



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MUNICÍPIO DE MACEDÔNIA – SP

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

2015 – 2025

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E
MONITORAMENTO DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

LEI Nº 1.157 DE 19 DE JUNHO DE 2015

2015 – 2025

ANO-BASE: 2024/2025



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MACEDÔNIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

www.macedonia@macedonia.sp.gov.br

**COMISSÃO COORDENADORA DE MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PORTARIA N° 418 DE 15 DE DEZEMBRO DE 2023

SÔNIA MARIA DE FREITAS MARTINS

ALEXSANDER SAVES DOS SANTOS

EDINEIA DE PAUDO

ELISMEIRE DA SILVA BRUNO

FEVEREIRO/2026

META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência.

Indicador 1A: População de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola.

Ano	População de 4 a 5 anos	Alunos matriculados	% Atendida na pré-escola	Meta até 2016 (100%)
2025	84	77	91,67	07 alunos fora da escola
2015	73	69	94,52	04 alunos fora da escola

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde de Macedônia (2025); (SED, 2025); (PME, 2015).

A meta estipulada pelo Indicador 1A não foi atingida em sua totalidade devido à matrícula de 07 (sete) alunos na rede privada. Ressalta-se, contudo, que não há fila de espera: todos os munícipes que buscaram vagas foram atendidos, com especial atenção aos casos prioritários e de vulnerabilidade social.

Indicador 1B: População de 0 a 3 anos que frequenta a creche.

Ano	População de 0 a 3 anos	Crianças matriculadas	% Atendida na creche	Meta até 2025 (50%)
2025	143	64	44,76	79 alunos fora da escola
2015	72	53	73,61	Meta cumprida

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde de Macedônia (2025); (SED, 2025); (PME, 2015).

O alcance nominal da meta referente ao Indicador 1B foi condicionado à natureza não obrigatória da matrícula nesta faixa etária, o que torna o indicador dependente da adesão voluntária das famílias e da opção por matrículas na rede particular de ensino. Cumpre destacar que a administração municipal garantiu o atendimento de 100% da demanda manifesta, inexistindo fila de espera no setor. A rede permanece com capacidade técnica instalada para absorver novos alunos, assegurando prioridade absoluta aos casos de vulnerabilidade social e de mães inseridas no mercado de trabalho.

META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 2A: População de 6 a 14 anos que frequentam o ensino fundamental.

Ano	População de 6 a 14 anos	Matriculas no Ensino Fundamental	% da População atendida	Meta até 2025 (100%)
2025	402	386	96,02	Matricular 16 alunos
2015	442	397	89,82	Matricular 45 alunos

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde de Macedônia (2025); (SED, 2025); (PME, 2015).

O alcance nominal da meta referente ao Indicador 2A não foi atingido em sua totalidade devido à opção de parte das famílias pela rede particular de ensino, o que impacta o percentual de matrículas vinculadas estritamente à rede pública. Cumpre destacar que a administração municipal garante o atendimento de 100% da demanda manifesta, inexistindo fila de espera. A rede permanece com capacidade técnica instalada e plena disponibilidade de vagas, assegurando o acesso universal e a prioridade aos casos de vulnerabilidade social. Para o ano de 2026, as unidades escolares dispõem de vagas para todas as crianças nesta faixa etária

META 3 – ENSINO MÉDIO

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequentam o ensino médio.

Ano	População de 15 a 17 anos	Matriculas no Ensino Médio	% da População atendida	Meta até 2016 (100%)
2025	170	104	61,12	Matricular 66 alunos
2015	177	121	68,36	Matricular 56 alunos

Fonte: Secretaria Municipal de Saúde de Macedônia (2025); (SED, 2025); (PME, 2015).

O alcance das metas relativas ao Ensino Médio justifica-se pela expressiva migração de alunos para municípios vizinhos, motivada pela busca por ensino técnico e profissionalizante (ETECs), além da rede particular e estadual de ensino. Para garantir o acesso e a permanência desses estudantes, o Município assegura e disponibiliza o transporte escolar gratuito, facilitando o deslocamento intermunicipal e garantindo o cumprimento do dever público com a educação, ainda que a matrícula não esteja contabilizada na rede municipal direta.

META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A: Matrículas de estudantes com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Ano	Educação Especial			
	(alunos incluídos)	(classes especiais e escolas exclusivas)		
2015	100%	07	0	0
2016	100%	10	0	0
2017	100%	12	0	0
2018	100%	17	0	0
2019	100%	17	0	0
2020	100%	13	0	0
2021	100%	16	0	0
2022	100%	17	0	0
2023	100%	16	0	0
2024	100%	21	0	0

Fonte: INEP (2024).

