

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – A HISTÓRIA DA FAMÍLIA QUADRADA

Numa casa quadrada com janelas quadradas morava uma família muito especial, a família Quadrado. O papai Quadrado, a mamãe Quadrado e mais cinco filhos Quadrados. Todas as crianças eram muito parecidas, pois possuíam um quadrado em cada lado de seus corpos. Para qualquer lado que virassem, eles seriam sempre quadrados.

Ao lado oposto à casa quadrada, morava uma outra família quadrada muito parecida, composta de papai Quadrado, a mamãe Quadrado e mais cinco filhos Quadrados.

Entre as duas casas, havia um jardim que tem um formato quadrado. Os jovens quadrados de ambas as famílias saíam todos os dias para o “jardim dos jogos” e brincavam juntos – 5 quadrados de uma família e 5 quadrados da outra família. Como todos os quadrados eram muito parecidos, seus pais tinham muuuuuita dificuldade de diferenciá-los.

Não conseguiam dizer com certeza quem era que estava fazendo bagunça, quem estava com fome, e quem deveria vir para casa. Por causa desta semelhança entre as crianças, muitas coisas engraçadas aconteciam. O papai Quadrado ficou muito bravo com um dos quadrados da outra família por engano, e depois a mãe Quadrado, sem querer, alimentou um dos quadrados que já havia comido, enquanto as outras crianças continuavam com fome.

Alguns quadrados escovavam seus dentes duas vezes por dia e outros não escovavam nunca. As duas famílias cansaram desta confusão e decidiram solucioná-la. Para isto, pensaram como poderiam diferenciar seus filhos quadrados.

Como diferenciar os quadrados? – questione seu/sua filho(a) sobre como resolver esse problema com sugestões. Depois de algum tempo eles chegaram à seguinte conclusão: decidiram diferenciar os quadrados nomeando os quadrados de cada família. Os de uma família chamariam X (xis) e os da outra O (círculo).

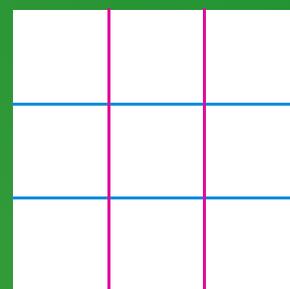
Atividade dirigida:

1. Em uma folha de papel vamos desenhar a família Quadrado? (use lápis de cor, giz de cera, canetinhas ou outros materiais que você tiver disponível).
2. A história fala de um problema que acontecia na Família Quadrado. Você lembra qual era o problema e como foi resolvido? Comente.
3. Agora desenhe a sua família com capricho e coloque os nomes das pessoas.

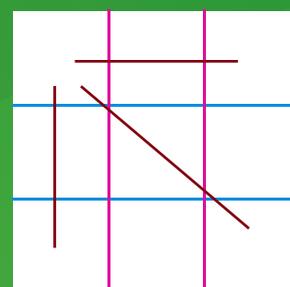
2. VAMOS CRIAR O JOGO TIC TAC TOE (JOGO DA VELHA)

Você vai precisar de duas fitas coloridas (durex) para fazer uma grade no chão. Podemos usar giz de lousa se o espaço for apropriado (basta passar um pano umedecido depois para limpar!) ou barbante, preso nas pontas com durex.

- 1 No chão, use duas fitas coloridas (ou os materiais selecionados) para fazer uma grade para o jogo Tic Tac Toe. Faça a grade grande o suficiente (30 cm x 30cm é uma boa medida) para que a criança possa ficar em pé dentro dos quadrados. Veja na figura a seguir que, diferentemente da grade do Jogo da Velha comum, as bordas estão fechadas, formando quadrados também nas bordas do tabuleiro. Aproveite para explorar a noção de quadrado e retângulo (formado por duas, três ou seis casas, tanto na vertical como na horizontal).



- 2 Pergunte se este tabuleiro lhe parece familiar, se lembra algum jogo que ela conhece. Pergunte o que é uma linha, uma coluna e uma diagonal. Em seguida, conte a quantidade de quadrados em cada linha (3), coluna (3) e diagonal (3). Mostre a diagonal que vai de um canto a outro e enfatize que também tem três quadrados (demonstre andando sobre a grade para demonstrar uma linha, uma coluna e uma diagonal). Conte os 9 quadrados que há no tabuleiro (veja se conseguem identificar outros quadrados e retângulos).



- 3 Use caixas de papelão para construir as peças do jogo X e O : cinco unidades de cada. É interessante também fazer as peças quadradas e pedir para a criança pintar o X e o O para diferenciar as peças.



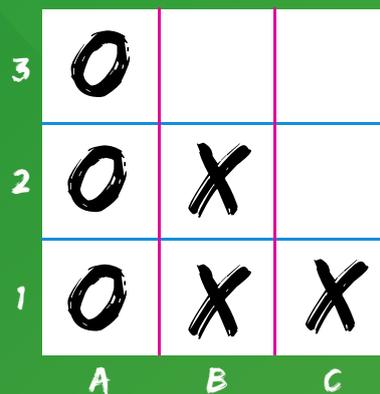
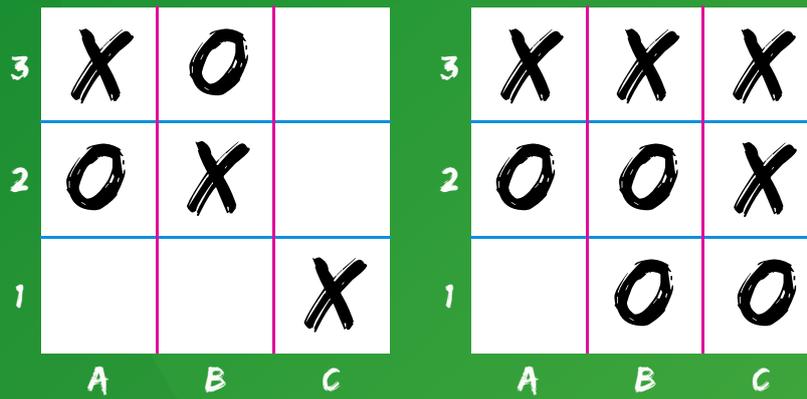
3. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Ser o primeiro jogador a formar uma linha, uma coluna ou uma diagonal com três X ou com três O.

