



PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

MUNICÍPIO DE MACEDÔNIA – SP

2015 – 2025

AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E
MONITORAMENTO DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

LEI Nº 1.157 DE 19 DE JUNHO DE 2015

2015 – 2025

ANO-BASE: 2022/2023

**COMISSÃO COORDENADORA DE MONITORAMENTO E
AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

PORTARIA N° 418 DE 15 DE DEZEMBRO DE 2023

MEMBROS:

SÔNIA MARIA DE FREITAS MARTINS

ALEXSANDER SAVES DOS SANTOS

EDINEIA DE PAUDO

ELISMEIRE DA SILVA BRUNO

2023

META 1 – EDUCAÇÃO INFANTIL

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em Creches de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência.

Indicador 1A: População de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola.

Ano	População de 4 a 5 anos	Alunos matriculados	% Atendida na pré-escola	Meta até 2016 (100%)
2022	73	79	108,22	Meta cumprida
2015	73	69	94,52	4 alunos fora da escola

Fonte: (SIMEC; QEDU, 2023); (PME, 2015).

Indicador 1B: População de 0 a 3 anos que frequenta a creche.

Ano	População de 0 a 3 anos	Crianças matriculadas	% Atendida na creche	Meta até 2025 (50%)
2022	*145	71	48,97	Meta em Andamento Elevar o percentual em 1,03%
2015	*145	53	36,55	Elevar o percentual em 13,45%

Fonte: (SIMEC; QEDU, 2023); (PME, 2015).

***Retificação:**

Considerando a pesquisa realizada no ano de 2022, foi identificado os seguintes dados:

Indicador 1A: População de 4 a 5 anos que frequenta a pré-escola.

Ano	População de 4 a 5 anos	Alunos matriculados	% Atendida na pré-escola	Meta até 2016 (100%)
2022	84	79	94,04	Meta em Andamento 5 alunos fora da escola
2015	73	69	94,52	4 alunos fora da escola

Fonte: (SED, 2023).

Indicador 1B: População de 0 a 3 anos que frequenta a creche.

Ano	População de 0 a 3 anos	Crianças matriculadas	% Atendida na creche	Meta até 2025 (50%)
2022	80	71	88,75	Meta cumprida
2015	72	53	73,61	Meta cumprida

Fonte: (SED, 2023).

São oferecidas vagas nesta faixa etária para todos que procuram a escola de Educação Infantil até o momento (prioridades mães que trabalham e casos de risco à criança), porém estamos atendendo todos que procuram a creche.

META 2 – ENSINO FUNDAMENTAL

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

Indicador 2A: População de 6 a 14 anos que frequentam o ensino fundamental.

Ano	População de 6 a 14 anos	Matriculas no Ensino Fundamental	% da População atendida	Meta até 2025 (100%)
2022	442	363	82,13	Meta em Andamento Matricular 79 alunos
2015	442	397	89,82	Matricular 45 alunos

Fonte: (SIMEC; QEDU, 2023), (PME, 2015).

Em 2023 as escolas do município possuem vagas disponíveis para todos os alunos nesta faixa etária.

META 3 – ENSINO MÉDIO

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

Indicador 3A: Percentual da população de 15 a 17 anos que frequentam o ensino médio.

Ano	População de 15 a 17 anos	Matriculas no Ensino Médio	% da População atendida	Meta até 2016 (100%)
2022	177	99	55,93	Meta em Andamento Matricular 78 alunos
2015	177	121	68,36	Matricular 56 alunos

Fonte: (SIMEC; QEDU, 2023), (PME, 2015).

Muitos alunos com idade para ensino médio estudam no município de Fernandópolis em escolas técnicas e profissionalizantes, como ETEC e escolas da rede particular ou mesmo na rede estadual de ensino, o que justifica a demanda baixa de matrículas no ensino médio. O Município disponibiliza transporte escolar.

