



**Almirante Tamandaré**

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

**Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação –  
PME de Almirante Tamandaré**

**Lei Municipal nº1842 de 23 de junho de 2015**

**Almirante Tamandaré**

**14 de março de 2023**



# **Almirante Tamandaré**

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

## **DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório: ( X ) de Monitoramento ( ) de Avaliação**

### **COMISSÃO COORDENADORA**

- Secretaria Municipal de Educação e Cultura - Jucie Parreira dos Santos CPF: 063.590.289-30
- Secretaria Municipal de Educação e Cultura – Pedro Augusto Pereira Gonçalves CPF: 066.915.916-66
- Secretaria Municipal da Fazenda – José Luiz Afornali CPF: 766.564.039-72
- Secretaria Municipal de Obras e Infraestrutura – Valter Johnson Bomfim Junior CPF: 024.582.519-35
- Secretaria Municipal da Família e Desenvolvimento Social – Josias Antônio da Silva – CPF: 055.109.139-83
- Secretaria Municipal da Saúde – Neodete Xavier de Lima CPF: 770.185.329-49
- Conselho Municipal de Educação – Gerson Costa Santos CPF: 038.931.399-82
- Escolas Municipais e CMEI's – Marly de Fátima Pirini Lachowski CPF: 035.764.709-21
- Colégios Estaduais – Anderson Luiz Ferreira da Silva CPF: 766.553.429-53
- Secretaria Municipal do Urbanismo – Marion Scheffer de Andrade Silva CPF: 047.319.349-31



# **Almirante Tamandaré**

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

## **EQUIPE TÉCNICA DO PME: (Portaria Nº 370/2018)**

- Ângela Márcia Ferreira da Silva
- Camila Casteliano Pereira dos Santos
- Dulce Vieira
- Amarildo Antonio Natel



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

## SUMÁRIO

### **Apresentação;**

- 1- Processo de Monitoramento da Execução do PME;
- 2- Avaliação das Metas e Estratégias .

Meta 1 .....	16
Meta 2 .....	19
Meta 3 .....	22
Meta 4 .....	24
Meta 5 .....	26
Meta 6 .....	28
Meta 7 .....	31
Meta 8 .....	33
Meta 9 .....	35
Meta 10 .....	37
Meta 11 .....	39



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Meta 12 .....	41
Meta 13 .....	43
Meta 14 .....	46
Meta 15 .....	48
Meta 16 .....	51
Meta 17 .....	53
Meta 18 .....	56
Meta 19 .....	59
Meta 20 .....	61



# **Almirante Tamandaré**

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

## **APRESENTAÇÃO**

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei do Plano Municipal de Educação de ALMIRANTE TAMANDARÉ, PR. ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre 2021 e 2022 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)).

### **PROCESSO DE MONITORAMENTO DA EXECUÇÃO DO PME**

O monitoramento é feito por meio de análise dos dados fornecidos pelo IPARDES - Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico e Social, que tem por finalidade básica a realização de estudos e pesquisas socioeconômicos e socioambientais destinados a orientar e subsidiar a formulação de políticas públicas estaduais e de programas e planos de atuação de órgãos e entidades públicos estaduais, e o desenvolvimento de pesquisas e instrumentos metodológicos e recursos especializados voltados ao aprimoramento do processo de tomada de decisões estratégicas, com foco no desenvolvimento estadual sustentável e na gestão baseada em evidências, dos dados do censo escolar e das avaliações de monitoramento da qualidade do ensino aprendizagens.



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

## **DIRETRIZES DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O Plano Municipal de Educação, em consonância com o Plano Nacional de Educação, compartilham das mesmas diretrizes, haja vista a necessidade preeminente de superação do(a):

- I. erradicação do analfabetismo;
- II. universalização do atendimento escolar;
- III. superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;
- IV. melhoria da qualidade da educação;
- V. formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;
- VI. promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;
- VII. promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;
- VIII. estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;
- IX. valorização dos (as) profissionais da educação;
- X. promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

## **ASPECTOS GEOGRÁFICOS**

O município de Almirante Tamandaré situa-se na Região Metropolitana de Curitiba, estado do Paraná. Foi criado no ano de 1947 e, é composto por 44 bairros dos quais aproximadamente 23 estão localizados na área rural (Plano Diretor, 2006). O município conta com uma população



