelo professor em parceria com a gestão e comunidade escolar.

* Implementar programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial.

* Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.

* Em parceria com a Secretaria Estadual de Educação garantir espaços físicos adequados ao funcionamento da EJA, desde os anos iniciais até os anos finais do Ensino Médio.

Meta 9

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

Observação: ausência de dados atualizados para o município de Santa Adélia.

Taxa de alfabetização		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	91,5	2013
Sudeste	95,2	2013
São Paulo	96,3	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

Fonte: Observatório do Plano Nacional de Educação

Taxa de Analfabetismo Funcional		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	27	2011
Sudeste	20	2011
São Paulo	Ausência de dados	2011
Santa Adélia	Ausência de dados	2011

Fonte: Observatório do Plano Nacional de Educação

Matrículas na Educação de Jovens e Adultos na Rede Pública

Ano	Total	até 17 anos	de 18 a 29 anos	de 30 a 59 anos	60 anos ou mais
-----	-------	-------------	-----------------	-----------------	-----------------

Ano	Total	até 17 anos	de 18 a 29 anos	de 30 a 59 anos	60 anos ou mais
2007	323	29	153	139	2
2008	235	27	110	95	3
2009	226	17	85	119	5
2010	168	9	68	86	5
2011	205	2	85	112	6
2012	154	8	54	88	4
2013	181	5	72	99	5

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Estratégias:

* Assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria.

* Realizar diagnóstico, até um ano após a vigência deste plano, dos jovens e adultos com ensino fundamental e médio incompletos, para identificar a demanda ativa por vagas na educação de jovens e adultos.

* Implementar ações de alfabetização de jovens e adultos com garantia de continuidade da escolarização básica.

* Realizar avaliação, por meio de exames específicos, que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade.

* Executar ações de atendimento ao (à) estudante da educação de jovens e adultos por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e saúde, inclusive atendimento oftalmológico e fornecimento gratuito de óculos, em articulação com a área da saúde e assistência social.

* Apoiar técnica e financeiramente projetos inovadores na educação de jovens e adultos que visem ao desenvolvimento de modelos adequados às necessidades específicas desses (as) alunos (as).

* Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados e das empregadas com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos.

* Considerar, em parceria com a Saúde e Assistência Social, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.

Meta 10

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Observação: a modalidade está sob responsabilidade do estado.

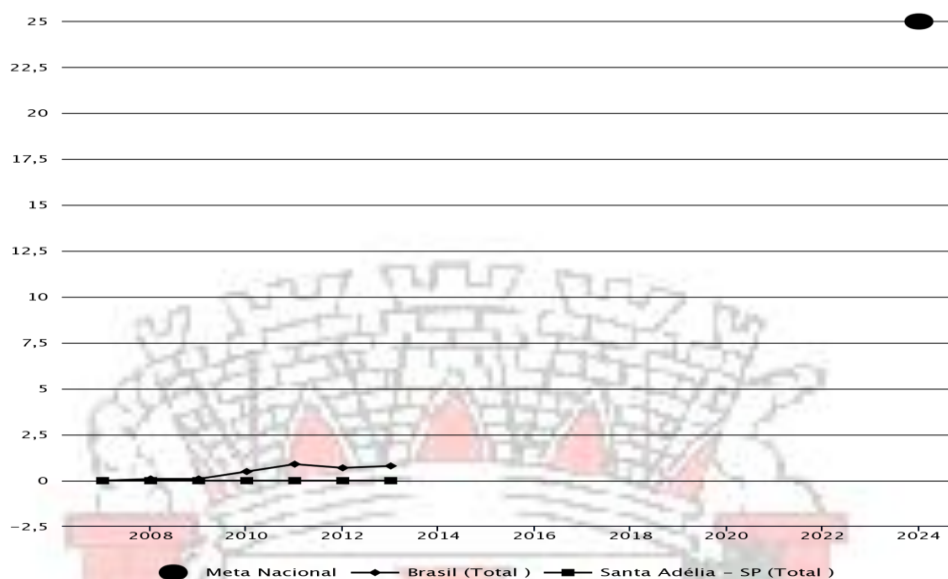
Brasil **0,8** % em 2013

Sudeste **0,1** % em 2013

São Paulo **0** % em 2013

Santa Adélia – SP **0** % em 2013

Porcentagem de matrículas de Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental, integradas à Educação profissional



Observatório do PNE
Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar
Elaboração: Todos Pela Educação

Estratégias

* Fomentar, em parceria com as escolas técnicas, a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos.

* Realizar pesquisa, até 2017, de jovens e adultos com ou sem deficiência.

* Aumentar, em parceria com o Governo Estadual e Federal as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional.

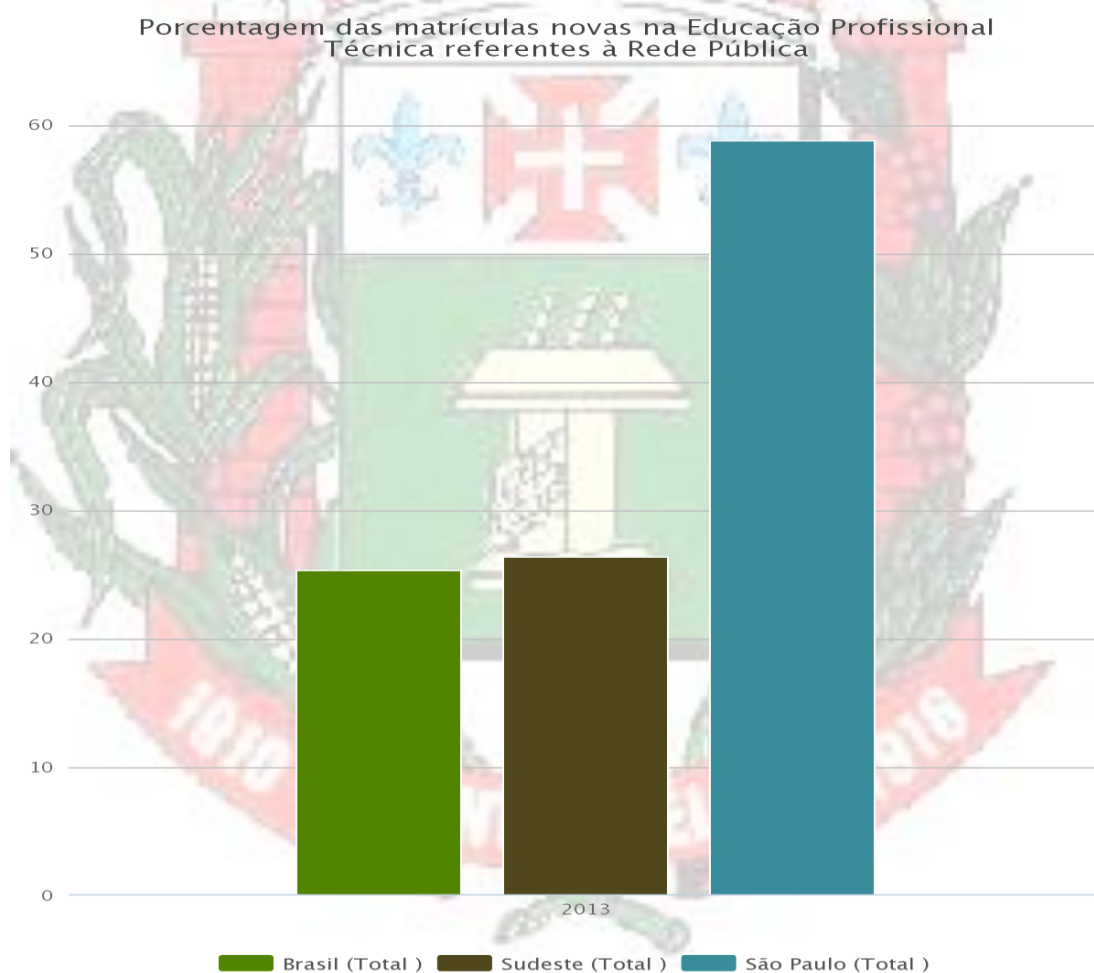
* Estimular a diversificação curricular da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma há organizar o tempo e o espaço pedagógicos adequados às características desses alunos e alunas;

