



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

**Relatório Parcial de Acompanhamento das Metas do Plano Municipal de Educação –
Conchal/SP (Meta Final: 2025)**

Responsável pelo preenchimento: Luciana Maria Estevam Marques
Supervisora de Ensino do município de Conchal

1. Introdução

O Plano Municipal de Educação (PME) de Conchal/SP, instituído pela Lei nº 2.056, de 23 de junho de 2015, estabelece diretrizes, metas e estratégias para a política educacional local no período de 2015 a 2025. Alinhado ao Plano Nacional de Educação (PNE), o PME constitui um compromisso coletivo com a promoção de uma educação pública de qualidade, equitativa, inclusiva e socialmente referenciada, garantindo o direito à aprendizagem ao longo da vida para todos os cidadãos.

Este Relatório Parcial de Acompanhamento tem por objetivo apresentar uma análise sistemática e atualizada do cumprimento das 12 metas previstas no PME, com base em dados oficiais, estudos comparativos e ações implementadas pela gestão municipal. Ao evidenciar os avanços, desafios e necessidades ainda presentes, o relatório também se consolida como uma ferramenta de planejamento, avaliação e tomada de decisão no âmbito das políticas públicas educacionais.

A partir da leitura deste documento, será possível compreender o cenário educacional de Conchal no que se refere ao acesso, permanência, aprendizagem, gestão, valorização dos profissionais da educação, financiamento e inclusão, além de propor recomendações para o aprimoramento contínuo da educação no município, em consonância com os compromissos legais e éticos assumidos no âmbito do PME.

2. Análise das Metas

Meta 1

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos e ampliar a oferta de educação infantil para atender 50% da população de até 3 anos.

Situação atual:

Em relação aos dados apresentados na Lei nº 2.056, de 23 de junho de 2015 que trata sobre o Plano Municipal de Educação, observa-se que a Educação Infantil apresentava 1381 matrículas entre creches e Pré escolas. Nota-se, porém, que a Secretaria Escolar Digital do Estado de São Paulo apresenta o fechamento de 2024 com um aumento de 30 matrículas na creche, o que representa um aumento percentual de 5,24% e 66 matrículas na Pré escola o que representa um aumento de 8,17% em relação aos dados de 2014.



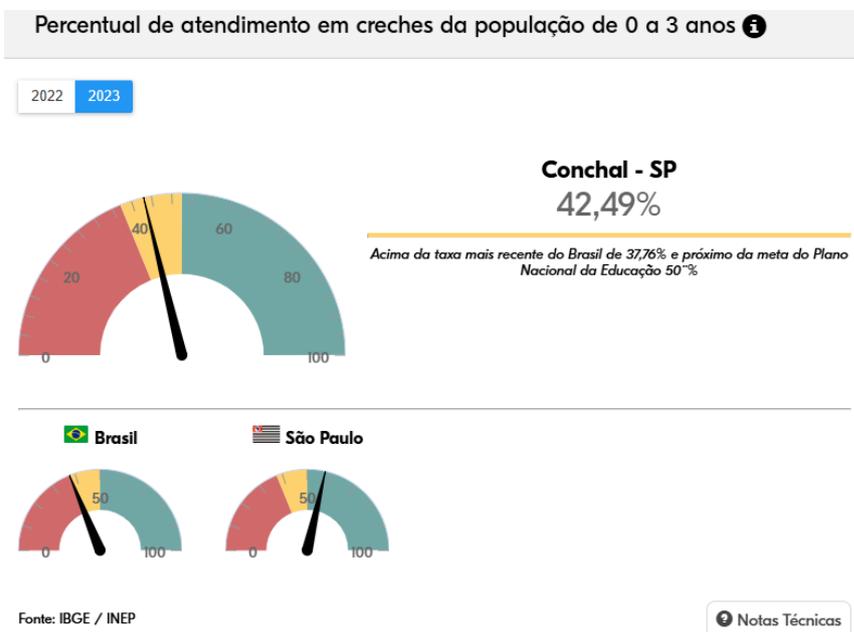
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL ESTADO DE SÃO PAULO

Vale considerar que o município investiu na construção de duas escolas de Educação Infantil ao longo desses 10 anos, sendo elas, CEMEI Adriana Blascke Fadel e CEMEI Rosana de Cássia Oliveira, que atendem crianças de 0 a 5 anos do município de Conchal.

Atualmente com a divulgação e o constante trabalho que está sendo realizado junto as escolas frente às novas equipes gestoras, espera-se que ocorra um melhor acompanhamento das matrículas e a busca ativa de eventuais ausências dos educandos para o cumprimento do calendário letivo nas instituições escolares.

Por fim, vale ressaltar sobre a construção da creche-escola no jardim Regina que objetiva a ampliação do número de vagas para crianças de 0 a 5 anos cujo atendimento está previsto para 2026. De acordo com o Censo Demográfico 2022, a população brasileira cresceu 6,5% em relação ao Censo de 2010, totalizando 203.080.756 habitantes. A taxa de crescimento anual foi de 0,52%, a menor já registrada. Em relação ao município de Conchal, o Censo em 2022 apresenta um quantitativo de 28.101 habitantes o que representa um aumento percentual de 11,38%. Dados mais recentes evidenciam que o município tem trabalhado para atingir a meta dos 50% de atendimentos previstos no PME (2015) e no PNE (2014).

