

Atividade do jogo 4 em Linha - Parte 1

1. ESTRATÉGIAS

Vamos estudar duas estratégias do jogo "4 em Linha", que nos ajudarão a jogar num padrão mais elevado.

1. Estratégia – Colaboração e Cooperação: Analise a situação de jogo abaixo: qual jogador está em melhor posição e por quê?



O jogador com as peças verdes está em melhor posição, pois suas peças estão trabalhando conjuntamente. As peças verdes estão mais agrupadas, com mais possibilidades de formar uma sequência de quatro peças. As verdes podem vencer em B4, E4 e F3. Entretanto, se for a vez das vermelhas, há possibilidade de vitória em B4.

Portanto, procure posicionar suas peças próximas umas às outras. Faça com que suas peças estejam coordenadas e trabalhem juntas. Evite colocar peças espalhadas pelo tabuleiro. Essa é uma estratégia que te dará mais possibilidades de formar sequências de quatro peças e vencer o jogo.

Assim como no jogo "4 em linha", também nas situações da vida, a colaboração e a cooperação podem nos dar muitas vantagens. Existem muitas situações na vida em que é melhor ter ajuda de mais pessoas do que agir sozinho. Você consegue pensar em exemplos? O que seria difícil fazer sozinho, mas que com a colaboração de outras pessoas se torna fácil?

1. Estratégia – Controle do Centro: Sobre a seguinte situação de jogo, o que o jogador com as peças vermelhas deve fazer?



A melhor jogada é colocar uma peça em D2, uma jogada que não só evita o avanço das peças verdes para o centro, mas também faz com que as peças vermelhas mantenham o controle do centro. A coluna do centro do tabuleiro é estratégica nesse jogo. Como existem 7 colunas, a coluna central D permite construirmos sequências de quatro peças para todas as direções. Começar o jogo pelos cantos do tabuleiro não é uma boa estratégia, pois suas possibilidades de formar sequências ficam mais restritas. Portanto, a partir de agora, tente iniciar o jogo lutando pelo controle do centro!

3. É HORA DE JOGAR!

Convide alguém para jogar com você, leiam juntos as regras e bom jogo!

Objetivo do jogo: Fazer uma sequência de quatro peças da sua cor em uma linha, coluna ou diagonal.

Regras do jogo:

1. O jogo é para dois jogadores em oponência. Cada jogador joga com uma cor.
2. Cada jogador, na sua vez, posiciona uma peça em uma das sete colunas, de modo que a peça sempre entre pelo lado “entrada das peças” e sempre vá para o espaço disponível mais abaixo na “base das colunas”.
3. O jogo termina quando um dos jogadores colocar a 4ª peça da mesma cor em sequência numa linha, coluna ou diagonal.

3. REFLETINDO UM POUCO

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Depois de tudo que você aprendeu, como foi jogar usando todas as estratégias?
2. Se suas peças estão espalhadas, quais são as chances de formar uma sequência vencedora?
3. Qual é a melhor posição para iniciar o jogo? Por quê?
4. No jogo 4 em Linha é importante estar alerta às ameaças e bloqueá-las a tempo. Que outro exemplo de situação semelhante na vida é importante estar alerta às ameaças que podem ocorrer? Como você poderia prevenir essa ameaça?
5. Como você age quando algum plano seu é bloqueado?
6. Você acha que bloquear alguém pode ser um ato de proteção e de cuidado? Em que situações?
7. Hoje, aprendemos que as peças no jogo “4 em linha” precisam trabalhar juntas. Conte abaixo uma pequena história da sua vida em que você se juntou a mais pessoas e juntos resolveram um problema.

Atividade do jogo Damas Olímpicas - Parte 1

1. CURIOSIDADES SOBRE O JOGO DAMAS OLÍMPICAS

Apesar de ninguém saber exatamente a data em que surgiu este jogo, desenhos encontrados em tumbas do Antigo Egito indicam que os primeiros tabuleiros surgiram por volta do ano 2.000 a.C., provavelmente com o objetivo de treinar movimentos de guerra ou como um instrumento de adivinhação mística.