META 4 – EDUCAÇÃO ESPECIAL/INCLUSIVA

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Indicador 4A: Matrículas de estudantes com deficiências, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

.Ano	Educação Especial			
	(alunos incluídos)	(classes especiais e escolas exclusivas)		
2015	100%	05	0	0
2016	100%	10	0	0
2017	100%	12	0	0
2018	100%	17	0	0
2019	100%	17	0	0
2020	100%	13	0	0
2021	100%	13	0	0
2022	100%	13	0	0

Fonte: SIMPEC (2023).

A escola municipal e a escola estadual possuem Sala de Recursos de Atendimento Educacional Especializado (AEE). O município possui convênio com a APAE de Fernandópolis para atendimento de alunos com grau elevado de deficiência. Para o ano de 2023, na rede de ensino municipal, será contratado por concurso público um assistente social e dois psicólogos para avaliarem e atenderem os alunos e suas famílias, com encaminhamentos à Saúde quando necessário.

META 5 - ALFABETIZAÇÃO

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Indicador 5A: Alfabetização dos alunos do 3º ano do ensino fundamental.

Alunos que concluíram o 3º ano em 2022	Alunos que atingiram os objetivos do 3º ano em 2022	% Alunos alfabetizados	Meta (100%)
40	39	97,50	Meta em Andamento Elevar o percentual de alfabetização em 2,50%
Alunos que concluíram o 3º ano em 2014	Alunos que atingiram os objetivos do 3º ano em 2014	% Alunos alfabetizados	Meta (100%)
29	23	79,31	Elevar o percentual de alfabetização em 20,69%

Fonte: SED Secretaria Escolar Digital, 2023.

De acordo com Nova BNCC, a partir de 2019 “Alfabetizar todas as crianças, no máximo até o final do 2º ano do Ensino Fundamental”. As escolas realizam com frequência a conscientização dos pais e/ou responsáveis sobre a importância da escola e a obtenção de uma aprendizagem significativa pelos alunos. As transferências de alunos durante o ano letivo de outros estados ou municípios, contribuíram com esses resultados, não atingindo os objetivos essenciais ao final do 3º ano do Ensino Fundamental devido à não realização de recomposição de aprendizagens e monitoramento por parte das escolas. Deve-se levar em consideração que a pandemia do Covid-19 em que o ensino esteve remoto por aproximadamente 2 (dois) anos, também contribuiu significativamente para essa defasagem.

META 6 – EDUCAÇÃO INTEGRAL

Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos (as) da educação básica.

Indicador 6A: Escolas em Tempo Integral que atendem alunos da educação básica no município de Macedônia.

Ano	Total de Escolas em Tempo Integral	Meta Alcançada (%)	Meta (50%)
2022	03	100,00	Meta Cumprida
2015	01	33,33	Elevar o percentual de ETI em 16,67%

Fonte: SIMEC (2023).

Indicador 6B: Atendimento dos alunos da Educação Básica em Tempo Integral.

Ano	Total de Alunos da Educação Básica	Total de Alunos da Educação Básica em Tempo Integral	Meta Alcançada (%)	Meta (25%)
2022	612	599	97,88	Meta Cumprida
2015	640	185	28,91	Meta em Andamento

Fonte: SIMEC (2023).

Os dados das tabelas a seguir representam as escolas que atendem os alunos da educação básica no município de Macedônia em 2022 e 2015, respectivamente.

Ano base 2022 - Unidades Escolares/Educação Básica – META CUMPRIDA

Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI “José Marques de Toledo”	150
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF “Felício Luiz Pereira”	189
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Escola Estadual “Engenheiro Guimarães Bastos”	273
Particular	00	-----	-----	00
Total				612

Fonte: SIMEC (2023).

Unidades Escolares/Educação Básica				
Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI "José Marques de Toledo"	122
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF "Felício Luiz Pereira"	212
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais Ensino Médio	Escola Estadual "Engenheiro Guimarães Bastos"	306
Particular	---	-----	-----	----
Total				640

Fonte: SIMSEC (2023).

