ATA DE REGISTRO DE PREÇOS Nº 056/2020
PREGÃO PRESENCIAL Nº 051/2020
PROCESSO N° 01437/2020

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE ESTIVA GERBI**, Estado de São Paulo, Entidade do Direito Público, com sede na Av. Adélia 0Caleffi Gerbi, 15, Estiva Velha, regularmente inscrita no CNPJ sob o nº 67.168.856/0001-41, neste ato representada pela Prefeita Municipal, a Senhora **CLÁUDIA BOTELHO DE OLIVEIRA DIEGUES**, brasileira, portadora do RG/SP nº 21.121.926-5, inscrita no CPF/MF sob o nº 168.379.038-37, resolve, nos termos da Lei 8.666/1993, em face das propostas apresentadas no Pregão Presencial nº 056/2020, **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA DESENVOLVER MATERIAL IMPRESSO DE ATIVIDADES DE REFORÇO DAS DISCIPLINAS: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIA, PARA DISTRIBUIÇÃO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DEVIDA A PANDEMIA DO COVID 19**, conforme descrito no Anexo I, da licitante **MUNDO DO SABER-SOLUÇÕES EM SOFTWARE LTDA – ME**, inscrita no CNPJ: 27.191.983/0001-47, sediada na Rua Antonio Paiolli, N° 278 – Sala 05 A – Parque das Universidades – Campinas/SP – CEP: 13.086-045, neste ato representada por, Meire Angélica Ferreira, portadora do RG n° 19.819.613-9, inscrita no CPF sob o nº. 102.226.238-61.

CLÁUSULA I – DO OBJETO.

1.1 - A presente licitação tem por objeto proceder ao Sistema de Registro de Preços objetivando a **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA DESENVOLVER MATERIAL IMPRESSO DE ATIVIDADES DE REFORÇO DAS DISCIPLINAS: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIA, PARA DISTRIBUIÇÃO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DEVIDA A PANDEMIA DO COVID 19** conforme especificações constantes do Termo de Referência, Anexo I deste Edital, bem como da proposta da Licitante descrita no preâmbulo desta Ata.

1.2 - Fica registrado para o (s) item (s) abaixo especificado (s) o (s) seguinte (s) preço (s):

MATERIAL DE CONSUMO

ITENS	DESCRIÇÕES	QTD	Marca	Vlr Unit	Vlr Total
1° ano	Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 páginas de cada disciplina)	150	MS	R$ 217,45	R$ 32.617,50
	Caderno de Ciências, 50 paginas				
2° ano	Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 páginas de cada disciplina)	170	MS	R$ 217,45	R$ 36.966,50
	Caderno de Ciências, 50 paginas				
3° ano	Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 páginas de cada disciplina)	170	MS	R$ 217,45	R$ 36.966,50
	Caderno de Ciências, 50 pags				

4° ano	Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 páginas de cada disciplina)	230	MS	R$ 217,45	R$ 50.013,50
	Caderno de Ciências, 50 pags				
5° ano	Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 páginas de cada disciplina)	180	MS	R$ 217,45	R$ 39.141,00
	Caderno de Ciências, 50 pags				
Kit para os professors	O kit será composto de 2 cardemos de atividades	50	MS	R$ 185,90	R$ 9.295,00
	1. Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 de cada disciplina)				
	2.Caderno de Ciências, 50 paginas				
	1°,2°3°,4° e5° ano (10 unidades de cada ano)				
TOTAL de kits 950 (de 1850 cadernos)					

VALOR TOTAL DA ATA: R$ 205.000,00 (DUZENTOS E CINCO MIL REAIS)

PARÁGRAFO ÚNICO: A presente Ata de Registro de Preços constitui-se em documento vinculativo e obrigacional às partes, com característica de compromisso para futura contratação.

CLÁUSULA II - DAS OBRIGAÇÕES DO (S) LICITANTE (S) REGISTRADO (S).

2.1 - São obrigações do Licitante REGISTRADO, entre outras:

2.2 - assinar o contrato de fornecimento com a Prefeitura Municipal de Estiva Gerbi no prazo máximo de 3 (três) dias úteis, contados da solicitação formal.

2.3- entregar os produtos de acordo com as solicitações da Secretaria de Educação e em conformidade com o edital.

2.4 - providenciar a imediata substituição dos itens por irregularidades constatadas pelo responsável pela Secretaria Solicitante na forma de fornecimento dos produtos e ao cumprimento das demais obrigações assumidas nesta Ata.

2.5 - reapresentar sempre, a medida que forem vencendo os prazos de validade da documentação apresentada, novo (s) documento (s) que comprove (m) todas as condições de habilitação e qualificação exigidas, bem como os que comprovem a sua compatibilidade com as obrigações assumidas.

2.6 - prover condições que possibilitem o atendimento das obrigações firmadas a partir da data da assinatura da presente Ata de Registro de Preços.

2.7 - até o encerramento das obrigações, a CONTRATADA fica obrigada a aceitar, nas mesmas condições contratuais, acréscimos ou supressões até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) sobre o valor inicial atualizado do Contrato. Nas supressões, esse limite poderá ser excedido, desde que resulte de acordo celebrado entre a CONTRATANTE e a CONTRATADA.

2.8 - ressarcir os eventuais prejuízos causados a CONTRATANTE, aos órgãos participantes e/ou a terceiros, provocados por ineficiência ou irregularidades cometidas na execução das obrigações assumidas na presente A.R.P.

2.9 - responsabilizar-se por todas as despesas diretas ou indiretas, tais como: salários, transportes, encargos sociais, fiscais, trabalhistas, previdenciários e de ordem de classe, indenizações e quaisquer outras que forem devidas aos seus empregados, ficando, ainda, a Contratante e os Órgãos Participantes isentos de qualquer vínculo empregatício, responsabilidade solidária ou subsidiária.

2.10 - pagar, pontualmente, os fornecedores e as obrigações fiscais com base na presente Ata, exonerando a Contratante de responsabilidade solidária ou subsidiária por tal pagamento.

CLÁUSULA III - DA VIGÊNCIA DESTA A.R.P.

3.1 - O prazo de validade da presente Ata de Registro de Preços é de 12 (doze) meses

CLÁUSULA IV - DO REGISTRO DOS PREÇOS.