Quando chegou à península Itálica, tornou-se um passatempo popular entre os nobres romanos. Na Idade Média, enquanto os nobres jogavam xadrez, as mulheres usavam peças iguais e com regras mais simples. Assim, como era um jogo praticamente restrito às mulheres, passou a ser conhecido como um “jogo de damas”.

Existem muitas versões diferentes desse jogo no mundo, com variações nas regras e no tabuleiro. Existem tabuleiros 8 x 8 (64 casas) ou a versão de 10 x 10 (100 casas). No Brasil, foi oficializado como esporte para ambos os gêneros a partir de 1930.

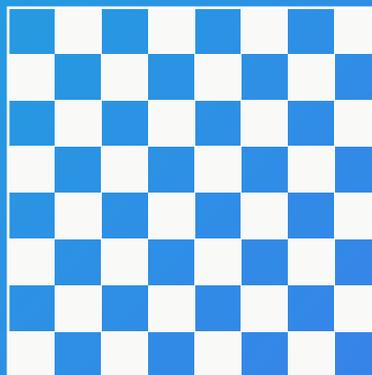
O jogo de damas, além de ser um esporte e uma atividade de lazer, ajuda a estimular diversas capacidades do desenvolvimento cognitivo, como organizar uma variedade de elementos no pensamento, imaginar situações futuras, prever prováveis consequências de escolhas e tomar decisões. Ele também desenvolve a paciência, perseverança, respeito e honestidade.

2. VAMOS CRIAR O JOGO DAMAS OLÍMPICAS

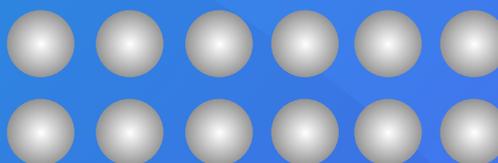
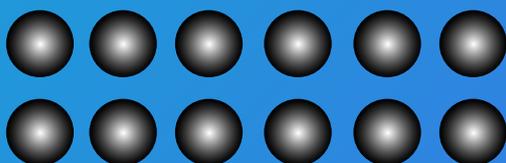
- 1 Em uma caixa de papelão ou folha sulfite, trace um tabuleiro quadrado:



- 2 Faça uma malha quadriculada e pinte os quadrados alternadamente como no exemplo:



- 3 Agora você precisará de peças circulares. Para isso, serão necessários dois conjuntos de 12 peças cada um, com cores diferentes. Você pode usar tampinhas de garrafas, botões, moedas ou recortar e pintar as peças. É o momento de usar a criatividade! Exemplo:

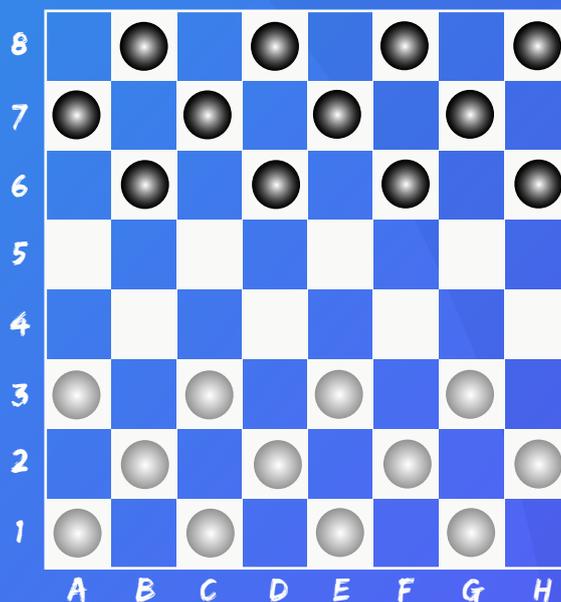


2. ESTRATÉGIAS

Objetivo do jogo: Capturar ou imobilizar todas as peças do oponente.