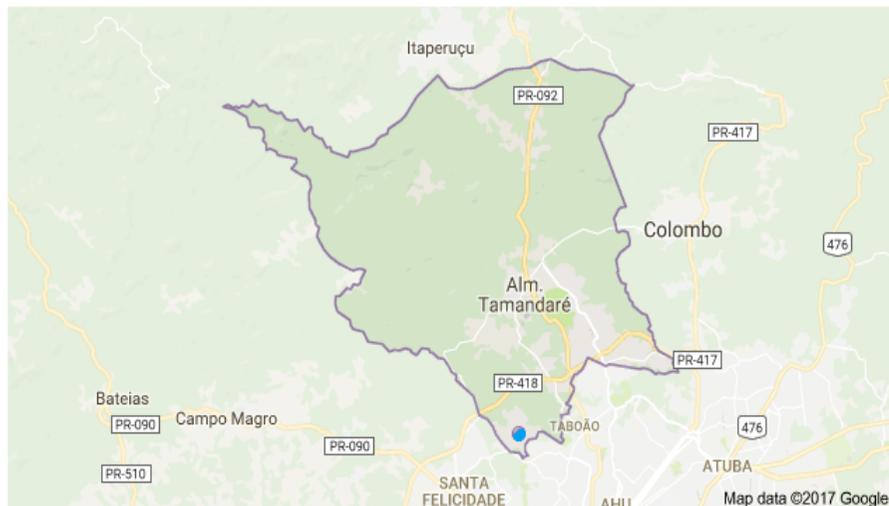
# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

de aproximadamente 103.204 pessoas (IBGE, 2010), sendo que 98.892 residem na área urbana e 4.312 residem na área rural. (Ainda não há atualização oficial no site do IBGE para o ano de 2022).

**Figura 1- Município de Almirante Tamandaré e seus limites**



Fonte: IPARDES, 2017.

Dentre os municípios que fazem parte do Núcleo Urbano Central (NUC), Almirante Tamandaré é o segundo com o maior território rural, com uma área de 194,774 Km<sup>2</sup> (IBGE, 2010). Apesar de ter um alto grau de urbanização, correspondente a 95,82% (IBGE, 2010), podemos afirmar que a



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

população urbana está concentrada em uma pequena porção do município e que cerca de 55% do território é rural. A seguir a figura aérea do município de Almirante Tamandaré que apresenta a região central.

**Figura 2 – Vista de Almirante Tamandaré**



Fonte: Prefeitura de Almirante Tamandaré

No município existe um parque ambiental público, considerado o maior parque urbano da Região Sul, com 220 hectares, inaugurado em junho de 2008. Este parque ficou fechado por 6 anos e, em 2017 foi doado pelo governo do estado para a prefeitura do município, que após realizar algumas reformas, abriu para o público em março de 2018. No parque existe uma ampla área de lazer com decks, trilhas, academia ao ar livre, cascatas e espaço ecumênico.



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

**Figura 3 - Parque Aníbal Khury**



**Foto:** disponível na página do Parque Aníbal Khury, 2020.

O parque tem sido utilizado pela prefeitura para oferecer serviços de lazer aos munícipes, aos sábados são ofertadas oficinas de música, de teatro, de leitura e etc. Além disso, há proposta para a construção de um Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) e uma escola especial.

De acordo com o Censo Demográfico de 2010 às atividades econômicas do Município de Almirante Tamandaré estão relacionadas a indústrias de transformação, comércio, construção, produção agrícola, dentre outros, como se pode acompanhar na tabela 1.



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

**TABELA 1 - POPULAÇÃO OCUPADA SEGUNDO AS ATIVIDADES ECONÔMICAS – 2010.**

ATIVIDADES ECONÔMICAS (1)	Nº DE PESSOAS
Agricultura, pecuária, produção florestal, pesca e aquicultura	1.784
Indústrias extrativas	288
Indústrias de transformação	5.878
Eletricidade e gás	136
Água, esgoto, atividades de gestão de resíduos e descontaminação	608
Construção	6.590
Comércio; reparação de veículos automotores e motocicletas	8.574
Transporte, armazenagem e correio	3.050
Alojamento e alimentação	2.843
Informação e comunicação	747
Atividades financeiras, de seguros e serviços relacionados	551
Atividades imobiliárias	162
Atividades profissionais, científicas e técnicas	1.071
Atividades administrativas e serviços complementares	3.457
Administração pública, defesa e seguridade social	2.166
Educação	1.812
Saúde humana e serviços sociais	1.532
Artes, cultura, esporte e recreação	389
Outras atividades de serviços	1.522
Serviços domésticos	5.344
Atividades mal especificadas	3.103
<b>TOTAL</b>	<b>51.607</b>

**FONTE:** IPARDES – dados do IBGE 2010 - Censo Demográfico - Dados da Amostra.



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Como se pode observar pelos dados do IPARDES de 2010, apresentados na tabela anterior, de um total de 51.607 pessoas envolvidas em atividade econômicas 8.574 atuam no comércio, representando 21% do total das pessoas em atividades, enquanto que as atividades referentes à agricultura representam 4% da economia do município, com um total de 1.784, das pessoas em atividades. Lembramos que estes dados são de 2010 e que o IBGE publiciza dados de 10 em 10 anos e nos intervalos destes períodos pode ser pesquisado dados de projeções, até o presente momento não há divulgação dos dados de 2020.

A produção agrícola, ainda que considerada pequena, está presente em boa parte do território municipal de Almirante Tamandaré. Toda produção está entre a lavoura temporária com a produção de batata-doce, batata-inglesa, cana de açúcar, cebola, feijão, mandioca, milho e tomate.