A escola municipal e a escola estadual possuem Sala de Recursos de Atendimento Educacional Especializado (AEE). O município possui convênio com a APAE de Fernandópolis para atendimento de alunos com grau elevado de deficiência. Em 2023 foi contratado por concurso público um assistente social e dois psicólogos para avaliarem e atenderem os alunos e suas famílias, com encaminhamentos à Saúde quando necessário.

META 5 - ALFABETIZAÇÃO

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A: Alfabetização dos alunos do 3º ano do ensino fundamental.

Alunos que concluíram o 3º ano em 2024	Alunos que atingiram os objetivos do 3º ano em 2024	Alunos alfabetizados	Meta (100%)
37	37	100%	Meta cumprida
Alunos que concluíram o 3º ano em 2014	Alunos que atingiram os objetivos do 3º ano em 2014	% Alunos alfabetizados	Meta (100%)
29	23	79,31	Elevar o percentual de alfabetização em 20,69%

Fonte: (INEP 2024).

Seguindo a meta da BNCC de “alfabetizar todas as crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental”, o Índice da Criança Alfabetizada foi de 82,5%. Essa meta até 2030 é de 80%. Já o IFL (Índice de Fluência Leitora) que avalia o desempenho na leitura dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental, foi de 9,3 em 2025.

META 6 – EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos (as) da educação básica.

Indicador 6A: Escolas em Tempo Integral que atendem alunos da educação básica no município de Macedônia.

Ano	Total de Escolas em Tempo Integral	Meta Alcançada (%)	Meta (50%)
2022	03	100,00	Meta Cumprida
2015	01	33,33	Elevar o percentual de ETI em 16,67%

Fonte: SIMEC (2023).

Indicador 6B: Atendimento dos alunos da Educação Básica em Tempo Integral.

Ano	Total de Alunos da Educação Básica	Total de Alunos da Educação Básica em Tempo Integral	Meta Alcançada (%)	Meta (25%)
2022	612	599	97,88	Meta Cumprida
2015	640	185	28,91	Meta Cumprida

Fonte: SIMEC (2023).

Os dados das tabelas a seguir representam as escolas que atendem os alunos da educação básica no município de Macedônia em 2022 e 2015, respectivamente.

Ano base 2022 - Unidades Escolares/Educação Básica – META CUMPRIDA

Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI “José Marques de Toledo”	150
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF “Felício Luiz Pereira”	189
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Escola Estadual “Engenheiro Guimarães Bastos”	273
Particular	00	-----	-----	00
Total				612

Fonte: SIMEC (2023).

Unidades Escolares/Educação Básica				
Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI “José Marques de Toledo”	122
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF “Felício Luiz Pereira”	212
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Escola Estadual “Engenheiro Guimarães Bastos”	306
Particular	---	-----	-----	----
Total				640

Fonte: SIMEC (2023).

Os dados das tabelas a seguir representam as escolas em Tempo Integral que atendem alunos da educação básica no município de Macedônia em 2022 e 2015, respectivamente.

Ano base 2022 - Unidades Escolares/Educação Básica – META CUMPRIDA 100%				
Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI “José Marques de Toledo”	124
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF “Felício Luiz Pereira”	367
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais	Escola Estadual “Engenheiro Guimarães Bastos”	108
		Ensino Médio	Escola Estadual “Engenheiro Guimarães Bastos”	108
Total				599

Fonte: SIMEC (2023).

Ano base 2015 - Unidades Escolares/Educação Básica				
Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI “José Marques de Toledo”	----
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF “Felício Luiz Pereira”	----
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais	Escola Estadual “Engenheiro Guimarães Bastos”	185
		Ensino Médio	Escola Estadual “Engenheiro Guimarães Bastos”	----
Total				185

Fonte: SIMEC (2023).

META 7 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Indicador 7A: IDEB das Escolas Públicas De Macedônia.											
NIVEL DE ENSINO		ANO DE REFERÊNCIA									
		2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
5º ANO	META	-	4,9	5,2	5,6	5,8	6,1	6,3	6,6	6,8	6,8
	IDEB	4,8	5,2	5,9	5,7	6,3	6,4	6,8	6,8	6,7	7,0
9º ANO	META	-	4,6	4,8	5,1	5,4	5,8	6,0	6,2	6,4	6,4
	IDEB	4,6	5,3	5,8	5,1	5,5	5,4	5,9	5,6	6,0	5,6
3ª SÉRIE EM	META	-	-	-	-	-	-	-	5,1	5,3	5,3
	IDEB	-	-	-	-	-	-	4,9	5,0	4,7	4,8

Fonte: (INEP, 2024).