4.1 - Ao preço do primeiro colocado no item, poderão ser registrados tantos fornecedores quantos sejam necessários, obedecida a ordem de classificação, para que se complete a quantidade estimada para o item;

4.2 - A Ata de Registro de Preços, durante sua vigência, poderá ser utilizada por qualquer órgão ou entidade da Administração que não tenha participado do certame, mediante prévia consulta e autorização da Prefeitura Municipal de Estiva Gerbi;

PARÁGRAFO ÚNICO: As contratações adicionais previstas nesta cláusula não poderão exceder, por órgão ou entidade interessada, a 100% (cem por cento) dos quantitativos registrados na Ata de Registro de Preços.

CLÁUSULA V - DAS OBRIGAÇÕES DA CONTRATANTE.

5.1 - São obrigações da Contratante, entre outras:

5.2 - gerenciar esta Ata de Registro de Preços, providenciando a indicação, sempre que solicitado, dos fornecedores, para atendimento às necessidades da Administração, obedecendo a ordem de classificação e os quantitativos de contratação definidos pelos participantes desta Ata;

5.3 - observar para que, durante a vigência da presente Ata, sejam mantidas todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação, bem assim, a sua compatibilidade com as obrigações assumidas;

5.4 - acompanhar e fiscalizar a perfeita execução do presente Registro de Preços, através do Departamento Administrativo e Negócios Jurídicos

5.5 - publicar o preço, o fornecedor e as especificações do objeto, em forma de extrato, na imprensa oficial, durante a vigência da presente Ata.

CLÁUSULA VI - DA CONTRATAÇÃO.

6.1 - Observados os critérios e condições estabelecidos no Edital, a Contratante e/ou órgãos participantes poderá contratar concomitantemente com um ou mais fornecedores que tenham seus preços registrados, respeitando-se a capacidade de fornecimento da (s) detentora (s), obedecida a ordem de classificação das propostas e preço registrado.

6.2 - O Registro de Preços efetuado não obriga a Administração a firmar a (s) contratação (ões) nas quantidades estimadas, podendo ocorrer licitações específicas para o objeto, sendo assegurada ao detentor do registro a preferência de fornecimento, em igualdade de condições.

6.3 - A contratação junto a cada fornecedor registrado será formalizada pelos órgãos integrantes e pelo gerenciador, mediante a assinatura de contrato.

6.4 - A Contratante poderá dispensar o termo de contrato e optar por substituí-lo por outros instrumentos equivalentes, nos casos de compra com entrega imediata e integral dos bens adquiridos, dos quais não resultem obrigações futuras, nos termos do parágrafo 4º do art.62 da Lei 8666/93, e suas alterações posteriores.

CLÁUSULA VII - DO PAGAMENTO À CONTRATADA.

7.1 - A CONTRATANTE pagará à CONTRATADA, pelos fornecimentos dos produtos o valor registrado nesta Ata de acordo com a quantidade efetivamente entregue, podendo ocorrer em até 30 (trinta) dias, após a entrega dos produtos e documento fiscal e conferência das quantidades solicitadas pelo Município;

7.2 - O pagamento será efetuado através de crédito em conta corrente da CONTRATADA mediante apresentação do documento fiscal, juntamente com os documentos pertinentes.

§ 1º: O documento fiscal deverá ser emitido em 02 (duas) vias, no mínimo, e estar acompanhado dos seguintes documentos:

§ 2º: O documento fiscal não aprovado pela Administração será devolvido à CONTRATADA para as devidas correções, passando a contar novos prazos previstos nesta Cláusula, a partir da data de sua reapresentação e consequente aprovação pela Administração.

§ 3º: Ocorrendo antecipação do pagamento, mediante solicitação da CONTRATADA, que poderá ser aceita ou não pela Administração, será deduzido do valor total o equivalente a 5% (cinco por cento) a título de desconto.

CLÁUSULA VIII - DAS ALTERAÇÕES DA ATA.

8.1 - A Ata de Registro de Preços poderá sofrer alterações, obedecido o disposto no Art. 65 da Lei 8.666/93, nos seguintes casos;

§ 1º: o (s) preço (s) registrado (s) poderá (ao) ser revisto (s) em decorrência de eventual redução daqueles praticados no mercado, ou de fato que eleve o custo dos produtos registrados, cabendo a Contratante promover as negociações junto aos fornecedores registrados.

§ 2º: Quando o (s) preço (s) registrado (s), por motivo superveniente, tornar-se superior ao preço praticado no mercado, a Contratante deverá;

I - convocar o fornecedor registrado para negociação de redução de preços e sua adequação ao praticado no mercado;

II - frustrada a negociação, liberar o fornecedor registrado do compromisso assumido; e

III - convocar os demais fornecedores registrados visando igual oportunidade de negociação;

§ 3º: Quando o valor de mercado tornar-se superior ao preço registrado e o fornecedor, mediante comunicação e comprovação formal, não puder cumprir o compromisso, a Contratante poderá:

I - liberar o fornecedor registrado do compromisso assumido, sem aplicação da (s) penalidade (s) prevista (s) nesta Ata e no Edital, confirmada a veracidade dos motivos e comprovantes apresentados;

II - Para o disposto no subitem anterior, a comunicação deverá ser feita antes do pedido de fornecimento dos produtos;

III - convocar os demais fornecedores visando igual oportunidade de negociação;

§ 4º: A Contratante revogará a Ata de Registro de Preços sempre que não houver êxito nas negociações, na forma da legislação vigente.

8.2 - O Registro de Preço(s) do fornecedor registrado será cancelado quando:

I - houver interesse público, devidamente fundamentado;

II - o fornecedor descumprir as condições da Ata de Registro de Preços;

III - o fornecedor não assinar o contrato no prazo determinado neste Edital, sem justificativa aceita pela Contratante;

IV - se constatar a existência de declaração de inidoneidade do fornecedor;

V - o fornecedor não aceitar reduzir o seu preço registrado, no caso deste se tornar superior ao praticados no mercado; ou ainda

VI - por iniciativa do próprio fornecedor, quando mediante solicitação por escrito, comprovar a impossibilidade do cumprimento das exigências do instrumento convocatório que deu origem à esta A.R.P., tendo em vista fato superveniente e aceito pela Contratante.

PARÁGRAFO ÚNICO: Nas hipóteses previstas no Art. 65, inciso II, alínea “d”, da Lei 8.666/93, a Contratante poderá promover o equilíbrio econômico-financeiro do contrato, mediante solicitação fundamentada e aceita pela Contratante.