### **Figura 6— Agricultura local: cultivo de verduras**



Foto: Vanusa Emília Borges, 2016.



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Além disso, destacamos que há produção de alimentos orgânicos principalmente nas comunidades do Marmeleirinho, Marmeleiro e Marianã, na região de área de proteção ambiental.

No município também encontramos alguns fornos de cal abandonados e outros em atividade, o que tem influência na economia do município, pois empregam um número significativo de pessoas.

**Figura 4 - Forno de cal localizado na Comunidade Rural Capivara dos Manfron**



Foto: Camila Casteliano Pereira dos Santos, 2017.

O forno de cal apresentado na figura 4, localizado nos arredores da Escola Rural Municipal Maria Cavassim Manfron, é um dos mais antigos do município e foi construído por volta da década de 1940.



## **Almirante Tamandaré**

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

A indústria extrativista tem grande influência no que diz respeito à geração de emprego e renda, impactando diretamente a economia do Município. Essas indústrias são principalmente de extração de calcário com cerca de 20 indústrias, próximo à Rodovia dos Minérios (PR-092).

As fábricas de calcário, que se utilizam das grandes rochas estão presentes na região para desenvolver a exploração do calcário, que é popularmente conhecido como pedra brita usada na preparação de argamassas e agregados, em pavimentos rodoviários, lastros de ferrovias, pedras para arruamentos, pedriscos para cobertura, alvenaria e pedras para áreas rurais.

**Figura 5 – Rochas de exploração de calcário e Indústria extrativista**



Foto: Vanusa Emília Borges, 2016



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

A atividade extrativista mineral apesar de representar a principal fonte de renda para algumas famílias da região acaba trazendo vários impactos relacionados às questões ambientais, sociais, culturais e econômicas para a vida das comunidades. Além de toda a ação de extração mineral, o município possui, também, quatro fontes produtoras de água mineral que são engarrafadas e comercializadas.

Assim, observamos um amplo território rural e o caráter industrial na exploração natural do município tendo poucas pessoas envolvidas nas atividades produtivas, sendo a maior parcela de trabalhadores assalariados e temporários.

## **ASPECTOS CULTURAIS E HISTÓRICOS**

O município foi emancipado de Colombo por conta da exploração do ouro e do crescimento da região no dia 28 de Outubro de 1947, através da Lei Estadual nº 2. Originalmente era chamada de Timoneira. No dia 24 de Março de 1956, a cidade foi chamada de Almirante Tamandaré através da Lei Estadual nº 2.644. A mudança de nome se dá em virtude da homenagem ao Almirante Joaquim Marques Lisboa, Visconde e Marquês, que foi membro do Conselho Naval Superior e Ministro do Supremo Tribunal Militar. É patrono da Marinha do Brasil e participou de inúmeras lutas internas e das campanhas contra o Paraguai, Uruguai e ainda das rebeliões internas Setembrada, Abrilada, Cabanada, Sabinada, Balaiada, Praieira e Confederação do Equador. Etimologicamente o termo "Tamandaré" originou-se da língua tupi "tamanda-ré", depois da volta, "t'amanari", o que veio depois da chuva (o mesmo que Noé da lenda do dilúvio entre os povos indígenas).



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

## 1. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

## FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche		
Indicador 1 proposto	Proporção de pessoas de de 4 a 5 anos matriculadas na pré escola		
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas na pré-escola no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.		
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na pré-escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$		
Unidade de medida	% de pessoas		
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições
	População total de 4 e	Projeção	IPARDES



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	5 anos de idade	Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	
	COD_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP
	QT_MAT_BAS_4_5	Censo Escolar	INEP
Níveis de desagregação	Estado e Municípios		
Periodicidade de atualização	Anual		
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada neste cálculo, a variável de endereço da matrícula (COD_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_4_5), isto é, quantas matrículas de 4 a 5 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (COD_MUNICIPIO), contabiliza estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.		
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados		

Indicador 1B	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de
--------------	---



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.												
Indicador 1B Nacional	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche												
Indicador 1B Proposto	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculada em creche												
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creches no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.												
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche}}{\text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}} \times 100$												
Unidade de medida	% de pessoas												
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>População total de 0 a 3 anos de idade</td> <td>Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)</td> <td>IPARDES</td> </tr> <tr> <td>COD_MUNICIPIO</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> <tr> <td>QT_MAT_BAS_0_3</td> <td>Censo Escolar</td> <td>INEP</td> </tr> </tbody> </table>	Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 0 a 3 anos de idade	Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	COD_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP	QT_MAT_BAS_0_3	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições											
População total de 0 a 3 anos de idade	Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES											
COD_MUNICIPIO	Censo Escolar	INEP											
QT_MAT_BAS_0_3	Censo Escolar	INEP											
Níveis de desagregação	Estado e Municípios												
Periodicidade de atualização	Anual												



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 1A	20,5 %	22,5%	28,2%	43,9%	46,4%	53,6%	39,9%	44,3%
Indicador 1B	8,3%	8,6%	12,2%	10,1%	9,4%	9,0%	6,9%	7,9%