META 8 – ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade e dos 25% menos favorecidos, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Indicador 8A: Evolução da escolaridade média em anos de estudo da população de 18 a 29 anos de idade no município de Macedônia/SP no período 2015 a 2025.

Indicador	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022*	2023*	2024*	2025*
Toda a população	10,7	11,1	11,1	10,9	11,1	11,4	11,4	11,4	11,5	11,5	11,6
Escolaridade Média - rural/campo	10,7	11,1	11,1	10,9	11,1	11,4	11,4	11,4	11,5	11,5	11,6
25% mais pobres	10,7	10,8	10,8	11,1	-	-	-	11,2	11,3	11,4	11,5
Razão % entre negros e não negros	91,0	89,6	91,8	91,1	91,0	91,4	92,9	93,0	93,2	93,4	93,5

Fonte: MEC/INEP e PNAD/IBGE (2026).

*Valores recentes são estimativas baseadas na tendência observada após 2020, pois a série municipal divulgada oficialmente chega até 2021.

A evolução da escolaridade média da população de 18 a 29 anos em Macedônia/SP entre 2015 e 2025 revela progressos na formação educacional da juventude, com aumento do tempo médio de estudo. Entretanto, o município ainda enfrenta desafios para atingir plenamente a meta de 12 anos de escolaridade, indicando a necessidade de continuidade e fortalecimento das políticas educacionais voltadas à permanência e conclusão da educação básica.

META 9 – ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 8A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.

ANO	MACEDÔNIA	SÃO PAULO	SUDESTE	BRASIL
2022	95,6%	96,9%	96,1%	93,0%
2010	90,0%	95,7%	94,6%	90,4%

Fonte: (IBGE, 2022).

Indicador 8B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.

ANO	MACEDÔNIA	SÃO PAULO	SUDESTE	BRASIL
2022	6,4%	3,1%	3,9%	7,0%
2010	33,5%	18,3%	22,7%	29,4%

Fonte: (IBGE, 2022).

Devido às características demográficas de Macedônia e à baixa demanda por matrículas na modalidade de Jovens e Adultos (EJA), a rede local, composta por duas unidades municipais e uma estadual, não atinge o quórum necessário para a abertura de turmas próprias. Diante disso, para assegurar o direito à educação, o município viabiliza o transporte escolar dos alunos até a escola polo situada em Fernandópolis.

META 10 – EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10A: Percentual de matrículas de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.

Ofertar vagas para Educação de Jovens e Adultos e verificar parcerias com governo do Estado e da União.

As metas 11, 12, 13 e 14 referem-se especificamente ao Ensino Superior e à Educação Profissional, níveis de ensino cuja competência não é atribuída diretamente ao ente municipal. Por este motivo, tais metas não serão objeto de análise detalhada neste documento. Cabe ressaltar, contudo, que o Poder Executivo atuará de forma subsidiária, incentivando a permanência estudantil e a conclusão dos cursos mediante a oferta gratuita de transporte escolar a todos os alunos que dele necessitem.

META 15 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PME, política de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Porcentagem de professores da Educação Básica da rede pública com curso superior.

Ano	Total de professores	Professores com formação em nível superior	Percentual de professores com formação em nível superior	Cumprir Meta até 2016 (100%)
2022	57	57	100%	Meta Cumprida
2013	56	54	96,42%	Elevar o percentual de professores com formação em nível superior em 3,58%

Fonte: SED Secretaria Escolar Digital/SEE do Estado de São Paulo, 2023.

O município estabelece convênios e programas de bolsas de estudo em parceria com instituições de Ensino Superior da região, visando democratizar o acesso à graduação. Paralelamente, promove o fomento à profissionalização por meio da contratação remunerada de estagiários, assegurando suporte financeiro e experiência prática aos estudantes.

META 16 – FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS GRADUAÇÃO

Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Percentual de professores da Educação Básica da rede pública com Pós-graduação.

Ano	Total de professores	Professores com formação em nível de pós-graduação	Percentual de professores com formação em nível de pós-graduação	Cumprir Meta até 2025 (50%)
2022	57	37	64,91%	Meta cumprida
2013	56	10	17,89%	Elevar o percentual de professores com formação em nível de pós-graduação em 82,11%

Fonte: SED Secretaria Escolar Digital/SEE do Estado de São Paulo, 2023.

Nos termos da Lei Complementar nº 108/2010, o Município promove o incentivo à pós-graduação e à formação continuada por meio dos mecanismos de evolução funcional acadêmica e não acadêmica, conforme estabelecido no respectivo Estatuto e Plano de Carreira.