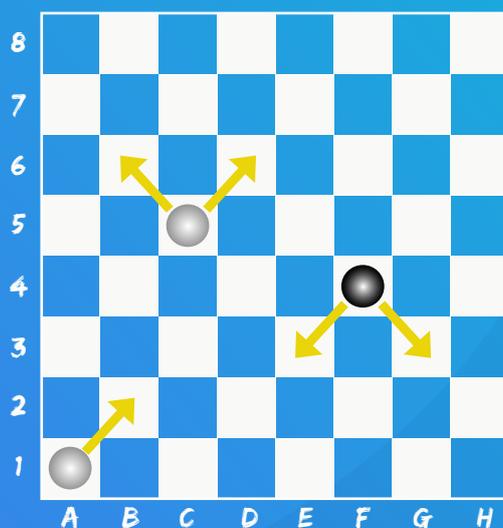
Componentes do jogo: 1 tabuleiro com 64 casas, 12 peças claras e 12 peças escuras.

Posição inicial:

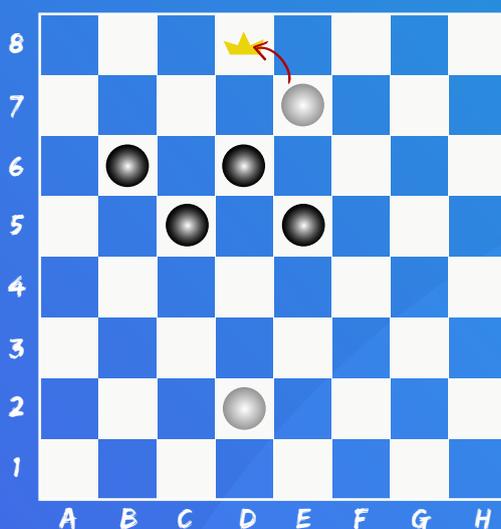


Regras de movimentação:

1. As peças só podem se mover para frente na diagonal.



2. Uma peça que atinge a linha do lado oposto do tabuleiro torna-se Dama. A Dama pode se mover por quantas casas quiser na diagonal para frente ou na diagonal para trás desde que não haja peças obstruindo o caminho.



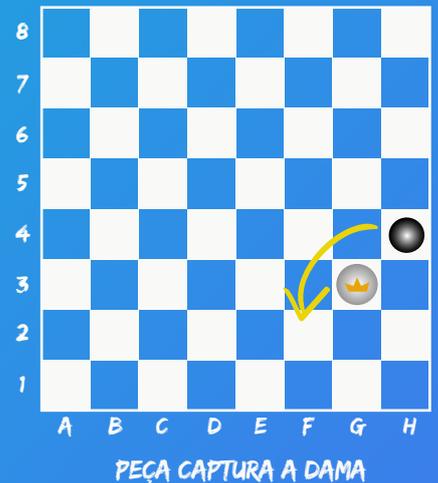
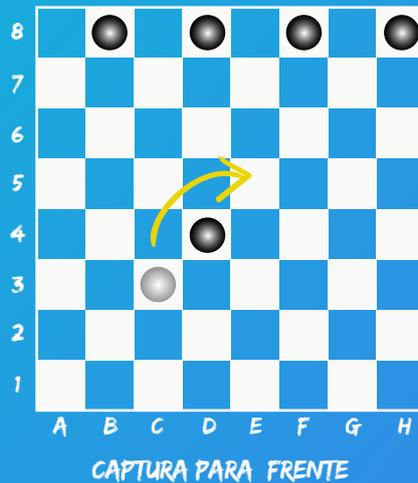
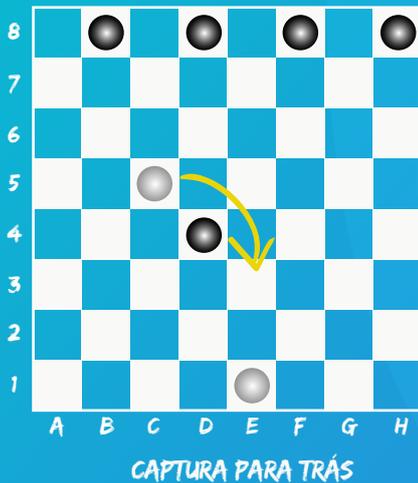
Regras de Captura:

1. A captura é obrigatória, quando duas peças oponentes se confrontam, o jogador da vez é obrigado a capturar (se a casa atrás da peça do oponente na diagonal estiver livre).

