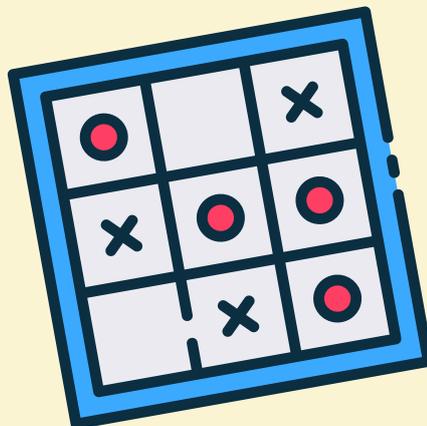


### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – A ORIGEM DO JOGO DA VELHA

#### CURIOSIDADE: VAMOS CONHECER A ORIGEM DO JOGO DA VELHA?

O Jogo da Velha é um jogo de regras extremamente simples e fáceis de serem aprendidas, muito popular e conhecido no mundo inteiro. Que atire a primeira pedra quem nunca participou de uma partidinha do Jogo da Velha! Muitos conhecem o passatempo, mas nem todos conhecem suas origens. Então, o Cultura Pop na Web foi atrás de informações a respeito e explica para vocês como surgiu o Jogo da Velha.



O jogo se popularizou na Inglaterra do século 19, quando mulheres se reuniam nos finais de tarde para conversar e bordar. Porém, as mais idosas, por não conseguirem mais bordar em razão de suas vistas fracas, se entretiam com o jogo. que passou a ser chamado de *Noughts and Crosses* (nós e cruces, em português. Uma referência ao bordado). E como era jogado por mulheres inglesas idosas, quando o jogo veio para o Brasil, ficou conhecido como Jogo da Velha.

Mas a origem do jogo é muito mais antiga... escavações realizadas no templo de Kurna, no Egito, encontraram referências a ele que datavam do século 14 antes de Cristo, mas outros achados arqueológicos comprovam que o Jogo da Velha e muitos outros passatempos similares foram desenvolvidos independentemente nas mais diferentes regiões do planeta: ele também era jogado na China antiga, na América pré-colombiana e no Império Romano, entre outros.

Em 1952, foi desenvolvido o jogo OXO para computador *EDSAC*, onde o jogador desafiava o computador em partidas de Jogo da Velha. Assim, surgia um dos primeiros jogos de *vídeo game* do qual se tem notícia.

Fonte: [culturapopnaweb.wordpress.com/2013/05/16/como-surgiu-o-jogo-da-velha/](http://culturapopnaweb.wordpress.com/2013/05/16/como-surgiu-o-jogo-da-velha/)

#### Atividade dirigida:

1. Você gostou da história da origem do jogo da velha? Faça um desenho bem bonito dessa história.
2. Vamos procurar em livros, revistas, panfletos, gibis ou outros materiais as letras "X" e "O"? Recorte e cole em uma folha de sulfite ou no seu caderno.

## 2. VAMOS FALAR SOBRE O MÉTODO DO SEMÁFORO!

Pergunte para seu filho (a) como o semáforo ajuda a organizar o trânsito? Explique que o semáforo também pode nos ajudar em nossas ações.

Assim como o Semáforo orienta o trânsito, o Método do Semáforo nos ajuda a organizar os pensamentos e agir de forma consciente e com responsabilidade.



**Vermelho:**  
Tomada de consciência;  
análise do contexto,  
do entorno.

PARAR E PRESTAR  
ATENÇÃO NO ENTORNO.  
CUIDADO COM  
A IMPULSIVIDADE!

**Amarelo:**  
introspecção; análise  
e planejamento  
da ação.

TER CLAREZA  
DO ENTORNO DA SITUAÇÃO.  
PREPARAR-SE PARA A AÇÃO  
E ELEGER ALTERNATIVAS.

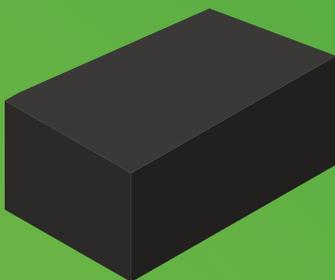
**Verde:**  
Ação; decisão e  
implementação  
da ação.

CHECAR E AGIR.  
ATUAR COM FIRMEZA.

