



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6. Divulgação de ações, programas, gastos e medidas adotadas na área da educação durante a pandemia (Nota Técnica CTE-IRB nº 02/2020).

6.1 Informações sobre as ações de apoio à saúde física e mental dos profissionais da educação

A Secretaria Municipal de Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, está planejando e estudando formas de realizar uma campanha e também atendimentos aos profissionais da Educação, para, nesse momento de isolamento social provocado pela COVID-19, estimular os atores escolares a manter a saúde física e mental.

Ainda sobre essa parceria com a Secretaria de Saúde, os atendimentos psicológicos estão sendo realizados com todos os cuidados que o momento necessita, assim, os profissionais da Educação que estejam necessitando de algum tipo de atendimento devem entrar em contato com a Secretaria de Educação (3674-1398), para que seja iniciado o tratamento.

Desenvolver com os profissionais da Educação, ações como escuta qualificada, ligações, palestras e envio de informativos sobre cuidados que devemos ter com relação à saúde física e mental, etc., são ações que estão sendo planejadas por esta pasta.

Os professores e educadores do município receberam vacina contra influenza. Esta vacina embora não tenha eficácia contra o coronavírus, auxiliou os profissionais de saúde na exclusão do diagnóstico para coronavírus, pois os sintomas são parecidos. E, ainda, ajudou a reduzir a procura por serviços de saúde.

6.2 Informações sobre concursos novos e em andamento, contratações temporárias, regimes suplementares, convocações extraordinárias, alterações nas jornadas de trabalho e afastamentos dos profissionais de educação realizados em decorrência da Covid-19.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Informamos que não aconteceu à realização de contratos temporários nesse período de pandemia, também não aconteceu à realização de concurso, pois o Concurso Público Edital nº001 de 27 de Janeiro de 2020, no qual a aplicação da Prova Objetiva seria em 05/04/2020, foi suspensa por tempo indeterminado. Ainda informamos que houve a necessidade de contratação de 6 professores em Regime Suplementar para a substituição de profissionais que aposentaram, faleceram e se afastaram para tratamento de saúde, mais todas essas contratações foram realizadas antes da Pandemia, durante o período da pandemia não houve novas contratações.

Os profissionais que trabalham na Educação, que estão enquadrados no grupo de risco, foram afastados de suas funções, realizando suas atividades laborais, quando possível, em Home Office. Desta forma, considerando o disposto na Lei Federal nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, o Decreto Estadual 4230/2020, de 16 março de 2020 e o Decreto Municipal nº 3392, de 24 de março de 2020, bem como algumas alterações nas jornadas de trabalho.

6.3 Informações sobre convênios, parcerias, acordos de cooperação, contratações, aditamentos e alterações contratuais, inclusive as ligadas de forma indireta às atividades escolares, tais como equipes de limpeza adicionais para garantir o cumprimento dos protocolos sanitários.

No momento de Pandemia não foi feita nenhuma alteração nas modalidades de contrato, todos estão seguindo os trâmites normais da licitação.

Não houve necessidade de realizar novos convênios, parcerias ou acordos de cooperação, no entanto foi renovado em 19/03/2020, os Termos de Colaboração com a entidade Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Tijucas do Sul (APAE) com vigência até 19/03/2024.

6.4 Informações sobre mudanças na forma de contratação ou na gestão de contratos e compras na área da educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Não houve mudanças na forma de contratação ou na gestão de contratos e compras na área da educação.

A aquisição de gêneros alimentícios para o preparo da merenda escolar, teve sua execução adaptada a partir da disseminação da pandemia no mês de março de 2020. Após a publicação da Lei Federal nº 13.987 de 07/04/2020, o Ministério da Educação / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação / Conselho Deliberativo emitiu a Resolução nº 02 de 09/04/2020, que autorizou, em caráter excepcional, durante o período de suspensão das aulas em razão da situação de emergência ou calamidade pública, a distribuição de gêneros alimentícios adquiridos com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE aos pais ou responsáveis dos estudantes das escolas públicas de educação básica, neste sentido foram montados kits de alimentos que foram entregues às famílias em vulnerabilidade social dos estudantes / crianças matriculadas nas instituições de ensino de nosso município.