Os dados das tabelas a seguir representam as escolas em Tempo Integral que atendem alunos da educação básica no município de Macedônia em 2022 e 2015, respectivamente.

Ano base 2022 - Unidades Escolares/Educação Básica – META CUMPRIDA 100%				
Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI "José Marques de Toledo"	124
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF "Felício Luiz Pereira"	367
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais	Escola Estadual "Engenheiro Guimarães Bastos"	185
		Ensino Médio	Escola Estadual "Engenheiro Guimarães Bastos"	108
Total				599

Fonte: SIMSEC (2023).

Ano base 2015 - Unidades Escolares/Educação Básica – META EM ANDAMENTO				
Rede	Nº de Escolas	Nível/Etapa de Ensino	Nome da Unidade Escolar	Nº de Alunos
Municipal	02	Educação Infantil	CEMEI "José Marques de Toledo"	----
		Ensino Fundamental Anos Iniciais	EMEF "Felício Luiz Pereira"	----
Estadual	01	Ensino Fundamental Anos Finais	Escola Estadual "Engenheiro Guimarães Bastos"	185
		Ensino Médio	Escola Estadual "Engenheiro Guimarães Bastos"	----
Total				185

Fonte: SIMSEC (2023).

META 7 – QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica).

Indicador 7A: IDEB das Escolas Públicas De Macedônia.												
NIVEL DE ENSINO		ANO DE REFERÊNCIA										
		2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023	2025
5º ANO	META	-	4,9	5,2	5,6	5,8	6,1	6,3	6,6	6,8		
	IDEB	4,8	5,2	5,9	5,7	6,3	6,4	6,8	6,8	6,7		
9º ANO	META	-	4,6	4,8	5,1	5,4	5,8	6,0	6,2	6,4		
	IDEB	4,6	5,3	5,8	5,1	5,5	5,4	5,9	5,6	6,0		
3ª SÉRIE EM	META	-	-	-	-	-	-	-	5,1	5,3		
	IDEB	-	-	-	-	-	-	4,9	5,0	4,7		

Fonte: INEP (2023).

META 8 – ESCOLARIDADE MÉDIA

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade e dos 25% menos favorecidos, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

Indicador 8A: Evolução da escolaridade média em anos de estudo da população de 18 a 29 anos de idade no Estado de São Paulo no período 2013 a 2021.

Indicador	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021*	META
Toda a população	11,8	11,9	11,9	12	12,1	12,2	12,3	12,4	12,5	12,0
Escolaridade Média - rural/campo	10,5	10,6	10,7	11,1	11,1	10,9	11,1	11,4	11,4	12,0
25% mais pobres				10,7	10,8	10,8	11,1			12,0
Razão % entre negros e não negros	89,6	90,2	91	89,6	91,8	91,1	91	91,4	92,9	100,0

Fonte: MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação;

*MEC/Inep – Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação, 2022.

META 9 – ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.

Indicador 8A: Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.

A taxa de alfabetização do Município de Macedônia era de 90%, no Estado de São Paulo era de 96,3%, na região Sudeste era de 95,2% e no Brasil era de 91,5% (IBGE, 2010).

Indicador 8B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.

Segundo o IBGE (2010) a taxa de analfabetismo em Macedônia era de 33,5%, o Estado de São Paulo possuía 18,3% de analfabetos, na região Sudeste 22,7% e no Brasil 29,4%.

Considerando que o município de Macedônia é pequeno e possui apenas duas escolas municipais e uma escola estadual de ensino fundamental de anos finais e ensino médio, a procura por matrículas na EJA é insuficiente para formação de turmas. Sendo assim, o município oferece o transporte escolar para a escola polo no município de Fernandópolis.

Aguardamos o resultado do novo censo demográfico do IBGE para análise dos resultados e planejamento de novas ações.

META 10 – EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.