CLÁUSULA IX - DAS PENALIDADES.

9.1 - Pela inexecução total ou parcial da Ata ou do contrato a CONTRATANTE poderá, garantida a prévia defesa, aplicar à CONTRATADA as seguintes sanções:

I - advertência;

II - multa de:

a) 0,2% (dois décimos por cento) ao dia sobre o valor da parcela não cumprida, no caso de atraso, limitado a 3 (três) dias;

b) 0,5% (cinco décimos por cento) sobre o valor da nota de empenho, quando ocorrer recusa injustificada para retirá-la dentro do prazo estabelecido pela Administração;

c) 10,0% (dez por cento) sobre o valor contratado depois de decorridos 30 (trinta) dias de atraso, caracterizando-se, portanto, o descumprimento da obrigação assumida;

III - suspensão temporária do direito de participar de licitação e impedimento de contratar com a Prefeitura Municipal de Estiva Gerbi - SP, pelo prazo de até dois anos;

IV - declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a Administração Pública.

9.2 - A penalidade de advertência poderá ser aplicada nos seguintes casos, independentemente da aplicação de multas:

I - descumprimento das obrigações assumidas contratualmente, desde que não acarretem prejuízos para a Contratante;

II - execução insatisfatória ou inexecução da entrega dos produtos, desde que a sua gravidade não recomende o enquadramento nos casos de suspensão temporária ou declaração de inidoneidade;

III - pequenas ocorrências que possam acarretar transtornos na distribuição dos produtos da Contratante.

9.3 - Decorridos 3 (três) dias de atraso na entrega, sem que tenham sido apresentadas justificativas plausíveis, estará caracterizado o descumprimento total das obrigações assumidas, caso em que, além de aplicar a multa prevista no inciso II do item 9.1 ou no item 9.2, poderá a Contratante optar pela rescisão do Contrato.

PARÁGRAFO ÚNICO: As multas a que se referem o inciso II do item 9.1 alíneas a, b, e c, não impedem que a Contratante rescinda, unilateralmente, o Contrato ou cancele o Registro de preço do fornecedor e, ainda aplique as outras sanções previstas no item 9.1, em seus incisos I, III e IV, facultada a defesa prévia da PROMITENTE e/ou CONTRATADA, no respectivo processo.

9.4 - As multas aplicadas serão descontadas dos pagamentos eventualmente devidos pela Contratante.

§ 1º: Inexistindo pagamento devido pela CONTRATANTE, ou sendo este insuficiente, caberá à CONTRATADA efetuar o pagamento do que for devido, no prazo máximo de 10 (dez) dias corridos, contado da data da comunicação de confirmação da multa.

§ 2º: Não se realizando o pagamento nos termos acima definidos, a Contratante poderá valer-se do valor dado em garantia e, não sendo este suficiente, far-se-á a sua cobrança judicialmente.

9.5 – A penalidade de declaração de inidoneidade para licitar e contratar com a Administração Pública do Município de Estiva Gerbi será proposta se constatada má fé, ação maliciosa e premeditada da CONTRATADA em prejuízo da CONTRATANTE, evidência de atuação com interesses escusos ou reincidência de faltas que acarretem prejuízos ao Contratante ou aplicações sucessivas das outras penalidades anteriormente descritas.

PARÁGRAFO ÚNICO: A penalidade prevista neste item é de competência exclusiva da Contratante, facultada a defesa prévia do interessado no respectivo processo, no prazo de 5 (cinco) dias úteis contados da data da abertura de vista, podendo a reabilitação ser requerida após 2 (dois) anos de sua aplicação.

CLÁUSULA X - DISPOSIÇÕES FINAIS.

10.1 - As omissões desta ATA DE REGISTRO DE PREÇOS e as dúvidas oriundas de sua interpretação serão sanadas de acordo com o que dispuserem o Edital de Pregão Presencial nº **051/2020** e a proposta apresentada pela CONTRATADA, prevalecendo, em caso de conflito, as disposições do Edital sobre as da proposta.

10.2 - O presente registro decorre de adjudicação à PROMITENTE CONTRATADA do objeto: **CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA PARA DESENVOLVER MATERIAL IMPRESSO DE ATIVIDADES DE REFORÇO DAS DISCIPLINAS: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIA, PARA DISTRIBUIÇÃO AOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DEVIDA A PANDEMIA DO COVID 19**, conforme quantidades e especificações constantes no Termo de Referência – Anexo I, conforme decisão do Pregoeiro da Prefeitura Municipal de Estiva Gerbi, lavrada em Ata, de 18/08/2020, e Homologação pela Prefeita Municipal em 24/09/2020.

Estiva Gerbi, 25 de setembro de 2020

CLAUDIA BOTELHO DE OLIVEIRA DIEGUES
Prefeita Municipal

MUNDO DO SABER-SOLUÇÕES EM SOFTWARE LTDA – ME
Meire Angélica Ferreira

ANEXO I

O PROJETO REFORÇO escolar é composto de 06 (seis) Kilts descritos abaixo por ano:
Os cadernos de atividades, são das disciplinas de História, Geografia e Ciência, destinadas, aos alunos do Ensino Fundamental I e disponibilizadas aos educadores (professores, supervisores e coordenadores de ensino), um Guia do Professor. (Caderno de atividades com gabarito)

Capa - Segunda Capa e Contracapa a dos cadernos de atividades, deverá ser personalizada com logo marca da Prefeitura, descrição da disciplina e ano.
Capa - Segunda Capa e Contracapa com- Papel Couchê 150 Brilho ou Fosco (definir qual), impressão colorida
Miolo (páginas /folhas), impressão em P/B, Papel Sulfite 75gr, Acabamento,
Encadernação em espiral com capa e contracapa Polipropileno Transparente

Impresso somente na frente, sendo o verso para ser utilizado para anotações e/ou execução dos exercícios em P&B

Recursos pedagógicos: apresentação de sugestões de propostas

Primero ano – quantidade **150** (cento e cinquenta) unidades

1. Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 de cada disciplina)
2. Caderno de Ciências, 50 paginas

Segundo ano – quantidade **170** (cento e setenta) unidades
O kit será composto de 2 cardemos de atividades.
1. Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 de cada disciplina)
2. Caderno de Ciências, 50 paginas