## 3. VAMOS CONSTRUIR UM SEMÁFORO

**Materiais necessários para construir um semáforo: caixa de sapato ou caixa de leite, tesoura, durex, tinta, cola, papel sulfite e muita imaginação!**

- 1** Pintar ou embrulhar a caixa escolhida com tinta ou papel, como preferir.
- 2** Carimbar a mão do seu filho(a) com tinta guache ou fazer o contorno com lápis nas três cores do semáforo (vermelho, amarelo e verde):
- 3** Colar as mãos na caixa na mesma ordem de um semáforo:



## 4. É HORA DE JOGAR!

Agora vamos jogar Tic Tac Toe (Jogo da Velha) usando o Método do Semáforo?

**Objetivo do jogo:** Ser o primeiro jogador a formar uma linha, uma coluna ou uma diagonal com as suas peças.

### Regras do jogo:

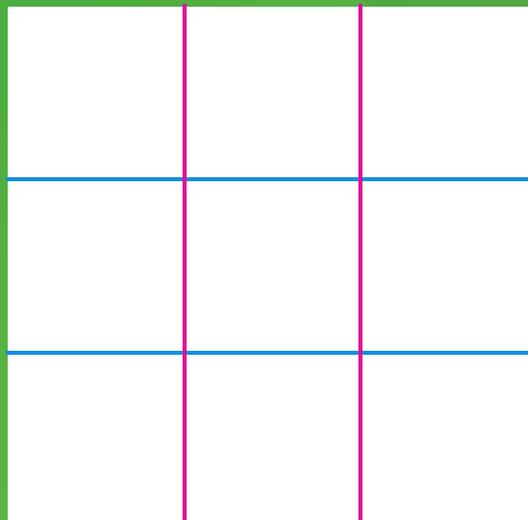
1. Cada jogador, um de cada vez, coloca um X ou um O em um quadrado vazio do tabuleiro.
2. Faça um jogo de demonstração. Coloque um X no tabuleiro, depois um O.
3. Continue alternando X e O, até que um lado vença.

### Sugestões para os responsáveis:

1. Trabalhar com a interpretação dos jogos é uma boa forma de desenvolver o raciocínio lógico, por isso é importante convidar a criança para visualizar e explicar cada jogada.
2. Antes de cada jogada, simule a utilização do método falando: "Vamos usar o Semáforo! Etapa vermelha: preciso parar para decidir minha jogada e observar as peças que já foram colocadas... Etapa amarela: deixa-me ver em quais lugares posso colocar pra vencer e em quais lugares você pode colocar pra vencer... Etapa verde: vou colocar minha peça aqui!".
3. A criança tem que colocar a peça no lugar certo para vencer e para conseguir isso terá que usar tudo que aprendeu até agora. Não se preocupe se a criança se confundir, retome com ela as escolhas que o "jogador" fez e discuta quais seriam as melhores saídas para ele ganhar a jogada.
4. Ao final de cada partida, conte a quantidade de peças no tabuleiro do jogo com a criança de forma ordenada (da esquerda para a direita de cima para baixo).

## 5. CHEGOU A HORA DE REGISTRAR

1. Em uma folha de sulfite ou em seu caderno, desenhe um semáforo e observe as figuras geométricas que foram utilizadas. (Sugestão: podemos usar a colagem de papéis nas cores do semáforo, tinta, giz de cera, lápis de cor, bolinhas de crepom, entre outros.)
2. Desenhe o tabuleiro do jogo e faça as explorações relacionadas aos conceitos: linha, coluna e diagonal; contagem e quadrado/retângulo:
  - a. Pergunte o que é uma linha, uma coluna e uma diagonal? Mostre com seus dedos.
  - b. Conte a quantidade de quadrados em cada linha (3), coluna (3) e diagonal (3). Mostre a diagonal que vai de um canto a outro e enfatize que também tem três quadrados.
  - c. Conte os 9 quadrados que há no tabuleiro (veja se conseguem identificar outros quadrados e retângulos).



## Atividade do jogo Tic Tac Toe - Parte 2

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – BRINCADEIRA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS



A brincadeira das formas geométricas tem o objetivo de fazer a criança conhecer as formas que estão presentes em todos os ambientes em que vive e ampliar seu vocabulário.