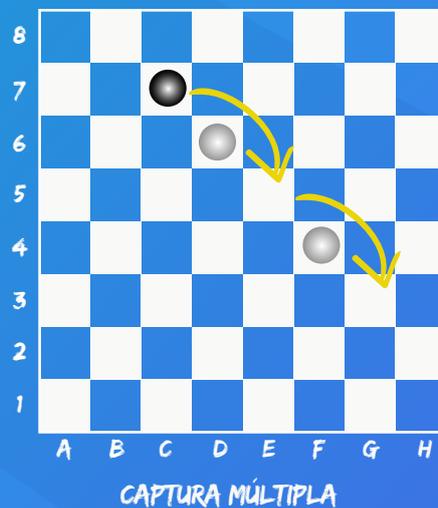
2. A captura para trás também é obrigatória.

3. Não existe peça "soprada", removida do tabuleiro por não realizar uma captura. Os jogadores são obrigados a fazerem a captura e/ou avisar o outro jogador que ele tem a possibilidade de realizar uma captura.

4. Qualquer peça pode capturar a Dama, sob a mesma condição de que a casa atrás do oponente esteja vazia.

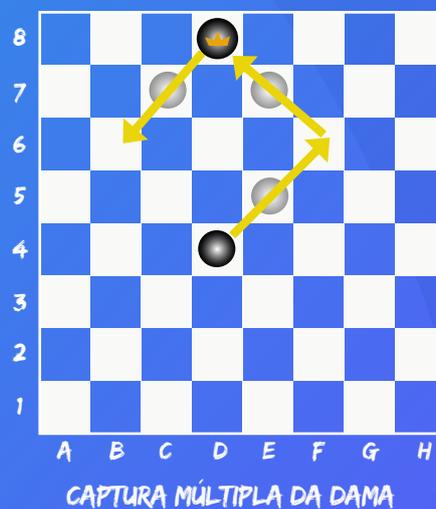


5. Se houver possibilidade de captura múltipla, o jogador deve capturar todas as peças da sequência. **Se duas (ou mais) capturas múltiplas forem possíveis, deve-se fazer a maior delas.**



6. A Dama pode fazer uma sequência de capturas múltiplas e se colocar em qualquer casa livre que escolher ao longo da diagonal (não é necessário que se coloque imediatamente atrás da peça capturada).

7. Durante uma captura múltipla, se uma peça atinge o final do tabuleiro torna-se Dama, não importando em que casa termine a sequência de capturas.



4. É HORA DE JOGAR!

Chegou o momento de jogar Damas Olímpicas! Convide seus familiares ou amigos para jogar com você. Certifiquem-se de ler juntos e entender bem todas as regras, antes de começar a partida. Cumprimentem-se, desejando respeitosamente um bom jogo e podem começar!

5. REFLETINDO UM POUCO

Leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Como foi a experiência de jogo? Conte com quem jogou e o que aconteceu de interessante nas partidas.
2. O que acontece quando um jogador, na vez dele, não puder mais mexer nenhuma peça?
3. A respeito do jogo Damas Olímpicas, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações:
 - a. () Um jogador é sempre obrigado a fazer uma captura.
 - b. () Não pode capturar para trás.
 - c. () É permitido mover qualquer peça para trás ou para frente, desde que seja na diagonal.
 - d. () Se um jogador não perceber uma captura, sua peça pode ser "soprada", sendo então removida do tabuleiro.
 - e. () Uma peça se torna uma Dama quando alcança a linha do lado oposto do tabuleiro.
 - f. () Não é permitido capturar Damas.
 - g. () O jogo de damas pode terminar em empate.
4. Conte uma estratégia que você desenvolveu para jogar Damas Olímpicas.
5. Você considera que esse jogo nos ensina a analisar informações de maneira organizada? Explique.
6. O que mais você aprendeu com esse jogo?