Terceiro ano – quantidade **170** (cento e trinta) unidades
O kit será composto de 2 cardemos de atividades
1. Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 de cada disciplina)
2. Caderno de Ciências, 50 paginas

Quarto ano quantidade **230** (cento e cinquenta) unidades
O kit será composto de 2 cardemos de atividades
1. Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 de cada disciplina)
2. Caderno de Ciências, 50 paginas

Quinto ano quantidade **180** (cento e trinta) unidades
O kit será composto de 2 cardemos de atividade
1. Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 de cada disciplina)
2. Caderno de Ciências, 50 paginas

Gabarito Material para o Professor e Coordenadores quantidade **50** (cinquenta unidades
O kit será composto de 2 cardemos de atividades
1. Caderno de História e Geografia, 50 páginas (25 de cada disciplina)
2. Caderno de Ciências, 50 paginas

1°,2°3°,4° e5° ano (10 unidades de cada ano)

Atividades de Geografia 1° ano

- **O Transito:** Familiarizar-se com as placas e os sinais de trânsito e saber utilizá-las, as cores corretas para o semáforo, o significado das cores, a atravessar a rua no local correto.
- **Localização**, Que a criança aprimore seus conhecimentos a respeito das noções espaciais que ela domina. Ter noções de objetos dentro e fora, na frente e atrás, em pé, sentado, ordem na fila e nos acontecimentos.

- **Sua Casa, sua Escola,** atividades feitas em casa e na escola, que aprenda a respeitar as regras de convivência com os colegas e seus familiares. Coisas que gosta de fazer em casa. Atitudes que se deve ter na escola.
- **Semelhanças e diferenças** entre fatos, fenômenos, figuras e lugares.
- **Transporte:** Atividades que possibilite a identificação de diferentes meios de transporte, seus respectivos nomes e as vias de circulação dos mesmos, nome e características, bem como quais são possíveis de usar para ir à escola. Desenvolver a percepção sobre diferentes meios de transporte.
- **Localização**: identificar os diferentes símbolos, em diversos lugares (cômodos da casa, rua, caixas coletoras do lixo reciclável...). Saber o que é uma legenda e sua utilidade. Que o aluno consiga se localizar e localizar figuras e objetos no espaço. Noção de longe, perto, curto, centro, próximo e extremidade. Desenvolver capacidade de localização. Aprofundar o conhecimento sobre importância das ruas e avenidas; - Trabalhar com serviços que devem ser realizados nas ruas e avenidas que são direitos da população; -
- **A Escola** atividades que o aluno identifique a rua de sua escola, nome e características.

Atividades de História 1° ano

- **Moradia**, que o aluno consiga estabelecer diferenças e semelhanças entre tipos de moradias; saber seu próprio endereço e as características dos diversos tipos de moradia. Que o aluno perceba seu trajeto da casa para a escola, observe os estabelecimentos e saiba a importância de conhecer seu próprio bairro. Minha Casa, identificar os móveis e objetos de um quarto, bem como os locais que os mesmos ficam.
- **Respeito à escola** Que o aluno possa valorizar a sala de aula, a limpeza, a ordem e a conservação dos materiais que nela estão guardados, preservação, conservação de locais públicos
- **Datas Comemorativas e o Civismo noções** de respeito, valorização, preservação através de atividades relacionadas a algumas datas cívicas importantes.
- **Interação Social, levar** o aluno a se socializar por meio da comunicação, bagagem que a criança traz de sua vivência em família.
- **Observação de Fatos Históricos** Noções de fatos da história do Brasil.
- **Folclore:** Resgatar e transmitir a cultura popular nossa e de outros grupos, reconhecendo as diferenças e semelhanças entre o conhecimento de diferentes povos e culturas. Reconhecimento da tradição junina Comidas, brincadeiras e danças típicas juninas
- **Ambiente Escolar** Identificar os diferentes espaços, móveis e objetos do ambiente escolar. Conhecer o espaço da sala de aula; ter experiências escolares.
- **Família,** desenvolver o conceito de família; investigar a própria história dentro da família e valorizá-la; trabalhar cronologia. Explorar o nome das pessoas da família de cada aluno e dos nomes convencionais;

Atividades de Ciências 1° ano

- **Nosso Corpo:** Higiene, levar os alunos a terem conhecimento do próprio corpo e do outro. Fixar a aprendizagem sobre as partes do corpo e órgãos dos sentidos. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam no cuidado com o corpo. Reconhecer os materiais usados no banho, e as atitudes corretas durante o banho. Conhecer o conceito de higiene e das atividades que ela envolve.
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades. Reconhecer os diferentes hábitos de higiene. Relacionar atitudes saudáveis com o nosso cotidiano. Higiene e hábitos saudáveis.
- **Alimentação Saudável Q**ue o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar, que o aluno reconheça os alimentos saudáveis e a importância da merenda escolar. Frutas e Vegetais e animais usados na alimentação reconhecer a importância da alimentação saudável. Relacionar a própria alimentação com hábitos saudáveis. Reconhecer a diferença entre alimentos saudáveis e nutritivos e alimentos sem valor nutritivo.
- **Animais** despertar o interesse pelos animais. Conhecer os animais e suas características, animais aquáticos e terrestres, diferenciando-os. Conhecer diferentes animais, seus nomes e habitats. Mamíferos, aves, aquáticas, animais selvagens, insetos

- **Plantas** partes da planta e fotossíntese e que a criança compreenda e a identifique as partes que compõem uma planta; valorizar a presença de plantas nas áreas urbanas, promovendo sua proteção. Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre a diversidade de plantas.
- **Fenômenos Naturais** Identificar os fenômenos naturais e seus efeitos no dia-a-dia e na natureza,
- **Fenômenos rápidos / demorado** que o aluno possa identificar os acontecimentos e os mais demorados de acordo com a passagem do tempo. Ter noção de transcorrer do tempo.
- **Água:** Valorização da água. Reconhecer a importância da água
- **Lixo:** trabalhado sobre lixo e reciclagem. Conhecer e diferenciar o lixo orgânico e inorgânico e saber o conceito de reciclagem. Conscientização e prática de hábitos sociais sobre reciclagem. - Aquisição de hábitos de cidadania.
- **Meio Ambiente:** Despertar nos alunos o interesse pelo meio ambiente em que faz parte e aprender a valorizar este meio.
- **Ar:** Proporcionar de maneira lúcida a fixação de aprendizagens: propriedades do ar, aparelhos que o medem e seus componentes.
- **Dengue:** adquirir condutas para a eliminação do mosquito transmissor.
- **Moradia** identificar e nomear partes, cômodos e objetos de uma casa.
- **Boas maneiras:** ter noções de etiqueta pessoal.
- **Energia:** Economia de Energia identificar um problema ambiental e relacioná-lo com nossas atitudes cotidianas em relação ao consumo racional de energia com medidas de redução de desperdício.