* Oferecer transporte gratuito aos (às) estudantes da educação de jovens e adultos a municípios vizinhos que tenham educação profissional, desde que não haja tal modalidade no município.

Meta 11

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50 % (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

Observação: Meta sob-responsabilidade da União e do Estado.



Observatório do PNE
Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar
Elaboração: Todos Pela Educação

Indicadores da Educação Básica do Município de Santa Adélia.

Ano	Estabelecimentos	Matrículas	Docentes	Turmas
-----	------------------	------------	----------	--------

Ano	Estabelecimentos	Matrículas	Docentes	Turmas
2007	11	3.356	146	130
2008	12	3.221	138	132
2009	12	3.171	140	135
2010	12	3.141	148	131
2011	12	3.120	135	136
2012	12	2.981	156	136
2013	12	2.999	170	135
2014	12	2.952	151	133

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Matrículas na Educação Profissional de Ensino Médio em Santa Adélia.

Ano	Total
2007	0
2008	0
2009	0
2010	0
2011	0
2012	0
2013	0

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Meta 12

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33 % (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada à

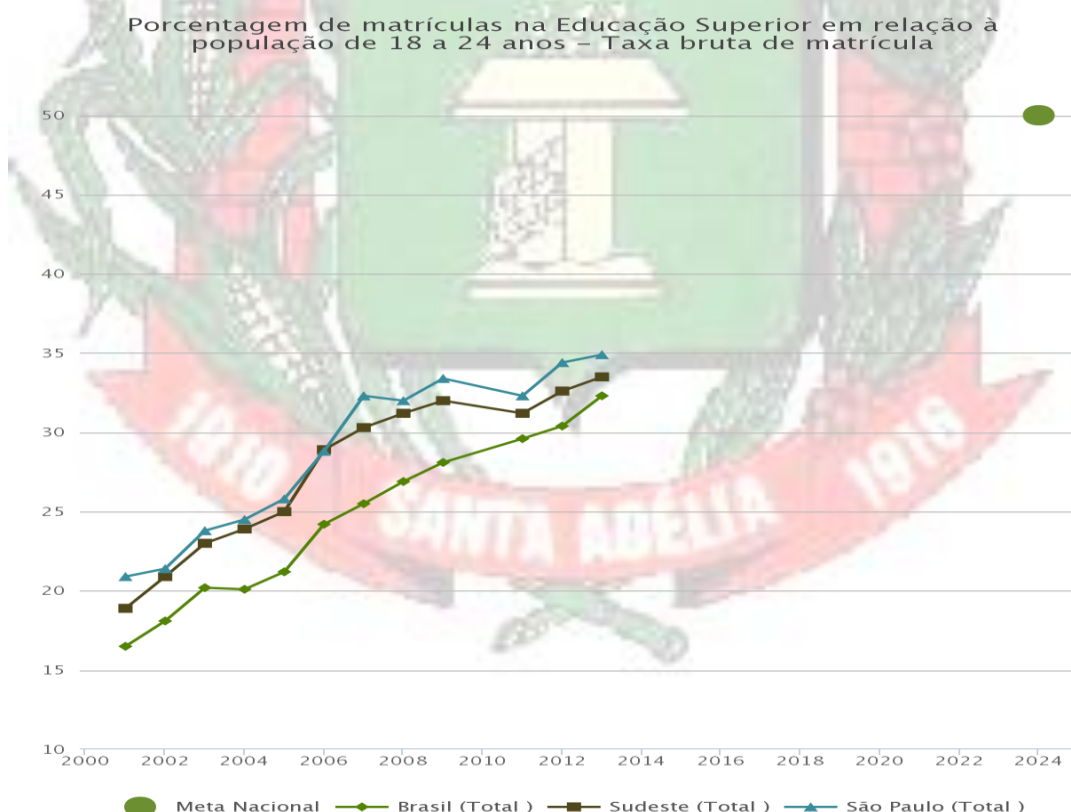
qualidade da oferta e expansão para, pelo menos 40 % (quarenta por cento) das novas matrículas, no seguimento público.

Observação: Meta sob-responsabilidade da União e do Estado.

Ausência de estratégias devido à modalidade não ser oferecida no município,

No município de Santa Adélia temos um polo da Universidade de Uberaba – UNIUBE, onde promoveremos parcerias para que os estágios dos (as) alunos (as) de pedagogia sejam feitos efetivamente visando à melhoria da qualidade da educação do nosso município.