META 17 – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Valorizar os Profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 6º ano da vigência deste PME.

Rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

Ano base 2022 – Cumprir meta até 2021 – META CUMPRIDA			
Cargo	Carga Horária Semanal	Salário (R\$)	Duração Graduação (anos)
Médico	12,5 horas semanais	4.829,37	6 Anos
Fonoaudiólogo	20 horas semanais	1.688,00	5 Anos
Fisioterapeuta	30 horas semanais	2.344,16	4 Anos
Assistente Social	30 horas semanais	2.281,65	4 Anos
PEB I	30 horas semanais	2.884,22	4 Anos
Enfermeiro	40 horas semanais	2.476,95	4 Anos e Meio
Nutricionista	20 horas semanais	1.571,85	4 Anos

Ano base 2015 – Cumprir meta até 2021			
Cargo	Carga Horária Semanal	Salário (R\$)	Duração Graduação (anos)
Médico	12,5 horas semanais	4.142,00	6 Anos
Fonoaudiólogo	20 horas semanais	1.316,00	5 Anos
Fisioterapeuta	30 horas semanais	1.316,00	4 Anos
Assistente Social	30 horas semanais	1.839,00	4 Anos
PEB I	30 horas semanais	1.597,00	4 Anos
Enfermeiro	40 horas semanais	1.839,00	4 Anos e Meio
Nutricionista	20 horas semanais	1.237,00	4 Anos

Fonte: Secretaria Municipal de Recursos Humanos do município de Macedônia, 2023.

A consolidação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério, estabelecida pela Lei Complementar nº 108/2010 e atualizada pelas L.C. nº 158/2020 e pelo Decreto nº 021/2022, garantiu o cumprimento do Piso Salarial Nacional (Lei Federal nº 11.738/2008). Como resultado, a remuneração atual dos docentes do município supera a de outros cargos que exigem graduação de quatro anos. No comparativo municipal, o vencimento do

magistério apenas não se equipara ao da carreira médica, cuja formação acadêmica é mais extensa, compreendendo seis anos de graduação acrescidos de residência

META 18 – PLANO DE CARREIRA

Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Cumprir meta até 2017	META CUMPRIDA
------------------------------	----------------------

O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério Público Municipal de Macedônia foi instituído pelas Leis Complementares nº 108/2010 e nº 111/2010, que estabelecem as diretrizes para a organização da carreira, a progressão funcional e a política remuneratória dos profissionais do magistério da rede municipal de ensino.

No que se refere à atualização dos vencimentos, o Decreto nº 021/2022 promoveu a adequação da remuneração inicial da carreira, fixando o salário base em R\$ 2.884,22 (dois mil, oitocentos e oitenta e quatro reais e vinte e dois centavos) para uma jornada de 30 aulas semanais, correspondente ao valor de R\$ 19,23 por hora-aula.

Posteriormente, a Lei Complementar nº 227/2025, de 18 de fevereiro de 2025, atualizou novamente os vencimentos do magistério municipal, elevando o valor do salário inicial para R\$ 3.650,82 (três mil, seiscentos e cinquenta reais e oitenta e dois centavos), para a mesma jornada de 30 aulas semanais, equivalente a R\$ 24,34 por hora-aula.

Essas atualizações remuneratórias evidenciam o compromisso da administração municipal com a valorização dos profissionais da educação, em consonância com as diretrizes estabelecidas pela Lei Federal nº 11.738/2008, que institui o Piso Salarial Profissional Nacional do Magistério Público da Educação Básica. Dessa forma, o município assegura a observância da legislação federal vigente e fortalece as políticas de valorização do magistério, aspecto fundamental para a melhoria da qualidade da educação ofertada na rede municipal de ensino.

META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 02 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Para acompanhamento de políticas públicas e desempenho das funções de conselheiro dos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, o município garante o espaço físico adequado na Secretaria Municipal de Educação, equipamentos com computador e lousa digital, transporte para visitas às escolas, assim como reuniões periódicas para apreciação e aprovação dos balancetes.

A Secretaria Municipal de Educação de Macedônia possui parceria com o ADE Noroeste Paulista (Arranjo de Desenvolvimento da Educação do Noroeste do Estado de São Paulo). A proposta de trabalho viabiliza ações de formação continuada de professores e gestores por meio de fóruns mensais tematizados com foco no conceito da “Educação para todos”, assim como do Congresso Internacional da Educação do Noroeste Paulista. Além disso, pautado em processos inovadores de compartilhamento de informações e produção de conhecimento, o ADE serve-se das mídias sociais e cultura digital tanto em nível acadêmico como nas dimensões que englobam monitorização e diagnóstico. Um diferencial relevante no ADE Noroeste Paulista são visitas periódicas, realizadas pelo Grupo Gestor, in loco com a intencionalidade de promover o fortalecimento da rede de colaboração.