Para ampliar esse conhecimento é importante propiciar à criança a visualização, exploração, contato e manuseio de diversos objetos que compõem o universo das formas, possibilitando à criança identificá-las.

No chão desenhe com giz de lousa ou fita adesiva as formas geométricas: quadrado, triângulo, círculo e retângulo.

Peça a criança para procurar objetos pela casa que tenham as formas parecidas com as desenhadas no chão e colocar os objetos dentro dele, como mostra a figura ao lado.

#### Atividade dirigida:

1. Você gostou da brincadeira das formas geométricas? Vamos contar quantos objetos você encontrou de cada formato? Qual tem mais objetos? Qual tem menos objetos?

2. Vamos procurar em livros, revistas, panfletos, gibis ou outros materiais as formas geométricas da brincadeira? Recorte e cole em uma folha de sulfite ou no seu caderno.

### 2. VAMOS FALAR SOBRE O MÉTODO DO SEMÁFORO!

Hoje iremos construir um Semáforo para usar na família! Você vai descobrir como ele pode nos ajudar nos combinados da família. O Método do Semáforo, funciona como organizador interno e externo. Nos ajuda a controlar as emoções e comportamentos e é um ótimo recurso para concretizar os combinados da família com a criança, que serão mais eficazes quando criados em conjunto.

As regras de casa devem refletir os valores e crenças de cada família e objetivar o bem-estar de todos.

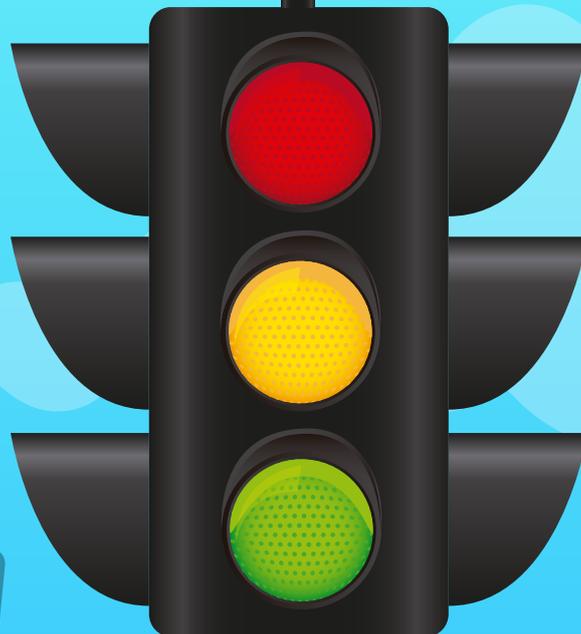
#### Materiais necessários para construir o semáforo da família:

- Cartolina, papel pardo ou sulfite;
- Lápis de cor, canetinhas ou tintas;
- Se preferir, pode usar colagem com diversos materiais, use a criatividade!

Depois da construção do Semáforo da Família vamos fazer uma roda de conversa para estabelecer os combinados entre pais e filhos e anexar no Semáforo.



**PARANDO PARA  
PENSAR!**



Precisamos de regras e organização em nosso cotidiano. Para um bom trabalho, é necessário ter motivação, interação e união.

O Método do Semáforo ajuda a prevenir e evitar conflitos, respeitar e tentar conviver passivamente com os outros.

### **O que não é permitido?**



---

---

---

---

---

---

### **O que é negociável?**



---

---

---

---

---

---

### **O que é permitido?**



---

---

---

---

---

---

### 3. É HORA DE JOGAR!

**Objetivo do jogo:** Ser o primeiro jogador a formar uma linha, uma coluna ou uma diagonal com as suas peças.

**Regras do jogo:** Cada jogador, um de cada vez, coloca uma peça sua em um lugar vazio do tabuleiro. Ao final de cada partida, conte a quantidade de peças no tabuleiro do jogo com a criança de forma ordenada (da esquerda para a direita de cima para baixo).

**Sugestões para as peças:** Papelão ou EVA em formas geométricas (10 peças, ou seja, 5 peças de cada forma geométrica).



### 4. CHEGOU A HORA DE REGISTRAR

1. Em uma folha de sulfite ou em seu caderno, crie um desenho usando as formas geométricas.
2. Você gostou do jogo Tic Tac Toe? Desenhe com capricho: você e sua família jogando!