Alunos formados em Pedagogia pelo Pólo da UNIUBE em Santa Adélia	
Do ano de 2013 a 2015	139 formandos

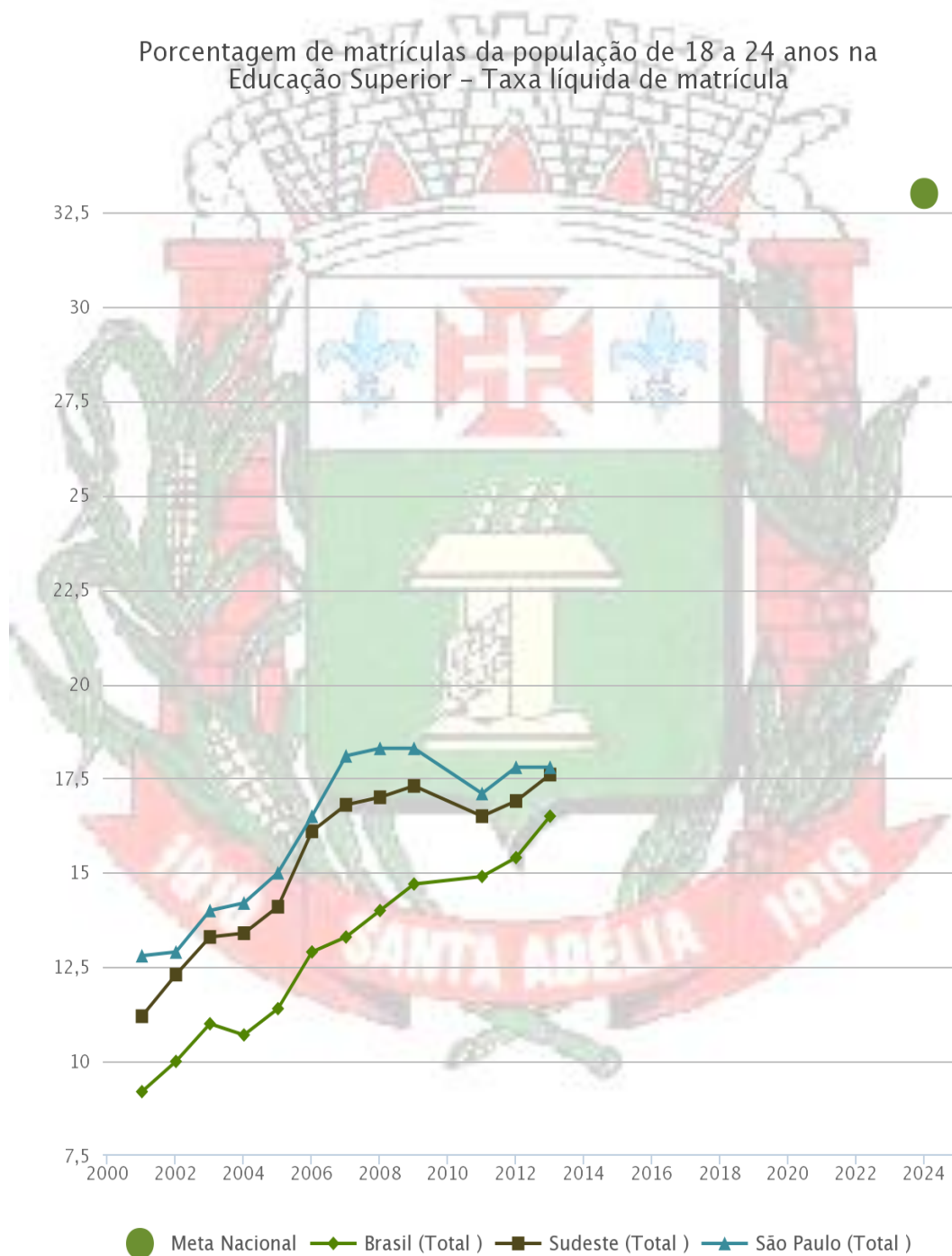


Observatório do PNE
 Fonte: IBGE/Pnad
 Elaboração: Todos Pela Educação

Dados referentes ao gráfico anterior
Taxa bruta de matrículas na Educação Superior de 18 a 24 anos

Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	0,8	2013
Sudeste	0,1	2013
São Paulo	0	2013
Santa Adélia	0	2013

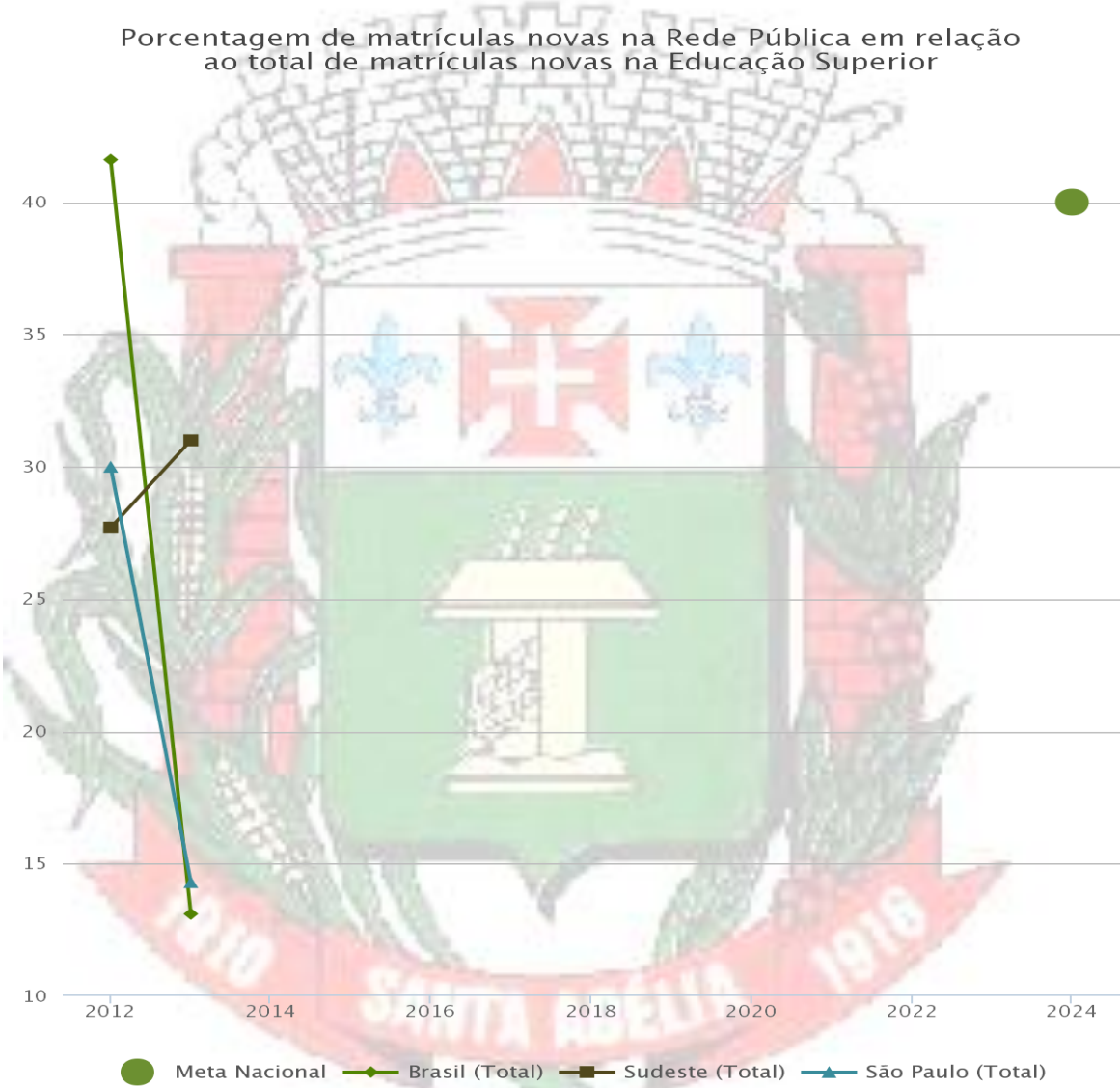
Porcentagem de matrículas da população de 18 a 24 anos na Educação Superior – Taxa líquida de matrícula