Indicador 10A: Percentual de matrículas de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.

Ofertar vagas para Educação de Jovens e Adultos e verificar parcerias com governo do Estado e da União.

(As metas 11, 12, 13 e 14, são específicas do Ensino Superior e da Educação Profissional, não estão inseridas no Município, portanto, não serão analisadas, página 66 do PME. O Poder Executivo, apenas incentivará os alunos de baixa renda a concluírem seus estudos nessas modalidades, oferecendo Transporte Escolar para todos que dele necessitarem).

META 15 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal os Municípios, no prazo de 1 ano de vigência deste PME, política de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.

Porcentagem de professores da Educação Básica da rede pública com curso superior.

Ano	Total de professores	Professores com formação em nível superior	Percentual de professores com formação em nível superior	Cumprir Meta até 2016 (100%)
2022	57	57	100%	Meta Cumprida
2013	56	54	96,42%	Elevar o percentual de professores com formação em nível superior em 3,58%

Fonte: SED Secretaria Escolar Digital/SEE do Estado de São Paulo, 2023.

O município faz convênios com programa de bolsas de estudos com Faculdades de Ensino Superior da região e incentiva também a contratação de estagiários com remuneração.

META 16 – FORMAÇÃO CONTINUADA E PÓS GRADUAÇÃO

Formar, em nível de pós-graduação, 50% dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.

Percentual de professores da Educação Básica da rede pública com Pós-graduação.

Ano	Total de professores	Professores com formação em nível de pós-graduação	Percentual de professores com formação em nível de pós-graduação	Cumprir Meta até 2025 (50%)
2022	57	37	64,91%	Meta cumprida
2013	56	10	17,89%	Elevar o percentual de professores com formação em nível de pós-graduação em 82,11%

Fonte: SED Secretaria Escolar Digital/SEE do Estado de São Paulo, 2023.

O município incentiva os estudos de pós-graduação e formação continuada através de evolução acadêmica e evolução não acadêmica de acordo com o Estatuto e Plano de Carreira, nos termos da L.C. N° 108/2010.

META 17 – VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR

Valorizar os Profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, a fim de equiparar o rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 6º ano da vigência deste PME.

Rendimento médio dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

Ano base 2022 – Cumprir meta até 2021 – META CUMPRIDA			
Cargo	Carga Horária Semanal	Salário (R\$)	Duração Graduação (anos)
Médico	12,5 horas semanais	4.829,37	6 Anos
Fonoaudiólogo	20 horas semanais	1.688,00	5 Anos
Fisioterapeuta	30 horas semanais	2.344,16	4 Anos
Assistente Social	30 horas semanais	2.281,65	4 Anos
PEB I e PEB II	30 horas semanais	2.884,22	4 Anos
PEB I e PEB II	40 horas semanais	3.845,63	4 anos
Enfermeiro	40 horas semanais	2.476,95	4 Anos e Meio
Nutricionista	20 horas semanais	1.571,85	4 Anos

Ano base 2015 – Cumprir meta até 2021			
Cargo	Carga Horária Semanal	Salário (R\$)	Duração Graduação (anos)
Médico	12,5 horas semanais	4.142,00	6 Anos
Fonoaudiólogo	20 horas semanais	1.316,00	5 Anos
Fisioterapeuta	30 horas semanais	1.316,00	4 Anos
Assistente Social	30 horas semanais	1.839,00	4 Anos
PEB I	30 horas semanais	1.597,00	4 Anos
Enfermeiro	40 horas semanais	1.839,00	4 Anos e Meio
Nutricionista	20 horas semanais	1.237,00	4 Anos

Fonte: Secretaria Municipal de Recursos Humanos do município de Macedônia, 2023.