Imagem 1: Atendimento em creches no ano de 2023

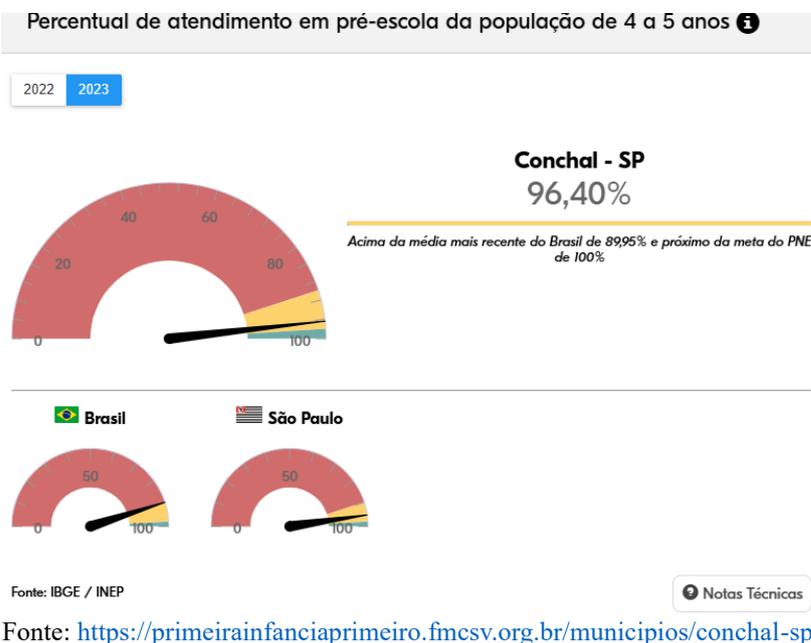


Fonte: <https://primeirainfanciaprimeiro.fmcsv.org.br/municipios/conchal-sp/>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL ESTADO DE SÃO PAULO

Imagem 2: Atendimento em pré escolas no ano no ano de 2023



Em análise das imagens em diálogo com o PME (2015) observa-se que o município de Conchal passou de 30,8% de crianças atendidas na creche para 42,49% e na pré escola os números mostram 88,7% de crianças matriculadas em 2014 e 96,40% em 2023, ambos aproximando das metas estabelecidas no plano.

Meta 2

Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos.

Os dados apresentados pelo PME (2014) indicam 2184 matrículas na faixa etária de 6 a 14 anos. Em 2024, foram contabilizados no município 2182 matrículas extraídas da Secretaria Escolar Digital do Estado de São Paulo. O Censo de 2010 estimava que 96,7% dentro desta faixa etária era atendida.

A meta de universalizar o ensino fundamental visa garantir o acesso de 100% das crianças e adolescentes de 6 a 14 anos à escola. De acordo com os dados do Plano Municipal de Educação (PME) de 2014, foram registradas 2.184 matrículas nessa faixa etária. Já em 2024, a Secretaria Escolar Digital do Estado de São Paulo contabilizou 2.182 matrículas, demonstrando uma estabilidade no número de alunos matriculados ao longo da década.

Embora os dados indiquem um elevado índice de atendimento, é importante destacar que, segundo o Censo de 2010, 96,7% da população de 6 a 14 anos estava inserida no sistema educacional. Isso revela que, apesar dos avanços, ainda existe um percentual – mesmo que pequeno – de crianças e adolescentes fora da escola, o que



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

impede o alcance pleno da meta de universalização. Diante disso, algumas ações se justificam para assegurar o cumprimento integral da meta:

1. **Atualização e cruzamento de dados populacionais:** É fundamental utilizar estimativas recentes da população para verificar se o número atual de matrículas acompanha a realidade demográfica do município. Essa ação permite identificar possíveis lacunas no atendimento.
2. **Busca ativa escolar:** A identificação e reintegração de crianças e adolescentes fora da escola devem ser prioridades. Para isso, recomenda-se fortalecer a articulação entre escolas, conselhos tutelares, agentes de saúde e assistência social.
3. **Foco nas populações vulneráveis:** É necessário garantir que todas as crianças em situação de vulnerabilidade – como aquelas da zona rural, com deficiência, migrantes ou em extrema pobreza – tenham acesso e permanência assegurados no ensino fundamental.
4. **Monitoramento contínuo:** A implantação de ferramentas de monitoramento da matrícula e frequência escolar pode prevenir a evasão e garantir intervenções oportunas.
5. **Garantia de permanência e aprendizagem:** Além do acesso, é preciso garantir condições adequadas para a permanência e sucesso escolar. Isso inclui investimento em infraestrutura, transporte escolar, alimentação e apoio pedagógico.

Portanto, embora os dados apontem para um cenário de quase universalização, ainda são necessárias ações coordenadas e contínuas para alcançar a totalidade das crianças e adolescentes na escola e assegurar o direito à educação para todos.

Meta 3

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar de 15 a 17 anos e elevar a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85%.

No município de Conchal, o ensino médio é ofertado sob responsabilidade do Estado de São Paulo. Apesar disso, o município acompanha de forma ativa o trabalho desenvolvido nas escolas estaduais localizadas em seu território.

Os dados comparativos entre os anos de 2014 (conforme apresentado no PME de 2015) e 2024 (com base em informações coletadas diretamente nas unidades escolares) revelam alterações significativas no número de matrículas nas escolas que ofertam o ensino médio:

Quadro 1: Dados comparativos de matrículas no Ensino Médio

Escola	Alunos em 2014	Alunos em 2024
E.E Orestes Ladeira	326	344
E.E Pade Alberto Velone	72	213
E.E. Sebastião Gomes	319	Oferta apenas Fundamental II
E.E Jardim Bela Vista	243	165



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

Total	960	722
-------	-----	-----

Com dados do PME (2015)

A análise dos dados evidencia uma redução no total de alunos matriculados no ensino médio, passando de 960 em 2014 para 722 em 2024. Essa queda pode ser explicada por diferentes fatores, entre eles:

- A reorganização da rede escolar, como a mudança da oferta na E.E. Sebastião Gomes, que atualmente atende apenas ao Ensino Fundamental II;
- A possível redução da população na faixa etária de 15 a 17 anos no município, decorrente de tendências demográficas como a queda da taxa de natalidade;
- A migração de estudantes para outras modalidades de ensino (como EJA ou ensino técnico em outros municípios), abandono escolar ou transferência para a rede privada.