Atividades de Geografia 2° ano

- **Espaço físico:** Familiarizar o aluno com o ambiente escolar em que ele vive, de modo que ele conheça cada dependência da escola e sua utilidade. Ao mesmo tempo, desenvolver no aluno a capacidade de observação, não somente de seu meio, mas de outros meios diferentes do seu, reconhecendo diferenças e semelhanças.
- **O Transito:** Desenvolver o conhecimento dos alunos em relação ao trânsito, estimulando as atitudes corretas e a consciência em relação à motoristas e pedestres. As placas de trânsito e a sinalização; conhecer os tipos de semáforos e o significado de cada cor; sobre as atitudes corretas no trânsito, bem como aprimorar seu conhecimento a respeito dos elementos do trânsito.
- **Localização**: Perceber sua localização no espaço que se encontra, no país, no estado, na cidade, na escola. Localizar alguns pontos da cidade, definir facilmente zona urbana e zona rural. Planeta Terra, mapas e ilustrações observando os limites e legendas. Os conceitos de mapas, localização e endereço. Desenvolver a habilidade do aluno em escrever bilhetes e cartas e endereçá-las corretamente: A identificação de algumas posições à noção de lateralidade e direção.
- **A Escola,** sua localização na cidade. Necessidade de ir à escola para educar-se e desenvolver-se, além de mostrar os diferentes tipos de escola e as diversas maneiras de se chegar a elas.
- **Minha casa:** Aprofundar o conhecimento sobre as moradias trabalhar com representações de cômodos da casa
- **Transporte:** Identificar diferentes tipos de meios de transporte. Reconhecer algumas características dos meios de transporte. Nomear os meios de transporte. Identificar os meios de transporte que podem ser usados na terra, no ar e na água. Evidenciar habilidade para relatar uma experiência de viagem. - Nomear os meios de transporte utilizados no lugar onde mora.
- **Meios de comunicação:** Apresentar as diferentes possibilidades que as pessoas têm para se comunicarem. Conhecer os meios de comunicação, saber distinguir, valorizando-os como meio de interação social.

Atividades de História 2° ano

- **Calendário:** noção de tempo, relação aos meses do ano e aos dias da semana, a ordem cronológica dos meses e dos dias da semana, além dos acontecimentos mais importantes de cada mês e os dias de aula dentre os dias da semana.
- **Identidade pessoal:** reconhecer-se enquanto ser único, portador de características, sentimentos e necessidades diferentes das outras pessoas reconhecer o próprio, identificar nomes de animais, objetos, brincadeiras
- **Transporte:** classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.

- **Interação Social:** identificar diferenças entre as pessoas, identificar-se como pessoa única, compreender que as pessoas são diferentes entre si, mas que possuem direitos iguais, identificar diferentes tipos de animais e esportes.
- **Personalidade:** Conhecer os diferentes tipos de personalidade. Identificar as letras que formam o próprio nome, relacionar a figura ao nome do animal, identificar listas de nomes e fazer leitura de ajuste, reconhecer semelhanças e diferenças entre os nomes e valorizar a pluralidade cultural.
- **Direitos e deveres:** conceitos direitos e deveres das crianças, identificar que se as crianças têm os seus direitos violados e compreender que além dos direitos, todos nós temos deveres.
- **Meio Ambiente**: Identificar um problema ambienta e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e desmatamento.
  Conhecer algumas espécies da fauna e da flora da Mata Atlântica e seu processo histórico de exploração.

Atividades de Ciências 2° ano

- **Nosso Corpo:** Higiene, instruir os alunos sobre os hábitos de higiene, sua importância para a saúde e os meios e produtos usados na higiene, relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na conservação da dentição (conceito de higiene bucal.) Órgão dos sentidos os sentidos: audição e paladar. Explorar os cincos sentidos através de exemplos de fácil compreensão por parte das crianças,
- **Vida Saudável** Mostrar ao aluno que a qualidade de vida melhora a memória, facilitando a aprendizagem. Que os alunos apreendam o conceito ampliado de higiene e suas diversas modalidades
- **Alimentação Saudável:** possibilitar que o aluno reconheça os tipos de alimentos, identifique a origem deles e reconheça sua importância para a manutenção do corpo. Que os alunos possam identificar as matérias-primas e os produtos derivados, conhecer os diversos tipos de alimento e as origens dos mesmos; a importância das frutas na alimentação, que a boa nutrição é importante para a saúde, que a escolha de alimentos certos ajuda na prevenção de doenças.
- **Animais:** Animais Silvestres, Estimação e Respeito à Vida, a importância dos cuidados com os animais, atitudes do cotidiano que auxiliam na proteção dos animais. Características de animais domésticos e selvagens, classificação dos animais - ovíparos, bípedes, quadrúpedes, carnívoros; maneira de se locomoverem, animais aquáticos, animais de jardim, os mamíferos, os vertebrados, os animais vivem em diferentes ambientes, classificar os animais de acordo com suas características.
- **Plantas:** a diversidade de plantas na natureza identificar as partes de uma planta completa, as funções de cada uma das partes de uma planta, a germinação de uma semente, a disseminação de sementes no ambiente natural. Cuidados a serem tomados com as plantas. As Vegetais partes dos vegetais e a importância de cada uma delas para a manutenção da vida do vegetal. a importância das plantas para a nossa alimentação.
- **Água:** a importância e as utilidades de um Rio. Identificar as partes de um rio. Valorização da água. a importância da água ,sem água não existe vida. A importância da água do nosso planeta, as utilidades e a maneira correta de economizar.
- **Reciclagem**. Possibilitar ao aluno identificar um problema ambiental atual e relacioná-lo com suas atitudes socioambientais cotidianas. Conscientizar para a importância da reciclagem/ sustentabilidade. Refletir sobre a importância da preservação do meio ambiente. Saber como os diferentes materiais podem ser separados e reaproveitados.
- **Dengue** conscientizar os alunos sobre a importância de se prevenir da Dengue, ter alguns conhecimentos sobre a doença. Conhecer as fases de desenvolvimento do mosquito, possíveis criadouros e sintomas.
- **Influenza A - H1N1e** informar sobre os cuidados para prevenir contra a gripe