Após a aprovação do Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério em 2010, através da Lei Complementar nº 108 de 02/03/2010, e das leis: L.C. Nº 158/2020, 24/01/2020 e do Decreto Nº 021, de 18/02/2022, que dispõe sobre a regulamentação do valor dos vencimentos dos integrantes do Magistério em cumprimento a lei Federal nº 11.738/2008, sobre o Piso Salarial

Profissional do Magistério Público Da Educação Básica para os professores do município. O salário do professor está maior que os demais cargos aqui comparados com graduação de 4 anos, somente não se equipara ao salário do médico, porém essa graduação tem duração de 6 anos, mais 2 anos de residência.

O piso salarial dos profissionais do magistério da educação básica pública foi atualizado em 2022, de acordo com o Decreto Nº 021/2022 e em 2023, de acordo com a Lei Complementar Nº 191/2023.

META 18 – PLANO DE CARREIRA

Assegurar, no prazo de 2 anos, a existência de planos de Carreira para os profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de Carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

Cumprir meta até 2017	META CUMPRIDA
------------------------------	----------------------

Em 2010, foi aprovado o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Magistério, através da L.C. Nº 108/2010 e L.C. Nº 111/2010. Em 2022 foi aprovado pelo Decreto Nº 021/2022, o valor dos vencimentos dos integrantes do Magistério, sendo o salário inicial de R\$ 2.884,22 (30 horas semanais), com valor da hora/aula de R\$ 19,23, atendendo a Lei 11.738/2008 do Piso Nacional do Magistério.

META 19 – GESTÃO DEMOCRÁTICA

Assegurar condições, no prazo de 02 anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

Para acompanhamento de políticas públicas e desempenho das funções de conselheiro dos Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, o município garante o espaço físico adequado na Secretaria Municipal de Educação, equipamentos com computador e lousa digital, transporte para visitas às escolas, assim como reuniões periódicas para apreciação e aprovação dos balancetes.

A Secretaria Municipal de Educação de Macedônia possui parceria com o ADE Noroeste Paulista (Arranjo de Desenvolvimento da Educação do Noroeste do Estado de São Paulo). A proposta de trabalho viabiliza ações de formação continuada de professores e gestores por meio de fóruns mensais tematizados com foco no conceito da “Educação para todos”, assim como do Congresso Internacional da Educação do Noroeste Paulista. Além disso, pautado em processos inovadores de compartilhamento de informações e produção de conhecimento, o ADE serve-se das mídias sociais e cultura digital tanto em nível acadêmico como nas dimensões que englobam monitorização e diagnóstico. Um diferencial relevante no ADE Noroeste Paulista são visitas periódicas, realizadas pelo Grupo Gestor, in loco com a intencionalidade de promover o fortalecimento da rede de colaboração.

O Município também possui parceria com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) com o objetivo de articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação e o Secretário de Estado da Educação do Distrito Federal, para construir e defender a educação pública, sob a responsabilidade dos municípios e do Distrito Federal, com qualidade social.

As Associações de Pais e Mestres - APM das redes de educação básica do município são atuantes com objetivos sociais e educativos, com finalidade de

ser instrumento de participação da comunidade na escola, bem como colaborar no aprimoramento do processo educacional, na assistência ao aluno e na integração da família, escola e comunidade, articulado aos Conselhos Escolares.

As redes de educação básica do município possuem Conselhos Escolares atuantes e constitui-se em um colegiado de natureza consultiva e deliberativa, formado por representantes de todos os seguimentos da comunidade escolar.

A participação de todos no processo educacional é de grande relevância. Nesse sentido, os integrantes da comunidade escolar das redes de educação básica do município são atuantes, solidários, interagem com toda equipe escolar, participam de todas as atividades extracurriculares dos projetos desenvolvidos pelos alunos e professores, assim como participam na formulação do projeto político pedagógico e na avaliação institucional. O relacionamento com a secretária de educação, direção, professores, coordenadores, alunos e pais, entre si é de respeito, cooperação e cordialidade entre todos os membros da comunidade escolar.

As unidades escolares das redes de educação básica possuem autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira de acordo com suas realidades, observados os documentos oficiais orientadores de cada rede.