Apesar do aumento de matrículas em algumas escolas — com destaque para a E.E. Padre Alberto Velone, que triplicou seu número de alunos — a diminuição geral de matrículas no ensino médio aponta a necessidade de ações estratégicas para reverter esse cenário e atingir as metas estabelecidas. Além dos fatores já apontados, como reorganização da rede e possíveis mudanças demográficas, um aspecto relevante para compreender a diminuição no número de matrículas no ensino médio em Conchal é a busca por instituições de ensino em cidades vizinhas. Diversos estudantes conchalenses optam por cursar o ensino médio fora do município, especialmente em instituições que oferecem modalidades técnicas integradas ou ensino de tempo integral com infraestrutura diferenciada. É o caso de escolas renomadas como:

- **COTIL (Colégio Técnico de Limeira - UNICAMP)**, que atrai alunos interessados em cursos técnicos integrados ao ensino médio, com forte apelo acadêmico e profissionalizante;
- **UNASP, em Engenheiro Coelho**, que oferece ensino médio regular e técnico com regime de internato, atraindo famílias que buscam uma formação mais completa e estruturada;
- **Instituições públicas e privadas em Araras e Mogi Mirim**, que disponibilizam opções de ensino médio em tempo integral, técnico e profissionalizante.

Essas instituições são vistas como oportunidades de melhor preparação para o mercado de trabalho e ingresso no ensino superior, e contam com fácil acesso por meio de transporte intermunicipal ou transporte próprio organizado pelas famílias. Portanto, parte significativa da queda nas matrículas locais pode ser explicada pela migração desses alunos, que estão formalmente matriculados fora do município, embora residam em Conchal. Esse deslocamento contribui para a subnotificação da taxa de atendimento escolar local, sem necessariamente representar um aumento real da evasão ou abandono escolar.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL ESTADO DE SÃO PAULO

Meta 4

Universalizar o atendimento escolar para estudantes de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades.

A universalização do atendimento escolar para estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades é uma prioridade no fortalecimento de uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade no município de Conchal-SP. Essa meta está alinhada às diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE) e à Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que orientam os sistemas de ensino a garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem de todos os estudantes.

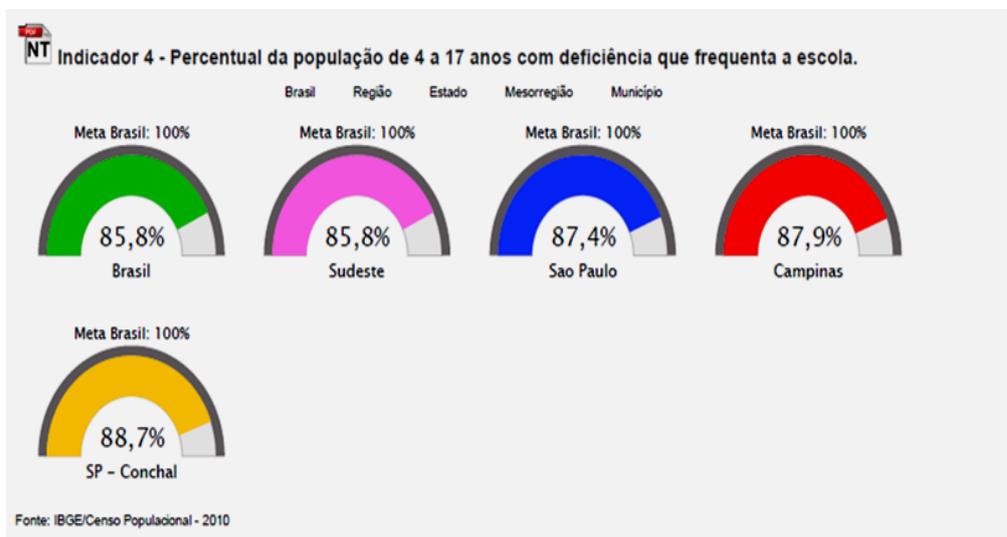
Em Conchal, a efetivação dessa meta visa assegurar que nenhuma criança ou adolescente fique excluído do sistema educacional em razão de suas especificidades. O município já conta com iniciativas voltadas à inclusão, mas é necessário avançar na ampliação da infraestrutura, na formação continuada de professores e no fortalecimento de parcerias intersetoriais (como saúde e assistência social), para garantir atendimento especializado e adaptado às necessidades individuais.

Além disso, atender adequadamente essa população contribui para a redução das desigualdades educacionais e promove uma cultura escolar mais acolhedora e diversa, favorecendo o desenvolvimento de todas as crianças e adolescentes, com ou sem deficiência.

Assim, essa meta não apenas cumpre um compromisso legal e ético, como também representa um passo fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária no município de Conchal.

Em relação aos números, a imagem 3 apresenta os dados do PME (2014).