Atividades de Geografia 3° ano

- **A Escola,** identificar pontos de referência importantes próximos à escola. · Conhecer melhor a escola e a turma. O nome completo da escola, seu endereço e nome da professora. A escola e suas dependências bem como o número de meninos e de meninas de sua turma
- **Espaço físico**: Identificar produtos na zona urbana e zona rural do município, a localização do município no estado, país, continente e planeta
- **Brasil**: Regiões Proporcionar ao aluno uma melhor visualização e compreensão das regiões brasileiras, destacando elementos típicos de cada região como forma de diferenciá-las.
- **Brasil Político:** Mapa político brasileiro, observar e entender que dentro do País ficam os Estados e dentro dos Estados as cidades. Noções da divisão política brasileira e regiões; · Saber qual o seu endereço e o seu município.
- **Localização:** Minha casa: Oportunizar a compreensão das noções de representação espacial necessárias ao trabalho com cartografia. · Desenvolver a compreensão da localização geográfica; · Trabalhar a organização, a distribuição e a função dos diferentes espaços.
- **Transporte:**. Meios de transporte, aumentar os conhecimentos sobre os meios de transportes, suas utilidades e sua classificação. Conhecer os meios de transportes mais usados. Ampliar nos alunos a visão a respeito da questão da poluição, mostrando os tipos existentes, suas causas e possíveis soluções. Além disso, mostrar os tipos de transportes e separá-los em individuais e coletivos. Identificar os transportes urbanos do município, saber nomeá-los e saber identificar a via de circulação dos transportes.
- Transito: reconhecer semelhanças e diferenças entre os trânsitos de lugares variados, observando o uso de diferentes meios de transporte. · Conhecer alguns sinais de trânsito e a importância de respeita-los. Trânsito transmitir ao aluno a importância de respeitar as leis de trânsito.
- **Matéria-Prima** reflexão a respeito dos produtos naturais e industrializados; · Fazer com que o aluno reconheça e valorize tudo que a natureza nos proporciona.

Atividades de História 3° ano

- **Minha Cidade:** Localização da cidade no município; Valorização da cidade em que vive e dos lugares que frequenta.
- **Minha Casa:** Mostrar aos alunos os diferentes tipos de casas que devem estar de acordo com as necessidades do morador
- . **Identidade pessoal:** As atividades devem criar situações que o aluno desenvolva noções de identidade, estabeleça relação de parentesco e entenda-se como ser construtor de sua história.
- **Diferenças:** Que o aluno perceba que nós, seres humanos, possuímos semelhanças e diferenças e, que essas podem ser percebidas e vistas dia-a-dia, no convívio social.
- **Profissões**: Identificação de algumas profissões, relacionar instrumentos de trabalho às profissões.
- **Diversidade:** Compreender que há diferentes modos de viver e que devemos respeitar as diferenças de cada um.
- **Mudanças feitas pelo Homem:** Levar o aluno a perceber as diferenças entre uma paisagem natural e outra modificada pelo homem.
- **Calendário:** Objetivos: Estudar os meses do ano e localizar no calendário as datas (linha do tempo). Final de Semana e feriado Objetivos: Identificar destes dias como descanso, identificação dos mesmos no calendário, rotina. Que o aluno saiba identificar e relacionar as datas aos seus respectivos feriados. Saiba valorizar atividades familiares e sociais do fim de semana, como "ser" integrante das mesmas.
- **O Tempo:** Estimular a percepção sobre o tempo e sua apreensão, bem como a identificação e problematização dos próprios hábitos. O conceito de temporalidade.
- **Folclore:** Ampliar os conhecimentos dos alunos sobre o folclore brasileiro.
  Conceitos e definições sobre o folclore brasileiro identificar as diversas manifestações populares. Que os alunos saibam o que é o Folclore e sua diversidade cultural
- **Páscoa**: o significado e os símbolos da Páscoa.

Atividades de Ciências 3° ano

- **Vida Saudável:** Corpo Humano características gerais do corpo humano e como o mesmo é dividido. Valorizar as diferenças e semelhanças físicas dos indivíduos. Reconhecimento das partes do corpo humano e suas funções. **Higiene** hábitos saudáveis de higiene; conscientizar sobre a prevenção do piolho/chulé, possua noções básicas de higiene;

- **Animais** o conhecimento sobre animais, suas características, vertebrados e invertebrados, animais em extinção. Reconhecer a classificação dos animais. Conhecimentos sobre os animais e suas características. Identificar e classificar os animais vertebrados. A reprodução e a utilidade dos animais ao homem. as características de alguns animais; alguns animais em extinção. Diferenciar os animais por seus hábitos alimentares: herbívoro, carnívoro ou onívoros.
- **Cadeia alimentar:** os seres produtores, consumidores e decompositores, a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar os animais e suas características.

- **Meio Ambiente** questões ambientais. Os processos pessoais como elementos fundamentais para uma atuação criativa, responsável e respeitosa em relação ao meio ambiente. Processos de construção para a conservação e a manutenção do ambiente em que vive. As diferenças climáticas.
- **Plantas** as características das plantas e suas utilidades para o ser humano. Os Vegetais conhecimento sobre as diferentes partes dos vegetais e a importância de cada uma delas. Abordar a importância dos vegetais para o ambiente e para os outros seres vivos.
- **Ecologia:** Defesa Ambiental, as plantas vivem em diferentes ambientes.
- **A Água** economia da água. Conceitos e definições sobre utilização da água fazem-se necessários.
- **Alimentação Saudável i**mportância de uma boa alimentação. Os problemas causados pela a falta de vitaminas no organismo. Conscientizar o aluno sobre a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo Reconhecer os diversos tipos de alimentos. as funções dos diferentes tipos de nutrientes. Os alimentos precisam ser conservados. Formas de conservar alimentos.

- **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.

