

COMISSÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE ACOMPANHAMENTO E
CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO
DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA
EDUCAÇÃO – FUNDEB

PARECER Nº 05/2013

Objeto em estudo:

Prestação de Contas do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da
Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação –
FUNDEB

Aos quatro dias do mês de fevereiro de dois mil e treze, às catorze horas, em uma das salas de reuniões da Prefeitura Municipal, sito à Rua Tiradentes, nº 956, Centro, reuniram-se ordinariamente, os membros do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, nomeados pelo Decreto 1.610 de 13 de fevereiro de 2012, para apreciação e análise da prestação de contas da aplicação dos recursos do FUNDEB - referentes ao quarto trimestre de dois mil e doze.

Após análise, verificações e observações necessárias do balancete e documentação contábil, referente aos meses de outubro, novembro e dezembro conforme consta na Ata da Reunião Ordinária do dia 04/02/2013, os conselheiros emitiram parecer favorável à aprovação das mencionadas contas.


Pradópolis, 04 de Fevereiro de 2013.

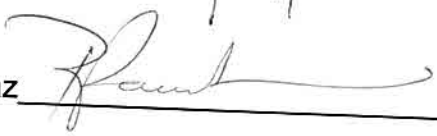
Adriana Mazzilli Adriana Mazzilli
Representante dos professores da Educação Básica
Presidente


Maristela Fioravante Maristela Fioravante
Representante dos professores da Educação Básica
Membro Suplente


Tânia Mara Ramos Jaen Tânia Mara Ramos Jaen
Representante do Poder Executivo -SME
Membro Titular

Pâmila Cristina Pinto 
Representante do Poder Executivo -SME
Membro Suplente

Maria Aparecida Gimenes de Aragão 
Representante do Poder Executivo
Membro – Suplente

Regina de Paula Atique Ferraz 
Representante dos Diretores
Vice Presidente

Débora Aparecida de Souza Antônio 
Representante dos Pais de Alunos
Membro -Titular

Rosana Rodrigues Ribeiro 
Representante de Pais de Alunos
Membro – Suplente