Imagem 3: Percentual da População de 4 a 17 anos que frequenta a escola

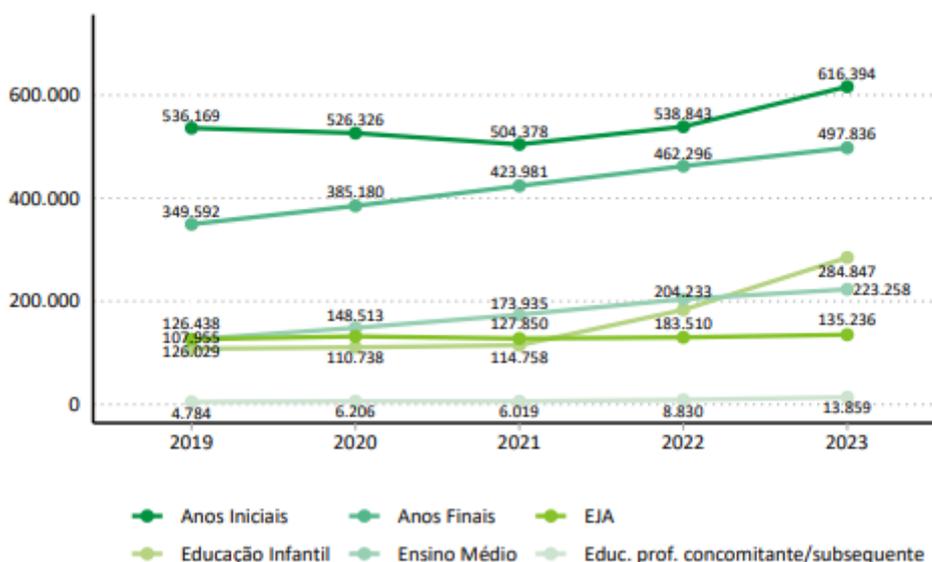




PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL ESTADO DE SÃO PAULO

Observa-se, porém, no Gráfico 1 um aumento de matrículas a nível de país que pode ser observado a seguir.

Gráfico 1: Número de matrículas de alunos com deficiência, transtornos globais de Desenvolvimento ou Altas Habilidades e Superdotação em classes comuns ou especiais segundo as etapas de ensino – Brasil – 2019 a 2023.



IBGE (2024).

O percentual de alunos com deficiência, transtornos do espectro autista ou altas habilidades matriculados em classes comuns tem aumentado gradualmente para a maioria das etapas de ensino. Com exceção da EJA, as demais etapas da educação básica apresentam mais de 90% de alunos incluídos em classes comuns em 2023. A maior proporção de alunos incluídos é observada no ensino médio, com inclusão de 99,5% (IBGE, 2024).

A análise mostra que o planejamento local de Conchal em 2014 estava alinhado com as diretrizes nacionais de inclusão e que, com o passar dos anos, essas diretrizes resultaram em avanços reais na prática educacional. Além disso, o município tem realizado estudos sobre a Lei Brasileira de Inclusão (LBI) e busca regulamentar o Projeto Educacional Individualizado (PEI) para os alunos da rede municipal, o que representa um passo importante para garantir a personalização do ensino conforme as necessidades de cada estudante.

Meta 5

Alfabetizar todas as crianças até os 8 anos (3º ano do Ensino Fundamental).

Em relação a alfabetização, o município de Conchal está alinhado com as políticas educacionais nacionais e estaduais. Conchal aderiu ao **Compromisso Nacional Criança**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

Alfabetizada, iniciativa que visa garantir a alfabetização de todas as crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Além disso, o município apresenta um bom desempenho no **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)** para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Em 2023, Conchal alcançou um Ideb de **6,3**, superando a média nacional. Esse resultado indica avanços na qualidade do ensino, o que pode refletir positivamente na alfabetização das crianças.

Em 2023, o **Índice Criança Alfabetizada**, divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), apontou que **56%** das crianças brasileiras estavam alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. Esse índice representa uma recuperação em relação aos anos anteriores, mas ainda está abaixo da meta estabelecida pelo programa.

O **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada** estabelece como meta que, até 2030, **80%** ou mais das crianças estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental. Considerando a adesão de Conchal ao programa nacional e seu desempenho no Ideb, é possível inferir que o município está comprometido com a meta de alfabetizar todas as crianças até os 8 anos. A participação em programas de formação de professores e investimentos em infraestrutura educacional são estratégias que podem contribuir para alcançar esse objetivo.

Deste modo, os indicadores educacionais e a adesão a programas nacionais sugerem que o município está no caminho certo para atingir a meta de alfabetizar todas as crianças até os 8 anos. É fundamental continuar monitorando os resultados e implementando ações que fortaleçam o processo de alfabetização, garantindo que todas as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade.

Com base no dado apresentado pelo Inep (Brasil, 2024), sabemos que **Conchal atingiu 54% de crianças alfabetizadas ao final do 2º ano do Ensino Fundamental em 2023**, e a meta para **2030 é alcançar 80%**. Abaixo está uma sugestão de progressão anual para que Conchal alcance essa meta de forma contínua e realista:

Tabela 1: Projeção para os próximos anos

Ano	Percentual de Crianças Alfabetizadas	Meta Intermediária
2023	54,0% (<i>dado atual</i>)	+4,29 %
2024	58,29%	+4,19 %
2025	62,48%	+4,01 %
2026	66,49%	+3,79 %
2027	70,28%	+3,52 %
2028	73,80%	+3,25 %
2029	77,05%	+2,95 %
2030	80,0% (<i>meta final</i>)	

Projeção pautada nos dados do Censo (Brasil, 2024).

Para sustentar esse avanço gradual, o município pode:



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL ESTADO DE SÃO PAULO

1. **Ampliar formações continuadas** para professores alfabetizadores, com foco em práticas de leitura e escrita baseadas em evidências científicas.
2. **Implementar avaliações diagnósticas regulares** no 1º e 2º ano para intervenções pedagógicas tempestivas.
3. **Investir em materiais didáticos complementares** e uso de tecnologias educacionais adaptadas à alfabetização.
4. **Fortalecer parcerias com famílias** e comunidades escolares no processo de letramento.
5. **Acompanhar e apoiar escolas com baixos resultados**, direcionando recursos humanos e pedagógicos adicionais.