6.5 Informações sobre a articulação entre as Secretarias da Educação e as unidades de planejamento, fazenda e controle interno, considerando, sobretudo, os impactos na arrecadação trazidos pela queda da atividade econômica.

Foi realizada a anulação de saldos de alguns empenhos a fim de minimizar as perdas decorrentes nesse período de pandemia. A Secretaria de Educação está em constantes conversas com o setor financeiro e setor das licitações no intuito de minimizar as quedas de arrecadação.

A Secretaria Municipal de Educação, na medida do possível e das necessidades emergentes, vem articulando ações junto aos demais setores da Prefeitura. De acordo com o Decreto Municipal nº 3392 de 24 de Março de 2020, os servidores da Secretaria de Educação que não compõem o quadro do magistério devem ser disponibilizados imediatamente às demais secretarias, com prioridade à Secretaria Municipal de Saúde, assim, algumas Serviços Gerais foram realocadas para suprir as necessidades dos postos de saúde



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

municipais e hospital.

Na organização das entregas das apostilas das aulas remotas às famílias das crianças/ estudantes matriculados nos CMEIs e Escolas Municipais, a fim de manter a segurança em relação à saúde da comunidade escolar, buscamos orientações junto à equipe da saúde.

Nas entregas de Kits de Alimentação, ofertados pela Secretaria Municipal de Educação, tivemos a parceria, da Secretaria Municipal de Assistência Social (para que todos os estudantes em vulnerabilidade fossem beneficiados com uma alimentação de qualidade), assim como, com a Assessoria de Comunicação Social.

As reuniões presenciais foram suspensas, acontecendo por meio de aplicativos.

6.6 Informações sobre medidas adotadas em relação à alimentação escolar, tais como distribuição de alimentos aos pais ou responsáveis dos estudantes, uso de vouchers ou outras; critérios para essa entrega, no caso de a mesma não ser universal; formas de realização dos cadastros dos estudantes beneficiados; e monitoramento de tais medidas.

O Decreto Municipal nº 3393/2020, de 26 de Março de 2020, Dispõe sobre manutenção do abastecimento e distribuição de merendas escolares a alunos em situação de vulnerabilidade social, em decorrência da pandemia da COVID-19. Fica autorizada, durante a suspensão das atividades escolares da rede pública municipal, que seja mantido o abastecimento, distribuição, logística e as entregas de alimentos aos alunos em situação de vulnerabilidade social, com critérios a serem definidas pela Secretaria Municipal de Educação juntamente com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Cidadania, com o uso dos recursos disponibilizados pelo Município, através de fornecimento de Kit alimentação ou outra modalidade, em data, horário e local a serem designados.

Foi recolhido o estoque presente nas Unidades de Ensino, para evitar que alguns produtos tivesse sua data de validade vencida. Desta forma, a partir do



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

mês de Abril iniciou-se a distribuição dos Kits de Merenda Escolar, sendo sua distribuição realizada uma vez por mês.

A entrega dos kits ocorre nas instituições escolares, organizada pelas Direções, obedecendo todas as normas necessárias para a segurança dos profissionais envolvidos e dos responsáveis pela retirada do kit. Fazem parte do Kit da Merenda alimentos adquiridos com recursos destinados à “Agricultura Familiar”.

O controle de entrega dos gêneros alimentícios para formação dos kits, está sendo feito como normalmente é realizado, com notas de entradas e conferência por meio de mapas enviados pelas instituições de ensino. Já o controle e monitoramento da entrega dos kits prontos estão sendo efetivados por meio de atas assinadas por funcionários e responsáveis pelas crianças / estudantes, além de listas assinadas pelos responsáveis no ato da retirada dos mesmos.

Os diretores de cada escola, por ter mais conhecimento e proximidade com estas famílias, foram quem selecionaram quais teriam mais necessidades para assim receberem a cesta básica.