Meta	Texto da meta
2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A Nacional	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou que já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)
Indicador 2 A proposto	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}} \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"><thead><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr></thead><tbody><tr><td>População total de 6 a 14 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICÍPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>QT_MAT_BAS_6_10</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>QT_MAT_BAS_11_14</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></tbody></table>			Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 6 a 14 anos de idade	Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICÍPIO	Censo Escolar	INEP	QT_MAT_BAS_6_10	Censo Escolar	INEP	QT_MAT_BAS_11_14	Censo Escolar	INEP
	Variáveis	Fontes	Instituições															
	População total de 6 a 14 anos de idade	Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES															
	CO_MUNICÍPIO	Censo Escolar	INEP															
	QT_MAT_BAS_6_10	Censo Escolar	INEP															
QT_MAT_BAS_11_14	Censo Escolar	INEP																
Níveis de desagregação	Estado e municípios																	
Periodicidade de atualização	Anual																	
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICÍPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável (QT_MAT_BAS_6_10 mais a QT_MAT_BAS_11_14), isto é, quantas matrículas de 6 a 14 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICÍPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%																	
Vantagens	Proporciona acompanhamento do desempenho da cobertura de																	



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.
--	--

Meta 2	Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.
Indicador 2 b Nacional	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído
Indicador 2b proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(População de 16 anos com o ensino fundamental concluído / População de 16 anos) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 2A	75,7%	74,1%	72,9	71,8%	70,5%	69,9%	68,5%	67,4%

Meta	Texto da meta
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

	vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento)
--	---

## FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3 A Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica												
Indicador 3 A Proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas na escola												
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar na faixa etária												
Fórmula de cálculo	$(\text{número de pessoas de 15 a 17 anos matriculada na escola} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$												
Unidade de medida	% pessoas												
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"><thead><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr></thead><tbody><tr><td>População total de 15 a 17 anos de idade</td><td>Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)</td><td>IPARDES</td></tr><tr><td>CO_MUNICÍPIO</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr><tr><td>QT_MAT_BAS_15_17</td><td>Censo Escolar</td><td>INEP</td></tr></tbody></table>	Variáveis	Fontes	Instituições	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES	CO_MUNICÍPIO	Censo Escolar	INEP	QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP
Variáveis	Fontes	Instituições											
População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES											
CO_MUNICÍPIO	Censo Escolar	INEP											
QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP											



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Níveis de desagregação	Estado e municípios
Periodicidade de atualização	Anual
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%
Vantagens	Proporciona acompanhar o desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados

Indicador 3B Nacional	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa
Indicador 3 B proposto	Proporção de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e	



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições
	População total de 15 a 17 anos de idade	Projeção Populacional dos municípios Paranaenses (revisão 2018)	IPARDES
	CO_MUNICÍPIO	Censo Escolar	INEP
	QT_MAT_BAS_15_17	Censo Escolar	INEP
Níveis de desagregação	Estado e municípios		
Periodicidade de atualização	Anual		
Desvantagens	a) Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo Ministério (Censo Demográfico 2010 e PNAD), para o denominador. b) Não é comparável com outros entes subnacionais. c) É utilizada nesse cálculo, a variável de endereço da matrícula (CO_MUNICIPIO), isto é, onde a escola está localizada e a variável QT_MAT_BAS_15_17, isto é, quantas matrículas de 15 a 17 anos há no município. Ao se utilizar essa variável, (CO_MUNICIPIO), contabiliza-se estudantes que estudam em municípios diferentes dos que residem, podendo acarretar em cobertura acima de 100%.		
Vantagens	Proporciona acompanhamento do desempenho da cobertura de matrículas dos municípios paranaenses de modo desagregado e anual, via fonte alternativa de dados.		

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
--	------	------	------	------	------	------	------	------



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Indicador 3A	53,7%	55,5%	56,5%	55,5%	56,2%	51,2%	61,0%	59,0%
Indicador 3B	33,1%	35,1%	36,8%	34,8%	35,9%	36,6%	39,6%	41,7%

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4 A Nacional	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Indicador 4 A proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 4 a 17 anos com deficiência de frequência a escola} / \text{População de 4 a 17 anos com deficiência}) \times 100$
Justificativa	Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e alternativas de resposta acerca de deficiência foram elaboradas de modo distinto nos Censos demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização /definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar possuem conceitos diferentes de deficiência. O



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para pessoas que estão fora da escola. Impossibilidades de desagregação municipal ano a ano
Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Indicador 4B Nacional	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Indicador 4B Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Matriculas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}}{\text{Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação}} \right) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). A idade de referência utilizada nesse indicador é a variável (NU_IDADE) do Censo Escolar e as variáveis código de matrícula (ID_MATRICULA) e idade como sendo no ano de