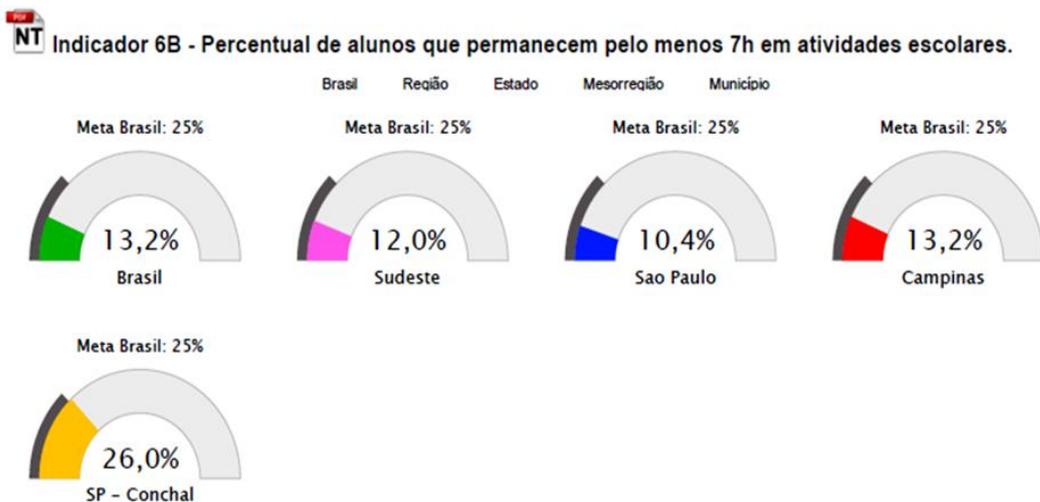
Com uma taxa atual de 54,0%, Conchal já está em um ponto de partida sólido. Manter um crescimento médio de **aproximadamente 3,7 pontos percentuais por ano** permitirá que o município atinja a meta nacional de 80% até 2030. A chave para o sucesso será o monitoramento contínuo, formação docente de qualidade e intervenção pedagógica eficaz.

Meta 6

Oferecer educação em tempo integral em 50% das escolas públicas e 25% da Educação Básica.

Segundo o Censo Escolar de 2023, publicado em 2024, apenas **18,6% dos alunos da educação básica** estavam matriculados em tempo integral. Nessa questão, a meta de **25% dos alunos em tempo integral** até 2024 está longe de ser atingida em nível nacional. Os dados ainda mostram que a expansão da educação em tempo integral é mais expressiva no **Ensino Fundamental** do que na Educação Infantil ou Ensino Médio. A imagem 4 apresenta os dados do PME (Conchal, 2015).

Imagem 4: Percentual de alunos que frequentavam o Ensino Integral em 2013



Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

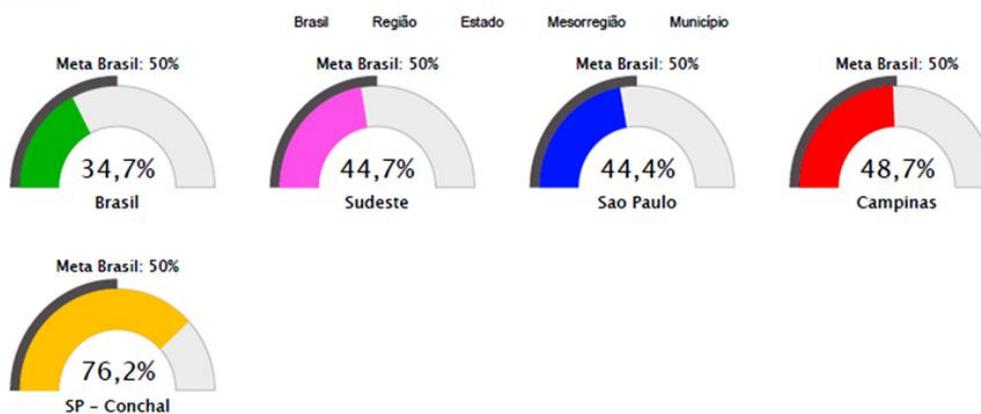
PME 2015 (Conchal, 2015)



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL ESTADO DE SÃO PAULO

Imagem 5: Percentual de escolas públicas medidas pelo Censo em 2013

NT Indicador 6A - Percentual de escolas públicas com alunos que permanecem pelo menos 7h em atividades escolares.



Fonte: INEP/Censo Escolar da Educação Básica - 2013

PME 2015 (Conchal, 2015)

Vale destacar que o município fez adesão ao Programa de Ensino Integral no ano de 2015 através do Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle (SIMEC) e recebe verbas anuais referente a esta modalidade. O Censo Escolar de 2023, divulgado em fevereiro de 2024, indica que, nacionalmente, 21% dos estudantes da educação básica estavam matriculados em tempo integral, o que representa um avanço em relação aos anos anteriores, mas ainda abaixo da meta de 25% estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para 2024. No estado de São Paulo, houve um aumento nas matrículas em tempo integral, passando de 24,3% em 2022 para 27% em 2023, totalizando 1.871.385 matrículas nessa modalidade. Conchal, como parte do estado, pode ter contribuído para esse crescimento

Meta 7

Melhorar a qualidade da educação com foco nas metas do IDEB: 6,0 (inicial), 5,5 (final), 5,2 (médio).

O PME de Conchal, alinhado ao Plano Nacional de Educação (PNE), estabeleceu metas ambiciosas para a melhoria da qualidade da educação no município. Uma das principais metas era elevar o IDEB nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, visando superar as médias estadual e nacional.