Observatório do PNE
 Fonte: IBGE/Pnad
 Elaboração: Todos Pela Educação

Dados referentes ao gráfico anterior		
Taxa líquida de matrículas na Educação Superior de 18 a 24 anos		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	3,1	2013
Sudeste	1,2	2013
São Paulo	0,1	2013
Santa Adélia	0	2013

Porcentagem de matrículas novas na Rede Pública em relação ao total de matrículas novas na Educação Superior



Observatório do PNE
 Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Superior
 Elaboração: Todos Pela Educação

% de matrículas na Educação Superior de 18 a 24 anos.		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	32,3	2013
Sudeste	33,5	2013

São Paulo	34,9	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

Fonte: Observatório do Plano Nacional de Educação

% de matrículas com relação à população de 18 a 24 na Educação Superior		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	16,5	2013
Sudeste	17,6	2013
São Paulo	17,8	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

Fonte: Observatório do Plano Nacional de Educação

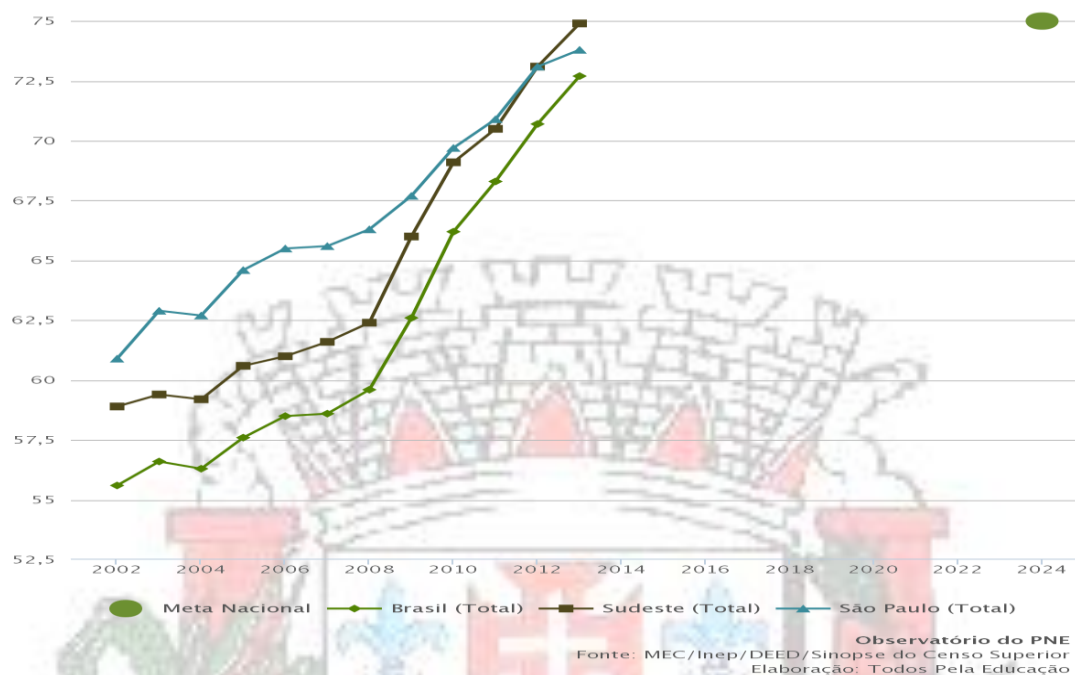
Matrículas novas na Rede Pública com relação à Educação Superior		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	13,1	2013
Sudeste	31	2013
São Paulo	14,3	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

Fonte: Observatório do Plano Nacional de Educação

Meta 13

Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75 % (setenta e cinco por cento), sendo, do total, mínimo 35 % (trinta e cinco por cento).

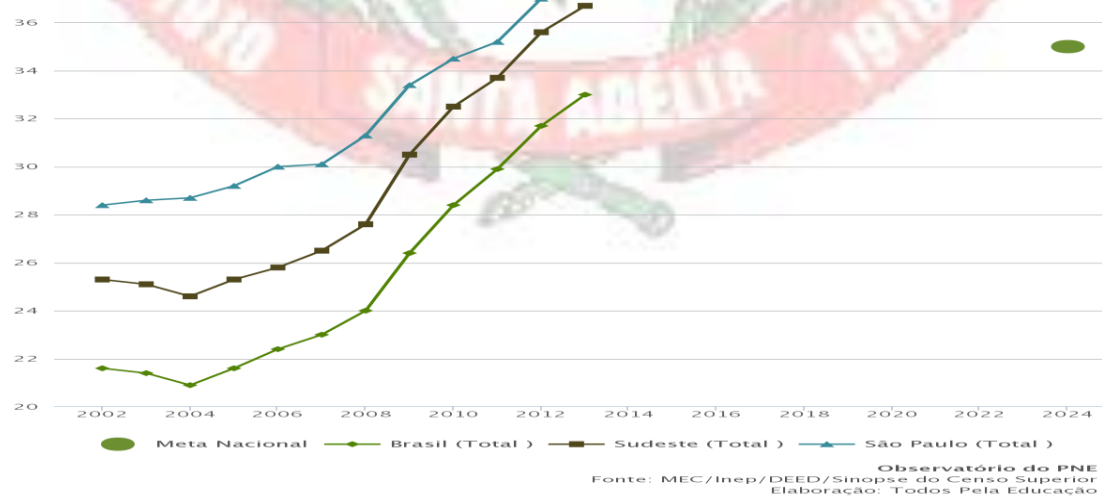
Porcentagem de mestres e doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior



% de mestres nas instituições de Ensino Superior

Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	72,7	2013
Sudeste	74,9	2013
São Paulo	73,8	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