Em parceria com a Secretaria de Assistência Social e Cidadania, as famílias que eram atendidas por eles ou que estavam na lista de famílias que foram beneficiadas pelo governo no valor de R\$ 1200,00 (um mil e duzentos reais) não receberam a cesta do Município, dando assim preferência as famílias que no momento tinham mais necessidades e não recebiam nenhum benefício.

Cada escola recebeu uma ficha listando os itens que compõe a cesta, com nome do responsável e do aluno, coletando as assinaturas dos responsáveis.

- No mês de abril de 2020 foram entregues 157 cestas básicas.
- No mês de maio de 2020 foram entregues 169 cestas básicas.
- No mês de junho de 2020 foram entregues 80 cestas básicas.
- No mês de julho de 2020 foram entregues 124 cestas básicas.
- No mês de agosto de 2020 foram entregues 171 cestas básicas.
- No mês de setembro de 2020 foram entregues 178 cestas básicas.

Foram entregues um total de 879 cestas desde o início da Pandemia da COVID-



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

19 até o mês de setembro.

6.7 Informações sobre estratégias para entrega dos conteúdos aos alunos; ferramentas utilizadas para que possam acessá-los (rádio, TV, aplicativos de celular, plataformas de vídeo na web, podcasts, impressos e outros); periodicidade com que as atividades são transmitidas; ações adotadas para garantir acesso, sobretudo dos alunos mais socialmente vulneráveis, distantes das áreas urbanas ou com deficiência, aos respectivos materiais pedagógicos.

A Secretaria Municipal de Educação de Tijucas do Sul, considerando o Decreto Estadual nº 4.230/2020, que dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente do Coronavírus - COVID-19, em conformidade com a Deliberação nº 01/2020- CEE- PR, a Resolução a 1.016/2020 e a 1.219/2020. A Orientação Conjunta nº 002/2020 – DEDUC/DPGE/SEED, orienta os profissionais desta rede de Ensino, bem como pais e responsáveis sobre as ações a serem implementadas nesse período de suspensão de aulas em função da pandemia do novo Coronavírus (COVID-19). Sendo assim, compreendem-se as seguintes ações:

Serão ofertadas atividades não presenciais, ou seja, aquelas utilizadas pelo professor da turma ou do componente curricular para a interação com o aluno por meio de: orientações impressas, estudos dirigidos, plataformas virtuais, correios eletrônicos, redes sociais (Whatsapp entre outros), diário eletrônico, videoaulas, audiochamadas, videochamadas e outras.

Em conformidade com o Art. 1º da Deliberação nº 01/2020, fica instituído O regime especial para o desenvolvimento de atividades não presenciais na rede municipal de ensino de Tijucas do Sul entrando em vigor a partir de **04 de maio de 2020**.

Para exemplificar as atividades não presenciais, em conformidade com o art. 5º da presente Deliberação, propõe-se que:



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- I. A oferta será organizada por meio de cada Instituição de Ensino, sob a responsabilidade do professor de cada turma ou do componente curricular, sob acompanhamento e assessoramento da Secretaria Municipal de Educação, sem a presença do professor e do aluno no mesmo espaço;
- II. A metodologia utilizada será por meio de recursos tecnológicos, software e hardwares, redes sociais, adotados pelo professor, tendo ele autonomia para fazer o planejamento de acordo com a turma, seguindo a Proposta Pedagógica Curricular da rede de ensino.
- III. A organização das aulas planejadas pelo professor poderão ter como suporte as videoaulas *TV Escola Curitiba*, disponíveis em canal de TV aberta e *YouTube* para os alunos que possuem o acesso. A forma de comunicação dessas aulas poderão ser por meio de redes sociais entre outros meios, conforme a organização de cada professor. Aos alunos que não possuem esse acesso, serão disponibilizados materiais impressos, com cronograma de entrega e acompanhamento dessas atividades.
- IV. Quanto ao acompanhamento das atividades enviadas por meios eletrônicos ou por materiais impressos. Serão preenchidas por cada professor uma ficha de acompanhamento pedagógico para controle das atividades realizadas, onde deverão constar o desenvolvimento, o desempenho dos alunos na execução das mesmas, bem como datas a serem cumpridas.
- V. É importante que o professor faça um registro em seu Diário de Classe de todo o planejamento que está desenvolvendo, a fim de acompanhar cada aluno de sua turma, tanto os que fazem uso de meios tecnológicos, quanto aqueles que farão uso de materiais impressos.
- VI. Os alunos que necessitarem receber materiais impressos, estes estarão disponíveis quinzenalmente nas Instituições de Ensino, onde os pais ou responsáveis deverão retirar, com cronogramas pré-definidos, mantendo as devidas recomendações sanitárias de higiene e autocuidado.
- VII. Todas as atividades enviadas aos alunos servirão para contabilizar no controle de frequência e avaliação.
- VIII. Quanto à Educação Infantil, segundo a *Del. nº 01/2020*, em seu art. 2º, essa