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	<p>nascimento do aluno. Essa opção foi assumida para que esse indicador, cujos dados estão disponíveis para os municípios, ficasse igual ao nacional. Observa-se que, na série calculada nesse estudo, não é mostrado o indicador para 2014, pois a variável (IN_ESPECIAL_EXCLUSIVA), necessária para se calcular o indicador, não foi identificada nos microdados, impossibilitando usar a metodologia para calcular o indicador para o ano de 2014. Portanto, foram calculados apenas os indicadores para os anos de 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020. *PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS. PUBLICADOS</p>
Meta 4	Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
Indicador 4C Nacional	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.
Indicador 4C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	(número de matrículas de turmas de escolarização em classes especiais ou escolas exclusivas ou cujo aluno está em turma de atendimento



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	educacional especializado, da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100
Comentários sobre a meta	Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 4B	XXXXX	91,8%	88,2%	88,7%	89,6%	88,5%	88,8%	XXXX
Indicador 4C							32,0%	XXXX

Meta	Texto da meta
5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Indicador 5 A Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura
Indicador 5 A Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.
Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.
Indicador 5B Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita
Indicador 5B proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

	DADOS PUBLICADOS.
Meta 5	Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental
Indicador 5C Nacional	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática
Indicador 5C Proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). PORÉM, A PARTIR DE 2022, O INEP ADOTOU OUTRO INSTRUMENTO E FONTE DE DADOS: A AVALIAÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (SAEB) 2019, AMOSTRAL, SEM RESULTADO PARA TODOS OS MUNICÍPIOS. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Indicador 5A				
2014	15,2%	42,4%	36,6%	5,8%
2016	15,0%	49,1%	31,5%	4,4%

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
Indicador 5B					
2014	5,4%	12,1%	7,2%	67,7%	7,6%



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

2016					
------	--	--	--	--	--

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Indicador 5C				
2014	19,6%	40,8%	21,0%	18,6%
2016	18,0%	48,3%	19,2%	14,5%

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

## FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6 A Nacional	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.
Indicador 6 A proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos ETI} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	<p>pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas.</p>
Meta 6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.
Indicador 6B nacional	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral.
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Número de escolas que possuem pelo menos 25\% dos alunos do público alvo da ETI em jornada de tempo integral}}{\text{Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da ETI}} \right) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Público Alvo da ETI = são os alunos da educação básica cujas matrículas de escolarização são em escola pública, presenciais e não pertencem à Educação de Jovens e Adultos nem à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, oferecida na forma Subsequente ou Concomitante; Jornada de Tempo Integral = é a jornada



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	cuja duração é, em média, igual ou superior a sete horas diárias, contabilizada a partir da soma da carga horária da matrícula de escolarização do aluno na escola pública com a carga horária total das matrículas de Atividade Complementar (AC) e/ou de Atendimento Educacional Especializado (AEE) realizadas em instituições públicas e/ou privadas. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS E REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS
--	--

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 6A	11,8%	8,8%	11,2%	8,9%	4,4%	4,2%	4,2%	6,4%
Indicador 6B	32,8%	26,6%	27,9%	25,0%	17,6%	17,6%	19,1%	*

Meta	Texto da meta
7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	Ideb dos anos iniciais do ensino fundamental
Indicador 7 A Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos do 5º ano do ensino fundamental nas avaliações do Saeb
Comentários sobre a meta	Já calculado e disponibilizado pelo INEP.
Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.
Indicador 7B Nacional	Ideb do ensino médio
Indicador 7 B proposto	Replicar o nacional.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Comentários sobre a meta	Já calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017
Meta 7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB nos anos 2015, 2017, 2019 e 2021, com respeito aos anos iniciais do ensino fundamental, respectivamente: 5,2 - 5,5 - 5,7 - 6,0; aos anos finais do ensino fundamental: 4,7 - 5,0 - 5,2 - 5,5; e ao ensino médio: 4,3 - 4,7 - 5,0 - 5,2.
Indicador 7C Nacional	Ideb do ensino médio
Indicador 7 C Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do ensino médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb
Comentários sobre a meta	á calculado e disponibilizado pelo INEP. Disponível a partir de 2017.

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019
Indicador 7A	4,9	5,0	5,1	5,2
Indicador 7B	3,5	3,7	4,0	4,7
Indicador 7C			3,3	4,1

Meta	Texto da meta
------	---------------



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.
---	--

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8 A Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade
Indicador 8 A proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade/Total da população de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8B Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente na área rural
-----------------------	--



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Indicador 8B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade residente no campo / População de 18 a 29 anos de idade residente no campo.
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos a todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 8C Nacional	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos pertencente aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita
Indicador 8 C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade pertencentes aos 25% mais pobres / População de 18 a 29 anos de idade pertencente aos 25% mais pobres
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos a todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários. Mesmo para o Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.