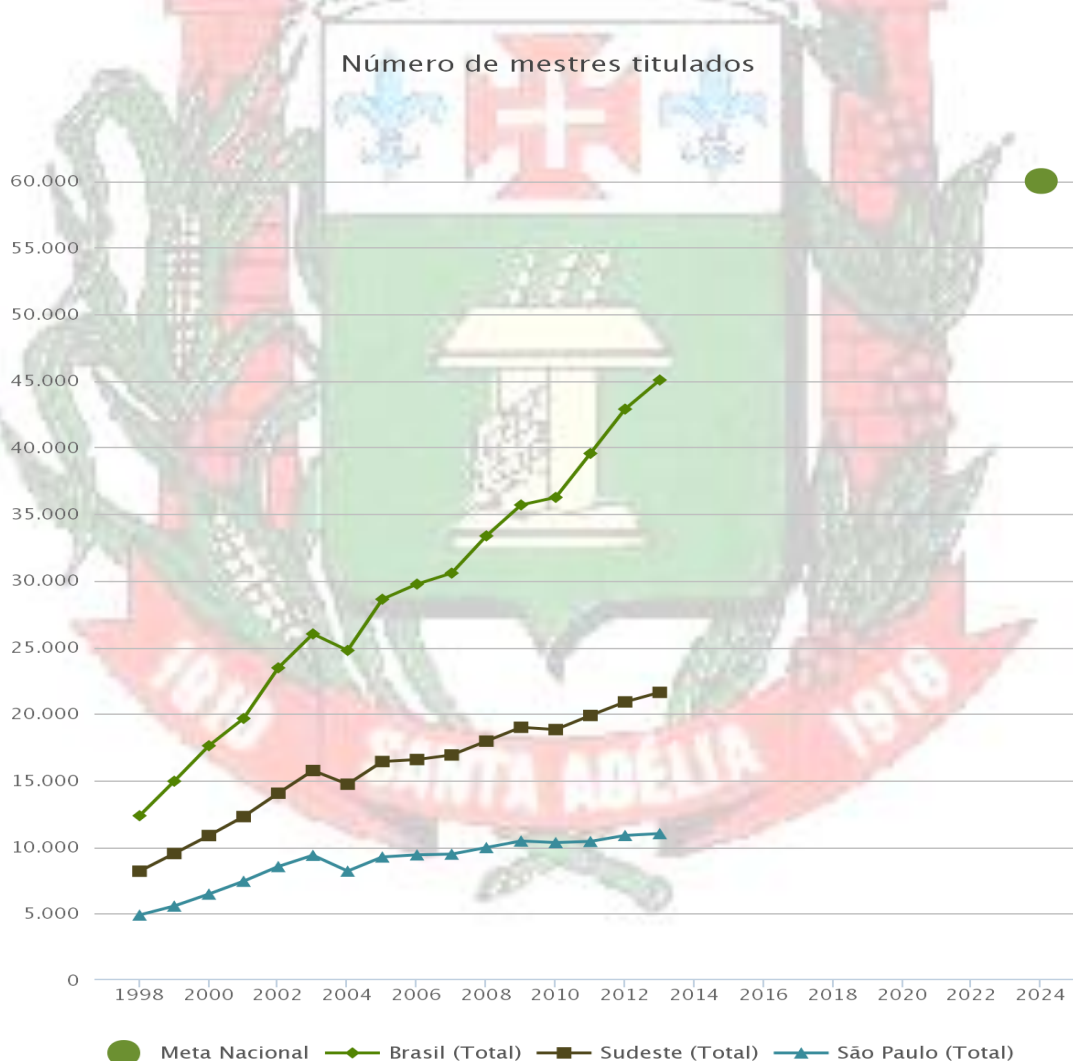
Percentual de doutores no corpo docente das instituições de Educação Superior



% de doutores nas instituições de Ensino Superior.		
Localidade	%	Ano de referência.
Brasil	33	2013
Sudeste	36,7	2013
São Paulo	37,1	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

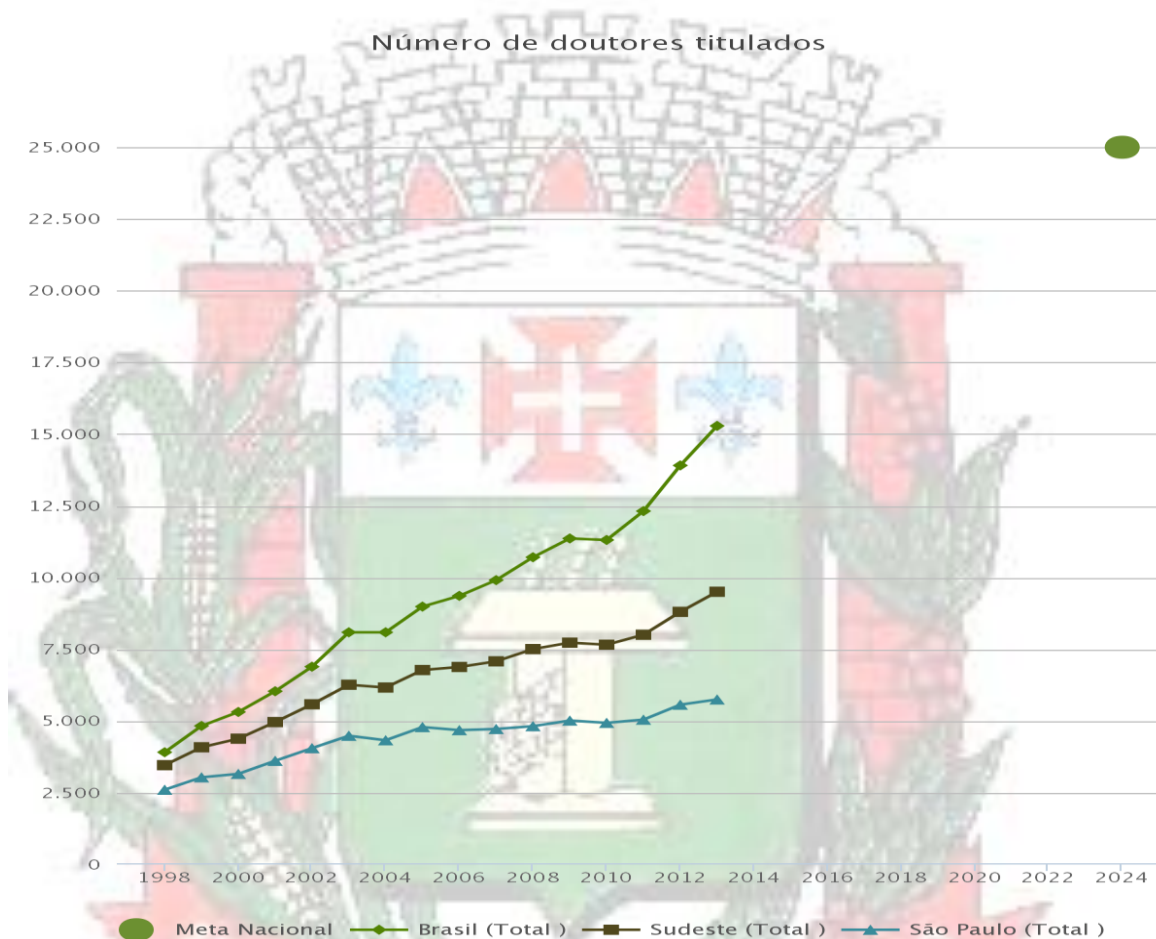
Meta 14

Elevar gradualmente o número de matrículas na pós - graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.