Atividades de Geografia 4° ano

- **Planeta Terra:** Trabalhar o nome dos continentes e sua localização no Planeta Terra. Reconhecer os tipos de representações do planeta Terra; aprofundar os conhecimentos sobre as características dos mapas

- **Brasil:** Reconhecer o país, estado e município que habitamos e distinguir os diferentes títulos atribuídos aos dirigentes do país.
- **Mapas:** representação de espaços maiores, através de mapas tendo noções de escala e perspectiva. Leitura de mapas e identificação de lugares e aprender a utilizá-los como forma de localização.
- **Fronteira rurais e urbanas** conhecimento de outro espaço além do que o aluno reside. Noções básicas de espaço rural e espaço urbano.
- **Meio ambiente:** conscientização sobre a preservação do meio ambiente, e as consequências e prejuízos causados pelas indústrias,
- **Lixo:** conhecer os princípios da sustentabilidade e os 4Rs (reduzir, reutilizar, reciclar e refletir), problema ambiental atual e relacioná-lo com atitudes do cotidiano que levem a sustentabilidade do planeta. Tecnologia X Meio Ambiente. Fortalecer a conscientização do que pode trazer prejuízo do meio ambiente.
- **Saneamento Básico:** conhecimentos essenciais sobre saneamento básico, alguns conceitos sobre tratamento de água e coleta de lixo.
- **Tipos de Moradia:** Aprofundar os conhecimentos sobre os tipos de moradias e suas características; refletir sobre o direito de todo cidadão a uma moradia digna; os diferentes tipos de moradias e suas características básicas
- **Pontos comerciais:** Comércio identificar os diferentes pontos comerciais, Código de Defesa do Consumidor, assimilação do código do

Atividades de História 4° ano

- **Descobrimento do Brasil:** o conteúdo do Descobrimento do Brasil e o contato dos portugueses e os índios.
- **Imigrantes**: Identificar os povos imigrantes que vieram para o Brasil; reconhecer que os imigrantes contribuíram para a formação do povo brasileiro; saber que as influências dos imigrantes fazem parte do cotidiano de cada um. Imigração e emigração, identificar os povos que contribuíram para a

colonização do baril, bem como as influências que cada um deixou na nossa cultura e identificar famílias de imigrantes como procedem os movimentos migratórios.

- **Cidadania** compreender o que é cidadania e suas manifestações. A relação existente entre cidadania, ética, valores e vida. Compreender as pessoas que pensam, vivem e são diferentes Ser Cidadão

- **Os três poderes:** Identificar os poderes, quem os compõe e onde ele é exercido.
os tipos de governo na esfera federal, estadual e municipal. Que a criança compreenda que a participação pelo voto é fundamental no exercício da cidadania e base de uma sociedade democrática. Entender que é através do voto consciente e responsável que desenvolve o poder que está nas mãos de cada um.

- **Datas comemorativas** noção do tempo e capaz de comparar os acontecimentos de épocas distintas, conhecendo um pouco mais da história de seu país.
- **Pontos comerciais Conceituar e diferenciar as formas de comércio.**
  - **História de Santos** Reconhecer que o litoral santista já foi habitado pelos Homens de Sambaqui; identificar modos de viver diferentes dos seus; identificar os grupos indígenas que habitavam a região; reconhecer vocábulos de origem indígena que dão nomes a diferentes lugares da Baixada Santista; analisar representações artísticas de uma época, saber que, no Brasil, diferentes povos indígenas sobrevivem mediante uma cultura própria.
- **A Vila de Piratininga:** Identificar o início da história colonial da Vila de Piratininga e a participação dos jesuítas, indígenas e paulistanas na formação de São Paulo.

Atividades de Ciências 4° ano

- **Vida Saudável**: Corpo Humano: saúde: bucal: conhecimentos e ações preventivas básicas sobre hábitos de higiene bucal, conhecer as vacinas que fazem parte do calendário e as principais doenças que elas previnem Sistema Respiratório Funções, doenças e curiosidades a importância da respiração. As funções do sistema respiratório. Sistema Digestório: os alimentos passam pelo processo digestivo, as funções dos órgãos do sistema digestório. Visão Geral do Corpo Humano as partes do corpo humano e algumas funções do corpo humano
- **Vida Saudável**: Alimentação Saudável a importância de uma boa alimentação os problemas causados pela a falta de vitaminas no organismo, a importância de uma boa alimentação para a obtenção de uma boa qualidade de vida. Função dos Alimentos no Organismo, os diversos tipos de alimentos, as funções dos diferentes tipos de nutrientes, os alimentos que precisam ser conservados e formas de conservar alimentos.
- **Animais:** Cadeia Alimentar Identificar os seres produtores, consumidores e decompositores, conhecer a sequência de seres vivos na qual um ser vivo serve de alimento para outro, tipos de animais quanto ao seu habitat, classificação e cadeia alimentar.
  Água: Água no planeta, ocorrência, mudanças de estado, ciclo da água, usos e cuidados com a água, poluição, contaminação e tratamento de água. O ciclo da Água. Mudanças de estado físico a importância da água como recurso natural.
- **Meio Ambiente** Conscientização da Preservação do Meio Ambiente. a importância da reciclagem do lixo. Classificar objetos recicláveis, o conceito lixo. Estabelecer diferença entre separar e reciclar lixo. Identificar as possibilidades de uma nova utilização dos resíduos, atitudes que ajudam o meio ambiente. Lixo na Praia a importância da conservação e da limpeza das praias. Lixo orgânico e de lixo reciclável. Práticas sustentáveis; realizar, termo sustentabilidade. Aquecimento Global
- **Solo:** Identificar os tipos de solo, o processo de formação do solo, conhecer as camadas do solo, reconhecer as diversas formas de uso do solo.
- **Plantas**: as características das plantas e suas utilidades para o ser humano.
- **AR**:(combustão, atmosfera, gases e vento) relacionar fenômenos do cotidiano com alguns componentes do ar e reconhecer características da atmosfera.
- **Meios de Transporte** Identificar diferentes tipos de meios de transporte, há meios de transporte específicos. Classifica-los como aéreo, marítimo ou terrestre.
- **Dengue**: Desenvolver a capacidade de pensar, associar, relacionar e aplicar informações de combate e controle da dengue.