Indicador 8D Nacional	
-----------------------	--



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos
Indicador 8D proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo de negros 'pretos e pardos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / População de negros 'pretos e pardos' de 18 a 29 anos de idade // Soma dos anos de estudos de não negros 'brancos e amarelos' na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / população de não negros 'brancos e amarelos' de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos a todas as pessoas. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9 A Nacional	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade
Indicador 9 A Proposto	Nenhum



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever}}{\text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}} \right) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

Indicador 9B Nacional	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade
Indicador 9 B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever}}{\text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}} \right) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
10	Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

	integrada à educação profissional.
--	------------------------------------

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 10 A Nacional	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional
Indicador 10 A proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio integrada à Educação Profissional} / \text{Total de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de nível fundamental e médio}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRÍCULAS DA EJA DESAGREGADAS POR MODALIDADE, ETAPA E FASE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 10A	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	*



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

## FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 11 A Nacional	Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio
Indicador 11 A proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS
Indicador 11B Nacional	Participação do segmento público na expansão da EPT de Nível Médio
Indicador 11 B proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}}{\text{matrículas em 2013}} \right) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Condicionante do Indicador 11B: sua fórmula só é aplicável quando, no período analisado, houver expansão (positiva) de matrículas. * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS
Indicador 11C Nacional	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
Indicador 11 C proposto	Replicar o nacional



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Fórmula de cálculo	$(\text{Matrículas no ano} - \text{matrículas em 2013}) \text{ público} / (\text{Matrículas em 2013}) \text{ público}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR MATRICULAS EPT DESAGREGADAS POR MODALIDADE E SELECIONAR AS INDICADAS PELA NOTA TÉCNICA DOS INDICADORES INEP. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 11A	145	129	148	244	384	393	454	*

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021
Indicador 11B	...	...	...	...	...	...	...	*

	Expansão 2013-2014	Expansão 2013-2015	Expansão 2013-2016	Expansão 2013-2017	Expansão 2013-2018	Expansão 2013-2019	Expansão 2013-2020	Expansão 2013-2021
Indicador 11C	-26,8%	-34,8%	-25,3%	23,2%	93,9%	98,5%	129,9%	*



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
12	Elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12 A Nacional	Taxa bruta de matrículas na graduação
Indicador 12 A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Total da população que frequenta cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para município: A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.
Indicador 12 B Nacional	Taxa líquida de escolarização na educação superior
Indicador 12 B proposta	Nenhum



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Fórmula de cálculo	$(\text{População de 18 a 24 anos que frequenta ou já concluiu cursos de graduação} / \text{Total da população de 18 a 24 anos}) \times 100$
Justificativa	Inviável para o município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.
Indicador 12C Nacional	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
Indicador 12 C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período} / \text{Variação total das matrículas em cursos de graduação no período}) \times 100$
Justificativas	Inviável para município. a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do Inep é "Unidade da Federação"; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão por zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos "ALUNOS", "CURSOS" e "LOCAL OFERTA": usar CO_MUNICIPIO_CURSO para modalidade presencial e CO_MUNICIPIO_LOCAL_OFERTA para modalidade ensino a distância.



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
13	Elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 13 A Nacional	Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior
Indicador 13 A Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com mestrado ou doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios
Comentários sobre a meta	Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	âmbito municipal.
--	-------------------

Indicador 13B Nacional	Percentual de docentes com doutorado na educação superior
Indicador 13 B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Docentes com doutorado na Educação Superior} / \text{Total de docentes na Educação Superior}) \times 100$
Justificativa	Não se aplica a municípios
Comentários sobre a meta	Não se aplica a todos os municípios. O limitador é que o indicador só é possível ser replicado para municípios em que há oferta da educação superior. Ainda assim, o dado é pouco fidedigno pois o professor pode ou não residir no mesmo município da instituição de ensino superior. A fonte de dados é o Censo do Ensino Superior do INEP. A alternativa seria não medir o indicador para município, pois não avalia o alcance da meta no âmbito municipal.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
14	Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Indicador 14 A Nacional	Número de títulos de mestrado concedidos por ano
Indicador 14 A proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Justificativa	Não se aplica a municípios
Comentários sobre a meta	Não se aplica a todos municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

Indicador 14B Nacional	Número de títulos de doutorado concedidos por ano..
Indicador 14B proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano
Justificativa	Não se aplica a municípios.
Comentários sobre a meta	Não se aplica a todos os municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
15	Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

## **FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 15 A Nacional	Proporção de docentes da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Indicador 15 A proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências da educação infantil}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).
Indicador 15B Nacional	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam
Indicador 15 B proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).
Indicador 15 C Nacional	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15 C proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental ) x 100
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Indicador 15D Nacional	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Indicador 15 D proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam} / \text{Quantidade total de docências do ensino médio}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP).

