

**Habilidades priorizadas:** Utilizar a orientação espacial e temporal (ordem, sequência, distância, proximidade, causa e efeito) na inserção e deslocamento em um ambiente; demonstrar uma atitude planejada (programar e ordenar os passos), de forma a estabelecer critérios e procedimentos mais adequados para uma economia de ação.

**Objetivos de ensino:** Explorar a estratégia do “Modelo da Corrente”.

### Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 1

**Carga horária sugerida:** 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas, confecção do jogo e momentos de jogo em família).

## 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – A HISTÓRIA DA MULA E DO BURRO

Um pequeno burro e uma grande mula estavam puxando uma carga pesada juntos. O burro ficou cansado e pediu ajuda para a sua amiga, a mula.

A mula se recusou e não aceitou carregar uma saca sequer a mais do que o burro. O burro, exausto, tentou continuar, mas acabou desmaiando. Agora a mula tinha que carregar toda a carga sozinha. Além disso, ela tinha que carregar o burro desmaiado.

A mula parou e pensou: se eu tivesse ajudado meu amigo, não estaria nesta situação. A partir de então, a mula aprendeu uma importante lição...



### Exercícios - Reflita e responda com sua família

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

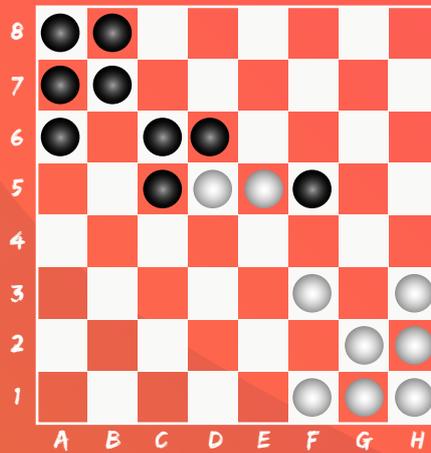
1. Que lição você acha que a mula aprendeu?
2. Quando membros de um grupo trabalham juntos, eles têm vantagens sobre o trabalho individual? Qual?
3. Você pode citar exemplos de situações em que é muito importante trabalhar em equipe?
4. Faça um desenho bem bonito para representar a história que você acabou de ler.



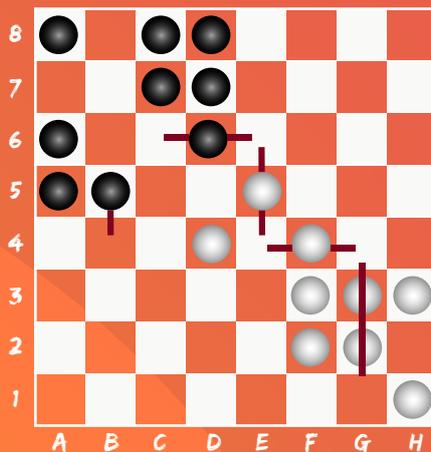
### 3. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

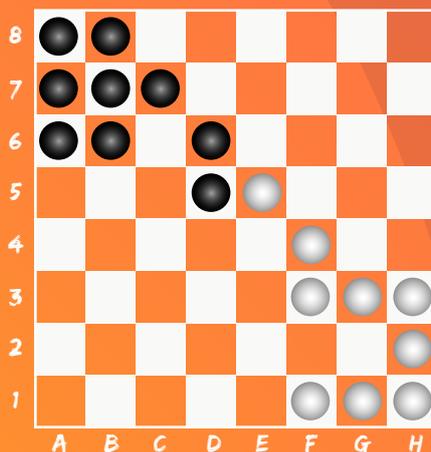
1. Para trabalhar como Aves Migratórias, como as peças devem estar, juntas ou espalhadas pelo tabuleiro? Por quê?
2. Indique com setas os movimentos possíveis da peça que está na posição H2.



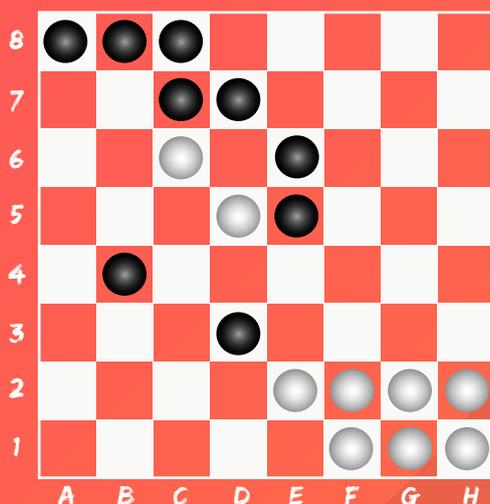
3. Coloque a ponta nas setas que indicam o caminho que a peça em G2 pode fazer. Faça o mesmo para a peça em B5.



4. Agora é a hora de trabalhar como detetive! Reproduza essa imagem no seu tabuleiro e descubra qual seria o melhor movimento para o jogador com as peças pretas fazer.