META 20 – FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

Ampliar o investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência deste PME e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.

A análise da meta ficou prejudicada por não haver indicador especificado no Plano Municipal de Educação que permita acompanhar o cumprimento desta meta. De acordo com a página nº 77 do PME – “Não há indicador que permita acompanhar o cumprimento desta meta”.

Os dados apresentados nas tabelas abaixo, contemplam a Aplicação Constitucional dos Recursos Próprios do Município.

Ano: 2022

TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB

VALOR CONTRIBUÍDO PARA FORMAÇÃO DO FUNDEB	4.605.430,18
VALOR RECEBIDO PELO MUNICÍPIO A TÍTULO DE TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB + RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	2.661.262,73
DIFERENÇA – PLUS	1.944.167,45

APLICAÇÃO CONSTITUCIONAL DOS RECURSOS PRÓPRIOS – 25%

RECEITA	
RECEITA RESULTANTE DE IMPOSTOS E TRANSF. CONSTITUCIONAIS	25.164.567,68
25% - APLICAÇÃO CONSTITUCIONAL OBRIGATÓRIA NO ENSINO	6.291.141,92

DESPESAS	R\$	%
REC. PRÓPRIOS	2.132.921,61	-
FUNDEB – EF	2.661.074,63	-
(+) RESULTADO LÍQUIDO TRANSF. FUNDEB	1.914.167,45	-
TOTAL	6.708.163,69	26,66%

Ano: 2023

TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB

VALOR CONTRIBUÍDO PARA FORMAÇÃO DO FUNDEB	4.728.836,18
VALOR RECEBIDO PELO MUNICÍPIO A TÍTULO DE TRANSFERÊNCIAS DO FUNDEB + RENDIMENTOS DE APLICAÇÃO FINANCEIRA	2.569.793,88
DIFERENÇA – PLUS	2.159.042,30

APLICAÇÃO CONSTITUCIONAL DOS RECURSOS PRÓPRIOS – 25%

RECEITA	
RECEITA RESULTANTE DE IMPOSTOS E TRANSF. CONSTITUCIONAIS	26.812.130,00
25% - APLICAÇÃO CONSTITUCIONAL OBRIGATÓRIA NO ENSINO	6.703.032,50

DESPESAS	R\$	%
ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR	141.111,58	-
REC. PRÓPRIOS – Ensino Fundamental	1.787.730,17	-
REC. PRÓPRIOS – Educação Infantil	769.352,12	-
DESPESAS FUNDEB – Ensino Fundamental	1.504.558,60	-
DESPESAS FUNDEB – Educação Infantil	1.065.235,28	-
(+) RESULTADO LÍQUIDO TRANSF. FUNDEB	2.159.042,30	-
TOTAL	7.427.030,05	27,70

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano Municipal de educação do município de Macedônia, com duração de 10 (dez) anos, período de 2015 a 2025, de acordo com a Lei 1.157/2015, deverá ser avaliado a cada 02 (dois) anos através de audiências públicas, para que a sociedade possa verificar e acompanhar se as metas estão sendo cumpridas, em andamento ou não cumpridas.

O monitoramento far-se-á através de acompanhamento continuado, a fim de verificar se o PME está sendo executado conforme o planejado, caso algum ponto de fragilidade seja encontrado, de forma democrática e legal, medidas serão tomadas para a busca de solução.

Diante do exposto, pode-se analisar que a Educação do município de Macedônia tem se mostrado ativa, de modo geral, os resultados dos indicadores, que foram apresentados, estão em consonância ao que foi projetado pela meta. Há aspectos que necessitam de aperfeiçoamento e melhorias, no tocante ao atendimento e universalização do ensino os indicadores correspondem às expectativas propostas pelas metas, contudo ainda é preciso promover a busca ativa de crianças em idade escolar, a partir da parceria com outros órgãos públicos, como assistência social, saúde, entre outros.