Atividades de Geografia 5° ano

- **Localização**: Identificar os pontos cardeais, colaterais e as direções a seguir.
- **Vegetação:** os diferentes tipos de vegetação existentes no Brasil. A vegetação de cada região. Regiões do Brasil; tipo de relevo e vegetação
- **Meu pais:** Divisão Política e econômica do Brasil; Estados e capitais, regiões, principais características culturais e sociais de cada região. As regiões brasileiras. Divisão do Brasil. Os estados, os países que fazem fronteira com a América do Sul,
- **Atividades econômicas**: as atividades que as pessoas desenvolvem no campo e na cidade, o trabalho urbano e rural, a inter-relação entre as atividades econômicas e os diferentes tipos de espaço (urbano, rural).
- **Planeta terra**: Conhecimentos sobre o planeta Terra, Problemas ambientais como: camada de ozônio, identificar a diversidade de ambientes existente na biosfera e as diferentes camadas que compõem a Terra. Conceituar mares e oceanos, identificar os oceanos, pontos extremos do litoral brasileiro, formação de praias. Reconhecer e distinguir mares e oceanos, nomear as formas naturais do litoral, seus extremos e formação de praias.
- **Ecologia:** conscientizar sobre questões ambientais, ensinando a preservar o verde, combater a poluição, perceber a importância da participação individual e coletiva na preservação do Meio Ambiente. Ampliar conceito de Meio Ambiente e Ecologia.
- **Clima:** Tempo Meteorológico, Clima e vegetação e os diversos tipos de vegetações e suas características. O clima e os fatores que o determinam. Identificar o clima predominante no Brasil e saber diferenciar os símbolos que indicam as condições do tempo, as características do tempo de cada estação.

Atividades de História 5° ano

- **Pré-História** a história do planeta, com ênfase nos grandes répteis e no homem.
  Sobre os dinossauros e homens das cavernas.

- **O Tempo:** medidas de tempo; compreender que a história trabalha com datas e que o calendário é uma construção humana.

- **Brasil colonial:** as grandes transformações históricas do trabalho no Brasil e associa-las ao crescimento da população e as mudanças econômicas e sociais.a nossa história e as mudanças ocorridas ao longo do tempo. Brasil dividido em capitanias hereditárias; a carta de Pero Vaz de Caminha como o primeiro documento oficial do Brasil.

- **África e Brasil:** o continente negro como múltiplo e diversificado, animais africanos que fazem parte do nosso cotidiano, reconhecer vocábulos de origem africana na língua portuguesa. o continente africano e a participação efetiva do povo negro para a formação do povo brasileiro

- **Contribuição do imigrante:** algumas influências dos imigrantes nos costumes dos brasileiros. O Trabalho em São Paulo

- **O Patriarca** História da Vida de José Bonifácio
  - **Cultura e História da Grécia:** facetas da cultura grega como seus deuses, sua arte e a política dos estados de Esparta e Atenas.

  - **Conhecendo os Três Poderes:** a função de cada poder que representa a democracia e seus representantes.
- **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PRESIDENTE / GOVERNADOR / DEPUTADOS / SENADORES** as relações de poder estabelecidas pelos cargos políticos. Enriquecer seus conhecimentos sobre os direitos e deveres como cidadãos.

Atividades de Ciências 5° ano

- **Vida Saudável: Corpo Humano** noção do corpo humano como um todo percebendo cada uma de suas partes: do coração, sistema respiratório,5 sentidos (visão, paladar, audição, olfato e tato), sistema urinário, sistema digestório, Sistemas circulatórios e digestivo compreender a função dos principais órgãos dos sistemas respiratório e digestivo, identificar o início e, ao fim de cada processo. Sistema Circulatório, alguns componentes do sangue; a circulação do sangue e sua função; detalhes a estrutura do coração, o sistema imunológico.
- **Células:** Reconhecer completamente os conhecimentos construídos pelas crianças da formação de seu próprio corpo.

- **Saúde: febre maculosa**; identificar a doença, os principais sintomas e como evitar o contágio. **Dengue:** os sintomas da dengue, bem como a forma de se prevenir dela. Prevenção e combate à Dengue.

  Animais: os diversos animais apontando para sua diversidade (locais onde vivem, hábitos e outras peculiaridades relativas a cada espécie) o reconhecimento das características de alguns animais. Desenvolver a identificação de grupos de animais.

  Meio Ambiente Reciclagem abordar questões ambientais, como resíduos, "O Lixo". A importância dos cuidados com o meio ambiente, reciclagem e preservação dos animais. Sustentabilidade a consciência ambiental e mostrar os fenômenos gerados pelo homem e seu impacto ambiental. Conscientização sobre o meio ambiente e reciclar. Conscientizar os alunos para a importância da coleta seletiva para a preservação do meio ambiente. Agentes de Destruição dos Ambientes Naturais Reconhecer os ambientes naturais do Brasil. Reconhecer os agentes de destruição dos ambientes naturais.

- **A Água Saneamento Básico** a importância do saneamento básico. Esgoto a importância da coleta e do tratamento adequado do esgoto. Relacionar atitudes do cotidiano que auxiliam na preservação ambiental

- **Alimentação Saudável** a importância de uma alimentação saudável, noções básicas de alimentação saudável. Nutrição + Qualidade de Vida. Relacionar atitudes do cotidiano que ajudam a promover saúde.

- **Plantas**: como ocorre o processo de fotossíntese nas plantas; as diferenças entre respiração e fotossíntese; entender e valorizar o processo de fotossíntese como responsável pela manutenção da vida em nosso planeta.

- **Propriedades do som e da luz:** as propriedades do som. Reconhecer as propriedades da luz. Energia no Planeta Identificar formas de energia. Relacionar os diversos usos de energia.

- **Mata Atlântica:** reconhecer espécies da Mata Atlântica, seu histórico de exploração e consequências como a extinção e o desmatamento.

  O material deverá ser personalizado para uso exclusivo da prefeitura municipal, com logo e brasão

  Todas as atividades devem ser lúdicas e deverão ser ilustradas, com:

  Jogos de ligue;
  Cruzadinhas;
  Caças palavras;
  Circule a resposta correta;
  Complete as lacunas;
  Verdadeiro ou falso;
  Quiz com alternativa e com repostas livres;
  Desembaralhar as palavras;
  Enigmas;
  Charadas;
  Enumere as respostas;
  Relacione as colunas;

Complete as frases;
Encontre os erros;
Assinale a alternativa correta;
Classificar os repostas, etc.

Estiva Gerbi, 25 de setembro de 2020

CLAUDIA BOTELHO DE OLIVEIRA DIEGUES
Prefeita Municipal

MUNDO DO SABER-SOLUÇÕES EM SOFTWARE LTDA – ME
Meire Angélica Ferreira