Anos Iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

- **2019:** IDEB de 6,6, acima das médias estadual (6,5) e nacional (5,7).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

- **2021:** IDEB de 5,9, indicando uma queda em relação ao ciclo anterior.
- **2023:** IDEB de 6,3, indicando uma recuperação da queda de 2021.

•

Anos Finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

- **2019:** IDEB de 5,4, superior às médias estadual (5,2) e nacional (4,6).
- **2021:** IDEB de 5,5, mostrando uma leve melhoria em relação a 2019.
- **2023:** IDEB de 5,6, mostrando uma suave melhora no índice.

Ensino Médio

- **2019:** IDEB de 4,9, acima das médias estadual (4,3) e nacional (3,9).
- **2021:** IDEB de 5,0, um décimo acima do índice de 2019.
- **2023:** IDEB de 4,5, apresenta uma queda de cinco décimos da avaliação anterior.

Os dados indicam que, apesar de Conchal ter apresentado um desempenho acima das médias estadual e nacional em 2019, houve uma queda no IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental em 2021. Essa redução pode ser atribuída a diversos fatores, incluindo os desafios enfrentados durante a pandemia de COVID-19, que impactou significativamente o processo de ensino-aprendizagem. Por outro lado, os anos finais do ensino fundamental mostraram uma leve melhoria no IDEB em 2021, sugerindo uma resiliência maior nesse segmento diante das adversidades.

Meta 8

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais e reduzir o analfabetismo funcional.

Segundo o Censo Demográfico de 2010, a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais em Conchal era de 87,76%. Infelizmente, os dados específicos do Censo 2022 para Conchal ainda não foram divulgados pelo IBGE. No entanto, considerando a tendência estadual, onde a taxa de alfabetização em São Paulo alcançou 96,8% em 2022, é razoável supor que Conchal também tenha apresentado melhorias nesse indicador.

O analfabetismo funcional refere-se à dificuldade de compreender e interpretar textos simples, mesmo entre aqueles que sabem ler e escrever palavras isoladas. Embora o Censo não forneça dados específicos sobre analfabetismo funcional, estudos como o Indicador de Alfabetismo Funcional (Inaf) de 2018 indicam que cerca de 27% da população brasileira enfrenta esse desafio. Em municípios de pequeno porte, como Conchal, essa taxa pode ser influenciada por fatores como acesso à educação de qualidade e programas de alfabetização de adultos. Vale ressaltar que desde fevereiro de 2025 a escola Alonso Ferreira de Camargo oferece a EJA como modalidade de ensino. Tal mudança foi



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

realizada com o intuito de facilitar o acesso e oportunizar as relações sociais entre os discentes considerando as outras modalidades existentes na Unidade Escolar.

Em relação a esta meta, sugere-se pensar na seguinte redação para os próximos anos: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais, buscando atingir ou superar a média estadual de 96,8% até 2030, e reduzir significativamente o analfabetismo funcional por meio de programas de educação continuada e alfabetização de adultos.

Meta 9

Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para a população de 18 a 24 anos, com qualidade.

Em 2023, a TBM na educação superior para a faixa etária de 18 a 24 anos no Brasil foi de aproximadamente 40,5%. Essa taxa representa um crescimento de 8,7 pontos percentuais desde 2014, quando era de 31,8%. A meta estabelecida pelo Plano Nacional de Educação (PNE) era atingir 50% até 2024, indicando que ainda há um déficit de 9,5 pontos percentuais para alcançar o objetivo. A taxa líquida, que considera apenas os jovens de 18 a 24 anos matriculados na educação superior, era de 21,6% em 2023. Isso demonstra que uma parcela significativa dos jovens nessa faixa etária ainda não ingressou no ensino superior. Apresentamos abaixo os números extraídos de canais oficiais.

Total de Matrículas: O número total de matrículas no ensino superior brasileiro atingiu mais de 9,9 milhões em 2023, representando um aumento de 5,6% em relação a 2022.

Distribuição por Modalidade:

- **Educação a Distância (EaD):** 66,4% dos ingressantes optaram por cursos na modalidade EaD.
- **Presencial:** 33,6% dos ingressantes escolheram cursos presenciais.

Distribuição por Rede:

- **Privada:** 79,3% das matrículas estavam em instituições privadas.
- **Pública:** 20,7% das matrículas estavam em instituições públicas.

Apresentamos abaixo um quadro resumo com os indicadores e os dados mais recentes da taxa de matrícula na Educação Superior (População de 18 a 24 anos).

Indicador	Dado mais recente (2023)	Fonte	Observações
Taxa Bruta de Matrícula (18 a 24 anos)	40,5%	Trindade <i>et al.</i> (2023); MEC/INEP (2024)	Crescimento de 8,7 pontos percentuais desde 2014; meta do PNE: 50%
Taxa Líquida de Matrícula (18 a 24 anos)	21,6%	CNN Brasil (2023)	Indica baixa permanência ou atraso escolar nessa faixa etária
Total de Matrículas no Ensino Superior	9,9 milhões	INEP (2024)	Aumento de 5,6% em relação a 2022



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

Indicador	Dado mais recente (2023)	Fonte	Observações
Proporção de Matrículas em EaD	66,4% dos ingressantes	INEP (2024)	Modalidade dominante no acesso ao ensino superior
Proporção de Matrículas em Instituições Privadas	79,3%	INEP (2024)	Destaca a importância de políticas de financiamento e bolsas
Proporção de Matrículas em Instituições Públicas	20,7%	INEP (2024)	Acesso mais competitivo, mas com maior qualidade e gratuidade

Dados da pesquisa.

Meta 10

Valorizar os profissionais do magistério, garantindo formação superior e 50% com pós-graduação.