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 15A	4,5%	10,2%	10,4%	44,1%	46,8%	59,7%	56,9%	69%
Indicador 15B	69,0%	70,0%	73,4%	77,0%	82,2%	82,5%	89,3%	86%
Indicador 15C	68,8%	72,6%	70,9%	73,0%	76,7%	80,1%	81,2%	81%
Indicador 15D	73,4%	73,4%	78,9%	83,4%	87,4%	84,9%	89,7%	86%

Meta	Texto da meta
16	Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.
--	---

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16 A Nacional	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu
Indicador 16 A Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUAÇÃO POR PROFESSOR, APENAS OS TOTAIS (ASSIM, UM PROFESSOR QUE POSSUA ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO SERIA CONTABILIZADO TRÊS VEZES. VÁRIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 100% DOS PROFESSORES PÓS-GRADUADOS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

Indicador 16B Nacional	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Indicador 16B proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

	do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). * PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO POSSUEM INFORMAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS
--	--

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 16A	68,0%	56,4%	56,3%	59,2%	65,1%	72,0%	76,2%	*
Indicador 16B	52,4%	54,2%	53,7%	56,3%	62,9%	69,2%	69,0%	*

Meta	Texto da meta
17	Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17 A Nacional	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
Indicador 17 A Proposto	Nenhum



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100
Justificativa	Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostra, não identificando-se, portanto, fonte de dados publicados, desagregados e atualizados por município sobre rendimento médio de profissionais do magistério e demais profissionais assalariados; B) Tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba) e consta na base de dados 94 municípios sem registros para professores na rede municipal

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
18	Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino, e, para o plano de carreira dos(as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Indicador 18 A Nacional	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais do magistério
Indicador 18 A proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas com PCR vigentes} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação

Indicador 18B Nacional	Percentual de unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Indicador 18 B Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$\text{Unidades federativas que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.

Indicador 18C Nacional	Percentual de unidades federativas que atendem ao PSNP
Indicador 18 C Proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{Unidades federativas que atendem ao PSNP} / \text{Total de unidades federativas}) \times 100$



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Comentários sobre a meta	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 18D Nacional	Percentual de unidades federativas que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério
Indicador 18 D proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	$(\text{unidades federativas com PCR vigentes para profissionais da educação que não integram o magistério} / \text{total de unidades federativas}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 18E Nacional	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais do magistério
Indicador 18 E proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios com PCR vigentes} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.
Indicador 18F Nacional	Percentual de municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para atividades de interação com os educandos
Indicador 18 F Proposto	Replicar o nacional
Fórmula de cálculo	(Municípios que preveem o limite máximo de 2/3 da carga horária para a atividade de interação com os educandos / Total e municípios) x 100
Comentários sobre a meta	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.
Indicador 18G Nacional	Percentual de municípios que atendem ao PSNP
Indicador 18 G Proposto	Municípios com PSNP definido em lei municipal
Fórmula de cálculo	
Conceitos e definições	Verifica se o Piso salarial da carreira do magistério público está definido em lei municipal



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Fórmula de cálculo	Não se aplica.								
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município								
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Variáveis</th> <th>Fontes</th> <th>Instituições</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MEDU 20</td> <td>MUNIC-PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS</td> <td>IBGE</td> </tr> </tbody> </table>	Variáveis	Fontes	Instituições	MEDU 20	MUNIC-PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS	IBGE		
Variáveis	Fontes	Instituições							
MEDU 20	MUNIC-PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS	IBGE							
Níveis de desagregação	Municípios								
Periodicidade de atualização	Indeterminada								
Desvantagens	Não permite verificar se os valores do PSNP estão sendo efetivamente pagos								
Vantagens	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal								
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.								
Indicador 18H Nacional	Percentual de municípios que possuem PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério								
Indicador 18H proposto	Municípios com PCR dos profissionais da educação que não integram o magistério								
Conceitos e definições									



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	Verifica existência de Plano de Carreira vigente para os profissionais da educação não docentes						
Fórmula de cálculo	Não se aplica.						
Unidade de medida	Dicotômica (sim ou não) acerca da existência da Lei no município						
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	<table border="1"><thead><tr><th>Variáveis</th><th>Fontes</th><th>Instituições</th></tr></thead><tbody><tr><td>MEDU 21</td><td>MUNIC-PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS</td><td>IBGE</td></tr></tbody></table>	Variáveis	Fontes	Instituições	MEDU 21	MUNIC-PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS	IBGE
Variáveis	Fontes	Instituições					
MEDU 21	MUNIC-PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS	IBGE					
Níveis de desagregação	Municípios						
Periodicidade de atualização	Indeterminada						
Vantagens	Proporciona acompanhar a existência de Lei Municipal						
Comentário	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)						
Comentário	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2020 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE - 2018. Os dados são provenientes da MUNIC, cujo Suplemento Educação ocorre em periodicidade irregular e por solicitação do MEC. As MUNICS de 2019 e 2020 não possuíam esse suplemento, logo não há o que ser divulgado e atualizado para os municípios até a presente data.						