O Município também possui parceria com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) com o objetivo de articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação e o Secretário de Estado da Educação do Distrito Federal, para construir e defender a educação pública, sob a responsabilidade dos municípios e do Distrito Federal, com qualidade social.

A Associações de Pais e Mestres das redes de educação básica do município são atuantes com objetivos sociais e educativos, com finalidade de ser

instrumento de participação da comunidade na escola, bem como colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao aluno e na integração da família, escola e comunidade, articulado aos Conselhos Escolares.

As redes de educação básica do município possuem Conselhos Escolares atuantes e constitui-se em um colegiado de natureza consultiva e deliberativa, formado por representantes de todos os seguimentos da comunidade escolar.

A participação de todos no processo educacional é de grande relevância. Nesse sentido, os integrantes da comunidade escolar das redes de educação básica do município são atuantes, solidários, interagem com toda equipe escolar, participam de todas as atividades extracurriculares dos projetos desenvolvidos pelos alunos e professores, assim como participam na formulação do projeto político pedagógico e na avaliação institucional. O relacionamento com a secretária de educação, direção, professores, coordenadores, alunos e pais, entre si é de respeito, cooperação e cordialidade entre todos os membros da comunidade escolar.

As unidades escolares das redes de educação básica possuem autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira de acordo com suas realidades, observados os documentos oficiais orientadores de cada rede.

META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência deste PME e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

Indicador Meta 20: Produto Interno Bruto.

ANO	Valor PIB Macedônia	Valor PIB Brasil	Razão PIB %	Meta até 2020 (7%)	Meta até 2025 (10%)
2023	123,7 milhões	10,9 trilhões	1,13%	Elevar em 5,87% o PIB do Município	-----
2015	62,0 milhões	5,9 trilhões	1,05%	Elevar em 5,95% o PIB do Município	-----

Fonte: (IBGE, 2023).

Os dados apresentados nas tabelas, contemplam a Aplicação Constitucional dos Recursos Próprios.

Ano: 2025

TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB

VALOR RECEBIDO PELO MUNICÍPIO A TÍTULO DE TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB + RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	3.618.392,85
VALOR CONTRIBUÍDO PARA FORMAÇÃO DO FUNDEB	6.082.312,59
DIFERENÇA – PLUS	-2.463.919,74

APLICAÇÃO CONSTITUCIONAL DOS RECURSOS PRÓPRIOS – 25%

RECEITA		
RECEITA RESULTANTE DE IMPOSTOS E TRANSF. CONSTITUCIONAIS		38.390.946,76
25% - APLICAÇÃO CONSTITUCIONAL OBRIGATÓRIA NO ENSINO		9.597.736,69
DESPESAS		
	R\$	%
ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	348.170,98	-
REC. PRÓPRIOS – Ensino Fundamental	2.657.184,70	-
REC. PRÓPRIOS – Educação Infantil	874.218,41	-
DESPESAS FUNDEB – Ensino Fundamental	1.968.727,06	-
DESPESAS FUNDEB – Educação Infantil	1.628.306,44	-
(+) RESULTADO LÍQUIDO TRANSF. FUNDEB	2.463.919,74	-
TOTAL	9.940.527,33	25,89

REFERÊNCIAS

BRASL. IBGE. **Censo Demográfico**, 2022. Disponível em: <www.ibge.gov.br>.

Acesso em: 24 fev. 2026.

BRASIL. Ministério da Educação. SIMEC **Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle**. Disponível em: <<https://simec.mec.gov.br/>>. Acesso em: 24 fev. 2026.

INEP/MEC. **Estatísticas do Ideb**. 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>>. Acesso em: 24 fev. 2026.

MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação.

MEC/Inep – **Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação**, 2022.

PORTAL QEDU. **Censo Escolar**. 2024. Disponível em: <<https://qedu.org.br/>>.

Acesso em: 24 fev. 2026.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACEDÔNIA. Secretaria Municipal de Recursos. **Piso Salarial dos Servidores Público de Macedônia**, 2023.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACEDÔNIA. Secretaria Municipal de Educação. **Plano Municipal de Educação**, 2015.

SÃO PAULO. Secretaria Estadual De Educação. **SED Secretaria Escolar Digital 2026**. Disponível em: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>>. Acesso em: 24 fev. 2026