Para discutir sobre os dados, é preciso observar os números mais recentes acerca desta meta.

Professores com Formação Superior no Brasil: Em 2023, 87,2% dos docentes da educação básica possuíam curso superior completo. Na Educação Infantil, aproximadamente 20% ainda não tinham graduação.

Professores com Pós-Graduação no Brasil: O percentual de docentes com pós-graduação (especialização, mestrado ou doutorado) aumentou de 41,3% em 2019 para 47,7% em 2023.

Formação Continuada: O percentual de docentes no Brasil com formação continuada também apresentou elevação, saindo de 38,3% em 2019 para 41,3% em 2023.

A análise dos dados frente ao país, oferece pistas sobre o desenvolvimento do trabalho realizado no município a fim de garantir que todos os professores tenham formação superior e que 50% possuam pós-graduação está alinhada com a Meta 16 do Plano Nacional de Educação (PNE). Os dados nacionais indicam que, embora haja progresso, ainda é necessário um esforço adicional para alcançar essa meta, ampliando assim o acesso às formações continuadas e às especializações. No âmbito da Especialização, existe um acompanhamento junto às Universidades Públicas frente aos editais que são disponibilizados de modo que as ofertas, quando ocorrem, cheguem ao conhecimento dos professores do município.

Meta 11

Efetivar a gestão democrática na educação com critérios técnicos e participação da comunidade escolar.

Para efetivar a gestão democrática na educação com critérios técnicos e participação da comunidade escolar, é importante analisar os princípios da gestão democrática presentes no Plano Nacional de Educação (PNE) e no Plano Municipal de Educação (PME), além de considerar as estratégias de participação comunitária que podem ser implementadas para promover um ambiente de decisões colaborativas.

Vale lembrar que a gestão democrática visa envolver todos os atores da comunidade escolar (professores, alunos, pais, funcionários e gestores) nos processos decisórios da escola. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), de 1996,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

no Art. 3º, já prevê a participação da comunidade na gestão escolar, e o PNE (2014-2024) reforça esse aspecto na Meta 19. Tal meta estabelece como objetivo a implementação da gestão democrática nas escolas públicas, com a criação de mecanismos de participação para que a comunidade escolar participe da definição e acompanhamento das políticas educacionais. Em 2023, um estudo do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) apontou que 72% das escolas públicas já possuem conselhos escolares, que são um dos mecanismos essenciais da gestão democrática.

Sabemos que, ao citar a gestão democrática, é preciso alinhar mecanismos de participação que se dão através do fortalecimento dos Conselhos Escolares, Assembleias de Pais e Comissões de Acompanhamento que possam nortear as decisões pedagógicas, administrativas e orçamentárias que envolvam a comunidade escolar.

Nesse sentido, o município de Conchal realizou no ano de 2023 um concurso público através do certame 02/2023 que ofereceu vagas para cargos como Assistente Técnico Pedagógico, Coordenador Pedagógico, Supervisor de Ensino, Vice-Diretor de Escola e Diretor de Escola. Esses cargos exigem formação superior específica em Administração Escolar ou Gestão Escolar, além de experiência prévia na área educacional, garantindo critérios técnicos, transparentes e meritocráticos para o provimento de funções estratégicas da rede municipal de ensino. Com isso, o município de Conchal tem avançado significativamente no fortalecimento da gestão democrática da educação.

Essa prática está em consonância com os princípios da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), do Plano Nacional de Educação (PNE) – especialmente a Meta 19 – e com os objetivos do PME, que visam garantir transparência, eficiência, equidade e participação social na gestão educacional.

Pautadas nesses avanços, as ações do município versam sobre a formação continuada para os gestores escolares aprovados por concurso, com foco em gestão participativa, liderança pedagógica, planejamento estratégico, orçamento escolar e avaliação institucional, além do acompanhamento e avaliação da atuação dos gestores escolares, com base em critérios técnicos e com a participação da comunidade escolar, respeitando os princípios da transparência.

Meta 12

Ampliar o investimento público em educação e otimizar sua aplicação.

O município de Conchal mantém um nível de investimento público em educação alinhado aos parâmetros constitucionais, destinando no mínimo 25% da receita resultante de impostos à manutenção e desenvolvimento do ensino, conforme prevê o art. 212 da Constituição Federal. No entanto, há desafios quanto à otimização da aplicação desses recursos, especialmente no que diz respeito ao planejamento, transparência e eficiência na execução orçamentária e financeira. Com o novo Fundeb (EC nº 108/2020 e Lei nº 14.113/2020), o município também passou a contar com um modelo de financiamento mais robusto e redistributivo, o que possibilita ações mais equitativas e estruturantes. A ampliação da captação de recursos federais e estaduais também é um caminho para fortalecer o investimento na educação municipal.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL

ESTADO DE SÃO PAULO

Diretrizes e Estratégias Locais

1. O município realiza diagnósticos periódicos sobre a execução orçamentária da educação, com foco em eficiência, eficácia e equidade.
2. O município realiza sistemas de monitoramento da aplicação dos recursos educacionais, com controle social ativo (ex: funcionamento do Conselho do Fundeb).
3. Promove formações para os gestores escolares e técnicos da Secretaria Municipal de Educação em gestão orçamentária e financeira.
4. Garante que o planejamento pedagógico e o orçamento estejam integrados, priorizando investimentos com maior impacto na aprendizagem.
5. Incentiva a captação de recursos externos (federais e estaduais), por meio de programas e convênios educacionais.
6. Publica relatórios semestrais de prestação de contas da educação de forma acessível à população.