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	2014	2018
Indicador 18E	sim	sim
Indicador 18F		não
Indicador 18G		não
Indicador 18H		não

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
19	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união para tanto

### **FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS**

Indicador 19 A Nacional	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Indicador 19 A proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$(\text{Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar} / \text{Quantidade total de escolas públicas}) \times 100$
Comentários sobre a meta	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, a partir de 2021 os arquivos de dados do Censo Escolar da Educação Básica disponibilizados pelo INEP, não publicou as informações sobre de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados
Indicador 19B nacional	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantil) nas escolas públicas brasileiras
Indicador 19 B Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica}}{\text{Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica}} \right) \times 100$
Comentários sobre a meta	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP)
Indicador 19C Nacional	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativa



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Indicador 19 C proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extra escolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 19D Nacional	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas.
Indicador 19 D proposto	Nenhum
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas / Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Estaduais



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelas unidades federativas) x 100
Justificativa	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação
Indicador 19E Nacional	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nos municípios.
Indicador 19 E proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes no município / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios) x 100
Comentários sobre a meta	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, O indicador 19E não foi atualizado EM 2021 porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nos municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dado
Indicador 19F Nacional	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Indicador 19 F Proposto	Replicar o Nacional
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios}}{\text{Quantidade máxima possível de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios}} \right) \times 100$
Comentários sobre a meta	incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). * Porém, O indicador 19F não foi atualizado porque o IBGE não publicou novas informações depois de 2018 sobre quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) no municípios. Dessa forma, para os municípios, a série histórica fica interrompida em 2021 por falta de dados



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

Secretaria Municipal da Educação

### COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2020	2021
Indicador 19A		8,7%	*
Indicador 19B		67,6%	61,0%
Indicador 19E	75,0%		
Indicador 19F	50,0%		

Meta	Texto da meta
20	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do produto interno bruto - PIB do país no 5º (quinto) ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio

### FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 20 A Nacional	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB
Indicador 20 A proposto	Percentual de despesa orçamentária pública municipal em educação em relação ao produto interno bruto (PIB) municipal (a preços correntes).
Conceitos e Definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação PIB



## Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	municipal		
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100		
Unidade de medida	%despesas/PIB .		
Variáveis que compõem o indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições
	MEDU 21	MUNIC-PESQUISA DE INFORMAÇÕES BÁSICAS MUNICIPAIS	IBGE
Níveis de desagregação	Estado e municípios		
Periodicidade de atualização	Anual		

Indicador 20B Nacional	Gasto público em proporção ao PIB		
Indicador 20 B Proposto	Percentual da despesa liquidada em educação no orçamento liquidado total.		
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.		
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100		
Unidade de medida	% de despesas		
Variáveis que compõem o Base de dados do Estado indicador, suas respectivas fontes e instituições produtoras	Variáveis	Fontes	Instituições



# Almirante Tamandaré

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

	Despesas totais	Base de dados do Estado	IPARDES
	Despesas por Função- Educação	Base de dados do Estado	IPARDES
Níveis de Desagregação	Estado e município		
Periodicidade	Anual		
Desvantagens	Não segue a fonte oficial de dados sugerida pelo INEP, devido a dificuldade de localização de dados referente a recursos federais e estaduais, das diferentes fontes e transferências, de forma a não contabilizar de forma duplicada no município. Assim não contempla a totalidade dos recursos públicos investidos em educação.		

## COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicador 20A	4,0%	4,4%	3,6%	3,5%	3,6%	3,7%	*
Indicador 20B	37,7%	39,1%	36,0%	32,9%	30,2%	27,5%	25,6%

## 2. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

As metas do plano municipal de educação aprovadas na lei Lei nº. 1842 de 23 de junho de 2015 em muitos de seus objetivos são cópias do plano nacional, o que torna o texto da lei nulo em alguns parâmetros. No ano de 2022 esta municipalidade em conferência ampla com a comunidade escolar e sociedade debateu e estabeleceu novas metas, no entanto o processo não foi acatado pelo Governo do Estado, com a justificativa de que o objetivo das CONAE's naquele momento era o de validação do texto do plano nacional, o mesmo que torna as ações frustradas nos municípios.



## **Almirante Tamandaré**

Prefeitura da Cidade

*Secretaria Municipal da Educação*

Embora há que se trazer para este relatório que os Governos Estadual e Federal não realizaram e não forneceram os dados para produção dos indicadores que permitem o monitoramento dos planos entre os anos de 2019 e 2022, neste ano retoma-se com a possibilidade de fazê-lo, ainda que com muitas fragilidades.

Algumas metas, como é o caso da universalização da educação infantil, mesmo com o esforço e planejamento para sua ampliação neste município, que avançou em quantidade de vagas ofertadas, ainda assim reduziu em percentual devido ao aumento populacional. Esta meta precisa de amplo debate e apoio financeiro dos demais entes federados para sua realização.

As metas que buscam a alfabetização são necessários maior tempo para avaliação pelos instrumentos aplicados pelos Governos do Estado e Federal de modo censitário que poderão desenhar tais dados. Só após isso entender-se-á os resultados e as lacunas desse processo devido a pandemia.

Grande parte das metas são de responsabilidade da Rede Estadual de Educação e ou Federal e devido a isso não temos os dados necessários para quaisquer apontamentos.