5. O detetive ataca novamente! Como as peças brancas podem ir de F2 para B6 (faça as flechas para indicar o caminho)?



#### 4. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. Como você se sente quando você ajuda alguém? E quando você recebe ajuda?
2. Você acha mais fácil ajudar ou receber ajuda? Por quê?
3. É mais fácil para você trabalhar sozinho ou em grupo? Em que situações é mais fácil trabalhar sozinho? E em quais é mais fácil trabalhar em grupo?

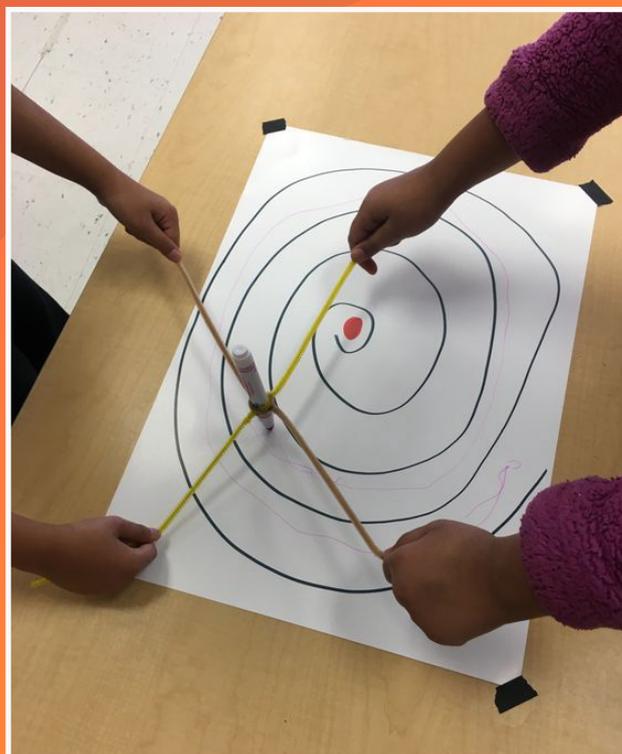
#### Atividade em equipe!

Para fazer essa atividade, você vai precisar de:

- Barbante;
- Lápis de cor;
- 1 folha branca

O barbante precisa ser cortado em dois pedaços de mais ou menos 40 cm. Depois de cortado o barbante, você vai fazer um X, amarrando os barbantes de forma que o lápis de cor fique no centro do X.

A folha branca deve ser presa com fita na mesa para não se mover enquanto vocês desenham. Você pode chamar alguém para brincar com você! A atividade pode ser feita de 2 até 4 pessoas. O desafio é fazer um desenho juntos, como uma equipe, sendo que cada um vai segurar em uma ponta do barbante. Veja a imagem e se inspire!



## Atividade do jogo Damas Chinesas - Parte 2

**Carga horária sugerida:** Carga horária sugerida: 2 horas (tempo para leitura dos textos, realização das atividades propostas e momentos de jogo em família).

### 1. CONTEXTUALIZAÇÃO – TRABALHANDO JUNTOS

#### Personagens:

O esquilo: George

A raposa: Carlos

A porco-espinho fêmea: Ana

O esquilo George, o raposo Carlos e a porco-espinho fêmea Ana foram surpreendidos por um terremoto e acabaram caindo dentro de um poço. Felizmente eles sobreviveram à queda! Mas agora eles estavam presos em um poço profundo e lamacento. Então, os três começaram a pensar e planejar uma maneira de escapar.

Logo o esquilo George disse:

**Isto é terrível! As paredes são feitas de lama e raízes! Estamos perdidos!**



Em resposta à previsão de George, a raposa disse:



**Talvez você, mas eu vou encontrar uma maneira de sair daqui!**

Ana, que era a mais devagar do grupo, disse finalmente:

**Pensem pelo lado positivo: podemos ver o céu. Talvez alguém que esteja passando nos veja aqui e jogue uma corda.**



A raposa respondeu:



**Mesmo que alguém nos veja, será impossível amarrar uma corda ao seu redor – seus espinhos vão rasgá-la toda!**

O esquilo George estava nervoso e corria de um lado para o outro, pensando em seu destino. O raposo Carlos resolveu sentar-se e pensar em um plano de fuga enquanto a porco-espinho Ana continuava a olhar para o céu, na esperança de que alguém os visse lá embaixo.

Vamos trabalhar juntos! Em vez de tentar resolver o problema separadamente, vamos nos juntar! Tenho certeza de que se combinarmos nossas ideias poderemos chegar a uma solução!



Sim! Vamos jogar a corda e prendê-la em volta de uma árvore do lado de fora para que possamos sair desse poço!

Isso pode funcionar! Eu sabia que juntos encontraríamos a solução!



Os três ficaram nessas posições por algum tempo até que Ana teve uma ideia: Carlos juntou as raízes que estavam espalhadas, Ana separou-as e George juntou-as, como uma trança, para criar uma corda. Carlos tentou jogar a corda e prendê-la em volta da árvore, mas não conseguiu. O esquilo também tentou, mas sem sucesso.