Conclusão

O presente Relatório Parcial de Acompanhamento do Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Conchal, com vigência até 2025, evidencia avanços relevantes na execução das metas estabelecidas, especialmente no que se refere à ampliação do acesso à educação infantil, à melhoria dos indicadores do IDEB nos anos iniciais e finais do ensino fundamental, à adesão a políticas nacionais de alfabetização e ao fortalecimento da gestão democrática da educação.

Contudo, observa-se que metas fundamentais, como a universalização do ensino médio, a ampliação da educação em tempo integral, a elevação da taxa de alfabetização da população jovem e adulta e a valorização dos profissionais da educação, ainda requerem esforços contínuos e coordenados. A persistência de desigualdades, a insuficiência de investimentos em determinadas áreas e os impactos decorrentes da pandemia de COVID-19 são fatores que exigem ações mais integradas, intersetoriais e baseadas em dados atualizados.

Dessa forma, recomenda-se a intensificação de políticas públicas voltadas à inclusão, à equidade e à qualidade educacional, com foco no cumprimento integral das metas até o prazo final estabelecido. O uso de mecanismos de monitoramento contínuo, a articulação com programas federais e estaduais, a qualificação constante dos profissionais da educação e a ampliação do diálogo com a comunidade escolar são estratégias fundamentais para garantir a efetividade das ações previstas.

Cumprir as metas do PME significa assegurar o direito à educação pública, gratuita, laica, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada, conforme previsto na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e no Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014). O comprometimento de todos os agentes envolvidos — gestores, educadores, famílias e sociedade civil — será decisivo para consolidar uma política educacional que promova o desenvolvimento humano, a cidadania e a justiça social no município de Conchal.

Referências



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

ANUÁRIO TODOS PELA EDUCAÇÃO. Anuário da Educação 2023: A formação dos professores no Brasil. São Paulo: Todos pela Educação, 2023. Disponível em: <https://anuario.todospelaeducacao.org.br/capitulo-6-professores.html>. Acesso em: 14 maio 2025.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília: Presidência da República, 1988. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 14 maio 2025.

BRASIL. Emenda Constitucional nº 108, de 26 de agosto de 2020. Altera a Constituição Federal para dispor sobre o novo Fundeb. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/emendas/emc/emc108.htm. Acesso em: 14 maio 2025.

BRASIL. Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000. Lei de Responsabilidade Fiscal. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm. Acesso em: 14 maio 2025.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. Disponível em: <https://pne.mec.gov.br/>. Acesso em: 14 maio 2025.

BRASIL. Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020. Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2020/lei/L14113.htm. Acesso em: 14 maio 2025.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília: Presidência da República, 1996. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19394.htm. Acesso em: 14 maio 2025.

CIDADE ON. Censo 2022: 97,6% das pessoas com mais de 15 anos são alfabetizadas em Araraquara. A Cidade On, Araraquara, 28 jun. 2023. Disponível em: <https://www.acidadeon.com/araraquara/cotidiano/censo-2022-976-das-pessoas-com-mais-de-15-anos-sao-alfabetizadas-em-araraquara>. Acesso em: 14 maio 2025.

CONCHAL (SP). Edital do Concurso Público nº 02/2023. Conchal: Prefeitura Municipal, 2023. Disponível em: <https://www.conchal.sp.gov.br>. Acesso em: 14 maio 2025.

CONCHAL (SP). Lei nº 2.056, de 23 de junho de 2015. Aprova o Plano Municipal de Educação de Conchal – PME 2015–2025. Conchal: Prefeitura Municipal, 2015. Disponível em: <https://www.conchal.sp.gov.br/source/orgaos/educacao/pdf/Lei-N-2056-Plano-M-Educacao.pdf>. Acesso em: 14 maio 2025.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONCHAL
ESTADO DE SÃO PAULO

INAF – INDICADOR DE ALFABETISMO FUNCIONAL. Resultados do Indicador de Alfabetismo Funcional 2018. São Paulo: Instituto Paulo Montenegro; Ação Educativa, 2018. Disponível em: <https://acaoeducativa.org.br/inaf>. Acesso em: 14 maio 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo Demográfico 2010: Resultados da Amostra – Alfabetização por município. Rio de Janeiro: IBGE, 2010. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 14 maio 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo Demográfico 2022: Panorama da Alfabetização no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/censo>. Acesso em: 14 maio 2025.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Censo Escolar da Educação Básica 2023: Resultados - Relatório Anual. Rio de Janeiro: IBGE, 2023. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/educacao>. Acesso em: 14 maio 2025.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP). Censo da Educação Superior 2023: Notas estatísticas. Brasília: INEP, 2024. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/censo-da-educacao-superior/mec-e-inep-divulgam-resultado-do-censo-superior-2023>. Acesso em: 14 maio 2025.

INSTITUTO ORIZON. Censo Escolar 2023: Dados sobre formação dos professores. São Paulo: Instituto Orizon, 2023. Disponível em: <https://institutoorizon.org/blog/censo-escolar-2023-docentes>. Acesso em: 14 maio 2025.

SOUSA, Daniele. Um a cada cinco jovens de 18 a 24 anos não concluiu o ensino médio, diz Censo. CNN Brasil, São Paulo, 21 nov. 2023. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/educacao/um-a-cada-cinco-jovens-de-18-a-24-anos-nao-concluiu-o-ensino-medio-diz-censo>. Acesso em: 14 maio 2025.

TRINDADE, T. R. *et al.* Taxa de matrícula no ensino superior e os desafios do acesso no Brasil: uma análise a partir do PNE. Anais do Seminário de Iniciação Científica da Unesc, Criciúma, v. 8, 2023. Disponível em: <https://periodicos.unesc.net/ojs/index.php/AnaisDirH/article/view/9427>. Acesso em: 14 maio 2025.