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

modalidade de ensino não poderá ser ofertada na forma não presencial. Porém, a *Orientação Conjunta n. 02/2020* sugere às Instituições de Ensino e Equipes Pedagógicas que providenciem atividades para as crianças, como suporte aos pais e responsáveis no período de suspensão das aulas, cumprindo com a função social da Educação Infantil.

- IX. Quanto às atividades ofertadas para creche e Pré-escola, as Instituições de Ensino juntamente com seus professores, orientarão às famílias, sugerindo atividades por meios eletrônicos, tais como: brincadeiras infantis, desenhos e pinturas, modelagem, jogos infantis, músicas, cantigas de rodas, sugerir canais/blogs de desenhos, histórias e filmes, livros infantis, e demais possibilidades de atividades, contando com a criatividade e autonomia de cada professor. Essas ações darão suporte aos pais ou responsáveis no período de suspensão das aulas, onde as crianças precisam passar o tempo de forma construtiva, bem como desfrutar de lazer e convivência com os familiares.
- X. Na Educação Infantil não deverão ser propostos exercícios mecânicos e repetitivos. Quanto à avaliação, esta não tem objetivo de promoção e não é pré-requisito para o ingresso no Ensino Fundamental.
- XI. Quanto aos alunos com necessidades educacionais especiais inclusos na rede regular de ensino e também de Classe Especial, os professores estarão enviando atividades diferenciadas, de acordo com a especificidade de cada um, procurando enviar a atividade em particular em caso de recursos tecnológicos, para evitar possíveis constrangimentos ao aluno.
- XII. Os alunos que frequentam Sala de Recursos Multifuncionais estarão recebendo atendimento à distância da professora desta modalidade, uma vez na semana ou de acordo com o cronograma de envio das atividades impressas, caso esses alunos não possuam recursos tecnológicos.

Para o controle da entrega é realizado uma ficha de registro do comparecimento e garantia de que todos os estudantes tenham acesso ao ensino remoto. Caso haja o não comparecimento por parte do responsável, a instituição de ensino, após contato telefônico e esgotado todas as possibilidades, o Serviço Social da Secretaria Municipal de Educação realiza as visitas à família.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Os Livros didáticos também foram entregues aos alunos com o intuito de auxiliar o professor e também os alunos no processo de ensino-aprendizagem.

6.8 Informações sobre a adoção de atividades não presenciais nas redes de ensino; medidas de acompanhamento e manutenção do vínculo aluno-escola, visando à aprendizagem durante esse período, mesmo que proporcionalmente inferior à esperada em condições normais de aulas presenciais, e também para evitar o aumento do abandono e da evasão escolar.

As atividades não presenciais da Rede Municipal de Ensino estão amparadas pelas Normativas feitas pela Secretaria Municipal de Educação, utilizadas pelo professor da turma ou do componente curricular para a interação com o aluno por meio de: orientações impressas, estudos dirigidos, plataformas virtuais, correios eletrônicos, redes sociais (Whatsapp entre outros), diário eletrônico, videoaulas, audiochamadas, videochamadas e outras.