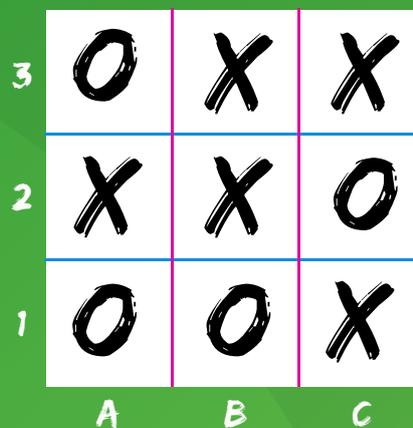
Regras do jogo:

- a. Cada jogador, um de cada vez, coloca um X ou um O em um quadrado vazio do tabuleiro.
- b. Faça um jogo de demonstração. Coloque um X no tabuleiro, depois um O.
- c. Continue alternando X e O, até que um lado vença.

Demonstre uma vitória pela formação de uma linha, de uma coluna e de uma diagonal:



Demonstre um jogo que acaba dando "velha" (empate) e discuta o significado.



Convide as pessoas da sua casa para jogarem com você! Bom jogo!

4. CHEGOU A HORA DE REGISTRAR ATIVIDADES REFERENTES AO QUE VOCÊ ENTENDEU E VIVEU COM ESSE JOGO!

1. Em uma folha de sulfite ou em seu caderno, faça uma linha com a cor vermelha.
2. Utilizando materiais, como: papéis picados, lantejoulas, feijões, milho, entre outros faça uma coluna usando colagem do material escolhido.
3. Desenhe um quadrado e pinte da cor que você mais gosta.
4. Procure figuras em revistas ou livros que tenham o formato do quadrado e do círculo e cole em seu caderno ou folha.

Atividade Tic Tac Toe - Parte 2

1. CONTEXTUALIZAÇÃO – RIMAS COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS

*"Eu sou o quadrado
Bonito demais
Tenho 4 lados
Todos iguais.
Eu sou o triângulo
Tenho 3 biquinhos
Sirvo de chapéu
Para os palhacinhos.
Eu sou o retângulo
Cresci mais de um lado
Para fazer inveja
Ao Senhor quadrado.
Eu sou o círculo
Sou igual à lua
Sou o mais bonito
Lá da minha rua."*

(Autor desconhecido)

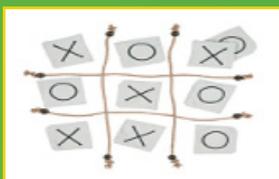
Este poema é um recurso que auxilia no processo de ensino e aprendizagem, contribuindo com a alfabetização, letramento e desenvolvimento de habilidades.

Atividade Dirigida:

1. Você sabe desenhar as formas geométricas que ouvimos no poema? (quadrado, triângulo, retângulo e círculo).
2. Procure em revistas, livros, panfletos, gibis ou outros materiais figuras que tenham as formas geométricas do poema e cole em uma folha de sulfite ou em seu caderninho.

2. VAMOS CRIAR O JOGO TIC TAC TOE (JOGO DA VELHA)

- a. O jogo Tic Tac Toe (Jogo da Velha) é uma brincadeira bem antiga, mas muito divertida. Que tal construirmos um tabuleiro do jogo?
- b. Use a criatividade! Vamos precisar de materiais que você tenha em casa, como: palitos de sorvete, barbante, bandejinha de frios de isopor, papelão, tinta, durex colorido, lápis, régua, pincel, giz colorido. Veja os exemplos abaixo:



- c. Para as peças do jogo, utilize materiais como: tampinhas de garrafa, pedrinhas, botões, papelão entre outros!

3. É HORA DE JOGAR!

Objetivo do jogo: Ser o primeiro jogador a formar uma linha, uma coluna ou uma diagonal com as suas peças.

Regras do jogo: Cada jogador, um de cada vez, coloca uma peça sua em um lugar vazio do tabuleiro.

Faça um jogo de demonstração e retome as regras. Convide as pessoas da sua casa para jogarem com você! Bom jogo!

4. CHEGOU A HORA DE REGISTRAR ATIVIDADES REFERENTES AO QUE VOCÊ ENTENDEU E VIVEU COM ESSE JOGO!

1. Em uma folha de sulfite ou em seu caderno, peça que faça desenhos sobre o que viveram hoje.
2. Converse sobre a função do "Semáforo" como organizador do trânsito e diga que ele pode nos ajudar a pensar e jogar melhor!
3. Explique que existe o "Método do Semáforo" que nos ajudará a pensar e jogar melhor! Fale das cores e de cada fase.



Parar para tentar entender o que está acontecendo.

Analisar a situação e pensar em como agir.

Agir com responsabilidade.

Destaque a importância de parar antes de agir (vermelho), planejar as ações (amarelo), e agir com as ações já planejadas (verde).