Outra vez Ana disse: vamos trabalhar juntos!

Os três seguraram a corda e a arremessaram juntos algumas vezes, até que ela se prendeu em volta da árvore do lado de fora do poço. Então eles começaram a escalada, um de cada vez, e logo estavam livres! Ana foi a última a sair e quando ela chegou ao topo, George e Carlos deram gritos de "Viva!" Juntos, eles celebraram a liberdade e prometeram que seriam amigos para sempre.



### Exercícios - Reflita e responda com sua família

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

1. O que os animais tiveram que fazer para conseguir sair do poço?
2. Eles teriam conseguido se cada um trabalhasse sozinho? Por quê?
3. O que podemos aprender com essa história?

## 2. QUE TAL FAZER OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

Depois de ler a história e conhecer os personagens, é a sua vez de usar a criatividade. Isso mesmo! Deixe sua imaginação voar e chame alguém para te ajudar! O desafio é fazer os personagens da história em fantoche ou palitoche para, depois de prontos, contar a história para sua família.

Para isso, você pode usar o que tem em casa: meias velhas, botões, lã, tecido, papel colorido, papelão, tinta guache, palito de picolé etc. Veja as imagens e se inspire!



## 3. É HORA DE JOGAR!

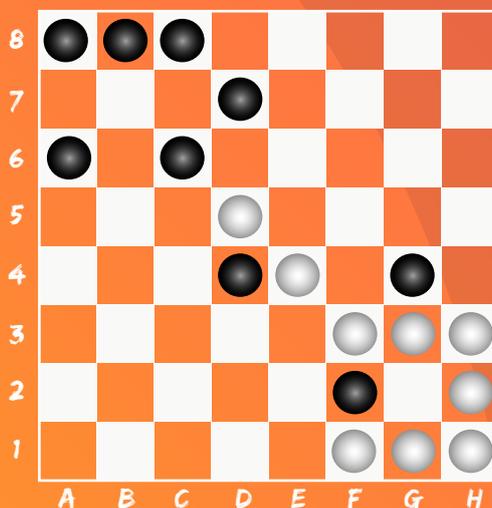
Convide alguém para jogar com você! Agora é o momento de colocar em prática as estratégias que você já aprendeu: a da corrente e o Métodos das Aves Migratórias.



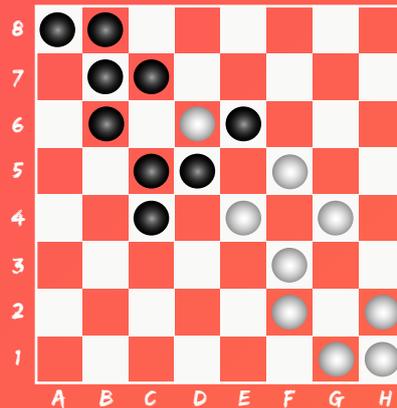
## 4. REFLETINDO SOBRE O JOGO

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

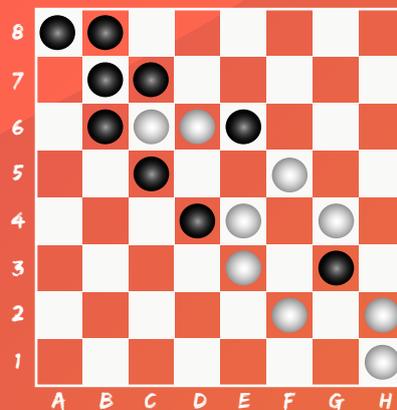
1. Qual a melhor jogada para o jogador das peças brancas fazer? Por quê? (desenhe as flechas para mostrar).



2. Agora usando o Método do Detetive, que boas perguntas você poderia fazer para descobrir qual peça preta movimentar primeiro?



3. Sua vez de investigar de novo! Qual peça pode saltar mais peças? Circule a peça e demonstre através das setas. Monte essa jogada no seu tabuleiro para facilitar.



## 5. REFLEXÕES EM FAMÍLIA

Junto com sua família, leia as perguntas, reflita sobre elas e responda em seu caderno:

**“COMO POSSO AJUDAR?”** Essa frase vem escrita no uniforme das pessoas que trabalham em uma grande rede de supermercados aqui do Brasil. Qualquer cliente pode pedir ajuda para essas pessoas para achar qualquer produto da loja. E sabe como essas pessoas são chamadas? De colaboradores!

- Você acha importante ter para quem pedir ajuda em uma situação difícil?
- Você acha difícil pedir ajuda?
- Compartilhe com sua família uma situação em que você precisou pedir ajuda. Como foi?
- E em casa, em que situações você pode ajudar? Como?



**COMPARTILHE CONOSCO SUAS ATIVIDADES EM FAMÍLIA!**

POSTE EM SUAS REDES SOCIAIS COM #MLEMFAMÍLIA OU NOS MANDE WHATSAPP.  
MLBR.COM.BR / WHATS (11 96447-0332) E NÓS REPOSTAREMOS NOS CANAIS OFICIAIS DA MIND LAB!