Observatório do PNE
 Fonte: Geocapes
 Elaboração: Todos Pela Educação

Total de mestres titulados		
Localidade	Total	Ano de referência.
Brasil	45.067	2013
Sudeste	21.608	2013
São Paulo	11.010	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013



Observatório do PNE
 Fonte: Geocapes
 Elaboração: Todos Pela Educação

Total de doutores titulados		
Localidade	Total	Ano de referência.
Brasil	15.287	2013
Sudeste	9.508	2013
São Paulo	5.754	2013
Santa Adélia	Ausência de dados	2013

Meta 15

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimentos em que atuam.

Professores da Educação Básica

Ano	Ensino Fundamental		Ensino Médio - Normal/Magistério		Ensino Médio		Ensino Superior	
2007	0%	0	16,4%	24	2,1%	3	81,5%	119
2008	0%	0	9,4%	13	0,7%	1	89,9%	124
2009	0%	0	12,1%	17	0%	0	87,9%	123
2010	0%	0	13,5%	20	2%	3	84,5%	125
2011	0%	0	9,6%	13	0%	0	90,4%	122
2012	0%	0	4,5%	7	0,6%	1	94,9%	148
2013	0%	0	4,1%	7	0%	0	95,9%	163

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Professores por etapa / Professores da Educação Infantil

Ano	Ensino Fundamental		Ensino Médio - Normal/Magistério		Ensino Médio		Ensino Superior	
2007	0%	0	41,4%	12	0%	0	58,6%	17
2008	0%	0	37,5%	9	0%	0	62,5%	15
2009	0%	0	36,4%	12	0%	0	63,6%	21
2010	0%	0	38,5%	15	0%	0	61,5%	24
2011	0%	0	23,8%	10	0%	0	76,2%	32

Ano	Ensino Fundamental		Ensino Médio - Normal/Magistério		Ensino Médio		Ensino Superior	
2012	0%	0	8,5%	4	2,1%	1	89,4%	42
2013	0%	0	8,7%	4	0%	0	91,3%	42

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Professores por etapa / Professores do Ensino Fundamental

Ano	Ensino Fundamental		Ensino Médio - Normal/Magistério		Ensino Médio		Ensino Superior	
2007	0%	0	10,6%	12	1,8%	2	87,6%	99
2008	0%	0	5,5%	6	0%	0	94,5%	104
2009	0%	0	5,6%	6	0%	0	94,4%	101
2010	0%	0	7,3%	8	2,8%	3	89,9%	98
2011	0%	0	4,3%	4	0%	0	95,7%	90
2012	0%	0	2,6%	3	0%	0	97,4%	112
2013	0%	0	3,3%	4	0%	0	96,7%	116

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Professores por etapa / Professores do Ensino Médio

Ano	Ensino Fundamental		Ensino Médio - Normal/Magistério		Ensino Médio		Ensino Superior	
2007	0%	0	0%	0	2,7%	1	97,3%	36
2008	0%	0	0%	0	2,8%	1	97,2%	35
2009	0%	0	0%	0	0%	0	100%	37
2010	0%	0	0%	0	2,6%	1	97,4%	37
2011	0%	0	0%	0	0%	0	100%	45
2012	0%	0	0%	0	0%	0	100%	53
2013	0%	0	0%	0	0%	0	100%	58

Ano	Ensino Fundamental	Ensino Médio - Normal/Magistério	Ensino Médio	Ensino Superior
Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação				

Estratégias

* Atuar, conjuntamente, com base em plano estratégico que apresente diagnóstico das necessidades de formação de profissionais da educação e da capacidade de atendimento, por parte de instituições públicas e comunitárias de educação superior existentes nos Estados, Distrito Federal e Municípios, e defina obrigações recíprocas entre os participantes.

* Valorizar as práticas de ensino ou estágios nos cursos de formação de nível médio e superior dos profissionais da educação, visando ao trabalho sistemático de articulação entre a formação acadêmica e as demandas da educação básica.

Meta 16

Formar, em nível de pós-graduação, 50 % (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

Estratégias

* Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de educação superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Indicadores da Educação Básica da localidade

Ano	Estabelecimentos	Matrículas	Docentes	Turmas
2007	11	3.356	146	130
2008	12	3.221	138	132
2009	12	3.171	140	135
2010	12	3.141	148	131
2011	12	3.120	135	136
2012	12	2.981	156	136
2013	12	2.999	170	135
2014	12	2.952	151	133

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Porcentagem de professores da Educação Básica com Pós-Graduação

Ano	Total do indicador
2007	9,8% 16
2008	30,8% 49
2009	27,3% 47
2010	26,9% 46
2011	26,3% 42
2012	42,2% 73
2013	38,8% 69

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Rede

Tipo de pós-graduação

Ano	Especialização	Mestrado	Doutorado
2007	9,8% 16	0,6% 1	0% 0

Ano	Especialização		Mestrado		Doutorado	
	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade
2008	30,2%	48	0,6%	1	0%	0
2009	27,3%	47	0%	0	0%	0
2010	26,3%	45	0,6%	1	0%	0
2011	26,3%	42	0%	0	0%	0
2012	41,6%	72	1,7%	3	0%	0
2013	38,2%	68	1,7%	3	0%	0

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Etapa / Educação Infantil

Ano	Todas as redes		Municipal		Estadual		Federal		Privada	
	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade
2007	3,4%	1	5,9%	1	0%	0	0%	0	0%	0
2008	34,6%	9	44,4%	8	0%	0	0%	0	11,1%	1
2009	13,5%	5	16,7%	4	0%	0	0%	0	7,7%	1
2010	15%	6	20%	5	0%	0	0%	0	6,3%	1
2011	24,4%	11	31%	9	0%	0	0%	0	11,8%	2
2012	47,1%	24	39,4%	13	0%	0	0%	0	55%	11
2013	35,4%	17	32,4%	11	0%	0	0%	0	38,9%	7

