**Relatório Anual de Monitoramento do Plano Municipal de Educação**

**Meta 6 – Período Integral**

**PME de Laranjal Paulista/SP**

**Leis Municipais:**

**nº 3.089, de 23 de junho de 2.015;**

**nº 3.108, de 10 de novembro de 2.015;**

**nº 3.3352, de 13 de setembro de 2.021**

**Período: 2016 - 2021**

**Laranjal Paulista (SP), 07 de junho de 2.021.**

**APRESENTAÇÃO:**

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, só se efetivará a partir do esforço de todos os entes federativos na consecução das suas diretrizes, metas e estratégias. Nesse sentido, um grande movimento ocorreu no País, onde os Estados, O Distrito Federal e os municípios elaboraram planos de educação à luz do PNE, a partir de ampla mobilização e participação social.

O momento agora requer que esses planos sejam monitorados continuamente e avaliados periodicamente, de forma a efetivar os direitos constitucionalmente consagrados a todos os cidadãos, concretizando, assim, o PNE.

Nesse sentido, o Ministério da Educação (MEC), por meio da Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (SASE), em parceria com o Conselho Nacional dos Secretários de Educação (CONSED) e com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME), constituiu a Rede de Assistência Técnica para Monitoramento e Avaliação dos Planos de Educação com o objetivo de apoiar os entes federativos no processo em pauta.

O Plano Municipal de Educação do Município de Laranjal Paulista, sancionado pela nº 3.089, de 23 de junho de 2.015 foi elaborado em conjunto com a Secretaria Municipal de Educação e Comissão avaliadora.

Por conseguinte, para o Processo de Monitoramento e Avaliação do referido Plano Municipal, Secretaria Municipal de Educação, no uso de suas atribuições que lhes são concedidas pela Prefeitura Municipal de Laranjal Paulista/SP designou a Equipe Técnica, a fim de executar os trabalhos em quatro etapas:

* Organizar o trabalho;
* Estudar o Plano e
* Monitorar continuamente as metas e estratégias e avaliar o Plano periodicamente.

Assim sendo, este documento traz o relatório anual sobre o processo de monitoramento e avaliação do PME supracitado.

**I – ARTICULADOR: MARIA LUIZA LISBOA DE CAMARGO**

**II - ORGANIZAÇÃO E METODOLOGIA:** Perfil + PNE – SIMEC: Sistema Integrado de Monitoramento, execução e Controle.

**III – META DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INSTITUIDO PELA nº 2.064 de 06 de outubro de 2.015.**

**META 6 –** Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos da educação básica municipal.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR 6A** | Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral | | | | | | | | | | |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Meta prevista** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **25%** |
| **Meta executada** | 18,90% | 9,98%\* | 11,50%\*\* | 11,830%\*\*\* | 12,70%\*\*\*\* | 12,89%\*\*\*\*\* | 11,53%\*\*\*\*\*\* |  |  |  |  |
| **INDICADOR 6B** | Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares | | | | | | | | | | |
|  | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| **Meta prevista** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **50%** |
| **Meta executada** | 75% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 33,33% |  |  |  |  |

\* MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONSIDERADAS NO FUNDEB EM 2016, ESTIMATIVA DA RECEITA ANUAL DO FUNDO E COEFICIENTES DE DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS POR ENTE GOVERNAMENTAL - PORTARIA Nº 11, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2015.

\*\* MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONSIDERADAS NO FUNDEB EM 2017, ESTIMATIVA DA RECEITA ANUAL DO FUNDO E COEFICIENTES DE DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS POR ENTE GOVERNAMENTAL - PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 8, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2017.

\*\*\*MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONSIDERADAS NO FUNDEB EM 2018, ESTIMATIVA DA RECEITA ANUAL DO FUNDO E COEFICIENTES DE DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS POR ENTE GOVERNAMENTAL - PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 06, DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018.

\*\*\*\* MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONSIDERADAS NO FUNDEB EM 2019, ESTIMATIVA DA RECEITA ANUAL DO FUNDO E COEFICIENTES DE DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS POR ENTE GOVERNAMENTAL - PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 3, DE 13 DE DEZEMBRO DE 2019.

\*\*\*\*\*MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONSIDERADAS NO FUNDEB EM 2020, ESTIMATIVA DA RECEITA ANUAL DO FUNDO E COEFICIENTES DE DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS POR ENTE GOVERNAMENTAL - PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 3, DE 25 DE NOVEMBRO DE 2020

\*\*\*\*\*\*MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA CONSIDERADAS NO FUNDEB EM 2021, ESTIMATIVA DA RECEITA ANUAL DO FUNDO E COEFICIENTES DE DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS POR ENTE GOVERNAMENTAL - PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 10, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2021