O acompanhamento e orientações referentes à realização dessas atividades acontecem por meio de áudios ou vídeos explicativos encaminhados via WhatsApp, em grupo específico da turma e também em atendimentos individuais no caso de maiores dúvidas, todos acompanhados pela equipe diretiva e pedagógica. Existe também, uma atenção especial aos estudantes que estão com defasagem na aprendizagem, o que causa maiores dificuldades para a realização das atividades enviadas e nesse sentido os professores realizam um acompanhamento mais individualizado também por WhatsApp. Os vídeos e áudios enviados pelos professores contribuem para a manutenção do vínculo aluno-escola evitando assim o aumento de abandono e evasão escolar.

Sabemos que não é o ideal, mas para esse momento vivido é o que podemos fazer. A Secretaria de Educação tem o compromisso de oferecer o conhecimento, e mantendo o vínculo além do afetivo, o vínculo escolar, também faz o acompanhamento através de monitoramento junto as escolas para verificar quantos pais retiraram as atividades e quantos devolveram de acordo com suas



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

possibilidades. As instituições de ensino, observando que não ocorreu a retirada do material pelos pais é orientada a entrar em contato com a família para verificar por qual motivo não houve a retirada, caso ainda assim a família não procure a escola, o Serviço Social da Secretaria de Educação realiza a visita as famílias para apurar o que está acontecendo.

6.9 Informações sobre a criação de meios específicos para interação entre profissionais das redes de ensino, além daqueles entre gestores educacionais e pais ou responsáveis pelos alunos.

Os meios específicos utilizados para a interação entre os profissionais da rede Municipal de Ensino foram as redes sociais, principalmente grupos de WhatsApp, bem como por contato telefônico, ou por reuniões através de aplicativos de reuniões remotas, como meet, por exemplo. Entre os gestores educacionais e pais ou responsáveis pelos estudantes, a interação se deu por meio de grupos de WhatsApp criados para cada turma, acompanhados por seus professores, com o objetivo de esclarecimento de eventuais dúvidas e para fins de obtenção de informações acerca do andamento das atividades pedagógicas.

Cabe as Instituições de Ensino fazer levantamento das famílias que não compareceram para retirar e devolver as atividades, registrando-as na ficha individual do aluno, depois deve entrar em contato com a família através dos telefones informados na ficha individual do aluno e/ou ficha de matrícula. Procurar fazer contato em diferentes dias e horários. Não havendo sucesso via telefone, faz-se necessários outros meios de contatos com a família, sugere-se visita domiciliar da Assistente Social da Secretaria Municipal de Educação para orientar e conscientizar sobre a importância e necessidade de realizar as atividades, depois de esgotadas as tentativas de comunicação ou conscientização, comunicar o Conselho Tutelar. Monitorar o recebimento das atividades entregues pelos responsáveis, pois são elas que justificarão as presenças.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.10 Informações sobre as ações de orientação e capacitação oferecidas ao corpo docente e a todos os profissionais ligados à gestão da educação, incluindo diretores de escola, coordenadores pedagógicos, orientadores, supervisores e demais servidores de áreas afins e voltadas à realização das atividades educacionais durante o período de fechamento das escolas.

As medidas de distanciamento social adotadas em função da pandemia de Covid- 19 afetaram significativamente a dinâmica educacional. Nesse contexto, o uso de recursos tecnológicos da educação à distância tem sido, cada vez mais, considerado uma alternativa para a continuidade dos processos de ensino-aprendizagem, que precisam ser adaptados à nova realidade.

As reuniões técnicas e pedagógicas são realizadas por meio de transmissões digitais com as direções e coordenações pedagógicas das Escolas Municipais. Assim, também tem sido as formações e cursos disponibilizados aos professores.

Diante disso, o município em parceria com alguns órgãos educacionais tem oferecido algumas palestras, cursos, utilizando das ferramentas disponíveis no momento como por exemplo: lives, webinários, congressos online e cursos EAD.