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Etapa / Ensino Fundamental - Anos iniciais

Ano	Todas as redes		Municipal		Estadual		Federal		Privada	
	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade	%	Quantidade
2007	14,9%	11	23,9%	11	0%	0	0%	0	0%	0
2008	50,7%	36	47,7%	21	85%	17	0%	0	25%	3
2009	47,2%	34	45,7%	21	70%	14	0%	0	27,3%	3
2010	40,8%	31	40,4%	21	57,9%	11	0%	0	20%	3
2011	41,5%	27	45,5%	25	0%	0	0%	0	15,4%	2

Ano	Todas as redes		Municipal		Estadual		Federal	Privada	
2012	55,9%	38	59,6%	34		0	0	33,3%	4
2013	60%	39	63,6%	35		0	0	41,7%	5

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Etapa / Ensino Fundamental - Anos finais

Ano	Todas as redes		Municipal		Estadual		Federal	Privada	
2007	10,5%	6	33,3%	5	0%	0	0	7,1%	1
2008	19,7%	12	27,3%	6	17,9%	5	0	6,7%	1
2009	23,8%	15	33,3%	9	16%	4	0	20%	3
2010	22,4%	13	25%	7	16%	4	0	21,4%	3
2011	20,4%	11	20,8%	5	13%	3	0	26,7%	4
2012	32,8%	22	39,1%	9	22,6%	7	0	47,1%	8
2013	29,4%	20	40%	10	17,6%	6	0	46,7%	7

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Etapa / Ensino Médio

Ano	Todas as redes		Municipal		Estadual		Federal	Privada	
2007	2,2%	1	0	0	0%	0	0	5,9%	1
2008	4,8%	2	0	0	3,8%	1	0	6,3%	1
2009	18%	9	0	0	15,2%	5	0	23,5%	4
2010	14,9%	7	0	0	10%	3	0	23,5%	4
2011	18,5%	10	0	0	13,5%	5	0	29,4%	5
2012	28,1%	16	0	0	26,8%	11	0	29,4%	5
2013	20,8%	11	0	0	11,1%	4	0	41,2%	7

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Meta 17

Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos (as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

Estratégias

* Implementar, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, planos de Carreira para os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738 de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar.

Porcentagem de professores por quantidade de estabelecimentos em que trabalham

Rede Pública / Total

Ano	1 estabelecimento		2 estabelecimentos		3 ou mais estabelecimentos	
2007	59,2%	74	26,4%	33	14,4%	18
2008	62%	80	27,1%	35	10,9%	14
2009	64,7%	88	22,8%	31	12,5%	17
2010	58,8%	80	30,1%	41	11%	15
2011	50,8%	63	36,3%	45	12,9%	16
2012	56,6%	77	28,7%	39	14,7%	20
2013	54,4%	80	36,7%	54	8,8%	13

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Rede Pública / Municipal

Ano	1 estabelecimento	2 estabelecimentos	3 ou mais estabelecimentos
-----	-------------------	--------------------	----------------------------

Ano	1 estabelecimento		2 estabelecimentos		3 ou mais estabelecimentos	
2007	58,9%	43	26%	19	15,1%	11
2008	58,8%	47	32,5%	26	8,8%	7
2009	62,2%	56	26,7%	24	11,1%	10
2010	60,8%	59	29,9%	29	9,3%	9
2011	46,8%	44	43,6%	41	9,6%	9
2012	50,5%	46	35,2%	32	14,3%	13
2013	50,5%	50	38,4%	38	11,1%	11

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Rede Pública / Estadual

Ano	1 estabelecimento		2 estabelecimentos		3 ou mais estabelecimentos	
2007	50%	31	33,9%	21	16,1%	10
2008	55%	33	28,3%	17	16,7%	10
2009	54,2%	32	22%	13	23,7%	14
2010	36,2%	21	43,1%	25	20,7%	12
2011	42,2%	19	31,1%	14	26,7%	12
2012	59,6%	31	21,2%	11	19,2%	10
2013	51,7%	30	41,4%	24	6,9%	4

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Meta 18

Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação básica e superior pública de todos sistemas de ensino e, para o Plano de Carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional

profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Estratégias

* Estruturar as redes públicas de educação básica de modo que, até o início do terceiro ano de vigência deste PNE, 90 % (noventa por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais do magistério e 50% (cinquenta por cento), no mínimo, dos respectivos profissionais da educação não docentes sejam ocupantes de cargos de provimento efetivo e estejam em exercício nas redes escolares a que se encontrem vinculados.

* Priorizar o repasse de transferências federais voluntárias, na área de educação, para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios que tenham aprovado lei específica estabelecendo Planos de Carreira para os (as) profissionais da educação.

*** O Município de Santa Adélia já conta com o Plano de Carreira do quadro do magistério Lei nº 2.967 de 07 de dezembro de 2010 e com o Estatuto do Magistério Público Municipal com Lei Complementar nº 72 de 07 de dezembro de 2010.**

Porcentagem de professores da Rede Pública ocupantes de cargos de provimento efetivo

Rede Pública

Ano	Total		Municipal		Estadual		Federal
2011	83,1%	103	89,4%	84	73,3%	33	0
2012	91,2%	124	87,9%	80	98,1%	51	0
2013	88,4%	130	89,9%	89	87,9%	51	0

Fonte: MEC/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação

Meta 19

Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Estratégias

* Garantir a efetiva participação dos Conselhos para que tenham acesso à informação.

* Estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando – se – lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações.

* Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando – se condições de funcionamento autônomo.

* Estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos políticos – pedagógicos currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares.

* Favorecer processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino.

Existência de instrumentos de Gestão Democrática no Município de Santa Adélia.

Ano	Conselho do FUNDEB	Conselho Escolar	Conselho Alimentar Escolar	Conselho de Transporte Escolar
2011	Sim	Sim	Sim	Não

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) / Preparação: Todos Pela Educação

Existência de Conselho Municipal de Educação

Ano	Possui Conselho Municipal de Educação?	O Conselho Municipal de Educação realizou reunião nos últimos 12 meses?
2006	Sim	
2009	Sim	Sim
2011	Sim	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação.

Caráter do Conselho Municipal de Educação

Ano	Deliberativo	Fiscalizador	Normativo	Consultivo
2006	Sim	Sim	Não	Sim
2009	Sim	Sim	Não	Sim
2011	Sim	Sim	Não	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação.