A Comissão Coordenação de Avaliação e Monitoramento sugere ainda, que haja a divulgação das vagas de matrículas em creche, no sítio eletrônico desta prefeitura municipal para o aumento das matrículas destas crianças, pois existe vagas a serem preenchidas para o cumprimento da meta 01.

Em relação à universalização do Ensino Fundamental de 6 a 14 anos, é preciso investir também, em ações de promoção da busca ativa, em especial ao alunos do Ensino Fundamental Anos Finais, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde, proteção à infância adolescente e juventude. As estratégias analisadas também indicam a necessidade de se oferecer a Educação de Jovens e Adultos – EJA, para incentivo aos estudantes como forma de diminuir a taxa de distorção idade/série. Assim como, promover o acompanhamento e o monitoramento do acesso e a permanência nas escolas, além da busca ativa de jovens fora da escola.

Ao observar os indicadores relacionados ao Período Integral, observa-se que as metas previstas foram atingidas plenamente, contudo a Comissão de Monitoramento e Avaliação indica a necessidade de se iniciar e dar continuidade, em regime de colaboração, a programas de construção de mais 01 (uma) escola de Educação Infantil, com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral. Assim como, instituir programa de ampliação e reestruturação das escolas. Acrescenta-se a indicação, desta comissão, para se priorizar ações que visem o planejamento e a construção de escolas, para atender a demanda da parte da cidade que está sendo ampliada, com a construção de casas populares a serem entregue à população, que com certeza vai ampliar a demanda escolar do município.

Os dados relacionados ao Ensino Médio, a Comissão de Coordenação de Avaliação e de Monitoramento indica ações como a busca ativa de jovens fora da escola, criar salas de aula para Educação de Jovens e Adultos e promover o acompanhamento e o monitoramento do acesso e a permanência nas escolas, além da busca ativa de jovens fora da escola.

É importante ressaltar que, a referida comissão encontrou muitas dificuldades no levantamento de dados e na mensuração dos indicadores. Portanto, sugere-se que haja contratação de equipe técnica específica para acompanhamento, coleta de dados e tratamento de informação.

Observamos, que não houve no Município a Avaliação e Monitoramento no ano de 2020 e 2021, por conta da pandemia de covid 19. Sendo assim, a Avaliação e Monitoramento iniciou-se no ano de 2022 no SIMEC PAR e foi evoluindo para 2023. Alguns índices de dados oficiais foram disponibilizados após o segundo semestre e os trabalhos foram concluídos em dezembro de 2023.

A partir do presente documento, seguirão as ações cabíveis, inclusive a realização de Audiência Pública as explanações e divulgação à sociedade sobre o cumprimento do Plano Municipal de Educação do município de Macedônia.

REFERÊNCIAS

BRASIL. IBGE. **Censo Demográfico**, 2010. Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em: 05 dez 2023.

BRASIL. Ministério da Educação. SIMEC **Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle**. Disponível em: <<https://simec.mec.gov.br/>>. Acesso em: 05 dez 2023.

INEP/MEC. **Estatísticas do Ideb**. 2023. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/ideb/resultados>>. Acesso em: 05 dez 2023.

MEC/Inep – Inep Data/Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação.
MEC/Inep – **Relatório do 4º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação**, 2022.

PORTAL QEDU. **Censo Escolar**. 2023. Disponível em: <<https://qedu.org.br/>>. Acesso em: 01 dez 2023.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACEDÔNIA. Secretaria Municipal de Recursos.
Piso Salarial dos Servidores Público de Macedônia, 2023.

PREFEITURA MUNICIPAL DE MACEDÔNIA. Secretaria Municipal de Educação. **Plano Municipal de Educação**, 2015.

SÃO PAULO. Secretaria Estadual De Educação. **SED Secretaria Escolar Digital 2023**. Disponível em: <https://sed.educacao.sp.gov.br/>>. Acesso em: 01 dez 2023.