6.11 Informações sobre as ações intersetoriais de atendimento aos alunos e às suas famílias, envolvendo, sobretudo, as áreas da saúde e da assistência social e incluindo as estratégias de articulação e cooperação entre os diversos Poderes e órgãos, além de outras instâncias, como os conselhos escolares e organizações da sociedade civil.

A Secretaria Municipal de Educação fez parcerias com outras secretarias, com a Secretaria Municipal de Saúde, através de seus profissionais, prestam serviços de orientação em relação à segurança das famílias dos alunos e profissionais da educação no que diz respeito à prevenção e combate à disseminação do novo coronavírus, em especial no que se refere aos protocolos



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de entrega e devoluções das apostilas no ambiente escolar, sempre zelando pela integridade dos funcionários e familiares. A Alimentação Escolar por meio da Secretaria Municipal de Educação realiza um levantamento dos alimentos destinados a merenda e organizou Kits de alimentos, que são distribuídos as famílias dos estudantes/crianças matriculados na rede municipal em vulnerabilidade social.

A Secretaria Municipal de Educação também tem estabelecido uma parceria com a Secretaria Municipal de Assistência Social, no que diz respeito ao acompanhamento dos estudantes/crianças em vulnerabilidade social, tanto na questão do recebimento da merenda ou sempre que necessário discutindo os casos apresentados pelas instituições de ensino para a realização das intervenções necessárias para o desenvolvimento dos mesmos.

6.12 Informações sobre o processo participativo da comunidade escolar e conselhos na tomada de decisões quanto às ações empreendidas no período de isolamento, tais como a definição do formato e dos conteúdos das atividades à distância, reorganização do calendário escolar, plano de retomada das atividades presenciais e produção de material didático.

No nosso município, o processo educacional precisou se reorganizar durante o período da Pandemia do CoronaVírus. Em 20 de Março de 2020, foi a suspensão das aulas presenciais da Rede Municipal, deliberada pelo Decreto Municipal nº 3392/2020, de 24 de Março. Após, foi reunido o Conselho Municipal de Educação com vistas a discutir, organizar e planejar o ensino não presencial a ser desenvolvido a partir de 04/05/2020 por meio de atividades remotas e assim, ficou definido o envio de atividades não presenciais com os conteúdos dos Componentes Curriculares, a serem trabalhados, seguindo a documentação norteadora do Projeto Político- Pedagógico e da Proposta Pedagógica Curricular que foi construída pautada na Base Nacional Comum Curricular e Referencial Curricular do Paraná.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Recesso Escolar de Julho foi antecipado para o mês de Abril, e as reposições dos dias que não houve atendimento pedagógico estão sendo repostos nos recessos e alguns sábados. A reorganização do calendário escolar da rede municipal segue para homologação com atendimento não presencial. Quanto à retomada as atividades presenciais, a Secretaria aguarda instruções da SEED-PR, devidamente fundamentados pelas normas sanitárias. O plano de retomada está sendo pensado pela Secretaria de Educação inicialmente com acolhimento aos professores, alunos e família, dando espaço para ouvir as experiências vividas nesse período de pandemia, somente depois desse momento haverá uma avaliação diagnóstica para planejar estratégias de recuperação dos conteúdos científicos.

6.13 Informações sobre os planos de ação e as estratégias de governo para o retorno gradual dos estudantes às salas de aula, incluindo mecanismos de busca ativa, protocolos e recomendações relativos aos cuidados sanitários e de higiene exigidos pelos órgãos de saúde, bem como das orientações emitidas por conselhos ou comitês especializados.

O município de Tijucas do Sul tem como mantenedora a Secretaria de Estado da Educação, assim, está no aguardo das orientações da SEED, pois seguiremos os protocolos oriundos do Estado, entretanto, a Secretaria Municipal de Educação, em parceria com a Secretaria de Saúde, iniciou processo licitatório para compra de materiais necessários para segurança no retorno às aulas presenciais, através do Programa Federal Saúde na Escola. Os estudos e organização do Comitê Municipal de volta as Aulas está sendo feito.