Existência de Conselho Municipal de Educação

Ano	Possui Conselho Municipal de Educação?	O Conselho Municipal de Educação realizou reunião nos últimos 12 meses?
2006	Sim	
2009	Sim	Sim
2011	Sim	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela

Ano	Possui Conselho Municipal de Educação?	O Conselho Municipal de Educação realizou reunião nos últimos 12 meses?
	Educação.	

Caráter do Conselho Municipal de Educação

Ano	Deliberativo	Fiscalizador	Normativo	Consultivo
2006	Sim	Sim	Não	Sim
2009	Sim	Sim	Não	Sim
2011	Sim	Sim	Não	Sim

Fonte: IBGE/Perfil dos Municípios Brasileiros (Munic) - 2006, 2009, 2011 / Preparação: Todos Pela Educação.

Meta 20

Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

Não há um indicador principal que permita acompanhar o cumprimento desta meta. No entanto, existem indicadores auxiliares. Isto porque não há dados disponíveis de investimento público em educação apurados de acordo com o instituído pelo PNE.

Prefeitura Municipal de Santa Adélia

APLICAÇÃO DE RECURSOS DO FUNDEB EXERCÍCIO DE 2015 - ATÉ ABRIL

RECURSOS RECEBIDOS DO FUNDEB 2.345.485

APLICAÇÃO MÍNIMA - 60% PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO 1.407.291

APLICAÇÃO MÍNIMA - 95% DOS RECURSOS RECEBIDOS NO EXERCÍCIO 2.228.210

DESPA COM EDUCAÇÃO BÁSICA

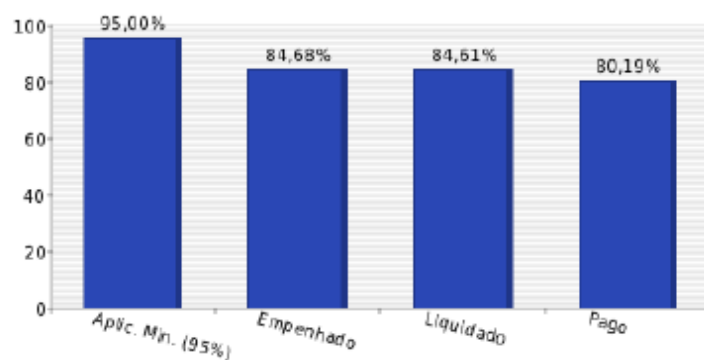
DESPESAS COM MAGISTÉRIO (MIN. 60%)

DEMAIS DESPESAS (MAX. 40%)

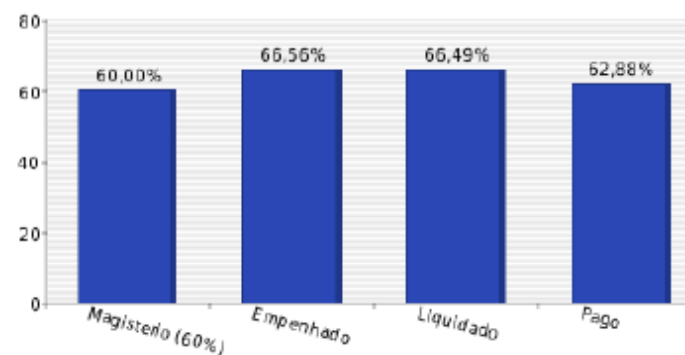
TOTAL GERAL APLICADO (MIN. 95%)

EMPENHADO	%	LIQUIDADO	%	PAGO	%
1.561.169	66,56	1.559.692	66,49	1.475.022	62,88
424.996	18,11	424.996	18,11	405.993	17,30
1.986.166	84,68	1.984.688	84,61	1.881.015	80,19

Despesas com Recurso do FUNDEB



Aplicação Mínima Obrigatória Magistério



Prefeitura Municipal de Santa Adélia
APLICAÇÃO NO ENSINO
EXERCÍCIO DE 2015 - ATÉ ABRIL

RECEITAS DE IMPOSTOS E TRANSFERÊNCIAS DE IMPOSTOS

10.794.255

APLICAÇÃO MÍNIMA OBRIGATÓRIA - 25%

2.698.564

DESPESA COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

DESPESAS COM RECURSOS PRÓPRIOS

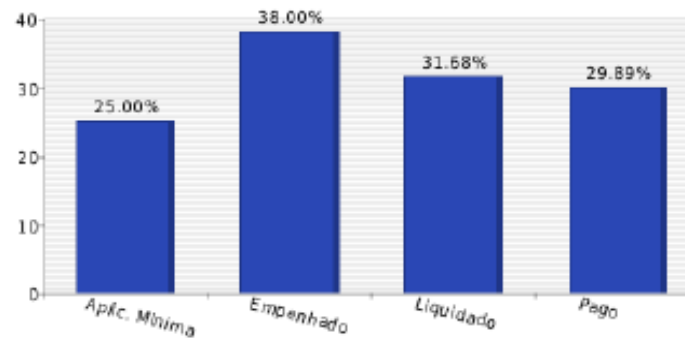
RETENÇÕES AO FUNDEB

(-) FUNDEB RETIDO E NÃO APLICADO

APLICAÇÃO ENSINO RECURSOS PRÓPRIOS

	EMPENHADO	%	LIQUIDADO	%	PAGO	%
DESPESAS COM RECURSOS PRÓPRIOS	2.317.611		1.633.979		1.441.668	
RETENÇÕES AO FUNDEB	1.785.229	38,00	1.785.229	31,68	1.785.229	29,89
(-) FUNDEB RETIDO E NÃO APLICADO	0		0		0	
APLICAÇÃO ENSINO RECURSOS PRÓPRIOS	4.102.840		3.419.208		3.226.896	

Despesas com Recurso da Educação



REFERÊNCIAS

Secretaria da Saúde de Santa Adélia

Escolas Municipais de Santa Adélia

Escola Estadual “Giuseppe Formigoni”

Colégio XI de Agosto

Universidade UNIUBE – Polo Santa Adélia

WEBSITES PESQUISADOS:

Portal Conviva - www.convivaeducacao.org.br

Portal Observatório do PNE – www.onservatoriopne.org.br

Portal Santa Adélia – www.santaadelia.sp.gov.br

Portal IBGE – www.ibge.gov.br

Portal MEC- www.portal.mec.gov.br

Portal Planejando a Próxima Década – www.pne.mec.gov.br

Portal SIMEC – www.simec.mec.gov.br

Portal INEP – www.inep.gov.br

Portal FNDE – www.fnde.gov.br

Portal QEdu – www.qedu.org.br

Portal GDAE: Censo 2014 – www.gdaenet.edunet.sp.gov.br