Acompanha também a evolução da doença, bem como as estratégias de retorno dos estudantes a serem realizados com a segurança de toda comunidade escolar. Nesse intuito, pensa-se estratégias para o atendimento pedagógico com vistas a realizar avaliação diagnóstica e nivelamento dos estudantes no processo de ensino aprendizagem quando do retorno dos



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

memos, procurando diminuir a possível defasagem existente oriunda do ensino remoto.

6.14 Informações sobre as ações a serem implementadas para avaliação diagnóstica, nivelamento das turmas e alunos e recuperação da aprendizagem, incluindo as iniciativas que objetivam mitigar a defasagem de aprendizado gerada pelas dificuldades de acesso dos alunos em situação de maior vulnerabilidade ao conteúdo disponibilizado a distância.

Durante o período da Pandemia, a Secretaria de Educação procura realizar ações junto as direções escolares, equipe pedagógica e professores, a fim de auxiliar os estudantes que apresentam algumas dificuldades em acompanhar o nível da turma nesse momento de aulas remotas, realizando assim a flexibilização dos conteúdos e principalmente com orientações via telefone e WhatsApp.

Considerando o retorno das aulas presenciais, a Secretaria Municipal de Educação, pretende realizar uma avaliação diagnóstica de todas as turmas e atender as necessidades individuais dos alunos que apresentarem dificuldades, bem como trabalhar a defasagem de aprendizado gerada pelas dificuldades de acesso dos alunos em situação de maior vulnerabilidade ao conteúdo disponibilizado de forma remota, por meio da retomada dos conteúdos essenciais, reforço paralelo, professores auxiliares, encaminhamento ao reforço no período de contraturno, para que possa haver uma recuperação dos conteúdos não assimilados.

O planejamento das atividades leva em consideração a realidade pedagógica individual de cada criança, a fim de elaborar as adaptações necessárias aos alunos que apresentam dificuldades na leitura, escrita e raciocínio matemático. No planejamento das atividades propostas aos alunos, os professores foram orientados para que a sua elaboração seja clara e de fácil entendimento para o aluno e família. Também foi realizada a comunicação com as famílias por meio de aplicativo com a finalidade de tirar dúvidas dos alunos



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIJUCAS DO SUL

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ou com os responsáveis pelo aluno. Os alunos estão sendo avaliados, durante todo o processo, ao realizar as atividades impressas e retomadas durante as aulas não presenciais e no retorno das aulas presenciais. Os alunos que por algum motivo não conseguir realizar as atividades escolares não presenciais, a escola ao retornar as atividades presenciais, deverá ofertar um plano de estudo dirigido, com os objetivos de aprendizagem e atividades abordadas durante o período de pandemia, tendo em vista que nenhum aluno poderá ser prejudicado em sua avaliação. Também está sendo realizado o monitoramento do desempenho dos alunos, fazendo anotações referentes as aulas em formulário próprio para posteriormente retomar os conteúdos nas aulas não presenciais e presenciais. No retorno a aula presencial será realizado uma avaliação diagnóstica para todos os alunos das unidades escolares para verificar quais os conhecimentos que necessitam ser retomados na elaboração dos planejamentos.

6.15 Informações sobre as ações de acolhimento dos alunos a fim de minimizar os efeitos psicológicos decorrentes do isolamento

Os professores das escolas municipais, com a finalidade de estreitar os laços com as famílias e estudantes, criaram grupos de whatsapp, onde continuam mantendo diálogos com as famílias, realizando orientações individuais e coletivas das atividades propostas, atendendo as necessidades específicas de cada criança, explicando as atividades escolares, esclarecendo dúvidas, enviando vídeos e áudios explicativos, reforçando neste momento a importância e colaboração do apoio da família, criando assim uma rotina de estudo nos estudantes.

Além disso, estamos elaborando medidas de acolhimento aos alunos quando do retorno as atividades presenciais.